**OSNOVNA ŠKOLA LASLOVO**

**L A S L O V O**

KLASA: 602-02/17-01

URBROJ: 2158-31-17-

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI**

**GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE**

**TE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

**ZA ŠK. GOD. 2016/17.**

Laslovo, 29. kolovoza 2017.

Temeljem č1anka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.,90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14.) i članka *46.* Statuta Osnovne škole Laslovo, Školski odbor je na sjednici održanoj 29. kolovoza 2017. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, usvojio

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI**

**GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE**

**U 2016/17. ŠK. GOD.**

Laslovo, 29. kolovoza 2017.

OSNOVNA ŠKOLA LASLOVO

31214 LASLOVO, ŠKOLSKA 1

Tel-fax: 031/289-003

E- mail: [ured@os-laslovo-korog.skole.hr](mailto:ured@os-laslovo-korog.skole.hr)

Županija Osječko-baranjska

BROJ UČENIKA: BROJ RAZREDNIH ODJELA:

I. - IV.razred: 47 I. – IV. razred: 4

V. – VIII. razred: 58 V. – VIII. razred: 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ukupno: 105 Ukupno: 8

BROJ DJELATNIKA:

1. Učitelja razredne nastave: 4
2. Učitelja predmetne nastave: 14
3. Vjeroučitelja:

- protestantsko reformirani kršćanski vjeronauk 1

* + rimokatoličkog vjeronauka: 1
  + pravoslavnog vjeronauka: 1

1. Učitelja mađarskog jezika i kulture – model C: 1

e) Stručnih suradnika: 2

f) Ostalih djelatnika: 7

Ravnateljica škole: Silvija Bocka, prof.

***I. U V J E T I R A D A***

1. **Obilježja školskog područja**

Objekt Osnovne škole Laslovo nalazi se u mjestu Laslovo, Školska ul. 1. Školsko područje obuhvaća naselja Laslovo i Pa1ača.

Početkom školske godine u školu je bilo upisano 107 učenika, 90 iz Laslova, 16 iz Palače i 1 iz Koroga.

Broj učenika tijekom školske godine se mijenjao. Ispisano je iz škole 3 učenika i upisan 1 učenik, svi zbog promjene mjesta boravka obitelji.

Učenika - putnika nema.

1. **Materijalni uvjeti**

Unutrašnji školski prostor sastoji se od osam učionica, kabineta za biologiju, kemiju i fiziku, informatičke učionice, školske knjižnice, športske dvorane sa svlačionicama i potrebnim sanitarijama, školske kuhinje, hola, zbornice i tri uredske prostorije. Četiri učionice se koriste za razrednu nastavu, a četiri učionice i kabinet bi-ke-fi za predmetnu nastavu. Nastava je u višim razredima organizirana u specijaliziranim učionicama. Školsku knjižnicu, informatičku učionicu i športsku dvoranu koriste svi učenici škole.

Sve učionice i kabineti opremljeni su potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima.

Školska knjižnica je uređena i opremljena potrebnim namještajem te s dva računala s pripadajućim pisačem i skenerom, dok nabavka literature ovisi o financijskim mogućnostima škole. U ovoj školskoj godini MZOŠ nije dostavilo namjenska sredstava za školsku knjižnicu. Županija je na kraju ove školske godine dostavila namjenska sredstva za školsku knjižnicu u iznosu 321,00 kn. U rujnu planiramo za taj iznos naručiti lektiru i dostaviti Županiji izvješće. Ovogodišnje povećanje knjižnog fonda dogodilo se zahvaljujući namjenskim sredstvima za školsku knjižnicu(345,00 kn dostavila Županija na kraju prošle školske godine) donacijama i ulaganju vlastitih sredstava škole. Knjižni fond se povećao za 153 jedinice knjižne građe, trenutno broji 5690 knjiga od toga je 1465 knjiga na mađarskom jeziku. Kupljeno je pedeset i šest knjiga u vrijednosti 1699,29 kn od toga: 17 naslova stručne literature za učitelