**OSNOVNA ŠKOLA LASLOVO**

**L A S L O V O**

KLASA: 602-02/15-01

URBROJ: 2158-31-16-

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI**

**GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE**

**TE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**ZA ŠK. GOD. 2015/16.**

Laslovo, 29. kolovoza 2016.

Temeljem č1anka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.,90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14.) i članka *46.* Statuta Osnovne škole Laslovo, Školski odbor je na sjednici održanoj 29. kolovoza 2016. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, usvojio

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI**

**GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE**

**U 2015/16. ŠK. GOD.**

Laslovo, 29. kolovoza 2016.

OSNOVNA ŠKOLA LASLOVO

31214 LASLOVO, ŠKOLSKA 1

Tel-fax: 031/289-003

E- mail: [ured@os-laslovo-korog.skole.hr](mailto:ured@os-laslovo-korog.skole.hr)

Županija Osječko-baranjska

BROJ UČENIKA: BROJ RAZREDNIH ODJELA:

I. - IV.razred: 47 I. – IV. razred: 4

V. – VIII. razred: 68 V. – VIII. razred: 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ukupno: 115 Ukupno: 8

BROJ DJELATNIKA:

1. Učitelja razredne nastave: 4
2. Učitelja predmetne nastave: 14
3. Vjeroučitelja:

- protestantsko reformirani kršćanski vjeronauk 1

* + rimokatoličkog vjeronauka: 1
  + pravoslavnog vjeronauka: 1

1. Učitelja mađarskog jezika i kulture – model C: 1

e) Stručnih suradnika: 2

f) Ostalih djelatnika: 7

Ravnateljica škole: Silvija Bocka, prof.

***I. U V J E T I R A D A***

1. **Obilježja školskog područja**

Objekt Osnovne škole Laslovo nalazi se u mjestu Laslovo, Školska ul. 1. Školsko područje obuhvaća naselja Laslovo i Pa1ača.

Početkom školske godine u školu je bilo upisano 115 učenika, 97 iz Laslova, 17 iz Palače i 1 iz Koroga.

Broj učenika tijekom školske godine nije se mijenjao.

Učenika - putnika nema.

1. **Materijalni uvjeti**

Unutrašnji školski prostor sastoji se od osam učionica, kabineta za biologiju, kemiju i fiziku, informatičke učionice, školske knjižnice, športske dvorane sa svlačionicama i potrebnim sanitarijama, školske kuhinje, hola, zbornice i tri uredske prostorije. Četiri učionice se koriste za razrednu nastavu, a četiri učionice i kabinet bi-ke-fi za predmetnu nastavu. Nastava je u višim razredima organizirana u specijaliziranim učionicama. Školsku knjižnicu, informatičku učionicu i športsku dvoranu koriste svi učenici škole.

Sve učionice i kabineti opremljeni su potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima.

Školska knjižnica je uređena i opremljena potrebnim namještajem te s dva računala s pripadajućim pisačem i skenerom, dok nabavka literature ovisi o financijskim mogućnostima škole. Za opremanje knjižnice lektirnim naslovima, stručnom literaturom, naslovima za djecu i mladež, u protekloj školskoj godini smo utrošili 1.669,29 kn za kupovinu 31 naslova, dok smo 26 knjiga dobili iz donacije u vrijednosti od 989,99 kn..

Ukupan fond knjiga u školskoj knjižnici je 4073 na hrvatskom i 1465 na mađarskom jeziku, a pretplaćeni smo na 3 dječja i 2 stručna časopisa.

Škola posjeduje ukupno 31 računalo s priključkom na Internet. Od toga u informatičkoj učionici ima 14 računala za učenike i učitelja. Pet učionica predmetne nastave i četiri učionice razredne nastave opremljene su s po jednim kompletom računala..

U ostalim prostorima na raspolaganju je još 12 računala za potrebe učitelja, ravnatelja, tajnika, računovođe i stručne suradnike.

Škola raspolaže sa 7 laptopa za potrebe učitelja, 6 LCD projektora, 10 TV prijemnika, 10 radio kasetofona sa CD playerom te jednom glazbenom linijom od 120 W, 5 skenera, 2 digitalna fotoaparata, jednom digitalnom kamerom.

Školska športska dvorana je opremljena sa svim potrebnim spravama za vježbanje i ostalom opremom. U protekloj školskoj godini kupili smo lopte za razne vrste sportova i obojali crte na parketima dvorane. Unutrašnjost školske zgrade smo nastojali osvježiti i urediti kbojanjem zidova hola škole i stepeništa. Sredstva za kupovanje boja i potrepština za krečenje odobrila nam je Županija za hitne intervencije. Radove je izveo domar pomoću članova mjesnih udruga i roditelja, koji su uvijek spremni za suradnju.

Suradnjom Osječko-baranjske županije i Općine Ernestinovo svi učenici su dobili bilježnice za sve nastavne predmete.

U školskom cvjetnjaku smo posadili cvijeće donaciju Udruge žena Laslova.

Općina Ernestinovo je svojim proračunom za 2016. godinu osigurala sredstva za potrebe naše škole za pomoć učenicima prilikom odlaska na izvanučioničke nastave, za pomoć u svkodnevnim potrebama za rad škole. Iz sredstava za potrebe škole je plaćeno 50% troškova ŠKOLE U PRIRODI za 10 učenika 3. razreda u Orahovici i za 10 učenika 4. razreda u sv. Filip i Jakovu u lipnju 2016. Planirano je sufinanciranje u 50% iznosu ŠKOLE U PRIRODI za učenike 3. razreda u rujnu 2016. u Orahovici.

Preostali dio proračunskih sredstava bit će raspoređen za potrebe učenika do kraja kalendarske godine.

Za potrebe školske kuhinje imali smo potpisan ugovor s najboljim ponuđivačem Milković d.o.o. iz Koroga, koji su nam donirali 4.000,00 kn. Sredstva smo utrošili za poboljšanje uvjeta rada učenika i učitelja.

U protekloj školskoj godini u projektu „Društvo jednakih mogućnosti“ partneri smo bili Gradskom Crvenom križu Osijek, preko kojeg su osigurana sredstva za prehranu 35 učenika u školskoj kuhinji.

Nastavio se projekt „Shema školskog voća“, kojim je osigurano voće svim učenicima jednom tjedno.

Partneri smo bili Osječko-baranjskoj županiji u ESF projektu „Učimo zajedno 2“, preko kojeg su osigurana sredstva za dvije asistentice u nastavi, te za dvije asistentice preko „Udruge osoba s invaliditetom“ iz Našica.

1. **Učiteljski kadar i ostali djelatnici**

Izvođenje nastave je stručno zastupljeno u svim nastavnim predmetima. Ostali poslovi su takoder stručno zastupljeni.

PODACI O UČITELJIMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Red.br. Ime i prezime God.staža Struka Str,spr. Predmet God.zad. % rad.vr

1. Marija Galić 20 dipl. učitelj VSS I. razred 1784 100%

2. Ljiljana Roček 23 nast. raz.nast. VŠS II. razred 1784 100%

3. Ružica Slam 29 nast. raz. nast. VŠS III. razred 1784 100%

4. Alisa Tunić 1 prof. raz. nast. VSS IV. razred 1824 100%

5. Nada Markić 38 prof. hrv. jez VSS hrv. jezik 1784 100%

6. Elvira Grančić 18 prof. hrv. jez. VSS hrv. jezik 713,6 40%

7. Lidija Benaković 6 prof. lik. kulture VSS lik. kultura 456 25%

8. Marina Jonjić 15 prof. glazb. kult. VSS glazb. kult. 892 50%

9. Barbara Dadić-Eđed 8 dipl. učit. s eng.j. VSS engleski jezik 1784 100%

10. Krešimir Lagetar 7 prof. njem.j. i pov. VSS njem. jezik 802,8 45%

11. Svetlana Tomić 22 prof. matem.-fiz. VSS matem.-fiz. 1784 100%

12. Ines Begić Liščić 15 prof. biol.-kem. VSS prir.-biol.-kem. 1427,2 80%

13. Mirela Mašić 11 prof. pov. i hrv.j. VSS povijest 624,4 40%

14. Maja Kassa 13 mr.sc. prof. geog. VSS geografija 537,6 30%

15. Zoran Svoren 23 prof.tehn.kult. VSS tehn.kult. 401,4 22,5%

16. Zdravka Milošić 10 dipl.učit.s infor. VSS informatika 704 40%

17. Dušan Alempić 26 prof. tjel odgoja VSS tjel.-zdr. kult. 401,4 22,5%

18. Stjepan Loinjak 28 prof.tjel.odgoja VSS tjel.-zdr.kult. 490,6 27,5%

19. Stella Pavošević 17 vjeroučiteljica VSS rkt. vjeronauk 1427,2 80%

20. Miljen Ilić 15 pravni tehničar SSS pravosl. vjer. 178,4 10%

21. Angela Gerštmajer 20 nast.razr. nast. VŠS mađ.jez. i kult. 1784 100%

22. Attila Kettos 1 el.teh.za el.stroj. SSS prot.ref.vjeronauk 364,8 20%

NAPOMENA:

Učiteljica Nada Markić obavlja i posebne poslove sindikalnog povjerenika i povjerenika zaštite na radu. Učiteljica likovne kulture Lidija Benaković je bila na porodiljnom dopustu do 8.srpnja 2016. Na zamjeni iz likovne kulture su radili Damir Šnajder (15 dana), Josip Brandis ( 40 dana) i pripravnica Marija Matić do povratka učiteljice s porodiljnog dopusta.

PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Ime i prezima God. staža Struka St.str.spreme Obavlja posao God.zaduž % rad.vrem.

Silvija Bocka 26 prof. razredne nastave VSS ravnateljica 1784 100%

Katarina Krajnović 6 prof. pedag. i pov. VSS šk. pedagog 904 50%

Gordana Bilić 22 dipl. knjižničar VSS šk. knjižničar 904 50%

PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA

Red.br. Ime i prezime God.staža Struka St.str.spr. Obavlja posao God.zad. % rad.vr.

1. Mirjana Lacković 29 dipl. pravnik VSS tajnik škole 1784 100%

2. Eva Vaci 36 ekonom.tehn. SSS vodit.račun. 1784 100%

3. Franjo Vaci 12 ekonomist SSS domar-ložač 1816 100%

4. Marija Kujavec 37 KV kuhar SSS kuhar.-sprem. 1784 100%

5. Ilonka Žido 23 osn. škola NKV spremačica 1800 100%

6. Šimun Čurman 19 osn. škola NKV spremač 1800 100%

NAPOMENA: Marija Kujavec radi na poslovima kuharice 20% i spremačice 80% radnog vremena.

**II. *ORGANIZACIJA RADA***

1. **Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave**

Razredna nastava Predmetna nastava Ukupno

učenika odjela učenika odjela učenika odjela

**Matična škola 47 4 68 4 115 8**

Razred Broj učenika Broj djevojčica Broj odjela

I. 8 5 1

II. 14 7 1

III. 14 8 1

IV . 11 8 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Ukupno

**I. – IV. 47 28 4**

V. 20 14 1

VI. 13 10 1

VII. 15 2 1

VIII. 20 12 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ukupno**

**V. – VIII. 68 38 4**

## I. – VIII. 115 66 8

Redovita nastava se održavala u jednoj smjeni (prijepodne) od 8,00 do 14,00 sati.

Nakon drugog nastavnog sata je veliki odmor u trajanju od 15 minuta, kada učenici dobivaju mliječni obrok u školskoj kuhinji.

Sati izborne nastave, izvannastavnih sportskih aktivnosti te mađarskog jezika i kulture za učenike viših razreda održavali su se u drugoj smjeni (poslijepodne), od 14,00 do 15,35 sati.

1. **Za učenike pripadnike mađarske nacionalne manjine organizirana je nastava**

**MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE po modelu C**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv programa | Razred | Broj učenika | Broj skupina | Sati tjedno | Sati god. |
| Mađ.jez. i kultura | 1. | 5 | 1 | 2 | 70 |
| 2. | 5 | 1 | 2 | 70 |
| 3. | 8 | 1 | 2 | 70 |
| 4. | 5 | 1 | 2 | 72 |
| **1.—4.** | **23** | **4** | **8** | **282** |
| Mađ.jez. i kultura | 5. | 11 | 1 | 2 | 70 |
| 6. | 5 | 1 | 2 | 70 |
| 7. | 6 | 1 | 2 | 70 |
| 8. | 4 | 1 | 2 | 70 |
| **5.– 8.** | **26** | **4** | **8** | **280** |
| UKUPNO: | **1.– 8.** | **49** | **8** | **16** | **562** |
| I N A  (mađ. folklor,  recitatori,  tradicijsko  pjevanje) | 1. – 2.  3. – 4.  5. – 6.  7. – 8.  Škol. knjižnica | 10  10  7  7 | 1  1  1  1 | 1  1  1  1  2 | 37  37  35  35  70 |
| **1. – 8.** | **34** | **4** | **6** | **214** |

1. **DODATNI RAD** je bio organiziran za učenike koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za određeno područje**.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naziv programa Razred Broj učenika Broj skupina Izvršitelj Sati tjedno Sati god.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Likovna kultura 1. 7 1 Alisa Tunić 1 35

Matematika 2. 9 1 Marija Galić 1 35

Priroda i društvo 3. 7 1 Ljiljana Roček 1 37

Hrvatski jezik 4. 9 1 Ružica Slam 1 36

Engleski jezik 5.-8. 18 2 B. Dadić-Eđed 2 70

**Ukupno: 1. - 8. 50 6 6 213**

1. **DOPUNSKA NASTAVA** u razrednoj nastavi organizirana je iz hrvatskog jezika i mate- matike s jednim satom tjednog zaduženja, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskoga jezika i matematike dva sata tjedno, a iz engleskog jezika i kemije po jedan sat tjedno.Tijekom školske godine učenici su uključivani u dopunsku nastavu prema potrebi. O radu sa svakim učenikom vodi se evidencioni list.

Ostvareni fond sati i uključenost učenika u DOPUNSKU NASTAVU:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred Planirano Ostvareno | Hrvatski jezik  br.uč. br. sati | | Matematika  br. uč. br. sati | Engleski jezik  br.uč. br. sati |
| 1. 35 36 | | 2 20 | 1 16 | - - |
| 2. 35 35 | | 2 19 | 2 16 | - - |
| 3. 35 35 | | 3 16 | 4 19 | - - |
| 4. 35 35 | | 1 18 | 1 17 | - - |
| **Ukupno: 140 141** | | **8 73** | **8 68** | - - |
| 5. 64 | | 7 22 | 11 18 | 5 10 |
| 6. 52 | | 5 35 | 7 18 | 5 8 |
| 7. 49 | | 10 24 | 7 17 | 6 7 |
| 8. 49 | | 10 24 | 7 17 | 4 10 |
| **Ukupno: 214** | | **28 105** | **32 70** | **20 35** |

Dopunska nastava je organizirana i iz kemije prema potrebi u 7. i 8.razredu 35 sati godišnje.

**5.** **Realizacija programa IZBORNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv programa | Razred | | Broj  učenika | Broj  skupina | Ostvareno sati tjedno god. | |  |
| Rimokatolički  vjeronauk | | 1.  2.  3.  4.  5*.*  6.  7.  8. | 5  9  9  9  12  8  4  9 | 1  1  1  1  1  1  1  1 | 2  2  2  2  2  2  2  2 | 74  77  78  74  74  72  74  70 |
| **Ukupno** | | **1.—8.** | **73** | **8** | **16** | **593** |
| Protestantsko-reformirani kršćanski vjeronauk  **Ukupno** | | 1.  2.  3.  4.  **1.-4.**  5.  6.  7.  8. | 1  1  3  2  **7**  4  4  2  4 | **1**  **1**  **1** | **2**  **2**  **2** | **70**  **70**  **70** |
| **Ukupno** | | **5.- 8.** | **14** | **1** | **2** | **70** |
| **UKUPNO** | | **1.– 8.** | **21** | **1** | **4** | **140** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pravoslavni vjeronauk | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | 1  2  1  -  2  -  1  1 | 1 | 2 | 72 |
| **Ukupno** | **1. – 8.** | **5** | **1** | **2** | **72** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Informatika | 5.  6.  7.  8. | 20  10  10  15 | 1  1  1  1 | 2  2  2  2 | 70  70  70  70 |
| **Ukupno** | **5. – 8.** | **55** | **4** | **8** | **280** |
|  | | | | | |
| Njemački jezik | 4.  5.  6.  7.  8. | 6  12  5  4  6 | 1  1  1  1  1 | 2  2  2  2  2 | 70  70  70  70  70 |
| **Ukupno** | **4. – 8.** | **33** | **5** | **10** | **350** |

1. **Realizacija programa IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

Naziv aktivnosti Broj učenika Planirano sati Ostvareno sati

Igraonica 8 35 35

Kreativna radionica 14 35 35

Lutkari 8 35 37

Graničari 11 35 37

Pjevački zbor (4.r.) 7 35 37

Pjevački zbor (5. – 8.r.) 12 35 35

Literarno-scenska (5.-8.r.) 9 70 70

Njegov. mađ. kulture (1.-4.r.) 20 70 70

Njegov. mađ.kulture (5.-8.r.) 14 70 70

Ekolozi 8 35 35

Mrežne stranice 7 35 35

Mali informatičari 20 35 35

Sportska skupina 24 70 70

Likovnjaci 15 35 35

**630 636**

**7. Pored ovih aktivnosti u školi djeluju i UČENIČKA DRUŠTVA I KLUBOVI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naziv društva Broj učenika Planirano sati Ostvareno sati

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Školski sportski klub „Vuka“ 14 70 70

Učenička zadruga 60 70 70

Mladež Crvenoga križa 115 35 35

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**140 140**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.** **Uključenost učenika u IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Naziv društva ili kluba Broj učenika

Nogometni klub «Laslovo 91.» 22

KUD «Petefi Šandor» 38

Glazbena škola F. Kuhača, Osijek 2

Udruga Dokkica 2

DVD Laslovo 26

Kickbouxing Palača 2

VK Iktus 3

**Ukupno: 95**

***III. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE ZA 2015/16. ŠK. GOD.***

Mjesec Nast. Radni Ukupno Učen. Blagdani Objašnjenja i napomene

dani dani dana odmori

7.IX. (Po)-Početak nastave

10.IX (Č)- Obilježavanje Hrv. olimp. dana

14.-19.IX. – Škola u prirodi (3.r-Orahovica)

IX. 18 4 22 4 - 14.-18.IX.- Održan 1. roditeljski sastanak

21.-25.IX.-Projekt- putovanje London

28.IX. (U) – Sjednica RV i UV

30.IX. (Sr)-Sjednica VR i ŠO

5.X. – Svjetski dan učitelja

5.-9.X.-Obilježavanje Dječjeg tjedna

X 21 - 22 - 1 8.X. (Č)- Dan neovisnosti RH – blagdan

19.-23.X.- Dani kruha-Dani zahv. za pl. zem

20. i 21.X.(U i Sr) -8.razred u Vukovaru

23.X. Završno obilježavanje Dana kruha….

22.X.(Sr)- Međunarodni dan šk. knjižnica.

26.-31.X. – Solidarnost na djelu

1.XI. (N)- Svi Sveti - blagdan

6.XI.(P)- Sjednica RV i UV

XI. 21 - 21 - - 16.-20.XI.- Održan 2. roditeljski sastanak

18.-24.XI.- Obilj. Dane sjećanja na Vukovar

i Laslovo 1991.

15. X. - 15. XI. – Mjesec hrvatske knjige

15.XI.-15.XII. – Mjesec borbe protiv ovisn.

4.XII.(P) – obilježili sv.Nikolu RN

9.XII.(Sr)- Tematski dan - BOŽIĆ

14.XII.- Posjet Dječjem kazalištu

18.XII.(P)-Sjednica RV i UV

XII. 17 5 23 5 1 21.-23.XII.- Održali inf. sastanak za roditelje

23.XII.(U) Božićni program u školi

23.XII.(Sr)- Završetak nastave u I. polugod.

25. i 26.XII.(Pe, Su)–Božić (blagdani)

**77 9 88 9 2 UKUPNO U PRVOM POLUGODIŠTU**

1.I.(P)- Nova godina –blagdan

I. 15 4 21 4 2 6.I.(Sr)- Sveta Tri kralja – blagdan

4.- 8.I. – Aktivnosti u školi za učitelje

11.I.(Po)- Početak nastave u II. polugodištu

15.I.(Če)- Dan međunar. priznanja RH

27.I.(U)- Dan sjećanja na holokaust.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. 21 - 21 - - 2. – 6.II.-Projekt razmjene učenika ( Pečuh)

6.II.(Su)- Zimska škola fizike

9.II.(U)- Poklade – maskenbal u školi

21.II.(N)- Međunar. dan materinskog jez.

7.III.Kazališna predstava za učenike u školi

8.III. Sjednice RV i UV

8.III.(N)- Međunarodni dan žena

III. 17 5 23 5 1 10.-18.III. –Održan 4. roditeljski sastanak

11.III. INFODAN projekta “Učimo zajedno 2”

16.III.-Tematski dan-Uskrs -Proljeće

21.-25.III.- Proljetni odmor učenika.

27.-28.III.- Uskrs,Uskrsni ponedj.- blagdan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV. 21 - 21 - - 20.IV.Međuškolski kviz-Donji Andrijevci

22.IV.(P)- Obilježili Dan planeta Zemlje

26.IV.(U)- Međunarodni dan sporta i plesa 28.IV. – Prezentacija projekta Naprednih

Engleza

1.V.(N)- Praznik rada - blagdan

V. 20 1 22 1 1 5.V.(Č)– Spasovo-Dan župe (nenast. r.d.)

6.V.(Č) – Obilježavanje- Majčin dan

9.V.(P) – Jednodnevni izlet

10.V.(Č)- Sjednica Raz. vij. i Učit. Vijeća

10.-14.V.-Projekt razmjene učenika

(učenici iz Mađarske u našoj školi)

16.-20.V. – Održan 5. roditeljski sastanak

26.VI. (Č) – Tijelovo - blagdan

27.V.(Pe)– Dan škole (nenast. radni dan)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. – 7.VI.- Škola u prirodi - 4.r

10.VI. (P)- Završetak nastavne godine VI. 8 13 22 13 1 13.VI. (Po)- Sjednica RV i UV

22.VI.(Sr)-Dan antif.borbe u RH-blagdan

17.-30.VI.-Dopunski rad

25.VI.(S)-Dan državnosti - blagdan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.VII. (Pe) – Sjednica RV

4.VII. (Po) - Ispraćaj uč. 8. r

1.-5.VII.- Pregled pedagoške dokumentacije

VII. - 21 21 21 - 5.VII. (Č)- Podjela svjedodžbi

- Sjednica UV

6. VII.(Po) – Početak god. odmora učitelja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.VIII.(P)–Dan dom.zahvalnosti(blagdan)

VIII. - 21 23 21 2 15.VIII.(P)- Velika Gospa – blagdan

22.VIII. (Po)-Završetak god. odmora učit.

26.VIII. (Č) Sjednice RV i Učit. vijeća

29.VIII. (U) – Sjednica VR i ŠO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**102 65 174 65 7 UKUPNO U II. POLUGODIŠTU**

**179 74 262 74 9 SVEUKUPNO U ŠK. GOD. 2015/16.**

***IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE***

**1. ESTETSKO-EKOLOŠKO UREĐENJE ŽIVOTNE I RADNE SREDINE**

Svi razredni odjeli od 1. do 8. sa svojim razrednicima i učiteljima vodili su stalnu brigu o estetskom i ekološkom uređenju životne i radne sredine, ozelenjavanjem prostora, prigodnim uređivanjem panoa u učioni-cama i holu ško1e.

Učiteljica likovne kulture, sa svojim učenicima, redovito je skrbila o estetskom uređenju školskih prostora i zajedno s ekološkom sekcijom priređivali su tematske izložbe u holu ško1e.

Ekološka skupina je posadila cvijeće u vrtu škole, te vodi brigu o održavanju cvijeća i zelenila u unutrašnjim i vanjskim prostorima škole. Povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje redovito organiziramo ekološke akcije u školskom okolišu. Učenici su redovito održavali i uređivali okoliš škole prema utvrđenom rasporedu razrednih odjela.

Kroz sve naše aktivnosti u školi nastojimo razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša i pravilnom zbrinjavanju otpada te educirati roditelje i ostale mještane u tom smjeru.

**2. PRIREDBE, MANIFESTACIJE I OBILJEŽAVANJE BLAGDANA**

***RUJAN***

„**Pozdrav prvašima“** - 7. rujna 2015. učenici razredne nastave pripremili su prigodni program za učenike 1. razreda.

**Hrvatski olimpijski dan** – obilježili smo 10. rujna organiziranim sportskim aktivnostima**.**

***LISTOPAD***

**Svjetski dan učitelja** - obilježen 5. listopada.

**Razgovor prvaša s djelatnikom prometne policije** 9. listopada**.**

**Dječji tjedan** – obilježili smo od 6. do 10. listopada kreativnim radionicama te sportskim igrama i natjecanjima**.**

**Dan neovisnosti RH (8. listopada)** – značaj blagdana je istaknut na nastavnim satima povijesti.

**Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Dane kruha, Dan jabuka** – obilježili smo od 19. do 23. listopada izložbom jesenjih plodova, likovnim i literarnim radovima, integriranim tematskim danom učenika i učiteljica 1.-4. razreda i prezentacijom Od zrna do kruha**.** Općina Ernestinovo nas je počastila sočnim jabukama.

**Kazališna predstava u školi „Keko-Eko“ –** dana 27.listopadaProdukcija Z iz Splita izvela je kazališnu predstavu za učenike 1.-4. razreda.

***STUDENI***

**Svih svetih** obilježili smo pripremama prigodnih panoa u holu škole.

**Dane sjećanja na Vukovar i Laslovo 1991**. – obilježili smo od 18. do 24. studenog na nastavnim satima, uređenjem panoa u učionicama i holu škole. Učenici su prigodnim recitalom sudjelovali na komemoraciji i polaganju vijenaca te paljenju svijeća u Parku hrvatskih branitelja. U holu škole smo uredili zidne novine na temu **Dani sjećanja.**

**Mjesec hrvatske knjige –** obilježili smotijekom listopada i studenoga stalnim aktivnostima u knjižnici.

**Mjesec borbe protiv ovisnosti -**  realizirali smo na satima razrednika modul Prevencija ovisnosti, iz Kurikuluma zdravstvenog odgoja, učenicima 7. i 8. razreda djelatnik odjela prevencije Policijske uprave Osječko-baranjske,Robert Škorvaga održao je učenicima predavanja na teme **Ovisnosti** i **Vandalizam i nasilje među mladima**.

***PROSINAC***

**Dan svetog Nikole** - obilježili smo u razrednim odjelima podjelom slatkiša

**Božić** – smo obilježili tematskim integriranim danom 9.prosinca, prigodnim programom 23.prosinca u dvorani škole i sudjelovanjem u Božićnom programu KUD-a „Petefi Šandor“ Laslovo u domu 19.prosinca.

***SIJEČANJ***

**Dan međunarodnog** **priznanja Republike Hrvatske -**  svi razredni odjeli su obilježili na satu razrednika i satu povijesti 15. Siječnja.

**Dan sjećanja na holokaust** i sprječavanje zločina protiv čovječnosti – učenici su obilježili na satima povijesti i priređujući prigodne panoe 27.siječnja.

***VELJAČA***

**Zimska škola fizike** - 6. veljače su zainteresirani učenici 7. i 8. razreda s predmetnom učiteljicom Svetlanom Tomić, sudjelovali u radionicama, na Odjelu za fiziku Sveučilišta Josipa J. Strossmayera u Osijeku.

**Maskenbal u školi -** održan je 9.veljače (tematsko maskiranje po razrednim odjelima) i u holu je postavljena je izložba radova na temu POKLADE i MASKE.

**Valentinovo** – je obilježen u razrednim odjelima pisanjem pisama i uređenjem panoa.

**Međunarodni dan materinjeg jezika –** obilježen je21. veljače prigodno uređenim panoom u holu škole.

***OŽUJAK***

**Kazališna predstava u školi „Veliko putovanje malog puža“ –** 7.ožujka u školi je gostovala kazališna družina Produkcija Z iz Splita i izvela predstavu za učenike 1.-4.razreda.

**Međunarodni dan žena -** obilježen je 8. ožujka prigodnim zidnim novinama u holu škole**.**

**15. ožujka**– **obljetnica mađarske revolucije 1848.** – obilježili smo mađarski nacionalni praznik uređivanjem panoa u holu škole i na nastavnim satima mađarskog jezika.

**Blagdan Uskrsa** - obilježen je organiziranjem tematskog integriranog dana, prigodnim uređivanjem panoa, ukrašavanjem učionica i hola škole uradcima s likovnih radionica.

**Infodan projekta „Učima zajedno 2“ –** održan je 11.ožujka uz nazočnost učenika, roditelja, pedagoginje, razrednica i pomoćnica u nastavi.

***TRAVANJ***

**Međunarodni dan dječje knjige, Dan hrvatske knjige i Svjetski dan knjiga**, obilježeni su prigodnim izložbama, aktivnostima i projektima u školskoj knjižnici.

**Dan planeta Zemlje** obilježen je 21. i 22.travnja ekološkim akcijama u školi – čišćenjem i uređenjem školskog parka. U holu škole je prikazana prezentacija i prigodni program učenika.

**Međunarodni dan sporta i Međunarodni dan plesa -** obilježen je 26.travnjaorganiziranim sportskim igrama i natjecanjima i plesnim radionicama. Najuspješniji učenici su osvojili prigodne nagrade.

**„Energija poduzetništva-energija uspjeha“** –prezentacija projekta Naprednih Engleza organizirana je 28.travnja.

***SVIBANJ***

**Međunarodni praznik rada** obilježen je u okviru nastave povijesti i sata razrednika.

**Blagdan** **Spasovo**– 5.svibnja nenastavni radni dan, učenici su obilježili sudjelovanjem u aktivnostima

povodom **Dana župe u Laslovu**.

**Majčin dan**- u razrednim odjelima 1.-4. razreda obilježili smo integriranom nastavom.

**Tijelovo** – 26.svibnja bio je neradni dan.

**Dan škole –** proslavili smo 27.svibnja sportskim aktivnostima u prijepodnevnim satima,

izložbom učeničkog stvralaštva (likovni i literarni radovi, predstavljanje projekata, postignuća

učenika na smotrama, natjecanjima i natječajima) postavljenom u holu i hodniku škole i prigodnim

kulturno-zabavnim programom, u sklopu kojega su podijeljena priznanja i nagrade najuspješnijim

učenicima škole.

**Svečani ispraćaj učenika osmog razreda** 4.srpnja uz prigodni program.

**3. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM**

Suradnja škole s društvenom sredinom je uspješna. Predstavnici jedinice lokalne samouprave aktivno sudjeluju u radu Školskog odbora i skrbe o tome da se dio potreba lokalnog školstva podmiruje iz sredstava općinskog proračuna. Održavamo stalnu suradnju pri organiziranju javnih programa i manifestacija, povodom obilježavanja značajnih datuma i obljetnica u mjestu te organiziranju zajedničkih projekata.

Učenici škole su uključeni u rad udruga i klubova koji djeluju u selu (KUD „Petefi Šandor“ Laslovo, DVD Laslovo, NK Laslovo 91). Sve udruge svojim aktivnostim sudjeluju u programima škole (izložbe, priredbe, evakuacijske vježbe, donacije).

Suradnjom škole s Centrom za socijalnu skrb iz Osijeka, Zavodom za javno zdravstvo Osijek - ambulanta školske medicine, Policijskom upravom - III. policijska postaja Čepin , Gradskim društvom Crvenog križa Osijek te Hrvatskim centrom za razminiranje, ostvaruje se zdravstvena i socijalna i sigurnosna zaštita učenika te provođenje Programa suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti i Programa mjera za prevenciju nasilja.

Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika odvija se putem Centra za profesionalnu orijentaciju u Zavodu za zapošljavanje Osijek te u suradnji sa stručnim službama srednjih škola u Osijeku.

***V. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA***

Zdravstvena zaštita učenika naše škole provodi se putem ambulante školske medicine Zavoda za javno zdravstvo u Osijeku. Školska liječnica je dr. Vesna Buljan.

Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika obuhvaća:

1. Sistematski pregledi

2. Kontrolni pregledi

3. Namjenski pregledi

4. Screeninzi

5. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK

6. Higijensko-epidemiološka zaštita

7. Savjetovališni rad

8. Zdravstveni odgoj

9. Sudjelovanje u provedbi školskog preventivnog programa.

Tijekom školske godine obavljena su sljedeća cijepljenja i liječnički pregledi učenika:

1. razred: - sistematski pregled pri upisu u školu, kontrola vida i prilagodba na školu,

PREDAVANJE (iz kurikuluma zdravstvenog odgoja): Pravilno pranje zuba.

1. razred: - kontrola vida, raspoznavanje boja, mjerenje tjelesne težine i visine,

PREDAVANJE (iz kurikuluma zdravstvenog odgoja): Skrivene kalorije.

1. razred: - sistematski pregled,

PREDAVANJE (iz kurikuluma zdravstvenog odgoja): Promjene vezane uz pubertet

i higijena.

1. razred: - cijepljenje protiv žutice B (u tri doze), pregled kralježnice.

PREDAVANJE: Hepatitis B

1. razred: - testiranje na TBC, očitanje testa, ispitivanje sluha.
2. razred: - cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize, sistematski pregled.

PREDAVANJA: Alkoholizam i ostale ovisnosti.

Odrastanje i odgovorno spolno ponašanje.

* Praćenje učenika s poteškoćama u učenju ili zdravstvenim poteškoćama.
* Pregledi učenika za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja.
* Pregledi za upis u srednje škole.

– Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za upis u I. r (povjerenstvo).

* Pregled učenika za međuškolska sportska natjecanja.

U provođenju Preventivnog programa suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti, škola koordinira svoju aktivnost s čimbenicima lokalne zajednice (udruge i klubovi) radi organiziranog provođenja slobodnog vremena mladih, Gradskim društvom Crvenog križa u Osijeku te Centrom za prevenciju i liječenje ovisnosti.

Ova tema iz kurikuluma zdravstvenog odgoja realizirana je i u odjelima od 5. do 7.razreda povodom

obilježavanja mjeseca borbe protiv ovisnosti.

Ekološka sekcija škole, uređenjem edukativnih panoa u holu škole, redovito obilježava sve akcije posvećene sprječavanju zlouporabe sredstava ovisnosti, borbi protiv pušenja, preventivnim mjerama u zaštiti od zaraznih bolesti. Ove su teme integrirane i u sadržaje programa sata razrednika.

U provođenju Programa mjera za prevenciju nasilja i povećanja sigumosti u školi, redovito surađujemo s Centrom za socijalnu skrb i III. Policijskom postajom Čepin, koji obavljaju nadzor sigurnosti u zoni škole iredovito razgovaraju s učenicima škole.

U sklopu projekta ZDRAV ZA PET, djelatnik odjela prevencije Policijske uprave Osječko-baranjske Robert Škorvaga, održao je učenicima 7. i 8. razreda predavanje na temu **Vandalizam i nasilje među mladima.**

S članovima DVD Laslovo i DVD Čepin izveli smo evakuacijsku vježbu uz sudjelovanje svih učenika i djelatnika škole. Nakon vježbe su učenici razgovarali s vatrogascima o požarnim situacijama.

U sklopu izborne nastave informatike, učenici 5. – 8. razreda su sudjelovali u projektu **Sigurnost i zaštita djece na Internetu.**

***IZVANUČIONIČKA NASTAVA – izleti, škola u prirodi, međuškolski posjeti i natjecanja, smotre***

***i druženja, posjeti:***

- 14.-19.rujna 2015. – učenici 3.razreda boravili su u **Školi u prirodi Orahovica** (program obuke neplivača),

- 21.-25.rujna 2015. – posjet Naprednih Engleza **Londonu** u sklopu projekta,

- 28. i 29. listopada 2015.– dvodnevna terenska nastava u **Vukovaru** (projekt) za učenike 8.razreda,

- 4. studenoga 2015. – prijateljska nogometna utakmica **u OŠ Draž**,

- 24.studenoga 2015. - prijateljska utakmica s OŠ Draž u sportskoj dvorani naše škole,

- 14.prosinca 2015. – posjet **Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku** (Božićna priča),

- 3.veljače 2016. – **Športska dvorana Jug u Osijeku** natjecanje u odbojci,

- 2.-6.veljače 2016. – boravak naših učenika **u Pečuhu u Mađarskoj** u sklopu projekta Razmjena učenika,

- 6.veljače 2016. – Zimska škola fizike, **Odjel za fiziku u Osijeku**,

- 2.ožujka 2016. – natjecanje učenika koji uče mađarski jezik u pričanju priča u **OŠ Lug**,

- 9.travnja 2016. – **Novi Bezdan** „Notafa“ natjecanje u tradicijskom pjevanju mađarskih pjesama,

- 20.travnja 2016. – **Donji Andrijevci**, međuškolski kviz,

- 6.svibnja 2016. – posjet učenika 8.razreda **Ugostiteljsko-turističkoj školi u Osijeku**,

- 9.svibnja 2016. – terenska nastava učenika 1.-4. razreda **u Baranji**,

- 11.-13.svibnja 2016. – učenici naše škole s gostima iz Mađarske preko projekta „Razmjene učenika“ posjetili su znamenitosti **Osijeka, Hrastina i Korođa,**

- 18.svibnja 2016. – prijateljska odbojkaška utakmica i druženje **u OŠ Mate Lovraka u Vladislavcima,**

- 2.lipnja 2016. – Smotra učenika koji njeguju mađarski jezik u **OŠ Mate Lovraka u Vladislavcima**,

-3.67.lipnja 2016. – učenici 4. razreda boravili su **u Školi u prirodi u sv. Filip i Jakovu.**

Tijekom školske godine nastavni sadržaji su se često realizirali radom u knjižnici, obilaskom dvorišta, vrta, voćnjaka, vinograda i oranica.

U školi je organiziran rad školske kuhinje u kojoj se priprema užina za učenike. Broj učenika obuhvaćenih prehranom u ško1skoj kuhinji porastao je u odnosu na prethodne godine(hrani se oko 75% učenika) i to zbog sudjelovanja u projektu „Društvo jednakih mogućnosti“ preko kojeg se besplatno hranilo 35 učenika.

***VI. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE***

**1. Rad stručnih aktiva u školi**

U školi djeluju:

* Aktiv učitelja razredne nastave,
* Aktiv učitelja prirodoslovno-matematičke skupine predmeta,
* Aktiv učitelja društvene skupine predmeta,
* Aktiv učitelja odgojne skupine predmeta.

**Izvješće o radu aktiva razredne nastave u školskoj 2015./2016. godini - Alisa Tunić – voditelj.**

Na početku školske godine za voditeljicu Aktiva učitelja razredne nastave u školskoj godini 2015./2016. jednoglasno je izabrana Alisa Tunić, učiteljica 1.razreda te upoznala učitelje o planu i programu rada Aktiva tijekom školske godine koji je jednoglasno prihvaćen. Učiteljice RN u suradnji s knjižničarkom Gordanom Bilić izvršile su izbor lektirnih naslova po razredima te isplanirale sve potrebne elemente za školski kurikulum- integrirane i tematske dane, izvanučioničku nastavu te dodatnu i dopunsku nastavu.

U školskoj godini 2015./2016.održale su se četiri sjednice Aktiva. Tijekom školske godine na sjednicama Aktiva, u okviru stručnog usavršavanja, obradili smo sljedeće teme: Brže uči, više nauči i Jezične igre za velike i male, a predavači su bili Lj. Roček i M. Galić, učiteljice razredne nastave. Učiteljice su se na sjednicama dogovarale o načinu obilježavanja blagdana i tematskih dana u školi.Učiteljice su se aktivno sudjelovali u raspravi o reformi školstva i novom kurikulumu.

**Izvješće o radu aktiva prirodoslovno-matematičke skupine predmeta u školskoj 2015./2016. godini - Maja Kassa – voditelj.**

Održana su četiri aktiva učitelja prirodoslovno-matematičke skupine predmete uz stalne konzultacije, suradnju i razgovore tijekom cijele školske godine.

Tijekom rujna donešen je plan i program rada aktiva za 2015./16., dogovorene su aktivnosti za Školski kurikulum , iznijeli svoje kriterije i mjerila ocjenjivanja, planirali aktivnosti u kojima će se zajedno sudjelovati, dogovorili međusobnu korelaciju i zajednički projekt.

Zajednički planirali nastavno gradivo i ostale oblike izvannastavnog rada u novoj školskoj godini.

Podnesena su Izvješće sa stručnih skupova na županijskom ili državnom nivou.

Učitelji su donijeli plan i program građanskog odgoja te dogovorili međusobnu korelaciju.

Provedena su natjecanja na školskoj razini iz geografije i informatike, a učenici iz informatike su sudjelovali i na županijskom natjecanju.

Tijekom travanja naš je aktiv na poseban način obilježio Dana planeta Zemlje u holu škole gdje smo imali zajedničke edukativne programe za učenike predmetne i razredne nastave što je provela učiteljica Ines Begić-Liščić

Stručne teme koje su obrađivane bile se :

- Obnovljivi izvori energije

- Radionice za zdravi okoliš

- Zdrava prehrana

- Dan planeta Zemlje - (projekt) Klimatske promjene

- Digitalni sadržaji u nastavi prirodoslovlja

Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture su organizirali aktivnosti povodom Dana sporta i uz učiteljicu Ines Begić Liščić aktivno djecu educirali o važnosti pravilne prehrane za zdravlje i život ljudi.

Učitelji su redovito sudjelovali na stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a i webinarima u organizaciji Carneta o čemu su izvještavali ostale članove aktiva. Tijekom lipnja i kolovoza učitelji su analizirali provedene aktivnosti. Planirali su slijedeću školsku godinu, a Maja Kassa je održala predavanje na temu Digitalni sadržaji u nastavi prirodoslovlja.

**Izvješće o radu aktiva društvene skupine predmeta u školskoj 2015./2016. godini - Barbara Dadić Eđed – voditelj.**

Održana su četiri aktiva učitelja društvene skupine predmete uz stalne konzultacije, suradnju i razgovore tijekom cijele školske godine.

Tijekom rujna donijeli smo plan i program rada aktiva za 2015./16., razmijenili smo aktivnosti za Školski kurikulum , iznijeli svoje kriterije i mjerila ocjenjivanja, planirali aktivnosti u kojima ćemo zajedno sudjelovati, dogovorili smo međusobnu korelaciju i dogovorili zajedničke projekte.

Zajednički smo planirali nastavno gradivo i ostale oblike izvannastavnog rada u novoj školskoj godini.

Podnesena su Izvješće sa stručnih skupova na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

Učitelji su donijeli plan i program građanskog odgoja te dogovorili međusobnu korelaciju.

Provedena su natjecanja na školskoj razini iz engleskog i njemačkog jezika te povijesti. Učenici su također sudjelovali i na županijskom natjecanju iz engleskog i njemačkog jezika.

U rujnu je realizirano putovanje u London, kao dio dvogodišnjega projekta Energija poduzetništva – energija uspjeha, učenika koji su pohađali dodatnu nastavu engleskoga jezika.

Tijekom studenoga realiziran je dvodnevni izlet u Vukovar u sklopu nastave povijesti.

Tijekom travanja naš je aktiv sudjelovao u obilježavanju Dana planeta Zemlje u holu škole gdje smo imali zajedničke edukativne programe za učenike predmetne i razredne nastave.

U travnju je također realizirana posljednja etapa projekta Energija poduzetništva – energija uspjeha te je mnogobrojnim uzvanicima prezentiran dvogodišnji projekt.

Učiteljica mađarskoga jezika aktivno je sudjelovala u svim školskim, kao i izvanškolskim aktivnostima vezanim uz njegovanje mađarskog jezika i kulture i ples. Također je realizirana razmjena učenika i učitelja iz Mađarske kao dio projekta.

Učitelji su aktivno sudjelovali u organiziranju božićne priredbe te priredbe za Dan škole.

Učitelji su redovito sudjelovali na stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a i webinarima u organizaciji Carneta o čemu su izvještavali ostale članove aktiva. Tijekom lipnja i kolovoza učitelji su analizirali provedene aktivnosti te planirali aktivnosti za slijedeću školsku godinu.

**Izvješće o radu aktiva odgojne skupine predmeta u školskoj 2015./2016. godini - Stella Pavošević – voditelj.**

Održana su četiri aktiva učitelja odgojne skupine predmeta uz stalnu suradnju tijekom cijele godine.

Na početku nastavne godine aktiv se sastajao radi :

- planiranja i izrade Curriculuma za šk.god. 2015./16.

- dogovora o elementima ocjenjivanja

- dogovora o stručnom usavršavanju nastavnika

- izvješća sa seminara

Tijekom nastavne godine aktiv se sastajao radi :

- ostvarivanja plana i programa, korelacije nastavnih sadržaja,

pravovremenog uočavanja i rješavanja nastalih problema

- praćenja uspjeha učenika tijekom školske godine, analize uspjeha na kvartalima, polugodištu i kraju godine

- izvješća sa sudjelovanja na seminarima, na stručnim županijskim skupovima

- praćenja i nabave stručne literature i primjene novih nastavnih materijala i tema u nastavni proces.

Članovi aktiva su sudjelovali u svim aktivnostima u školi tijekom godine:

Obilježavanje Olimpijskog dana, tematski dan – Božić, obilježavanje Valentinova, školski maskenbal, obilježavanje Pepelnice, Korizme, Velikog tjedna i Uskrsa, obilježavanje Dana sporta i plesa, Dana škole i drugih aktivnosti u našoj školi.

Unutar škole stručno usavršavanje svih učite1ja provodi se putem organiziranih stručnih predavanja i radionica na sjednicama Učiteljskog vijeća. U ovoj školskoj godini obrađene su sljedeće teme:

1. **Utjecaj Zakona o izmjenama i Dopunama Kaznenog zakona (N/N 56/1095/2015) na**

**zaposlenike u prosvjeti** – predavačica: Nada Markić, sindikalna povjerenica,

2. **Prezentacija stručnog putovanja u Izrael –** predavač: Attila Kettos,

3. **Kreativno učenje** – predavač: Krešimir Lagetar,

4**.** **Krug znanja –** predavačica: Angela Gerštmajer,

5. **Kako procijeniti ljude u 90 sekundi?** - predavačica: Maja Kassa.

**2. Usavršavanje izvan škole**

Svi učitelji su na početku ško1ske godine izradili svoj plan individualnog stručnog usavršavanja, koje je usvojilo Učiteljsko vijeće, na sjednici održanoj 28. rujna 2015. On obuhvaća:

* individualno stručno usavršavanje,
* organizirano stručno usavršavanje izvan škole - u okviru županijskih stručnih vijeća i putem seminara koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje (Katalog stručnih skupova) te druge udruge i nakladnici. U ovaj oblik stručnog usavršavanja bili su uključeni učitelji svih nastavnih predmeta za koje je bio organiziran skup na području županije Osječko-baranjske,
* sudjelovanje na državnim skupovima.

Svi sudionici su redovito podnosili izvješća na sjednicama Učiteljskog vijeća o održanim

temama na stručnom skupu ili seminaru.

Realizaciju planova stručnog usavršavanja pratio je ravnatelj, a utvrdilo Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj 31. kolovoza 2016.

***VII. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA***

**1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA**

Učiteljsko vijeće je u ovoj školskoj godini održalo 8 sjednica sa sljedećim sadržajima rada:

**1. sjednica - 28. rujna 2015.**

SADRŽAJ: - Usvajanje planova individualnog stručnog usavršavanja učitelja

- Plan i program rada Stručnih aktiva u šk. god. 2015/16. šk.god.

- Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada škole za 2015/16. šk. god.

- Prijedlog školskog kurikuluma za 2015/16. šk.god.

* Obilježavanje Svjetskog dana učitelja (5. listopada).
* Obilježavanje Dječjeg tjedna (5. – 9. listopada).
* Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha -

Dan jabuka (19.-23.listopada).

- Sudjelovanje u humanitarnoj akciji Crvenoga križa „Solidarnost na djelu“.

- Plan terenske nastave – izleti i ekskurzije:

1.-4. razred – jednodnevni izlet: Kopački rit i Baranja

5.-8. razred – jednodnevni izlet.

**2. sjednica - 6. studenog 2015.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s 1. sjednice Učiteljskog vijeća.

- Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju – pedagoške mjere.

* Rad u izbornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi, INA i IŠA.
* Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Laslova 1991.
* Donošenje odluke o prijedlogu napredovanja Barbare Dadić Eđed u zvanje mentora.
* Pregled vođenja pedagoške dokumentacije i e-Dnevnika.

- Stručno predavanje za učitelje - TEMA: Utjecaj Zakona o izmjenama i

dopunama Kaznenog zakona (N/N 56/1095/2015) na zaposlenike u prosvjeti

PREDAVAČ: Nada Markić,sindikalna povjerenica.

**3. sjednica – 18. prosinca 2015.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s 2.sjednice Učiteljskog vijeća.

- Postignuća učenika na kraju prvog polugodišta.

- Odluke o pedagoškim mjerama iz nadležnosti UV.

- Imenovanje povjerenstva za natjecanja.

- Obavijesti – Školski dokument o inkluziji.

- Građanski odgoj kao dopuna Godišnjeg plana.

- Prezentacija stručnog putovanja u Izrael, predavač Attila Kattos.

**4. sjednica – 8. ožujka 2016.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s 3. sjednice Učiteljskog vijeća

* Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju.

- Plan i program realizacije jednodnevnog izleta učenika 1.-4. razreda.

(Kopački rit, Baranja).

- Program i mogućnost realizacije jednodnevnog izleta učenika 5.-8.razreda.

- Imenovanje povjerenstva za upis u 1. razred 2016./2017. šk.god..

* Stručno predavanje za učitelje. TEMA: Kreativno učenje.

PREDAVAČ: Krešimir Lagetar.

**5*.* sjednica - 10. svibnja 2016.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s 4. sjednice Učiteljskog vijeća.

- Analiza odgojno-obrazovnog rada i uspjeha učenika.

- Pohađanje izborne nastave njemačkog jezika u 4.razredu i informatike u 5.

razredu u 2016./2017. šk.god.

- Program Škole u prirodi za učenike 4. razreda – sv. Filip i Jakov.

- Boravak učenika iz Mađarske u našoj školi preko projekta razmjene učenika

(10.-14.svibnja 2016.).

- Odluka o početku i završetku nastavne godine i kalendar rada za 2016./2017.

šk.god.

- Razmatranje Školskog inkluzivnog dokumenta.

- Imenovanje povjerenstva za upise u 1.razred srednje škole.

- Pripreme i zaduženja za obilježavanje Dana škole 27. svibnja 2016.

prijedlozi za dodjelu priznanja i nagrada najboljim učenicima.

- Zamolba roditelja Kovačev.

- Izvješće učiteljica RN o izletu u Kopački rit i Baranju.

- Stručno predavanje za učitelje.

TEMA: Krug znanja.

PREDAVAČ: Angela Gerštmajer.

**6. sjednica – 13. lipnja 2016.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s 5.sjednice Učiteljskog vijeća.

- Izvješće o uspjehu učenika na kraju nastavne godine.

- Donošenje odluke o pedagoškim mjerama iz nadležnosti Učiteljskog vijeća.

- Raspored dopunskog rada za učenike s negativnim ocjenama.

- Podjela svjedodžbi učenicima 8.razreda i svečani ispraćaj (4.srpnja).

- Podjela svjedodžbi učenicima od 1. – 7. razreda.

- Pregled pedagoške dokumentacije i e-Dnevnika.

- Raspored korištenja godišnjeg odmora učitelja.

- Imenovanje predsjednika i članova Stručnog povjerenstva OŠ Laslovo za

utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta odnosno učenika

školske godine 2017./2018. i 2018./2019.

**7 .sjednica – 5. srpnja 2016.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika sa 6. sjednice Učiteljskog vijeća.

- Izvješće o uspjehu učenika nakon dopunskog rada.

- Raspored popravnih ispita u kolovozu i imenovanje povjerenstva.

- Izvješće o provedenom upisu u prvi razred.

- Pravilnik o kalendaru rada za 2016/17. šk. god.

- Prijedlog zaduženja učitelja u šk. god 2016/17.

- Razmatranje zamolbi roditelja.

- Zamolbe učenika i roditelja.

- Stručno predavanje za učitelje.

TEMA: Kako promijeniti ljude u 90 sekundi?.

PREDAVAČ: Maja Kassa.

**8. sjednica – 26. kolovoza 2016.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika sa 7.sjednice Učiteljskog vijeća.

* Izvješće o pregledu pedagoške dokumentacije i e- Dnevnika.
* Realizacija stručnog usavršavanja učitelja.
* Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa u šk.god. 2015/16.
* Organizacija rada i zaduženja učitelja u 2016/17.šk.god.
* Prijedlozi za izradu Školskog kurikuluma za šk.god 2016/17..
* Priprema programa Pozdrav prvašima.
* Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana.
* Škola u prirodi i obuka neplivača – Orahovica.
* Imenovanje povjerenstva za provedbu natječaja izvanučioničkih nastava

-izleta,škole u prirodi.

**2. RAD RAZREDNIH VIJEĆA**

Tijekom protekle školske godine u razrednoj nastavi je održano 6, a u predmetnoj nastavi 7 sjednica Razrednih vijeća sa sljedećim sadržajima:

**1. sjednica 25. rujna 2015.**

SADRŽAJ: - Podaci o razrednom odjelu.

-Uredno vođenje e-Dnevnika.

- Uključenost učenika u izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, INA, IŠA.

- Utvrđivanje predstavnika razrednih odjela u sastav Vijeća učenika škole.

- Utvrđivanje predstavnika roditelja u sastav Vijeće roditelja škole.

**2. sjednica — 6. studenog 2015.**

SADRŽAJ: - Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju.

- Rad u izbornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi, INA i IŠA.

- Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Laslovo 1991.

- Izricanje pedagoških mjera.

**3. sjednica — 18. prosinca 2015.**

SADRŽAJ: - Realizacija nastavnih planova i programa u prvom polugodištu.

- Analiza postignuća učenika na kraju prvog polugodišta.

- Odluke o primjeni pedagoških mjera iz nadležnosti Razrednog vijeća.

**4. sjednica - 8. ožujka 2016.**

SADRŽAJ:- Analiza odgojno-obrazovnog rada i uspjeha učenika

* Prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha.
* Program jednodnevnog izleta učenika 1. – 4. razreda.
* Program jednodnevnog izleta učenika 5. – 8. razreda.

**5.sjednica – 12. svibnja 2016.**

SADRŽAJ: Analiza odgojno obrazovnog rada i uspjeha učenika.

* Izvješće o realizaciji jednodnevnog izleta učenika 1.-4. razreda.
* Suglasnost roditelja u 3. razredu za pohađanje izborne nastave

njemačkog jezika u šk. god. 2016/17.

* Suglasnost roditelja u 4. razredu za pohađanje izborne nastave

informatike u šk. god. 2016/17.

**6*.* sjednica — 13. lipnja 2016.**

SADRŽAJ: - Realizacija nastavnih planova i programa na kraju nastavne godine

i ostvareni fond sati po programima.

- Utvrđivanje uspjeha učenika u učenju i vladanju.

- Odluke o primjeni pedagoških mjera iz nadležnosti Razrednog vijeća.

- Unos podataka u E-maticu i ispis svjedodžbi.

- Podjela popisa obveznih udžbenika za sljedeću šk. godinu.

**7. sjednica - 1. srpnja 2016.**

SADRŽAJ: - Utvrđivanje uspjeha učenika nakon dopunskog rada.

**3. RAD RAZREDNIKA**

Razrednici su na početku školske godine unijeli podatke u e-Dnevnik, pripremili i redovno vodili pedagošku dokumentaciju za svoj razredni odjel i upisali sve potrebne podatke.

Putem tajništva škole zatražili su prijepis ocjena za novopridošle učenike i upisali ih u E-maticu, matičnu knjigu i registar.

Tijekom i na kraju školske godine, razrednici su unijeli sve podatke o učenicima, njihovom školskom uspjehu, izostancima te pedagoškim mjerama u E-maticu.

Tijekom školske godine razrednici su:

- pratili rad učenika svoga odjela i skrbili o redovitom pohađanju nastave

- ispunjavali i supotpisivali razrednu dokumentaciju

- pripremali i vodili sjednice Razrednog vijeća i podnosili izvješća o radu odjela

- redovito održavali suradnju s roditeljima i izvješćiva1i ih o uspjehu i ponašanju učenika

- predlagali pedagoške mjere u skladu s Pravilnikom

- organizirali potrebnu pomoć učenicima

- pratili evidenciju svih realizacija u Razrednoj knjizi

- evidentirali provedbu zdravstvene i socijalne zaštite učenika

- evidentirali kulturnu i javnu djelatnost škole

- nazočnost roditelja roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima

- organizirali izlete i izvanučioničke nastave za svoj razredni odjel

- uredno vodili svu e-Dnevnik, razrednu dokumentaciju i E- maticu za svoj razredni odjel

- na kraju nastavne godine utvrđivali ocjenu vladanja učenika.

4. RAD STRUČNIH SURADNIKA

4.1. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

U 2014./2015. ŠKOLSKOJ GODINI

U području rada pedagoga koji se odnosi na *pripremanje školskih odgojno obrazovnih programa i njihove realizacije* tijekom školske godine ostvareno je sljedeće: utvrđivanje odgojno – obrazovnih potreba škole, učenika i okruženja, organizacijski poslovi, planiranje i programiranje rada škole i nastave (izrada Vremenika pisanih provjera znanja, izrada vremenika predmetnih i individualnih informacija, statistička obrada podataka o uspjehu učenika, sudjelovanje u izradi kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada škole...) Upoznala sam učitelje s načinom realizacije Nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja te Planom integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u osnovnoj školi. Ovo područje rada pedagoga ostvareno je u suradnji s ravnateljicom, knjižničarkom, razrednicama i ostalim učiteljima.

Najveći dio radnog vremena ostvaren je u području *neposrednog sudjelovanja u odgojno – obrazovnom procesu*. Tijekom ožujka provedeno je psihofizičko testiranje djece za upis u 1. razred osnovne škole. Pri tome je ostvarena suradnja s razrednom učiteljicom, tajnicom škole, liječnicom školske medicine i roditeljima. Svakodnevno sam se bavila savjetodavnim i individualnim radom s učenicima koji pokazuju probleme u ponašanju i socijalizaciji. S ciljem rješavanja odgojno – obrazovnih problema, održane su *pedagoške radionice* na satima razrednika. S učenicima koji imaju teškoća pri svladavanju redovnog nastavnog programa, individualno sam radila na razvijanju vještina čitanja, pisanja i učenja te održala nekoliko predavanja i radionica za roditelje s tematikom pomoći djeci u učenju. Organizirala sam nekoliko radionica s temama iz Nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja. Ostvarena je suradnja s roditeljima koji su na razgovore dolazili samoinicijativno ili na poziv. Kako bi se što uspješnije riješili problemi kod učenika, roditelji su savjetovani o interdisciplinarnom pristupu rješavanju problema te su upućivani na preglede učenika kod psihologa, logopeda, defektologa, školske liječnice i stručnjaka. U suradnji s razrednicima organizirana su predavanja o aktualnoj tematici u odgoju i obrazovanju na roditeljskim sastancima. U području savjetodavnog rada ostvarena je suradnja sa svim učiteljima škole, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Centrom za socijalnu skrb, liječnicom školske medicine, Policijskom upravom Osječko-baranjskom…Za učenike s teškoćama koji ostvaruju pravo na pomoćnika u nastavi, odrađena je sva dokumentacija i papirologija u suradnji s Regionalnom razvojnom agencijom I Osječko-baranjskom županijom. Koordinirala sam na razini škole projektom “Učimo zajedno 2” koji je omogućio uključivanje učenika s teškoćama u neposredni obrazovni proces uz pomoć asistenta u nastavi. Izradila sam Školski inkluzivni dokument koji je temelj za osiguravanje pomoćnika za učenike s teškoćama u narednim godinama.

U području *vrjednovanje odgojno - obrazovnih rezultata, provođenje studijskih analiza, istraživanja i projekata* provedeno je sljedeće: u suradnji s učiteljicom matematike i učiteljem informatike proveden je anketni upitnik među učenicima 5.-8. razreda. Učenici su na nastavi matematike statistički obrađivali podatke, a na nastavi informatike ih prikazali kroz prezentacije. Sudjelovala sam u organizaciji 3. međuškolskog kviza „Brže, više, jače” u Osnovnoj školi Donji Andrijevci gdje su naši učenici osvojili prvo mjesto. U sedmom razredu provedeno je socijemtrijsko ispitivanje. Koordinator sam projekata „Učimo zajedno 2” i „Društvo jednakih mogućnosti” kojim je osigurana besplatna prehrana za 35 učenika naše škole.

U *području stalnog stručnog razvoja nositelja odgojno - obrazovne djelatnosti u školi* provedeno je sljedeće: učitelji su informirani o svim aktualnim sadržajima i promjenama u odgoju i obrazovanju, pripravnicima je pružena adekvatna stručna pomoć, ostvarena je suradnja sa stručnjacima i institucijama koje prate odgojno - obrazovnim radom... Tijekom školske godine stalno sam se *stručno usavršavala*, individualno, unutar školske ustanove na sjednicama Učiteljskog vijeća, na Županijskim stručnim vijećima i međužupanijskim skupovima.

U području *bibilotečno-informacijske i dokumentacijske djelatnosti*, periodično sam pregledavala školsku, pedagošku i nastavnu *dokumentaciju* te upućivala učitelje na korektno vođenje dokumentacije. U suradnji s razrednicoom 8. razreda i s HZZ-om provođeno je *profesionalno informiranje i savjetovanje učenika* te asm koordinirala online upisima u srednje škole.

Katarina Krajnović, pedagoginja

4.2. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

U školskoj godini 2015./2016. nastavila sam s naizmjeničnim rasporedom rada knjižnice po tjednima zbog rada u dvije škole. Knjižnica je prema rasporedu jedan tjedan radila ponedjeljkom, srijedom i petkom, a potom utorkom i četvrtkom u vremenu od 8.15 do 14.15 h (petkom od 7.00 do.13.00 h). Mjesečni raspored rada knjižnice je svaki mjesec pravovremeno dostavljen u tajništvo, izvješen na vratima knjižnice i na oglasnoj ploči u zbornici. Korisnici su pravovremeno obavještavani o svakoj promjeni u rasporedu rada knjižnice. Tijekom školske godine organizirala sam i vodila rad u školskoj knjižnici i čitaonici. Obavljala sam stručne poslove: planiranje nabave knjižne građe, nabavu knjižne građe, tehničku obradu građe, inventarizaciju, klasifikaciju, signiranje, evidenciju periodike vodila statistiku, po pristizanju nove građe razmještala knjižni fond te započela s revizijom knjižnog fonda. Matična služba Gradske i sveučilišne knjižnice dostavila je *Upitnik za izvješće o radu školske knjižnice* *u 2015./2016.* koji sam ispunila 29.lipnja, ali zbog podataka o stručnom usavršavanju i eventualnog dospijeća knjižne građe poslala sam 25.kolovoza 2016.

U ovoj školskoj godini MZOŠ nije dostavilo namjenska sredstava za školsku knjižnicu. Županija je na kraju ove školske godine dostavila namjenska sredstva za školsku knjižnicu u iznosu 345,00 kn. U rujnu planiramo za taj iznos naručiti lektiru i dostaviti Županiji izvješće.

Ovogodišnje povećanje knjižnog fonda dogodilo se zahvaljujući donacijama i ulaganju vlastitih sredstava škole. Knjižni fond se povećao za 57 jedinice knjižne građe, trenutno broji 5538 knjiga od toga je 1465 knjiga na mađarskom jeziku.

Kupljena je trideset i jedna knjiga u vrijednosti 1699,29 kn od toga: 12 naslova stručne literature za učitelje u vrijednosti 1090,43 kn i 19 naslova za djecu i mlade od slikovnica do popularno-znanstvene literature namijenjenih poticanju čitanja i učenja u vrijednosti od 578,86kn(od toga 7 naslova je kupljeno za projekt čitanja u obitelji u vrijednosti 380,00 kn). Različitim donacijama dobili smo dvadeset i šest knjiga u vrijednosti od 989,99 kn. Knjige su darovali : ravnateljica Silvija Bocka 1 naslov, učiteljica hrvatskog jezika Nada Markić 10 naslova, učiteljica engleskog jezika Barbara Eđed Dadić 1 naslov, knjižničarka Gordana Bilić 6 naslova, HZJZ 1 naslov, GISKO 1 naslov, Crveni križ 1 naslov,

Najuspješniji učenici 1.- 8. razreda i ove su školske godine nagrađeni knjigama. Među nagrađenim učenicima je i Dunja Krkabović učenica 2.razreda koja je ovoj školskoj godini pročitala najviše knjiga te je proglašena najčitateljicom. U sljedećoj školskoj godini, u skladu s raspoloživim financijskim sredstvima, potrebno je nastaviti s nabavom priručnike iz svih nastavnih područja kako bi se učenicima i učiteljima omogućio što kvalitetniji istraživački rad, također treba nastaviti s dopunjavanjem broja pojedinih naslova lektire i nabavom novih naslova za poticanje čitanja. U ovoj školskoj godini nastavili smo s pretplatom na časopise: *Modra lasta, Priroda, Prvi izbor,Računovodstvo i financije, Radno pravo, Radost, Smib i Školske novine.* Redovito su pristizali i časopisi *Hrvatske šume i Olimp*. Učitelji su mogli pregledavati i čitati nove brojeve časopisa u zbornici. Nakladnici dječjih poučno-zabavnih časopisa omogućili su učenicima pretplatu na svoje časopise putem škole. Učenici su naručili časopise i pristizali su im u školu, a nakladnici su račune za pretplatu dostavili roditeljima na kućnu adresu. Dvije učenice 1. i 3. razreda pretplatile su se na časopise Mravac, Prvi izbor i Smib.

Na početku školske godine u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave u okviru Školskog kurikulumaplanirala sam održavanje nastavnih sati u knjižnici. Planirani program poticanja čitanja i informacijske pismenosti za učenike 1.- 8. razreda je uklopljen u redovitu, izbornu nastavu, sat razrednika i izvannastavne aktivnosti. Program je ostvaren u suradnji s učiteljicama razredne nastave Alisom Tunić ,Marijom Galić, Ljiljanom Roček i Ružicom Slam, učiteljicama hrvatskog jezika Elvirom Grančić i Nadom Markić, učiteljicom glazbene kulture Marinom Jonjić, učiteljicom prirode, ekologije, biologije i kemije Ines Begić Liščić, učiteljicom povijesti Mirelom Mašić i učiteljicom infomatike Zdravkom Milošić. Učenici su sudjelovali u organiziranim nastavnim satima u školskoj knjižnici, neka odjeljenja i više puta te u učionici informatike.

Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja u suradnji s učiteljima ostvareni su projekti *Straničnik*, Mjesec hrvatske knjige - *Međunarodna godina svjetlosti*  i *Čitamo mi, u obitelji svi.*

Povodom Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica u listopadu, šestu godinu zaredomsudjelovali smo u projektu *Straničnik* koji je osmislila  Međunarodna udruga školskih knjižničara(The International Association of School Librarianship -IASL) s ciljem povezivanja škola iz različitih dijelova svijeta.Ovogodišnja tema bila je *The School Library Rocks: living it, learning it, loving it*što je prevedeno kao *Školske knjižnice su zakon: živimo ih, učimo i volimo.* Razmjena straničnika sa školama u svijetu je prigoda za predstavljanje škole,  školske knjižnice, naše kulture, ali ujedno i upoznavanje škole partnera i zemlje iz koje dolaze. Ove godine, zahvaljujući koordinatorici projekta, Marie O'Brien, naši učenici razmijenili su straničnike s učenicima iz The Dawnay School, Great Bookhama u Engleskoj.Tijekom rujna u radionicama u školskoj knjižnici učenici 2., 3. i 4. su sa svojim učiteljicama Marijom Galić, Ljiljanom Roček, Ružicom Slam i knjižničarkom izradom straničnika, kao svojevrsnim uvodom u *Mjesec hrvatske knjige*, obilježili i *Međunarodnu godinu svjetlosti i tehnologija zasnovanih na svjetlu*. Učenici su razgovarali o svjetlosti, izvorima svjetlosti, svjetiljkama i promatrali različite vrste svjetiljki te čitali *Priču o suncokretu* i slikovnicu *Nikola Tesla - snovi koji su nam donijeli struju* što ih je potaknulo na likovno oblikovanje straničnika. Po završetku radionica kontaktirali smo školu partnera The Dawnay School te u srijedu 21.listopada poslali straničnike u Great Bookham u Englesku. Straničnike iz Engleske primili smo 27.studenoga 2015. te ih izložili na panou u predvorju škole. Naredni tjedan podijelila sam straničnike učenicima 2.,3. i 4. razreda. Učiteljica engleskoga jezika Barbara Dadić Eđed pomogla je prijevodima u dopisivanju s koordinatoricom i knjižničarkom iz Engleske. U našoj školi je projekt predstavljen objavom vijesti na web stranici škole. Projekt je uspješno proveden na zadovoljstvo svih sudionika.

*Mjesec hrvatske knjige* od 15. listopada do 15.studenoga 2015. obilježili smo različitim aktivnostima u svrhu poticanja čitanja kao i brojne druge knjižnice diljem Hrvatske. Ovogodišnja tema *Mjeseca hrvatske knjige* vezana je uz odluku Opće skupštine UN-a koja je 2015. godinu proglasila  *Međunarodnom godinom svjetlosti i tehnologija zasnovanih na svjetlu.* U našoj školi svojevrstan uvod u obilježavanje ovogodišnjeg   Mjeseca hrvatske knjige je bio projekt *Straničnik*  uz čitanje slikovnice *Nikola Tesla -  snovi koji su nam donijeli struju*. U čitanju u knjižnici sudjelovali su učenici 1.- 8. razreda. U četvrtak 22. listopada, školsku knjižnicu su posjetili učenici 8.razreda. Čitali su ulomak romana *Ember, grad svjetla* autorice Jeanne Du Prau. Nastavili smo s čitanjem u ponedjeljak 26. listopada kada su učenici 1.razreda slušali, a potom i ilustrirali priču *Mjesečeva splav* autorice Sanje Lovrenčić. Ulomke romana *Ember, grad svjetla* autorice Jeanne Du Prau čitali su učenici 5. i 6. razreda koji su knjižnicu posjetili u srijedu 28.listopada. U četvrtak 5.studenoga knjižnicu su posjetili učenici 2. i 3.razreda studenoga. Učenici 3.razreda čitali su priču *Zvijezda Zvjezdančica i krijesnica Svjetlančica* iz knjige Čarolija ljepote, čarolija dobrote autorice Mire Krajačić-Beutz nakon čega su pisali kratke sastavke koje su potom pročitali. Učenici 2.razreda čitali su priču *Mjesečeva splav* autorice Sanje Lovrenčić, a nakon toga razgovarali o priči i ilustrirali ju. Čitanje u Mjesecu hrvatske knjige završilo je u ponedjeljak 9.studenoga kada su knjižnicu posjetili učenici 4.razreda. Učenici su čitali priču *Bajka o svjetlosti* autorice Bine Štampe-Žmavc, pisali kraj priče te doznali mnogo novih, ali i starih riječi povezanih sa svjtlošću. Vijesti o projektu objavljene su na web stranici škole.

U želji da neprekidno i što kvalitetnije radimo na poticanju čitanja četvrtu godinu zaredom sudjelujemo u projektu *Čitamo mi, u obitelji svi*, a on se već petu godinu uspješno provodi u hrvatskim školama. Osmislila ga je, organizirala i pokrenula *Hrvatska mreža školskih knjižničara* uz potporu *Agencije za odgoj i obrazovanje*, *Hrvatskog čitateljskog društva*i *Hrvatske udruge školskih knjižničara*.. Cilj projekta je promicanje razvoja tehnike čitanja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Roditeljima se nastoji skrenuti pozornost na svladavanje tehnike čitanja kao preduvjeta za uspješno učenje i snalaženje u životu te osvijestiti koliko veliku ulogu imaju u poticanju čitanja jer svojim primjerom upućuju djetetu poruku o važnosti i vrijednosti čitanja.Projekt je namijenjen učenicima trećeg razreda te smo ga i proveli u 3. r. uz sudjelovanje učenika, roditelja, učiteljice Ljiljane Roček i školske knjižničarke Gordane Bilić. Svaki petak jedan učenik je odnosio naprtnjaču s knjigama kući i tijekom pet dana zajedno s obitelji čitao knjige. Članovi obitelji mogli su čitati knjige svatko za sebe ili zajedno,  jedni drugima naglas i potom razgovarati o pročitanom. U bilježnicu dojmova učenik je upisivao svoja zapažanja. Osim dojma, učenici su mogli napisati pjesmu, nacrtati crtež ili zalijepiti fotografiju svoje obitelji kako čita. Srijedom su vraćali naprtnjaču u školu i prenosili ostalim učenicima svoj doživljaj čitanja u obitelji. U naprtnjači se nalazilo osam zanimljivih knjiga iz različitih područja kako bi učenicima i roditeljima ukazali kako lektira nije jedino što mogu posuditi u knjižnici. Cilj nije bio pročitati sve knjige iz naprtnjače, nego omogućiti članovima obitelji da pročitaju nešto zajedno ili svatko za sebe, druže se i uživaju u zajedničkim trenutcima čitanja te razgovaraju o pročitanom. Knjige za naprtnjaču odabrane su prema kriteriju za svakoga iz obitelji ponešto: Nada Mihelčić *Medalja za hrabrost* (Carstvo dječjih priča: roman ili zbirka priča hrvatskog književnika za djecu), Darko Macan *Mali Guy i njegov Zmuj* (Obiteljsko druženje uz stripove: strip hrvatskog autora/crtača za djecu)*,* Miro Gavran *Zaboravljeni sin* (Isključivo za roditelje: roman, zbirka priča ili stihova hrvatskog književnika za odrasle), Sven Nordqvist *Gužva u povrtnjaku*(Slikovnica – obiteljska družionica), Roberta Šimunić *Upoznaj prirodne ljepote Hrvatske*(Mali istraživač: popularno-znanstvene knjige za obitelj),Prekop Jirina *Pokažimo djeci pravi put*(Odgoj djece i mladih:priručnik za odgoj djece za odgajatelje, roditelje i učitelje),Kornelija Beyovsky Šoštarić *Mala vrtlarica*(Igrom do boljeg čitanja: knjige za slobodno provođenje vremena)i John Malam *Otkrij zašto…ne bi želio da te zarobe pirati*(Knjigom upoznajemo kulturu: knjiga o povijesti, kulturi, glazbi ili tradiciji). Naprtnjača i knjige nabavljeni su po cijeni od 467,00 kn iz vlastitih sredstava škole U petak 5.veljače, učenica 3.razreda Ena Sukić prva je ponijela naprtnjaču s knjigama kući. Putovanje naprtnjače završilo je 25.svibnja 2016. kada ju je u školu vratio učenik Viktor Požar. Roditelji i učenici su ispunili su anketu do 6.lipnja 2016. Online izvješće o anketama poslala sam 8.lipnja 2016.voditeljici projekta Dejani Kurtović. Iz ankete je vidljivo da su učenici i roditelji zadovoljni projektom te žele ponovno posuditi neke od knjiga iz naprtnjače. Učenicima se najviše svidjela knjiga-strip *Mali Guy i njegov Zmuj.* Mišljenja roditelja podijelila su se oko tri naslova *Upoznajmo prirodne ljepote Hrvatske*, *Pokažimo djeci pravi put* i *Mala vrtlarica* . Osam od četrnaest učenika ocijenilo je projekt ocjenom odličan, a preostali s vrlo dobar. Za razliku od učenika, šestero roditelja ocijenilo je projekt ocjenom odličan, petero roditelja ocjenom vrlo dobar, a dvoje ocjenom dobar. Izvješće o svom radu na projektu poslala sam 26.lipnja 2015., a s učiteljicom Ljiljanom Roček odabrala najuspješniji učenički dojam. Najljepši dojam o boravku naprtnjače u obitelji je napisala učenica Ena Sukić Njezin dojam objavila sam na UDK02, mrežnoj stranici knjižničara, 15. lipnja 2016.g. Zajedno sa svim knjižničarima uključenim u projekt, nakon objave poveznice na internetu krajem kolovoza, glasovat ću za najuspješniji učenički dojam. Program informacijske pismenostiproveden je u dogovoru s učiteljima prema utvrđenom rasporedu i planiranim sadržajima u: 6.r.(30.l0.), 8.r.(SR 19.11.,28.1.,11.2.,25.2. i 2.6.), 5.r.(20.1. i 4.3.), 4.r.( 28.1.i 21.4.), 7.r.(10.3. i 2.6.), 2.r.(21.4. i 18.5.), 3.r.(21.4.) i 1.r.(1.4. , 13.5. i 18.5.). U razrednoj nastavi sadržaje informacijske pismenosti povezali smo s projektom Upoznajmo Baranju. Učenici su se služili dječjim časopisima, monografijama, referentnom zbirkom i polupublikacijama u potrazi za informacijama o turizmu u Baranji te biljnom i životinjskom svijetu Kopačkog rita. Imali su priliku i pogledati te pročitati online slikovnicu *Močvara: priča o životu jednog vretenca*. Učitelji bi trebali tijekom školske godine još više koristiti mogućnost ostvarivanja nastavnih sadržaja i njihovog povezivanja sa školskom knjižnicom i u školskoj knjižnici. Tijekom školske godine obavještavala sam učitelje i učenike o novim naslovima u knjižnici te dopunjavala bilten prinova stručne literature koji je bio dostupan učiteljima u zbornici. Stručnu periodiku redovito sam dostavljala učiteljima u zbornicu. Učenici su u knjižnici mogli prelistati i čitati knjige i časopise izložene na izložbama te posuditi preporučene naslove za čitanje. Popis lektire od 1.- 8. razreda nalazio se izvješen na panou ispred knjižnice tijekom cijele školske godine. U slobodno vrijeme, u satima pauze, učenici su s velikim zanimanjem prelistavali knjižnu građu. Nekoliko učenika služio se knjižničnom građom u knjižnici pripremajući se za nastavu i pisanje referata. Učitelji bi trebali još više upućivati učenike na služenje knjižnom građom u knjižnici.

Prigodne izložbe, tijekom školske godine, postavljala sam na panou u hodniku ispred knjižnice i u prostoru knjižnice. Od rujna do lipnja izmjenjivala sam izložbe na panou povodom: *Međunarodnog dana pismenosti*, *Mjeseca hrvatske knjige ( 15.listopada – 15.studenoga), Svih svetih, Dana sjećanja na Vukovar ,Božića, Dana sjećanja na Holokaust. Maskenbala, Valentinova,Dana dječje knjige, Majčinog dana*  i *Dana škole.* Prilikom razmjene straničnika s učenicima iz Engleske, postavila sam prispjele straničnike na pano u predvorju i na taj način u listopadu obilježila i Međunarodni dan školskih knjižnica. U *Mjesecu hrvatske knjige* postavila sam u knjižnici malu izložbu knjiga na temu svjetlosti. *Međunarodni dan dječje knjige* obilježili smo 1.travnja izložbom slikovnica u školskoj knjižnici koju su organizirano posjetili učenici 1.-4. razreda i poslušali priču *Vuk koji je htio biti druge boje* autorice Orianne Lallemand *.*

Redovito sam sudjelovala na stručnom usavršavanju na Županijskim vijećima knjižničara osnovnih škola OBŽ( 15.12.2015. i 16.3.2016.) i prema mogućnosti na Informativnim knjižničnim utorcima( 3.11.2015. i 16.3. 2016.). U OŠ Milka Cepelića 5.1. 2016. pratila sam webinar na temu *Kurikularna reforma*. Sudjelovala sam na okruglom stolu *Kreiranje knjižnica zelene boje* koji je održan 22.4.2016. na Ekonomskom fakultetu u Osijeku. U knjižari Nova 25.4.2016. sudjelovala sam u predstavljanju projekta *Stvarajmo kreativno* u organizaciji Hrvatske udruge školskih knjižničara. U okviru stručnog usavršavanja u kolektivu sudjelovala sam na sjednicama UV na kojima su kolege održale stručna predavanja: 8.3.2016. Krešimir Lagetar *Kreativno učenje*,10.5.2016. Angela Gerštmajer *Krug znanja*  i 5.7.2016. Maja Kassa *Kako procijeniti ljude u 90 sekundi?*

Sljedeće školske godine u knjižnici planiram nastaviti s razmještajem knjiga na policama i nastaviti započetu revizije knjižne građe.

Gordana Bilić, stručna suradnica knjižničarka

**5. RAD ŠKOLSKOG ODBORA , VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA**

Tijekom protekle školske godine **Školski odbor** je održao devet sjednica sa sljedećim sadržajima rada:

**1. sjednica — 18. rujna 2015.**

- Davanje suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa učitelja tjelesne i zdravstvene kulture na neodređeno

radno vrijeme za Dušana Alempića.

- Davanje suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa učitelja tjelesne I zdravstvene kulture na određeno

radno vrijeme do 45 dana za Stjepana Loinjaka.

**2. sjednica — 30. rujna 2015.**

- Utvrđivanje sastava Vijeća roditelja za 2015./2016. školsku godinu.

- Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole za 2015./2016.školsku godinu Školskog kurikuluma za 2015./2016.školsku godinu.

- Davanje suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa na određeno vrijeme učitelja likovne kulture Josipa Brandisa.

-Donošenje Odluke o izmjenama i dopunama Pravilnika o kućnom redu.

**3. sjednica – 3. studenoga 2015.**

- Davanje suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa na određeno radno vrijeme za učitelja/ice likovne kulture i učitelja/ice tjelesne i zdravstvene kulture na neodređeno radno vrijeme.

**4. sjednica – 23. prosinca 2015.**

- Usvajanje Financijskog plana materijalnih i financijskih rashoda za 2016. godinu.

- Usvajanje Plana nabave za 2016.godinu.

- Izvedbeni program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja u školskoj godini 2015./2016..

**5. sjednica – 9. veljače 2016.**

- Usvajanje Financijskog izvješća o prihodima i rashodima, primicima i izdacima za razdoblje od 01.01. do 31.12.2015.godine.

- Razno.

**6. sjednica – 29. kolovoza 2016.**

- Razmatranje iusvajanje Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole u šk. god. 2015/16.

- Izvješće o samovrednovanju škole.

- Informacija o projektu Shema školskog voća.

- Odluka o cijeni školske kuhinje za 2016./2017. školsku godinu.

- Financijsko polugodišnje izvješće od 01.01.2016. do 30.06.2016. godine.

- Školski inkluzivni dokument Osnovne škole Laslovo.

U protekloj školskoj godini održane su dvije sjednice **Vijeća roditelja** sa sljedećim sadržajima:

**1. sjednica –30. rujna 2015.**

- Utvrđivanje sastava Vijeća roditelja za 2015/16. šk. god.

- Razmatranje za 2015./2016.šk.god.

- Razmatranje Školskog kurikuluma i prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole za 2015/16.šk. god.

- Razmatranje Prijedloga za izmjene i dopume Pravilnika o kućnom redu.

**2. sjednica — 29. kolovoza 2016.**

- Razmatranje Izvješća o realizaciji God. plana i programa rada škole u 2015/16. šk.god.

- Razmatranje Školskog inkluzivnog dokumenta.

- Izvješće o samovrednovanju škole.

- Obavijest o cijeni školske kuhinje u školskoj godini2016./2017.

- Informacija o projektu SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA.

**Vijeće učenika** škole održalo je ove školske godine dvije sjednice sa sljedećim sadržajima rada:

1. **sjednica – 30. rujna 2015.**

- Utvrđivanje sastava Vijeća učenika u šk. god. 2015/16.

- Upoznavanje s odredbama Zakona o osn. i sred. školi te Statuta škole o ustroju i zadacima

Vijeća učenika.

- Izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća.

- Unos osobnih podataka predsjednika i zamjenika predsjednika u E- maticu.

- Izbor predstavnika u Vijeću učenika Osječko-baranjeske županije.

- Upoznavanje članova Vijeća učenika sa slijedećim pravilnicima:Pravilnik o načinu, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o kućnom redu (izmjene i dopune).

- Usvajanje izmjena i dopuna Pravilnika o kućnom redu školu.

1. **sjednica – 31. ožujka 2016.**

- Sudjelovanje na međuškolskom kvizu u Osnovnoj školi u Donjim Andrijevcima.

- Kurikularna reforma.

- Stanje u učenju i vladanju učenika.

- Razno – pitanja i prijedlozi.

1. **sjednica – 18.svibnja 2016.**

- Razmatranje Školskog inkluzivnog dokumenta.

- Stanje u učenju i vladanju učenika.

Predstavnici Vijeća učenika škole redovito su sudjelovali na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća, kada se raspravljalo o pitanjima značajnim za učenike škole.

Također su sudjelovali u radu Školskog tima za kvalitetu kao član tima.

**6. RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE**

Poslove tajnika obavlja stručna osoba, diplomirani pravnik.

Redovno i ažurno obavlja sve uredske poslove,vodi kadrovske poslove,financijske poslove s gotovinskom blagajnom, poslove obrane i uredno obavlja sve ostale poslove iz svoga djelokruga rada.

Obavlja poslove administratora imenika, za vođenje podataka o djelatnicima i učenicima škole u elektronskoj matici.

Zadužena je za prikupljanje, raspolaganje i unos osobnih podataka o zaposlenicima u elektronsku mapu podataka za zaposlenike u javnim službama.

Računovodstveno-financijske poslove obavlja stručna osoba (SSS-ekonomski tehničar). ažurno i savjesno, i to: opće financijske poslove, računovodstvene poslove, knjigovodstvene poslove i ostale financijske poslove. Aktivno sudjeluje svojim savjetima u financijskom planiranju i planiranju nabave.

**7. RAD RAVNATELJA ŠKOLE**

Tijekom školske godine, uz poslove utvrđene Zakonom o ustanovama, ravnatelj je obavljao i sljedeće poslove iz svoga djelokruga rada:

- Poslovi planiranja i programiranja rada škole

- Organizacija rada škole i izrada rasporeda sati

- Poslovi vođenja

- Praćenje, promicanje i vrednovanje ostvarivanja plana i programa škole

- Savjetodavni rad

- Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

- Administrativno-upravni poslovi

- Financijsko-računovodstveni poslovi

- Poslovi održavanja

- Suradnja s važnim ustanovama i lokalnom zajednicom

- Individualno i kolektivno stručno usavršavanje

- Vođenje dokumentacije o radu i evidencije radnog vremena zaposlenika

- Provedba vanjskog vrednovanja i samovrednovanja škole

***VIII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA***

**1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog rada**

Tijekom mjeseca rujna svi učitelji su izradili svoje globalne godišnje planove i izvedbene programe rada prema zaduženjima te sadržaje školskog kurikuluma (za izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, tematski i integrirani nastavni dani, plan izvanučioničke i terenske nastave, projekte i istraživačke radove). U programima je naznačena međupredmetna korelacija i interdisciplinarna obrada pojedinih sadržaja. Posebna pozornost je ove godine bila na planiranju i realizaciji tema Građanskog odgoja i obrazovanja.

Na početku školske godine roditelji su na sastancima upoznati s Razvojnim planom škole te o potrebi njihovog većeg uključivanja u aktivnosti škole. Izložen im je plan izvanučioničke nastave za 2015/16. školsku godinu, koji će se realizirati u vidu terenske nastave, izleta, škole u prirodi, nastave u prirodi i ekskurzije. Istaknuta je njihova uloga i doprinos da se osiguraju potrebni materijalni uvjeti za realizaciju ovoga plana.

Svi učitelji su razradili kriterije i mjerila za praćenje i ocjenjivanje učenika po nastavnim predmetima u skladu s Pravilnikom, **vodeći računa o individualnom pristupu učenicima**.S kriterijima su upoznali učenike i roditelje (na roditeljskim sastancima i na oglasnoj ploči za roditelje, kao i putem web stranice škole.).

Svi učitelji su izradili planove individualnog stručnog usavršavanja koje je usvojilo Učiteljsko vijeće

na sjednici 28. rujna 2015.

**2. Realizacija nastavnog plana i programa**

Tijekom školske godine ostvareno je 178 nastavnih dana (redovitih) u svim razrednim odjelima, osim trećeg i četvrtog razreda, u kojima je zbog sudjelovanja u programu ŠKOLA U PRIRODI, ostvareno 179 nastavnih dana. Održan je i dopunski rad u 8 radnih dana, nakon završetka redovite nastave. Učenički izleti i ekskurzije realizirani su kao terenska nastava.

Nastavni planovi i programi iz svih odgojno-obrazovnih područja u cijelosti su realizirani. Nema sadržaja koji se prenose u narednu školsku godinu kao neobrađeni.

U realizaciji programskih sadržaja korišteni su suvremeni oblici i metode rada. Tomu je pridonijelo sve češće organiziranje izvanučioničke i terenske nastave, uz neposredno promatranje, istraživački i timski rad učenika te veća uključenost roditelja i drugih vanjskih suradnika u rad s učenicima, kao i opremlje-nost škole. Stalnom suradnjom sa stručnim službama i predavačima nastojali smo učenicima približiti sadržaje koji nisu u njihovoj neposrednoj blizini.

Praćenje realizacije nastavnih planova i programa redovito se obavlja neposrednim uvidom ravnatelja i

stručnog suradnika – pedagoga u odgojno obrazovni rad, analizom pripreme učitelja te na sjednicama .

**3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi**

Pregled uspjeha učenika u redovnoj nastavi na kraju šk. god. 2015/16.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Raz. Broj Odličan Vrlo Dobar Dovoljan Ponavlja Nagrađeni Pohvaljeni Kažnjeni Izostanci

uč. dobar razred opr. neop

1. 8 7 1 - - - 1 7 - 290 2

2. 14 12 1 1 - - 1 12 - 727 0

3. 14 9 4 1 - - 1 9 1 620 8

4. 11 7 4 - - - 1 7 - 373 0

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.-4. 47 35 10 2 - - 4 35 1 2010 10**

5. 20 4 12 3 - 1 3 4 - 678 8

6. 13 5 5 3 - - 3 5 1 546 4

7. 15 - 7 6 1 1 2 - 5 920 62

8. 20 5 8 7 - - 4 5 1 1121 8

**5.-8. 68 14 32 19 1 2 12 14 7 3265 82**

**1.-8. 115 49 42 21 1 2 16 49 8 5275 92**

Na kraju nastavne godine, od 47 učenika razredne nastave, svi su pozitivno ocijenjeni. Prosjek općeg

uspjeha je 4,70.

Od 68 učenika u predmetnoj nastavi, na kraju nastavne godine pozitivno je ocijenjeno 56, a 12 učenika je negativno ocijenjeno. Od toga je 10 učenika upućeno na dopunski rad, a dva učenika na ponavljanje razreda. Tijekom dopunskog rada svih 10 učenika je pozitivno ocijenjeno. Prosjek općeg uspjeha učenika 5.-8.razreda na kraju školske godine je 3,80.

Uspješnost na kraju školske godine je sljedeća:

Od 115 učenika u školi uspješno je završilo razred 113 učenika (98,3%) i to:

- odličnim uspjehom - 49 učenika (42,6%),

- vrlo dobrim uspjehom – 42 učenika (36,5%),

- dobrim uspjehom - 21 učenika (18,3 % ),

- dovoljanim uspjehom - 2 učenika (0,9%),

- na ponavljanje razreda se upućuje 3 učenika (1,7% ).

Prosjek općeg uspjeha u školi na kraju školske godine je 4,17.

Obuhvaćenost učenika **izbornom nastavom** dana je u točki II. 5. ovoga izvješća, a postignuti rezultati su

uključeni u opći uspjeh učenika.

Tijekom školske godine u četiri navrata je nastava u školi organizirana u vidu **integriranog ili**

**tematskog nastavnog dana:**

- 19. do 23. listopada 2015. učenici 1.- 8. razreda - obilježavanje **Dana zahvalnosti plodovima zemlje**

**(Dani kruha, Dan jabuka),**

- 9. prosinca 2015. u svim razrednim odjelima organiziran tematski dan **Božić,**

- 16.ožujka 2016. u svim razrednim odjelima organiziran tematski dan **Uskrs-Proljeće,**

**-** 22. travnja 2016. obilježen Dan planeta Zemlje tematskom nastavom ( 1.-8. razredi),

- 26. travnja 2016. – održan tematski dan na temu i s aktivnostima **sporta i plesa,**

(za sve učenike od 1. do 8. razreda organizirane su sportske igre i natjecanja te plesne radionice,

najuspješnijima su podijeljene prigodne nagrade),

**-** 6. svibnja 2016**. -** realiziran je tematski nastavni dan **Majčin dan** u razrednoj nastavi – kreativnim

aktivnostima u likovnim, glazbenim, literarnim radionicama, izraziti ljubav prema majci.

**4. Rad i postignuća u dodatnoj nastavi**

Organizacija rada dodatne nastave dana je u točki II. 3., ovoga izvješća

Sve skupine dodatne nastave provodile su takve aktivnosti, za koje učenici pokazuju poseban interes i sposobnosti. Ovaj rad omogućuje učenicima da kroz nastupe, natjecanja i druge oblike javnog djelovanja izraze svoje znanje, mogućnosti i sposobnosti te time doprinosi razvijanju samopouzdanja i afirmaciji učenikove vrijednosti.

Skupine učenika od 1. do 4. razreda, koji su uključeni u dodatnu nastavu, napredovali su raznim zanimljivim istraživanjima, mozgalicama, rješavanjem problemskih zadataka, a svojim su nastupima i izvedbama obogaćivale sadržaje svih javnih i kulturnih programa škole te izložbe učeničkih radova.

U predmetnoj nastavi posebno su se istakli učenici, uključeni u dodatnu nastavu engleskoga jezika.

Osobito su se potrudili u realizaciji projekta „Energija poduzetništva, energija za uspjeh“.

U školi su organizirana školska natjecanja iz engleskog jezika, njemačkog jezika, povijesti i geografije i Hippo - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika.

Učenici naše škole plasirali su se na županijska natjecanja:

- iz engleskog jezika Ivana Žulj (8.razred),

- iz njemačkog jezika Kristijan Konev (8.razred),

- iz informatike Laura Lazić (8.razred).

Za svoja postignuća dobili su i učenici i mentori priznanje župana Osječko-baranjske županije.

Za učenike pripadnike mađarske nacionalne manjine, u školi je organizirana nastava mađarskog jezika i kulture po modelu C.

Dva nastavna sata tjedno posvećena su učenju mađarskog jezika i osnovnih sadržaja mađarske povijesti, geografije, glazbene i likovne umjetnosti, a još po jedan sat u svakom odjelu njegovanju kulture (tradicijsko pjevanje, folklor, dječje igre i običaji, …). U sklopu njegovanja mađarske kulture, u školi djeluju: skupina za njegovanje tradicijskog pjevanja, recitatorska i folklorna skupina koje redovito sudjeluju u svim programima i manifestacijama u školi i mjestu, kao i u široj okolini. I ove školske godine su osvojile brojna priznanja na smotrama i natjecanjima.

Na natječaju „Naj osmaši“ koji organizira Glas Slavonije nagrađena je naša učenica Ivana Žulj.

**5. Rad s učenicima po prilagođenom programu i u dopunskoj nastavi**

U ovoj školskoj godini 7 učenika je pohađalo nastavu po **prilagođenom programu** i

2 učenika **po modelu individualizacije**. Osim učitelja i stručnih suradnika, dvije učenice su imale i stalnu pomoć asistenata u nastavi, u sklopu projekta Osječko-baranjske županije **Učimo zajedno**.

Organizacija,ostvareni fond sati i uključenost učenika u **dopunsku nastavu** prikazani su u poglavlju II.4.

Dopunska nastava je realizirana u razrednoj nastavi iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i kemije. Učenici su uključivani u ovaj rad prema potrebama. O radu sa svakim učenikom vođen je evidencioni list.

1. **Realizacija plana terenske i izvanučioničke nastave;**

**projekti i istraživački radovi**

Učitelji svih nastavnih predmeta i voditelji odgojno-obrazovnih skupina, na početku školske godine su izradili plan izvanučioničke i terenske nastave, kao i plan projekata i istraživačkih radova, koji su sastavni dio Školskog kurikuluma.

***IZVANUČIONIČKA NASTAVA – izleti, škola u prirodi, međuškolski posjeti i natjecanja, smotre***

***i druženja, posjeti:***

- 14.-19.rujna 2015. – učenici 3.razreda boravili su u **Školi u prirodi Orahovica** (program obuke neplivača),

- 21.-25.rujna 2015. – posjet Naprednih Engleza **Londonu** u sklopu projekta,

- 28. i 29. listopada 2015.– dvodnevna terenska nastava u **Vukovaru** (projekt) za učenike 8.razreda,

- 4. studenoga 2015. – prijateljska nogometna utakmica **u OŠ Draž**,

- 24.studenoga 2015. - prijateljska utakmica s OŠ Draž u sportskoj dvorani naše škole,

- 14.prosinca 2015. – posjet **Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku** (Božićna priča),

- 3.veljače 2016. – **Športska dvorana Jug u Osijeku** natjecanje u odbojci,

- 2.-6.veljače 2016. – boravak naših učenika **u Pečuhu u Mađarskoj** u sklopu projekta Razmjena učenika,

- 6.veljače 2016. – Zimska škola fizike, **Odjel za fiziku u Osijeku**,

- 2.ožujka 2016. – natjecanje učenika koji uče mađarski jezik u pričanju priča u **OŠ Lug**,

- 9.travnja 2016. – **Novi Bezdan** „Notafa“ natjecanje u tradicijskom pjevanju mađarskih pjesama,

- 20.travnja 2016. – **Donji Andrijevci**, međuškolski kviz,

- 6.svibnja 2016. – posjet učenika 8.razreda **Ugostiteljsko-turističkoj školi u Osijeku**,

- 9.svibnja 2016. – terenska nastava učenika 1.-4. razreda **u Baranji**,

- 10.-14.svibnja 2016. – učenici naše škole s gostima iz Mađarske preko projekta „Razmjene učenika“ posjetili su znamenitosti **Osijeka, Hrastina i Korođa,**

- 12.svibnja 2016. – posjet učenika 6. – 8. razreda **HNK u Osijeku,**

- 18.svibnja 2016. – prijateljska odbojkaška utakmica i druženje **u OŠ Mate Lovraka u Vladislavcima,**

- 2.lipnja 2016. – Smotra učenika koji njeguju mađarski jezik u **OŠ Mate Lovraka u Vladislavcima**,

- 3.- 7.lipnja 2016. – učenici 4. razreda boravili su **u Školi u prirodi u sv. Filip i Jakovu,**

- 10. lipnja 2016. – učenici 5. razreda su pogledali kino predstavu u **Osijeku** i boravili na **Gradskim bazenima.**

**Izvanučionička nastava** prirode i društva u nižim razredima te prirode u 5. i 6. razredu, tijekom školske godine u više navrata se izvodila u bližoj okolici škole (park, školski voćnjak, rijeka Vuka, polja, voćnjaci i vinogradi preko Vuke).

Zabavni, rekreativni i ekološki sadržaji sata razrednika također se često realiziraju izvan učionica, na školskom dvorištu, parku ili vanjskim sportskim terenima.

**Projekti** u kojima smo bili partneri i realizatori vrlo su uspješno privedeni kraju.

Naša škola je kao partner Osječko-baranjskoj županiji sudjelovala u projektu **„Učimo zajedno 2“,** kojim su osigurane dvije pomoćnice u nastavi za naše učenike s posebnim potrebama. Partnerstvom s **„Udrugom osoba s invaliditetom“** iz Našica osigurane su još dvije pomoćnice u nastavi i na taj način je rad svih naših učenika s posebnim potrebama bio uspješniji.

U projektu **„Društvo jednakih mogućnosti“** partneri smo bili Gradskom Crvenom križu Osijek, preko kojeg su osigurana sredstva za prehranu 35 učenika u školskoj kuhinji.

Nastavio se projekt **„Shema školskog voća“,** kojim je osigurano voće svim učenicima jednom tjedno.

Projekt **Energija za poduzetništvo** – **energija uspjeha** je realiziran do kraja kroz razvoj poduzetničkih ideja, odlaskom učenika naprednih Engleza na putovanje u London u rujnu 2015. i prezentacijom pred uzvanicima.

Pored razrednih i predmetnih projekata koji su planirani Školskim kurikulumom, naša škola se u proteklom razdoblju osobito istakla sudjelovanjem u međunarodnom projektu školskih knjižnica **Straničnik**. Izradom straničnika na određenu temu te njihovom razmjenom, povezuju se škole partneri iz različitih dijelova svijeta. Projekt **Čitamo mi u obitelji svi**, kojega je pokrenula i organizirala Hrvatska mreža školskih knjižničara, ima za cilj promicanje razvoja tehnike čitanja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

Obilježen je i **Mjesec hrvatske knjige** čija je tema bila Međunarodna godina svjetlosti.

Ostali predmetni projekti prema Školskom kurikulumu:

* zajednički projekt učenika 1. i 4. razreda: Upoznajmo Baranju,
* predmetni projekti iz prirode: Životinjski organizam, Šume, Travnjaci
* razredni projekti iz biologije: Gmazovi, Virusi,
* mini projekt u nastavi hrv. jezika, 5. r. Ilustrirani haiku,
* mini projekt u nastavi hrv.jezika 5. r. Hrvatska himna,
* mini projekt u nastavi Hrvatskoga jezika u 7 . razredu Film koji želim snimiti,
* radionice za sat razrednika u 8 .r. Kako pravilno izabrati zanimanje
* Bake i djedovi u školskim klupama, mini projekt učenika 6.r.,
* Hrvatski epski junaci, mini projekt učenika 6.r.,
* Javni govor, mini projekt 6.r.
* Statistička obrada rezultata ankete – projekt iz matematike i informatike u 7.r.,
* Predmetni projekti iz povijesti Grčka mitologija, Hrvatski narodni preporod, Sjećanje na Vukovar, Holokaust,
* Predmetni projekti iz informatike: Izrada novina, Moj multimedijalni uradak, Moj razred, Dan sigurnog Interneta, Tjedan računalne znanosti-Sat kodiranja, Europski tjedan programiranja,
* Oblježavanje Dana Europe, Dana planeta Zemlje
* Međuškolski projekti: Međuškolski kviz “Olimpijada”,

Od stalnih projekata u kojima škola sudjeluje, ističemo:

* Projekt Hrvatskog Caritasa za pomoć obiteljima koje su u potrebi,
* Djeca zajedno, projekt namijenjen učenicima multietničkih škola, s ciljem promicanja interakcije i zajedničkih aktivnosti djece, neovisno o njihovom nacionalnom podrijetlu.

**7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima**

Skupine izvannastavnih aktivnosti koje djeluju u školi te uključenost učenika u INA i IŠA prikazana je u točki II. 6. i 7. ovoga izvješća.

Svaka je skupina u okviru svoga djelokruga rada dala svoj doprinos u organizaciji priredbi i svečanosti u školi i mjestu, međurazrednim i meduškolskim športskim susretima, estetskom uređenju unutrašnjih i vanjskih prostora škole, praćenju aktualnih dogadaja i postavljanju tematskih izložbi, redovitom održavanju i uređivanju zidnih panoa u školi i sudjelovanju na likovnim i literarnim natječajima, brizi za očuvanje i zaštitu životnog i radnog prostora i šireg okoliša.

Učenici koji su uključeni u kreativnu radionicu izrađivali su čestitke i različite ukrasne predmete, koje su na prodajnim izložbama prodavali kao suvenire. Ostvarena sredstva su koristili za svoje razredne potrebe. Ove aktivnosti škole pridonose razvijanju poduzetničkih vještina učenika.

Na županijskom natjecanju likovne kulture sudjelovalo je šest učenika naše škole od 6. do 8. razreda.

Uključili smo se u Božićnu akciju Hrvatskog Caritasa, prodavajući privjeske s porukama dobrote i tako ostvarili prihod koji smo uplatili na račun obitelji učenici četvrtog razreda ( kuća im je stradala u požaru).

Učenička zadruga je i ovogodišnji urod višanja u školskom voćnjaku ustupila na korištenje učenicima i roditeljima.

Radi organiziranog provođenja slobodnog vremena učenika, škola uspješno surađuje s udrugama i klubovima u mjestu, koji u svoj rad uključuju mlade.

Mladež NK Laslovo 91 redovito je održavala treninge sa školskom djecom koristeći i športske terene škole. Mladi vatrogasci DVD-a Laslovo redovito održavaju pripremne vježbe i sudjeluju na natjecanjima.

Osim školskih nastupa, školska folklorna skupina je nastupala na smotrama folklora, na susretu njegovanja mađarskog jezika i kulture, na natjecanju u tradicijskom pjevanju, na županijskom susretu glazbe i pokreta, a kao kolektivni član KUD-a «Petefi Šandor» Laslovo, u više navrata je uspješno nastupala u programima KUD-a u mjestu i izvan mjesta (na Božićnom koncertu, u programu obilježavanja Dana sela i sl.)

**8.Samovrednovanje škole i analiza Razvojnog plana**

**Školski tim za kvalitetu sačinjavaju**:

Silvija Bocka – ravnateljica škole

Katarina Krajnović – stručni suradnik-pedagog

Gordana Bilić – stručni suradnik- školski knjižničar

Ljiljana Roček – učiteljica razredne nastave

Alisa Tunić – učiteljica razredne nastave

Ines Begić-Liščić – učiteljica biologije i kemije

Elvira Grančić – učiteljica hrvatskoga jezika

Ivica Deže – predstavnik Vijeća roditelja

Klaudija Šijan– predstavnica Vijeća učenika škole

Dalibor Tominac – kritički prijatelj

- Školski tim je na kraju nastavne godine izvršio analizu obrazovnih postignuća učenika u posljednje

dvije školske godine, procese unutar škole, organizaciju rada škole, procijenio napredak škole i

izradio Izvješće o samovrednovanju škole koje je prezentirano Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja

i Školskom odboru.

- Na temelju analiza Razvojnoga plana za ovu šk. godinu, sačinjene su smjernice za izradu Razvojnoga

plana škole u 2016/17. šk. godini.

***IX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA***

***UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA***

Škola je uglavnom opremljena potrebnim nastavnim sredstvima, pomagalima i didaktičkim materijalom, a preostaje dopunjavanje školske knjižnice naslovima obvezne školske lektire, stručnom literaturom te dopuna referentne zbirke, a ostale potrebe realizirat će se **prema Planu nabave i financijskim mogućnostima iz vlastitih izvora.**

Djelatnici škole su započeli s aktivno sudjelovati u izradi različitih projekata s kojima se možemo javiti na državne i europske natječaje.

**Iz županijskih sredstava za opremanje objekata ili drugih izvora** potrebno je nabaviti:

- dvokrilni ormar duboki za AV sredstva (1 komad za školsku knjižnicu),

- komplet vježbi iz fizike za 7. razred – učenički (4 kompl.),

- komplet vježbi iz fizike za 8. razred – učenički (4 kompl.),

- razglas u dvoranu za potrebe priredbi, susreta i natjecanja.

S obzirom da su nam prije pet godina u provalnoj krađi otuđene traktorska kosilica i samohodna ručna kosilica, a tijekom protekle godine u dvorištu škole i na školi izvršene vandalske radnje, nužno bi bilo **postaviti sustav videonadzora**.

**Iz proračunskih sredstava općine Ernestinovo i sufinanciranjem roditelja** i nadalje planiramo:

- sudjelovanje učenika 3. razreda u ŠKOLI U PRIRODI (Orahovica)

- sudjelovanje učenika 4. razreda u ŠKOLI U PRIRODI (sv. Filip i Jakov).

U slučaju prodaje nekretnine u Palači i Silašu (dvije stambene zgrade), **iz ostvarenih vlastitih sredstava** bilo bi potrebno:

- Izgraditi u školskom dvorištu spremište za alat i radne strojeve.

- Postaviti žičanu ogradu oko prostora izvan školskog dvorišta,gdje su smještene septičke jame.

U Laslovu, 29. kolovoza 2016.

Ravnateljica škole Predsjednica Školskog odbora

Silvija Bocka Svetlana Tomić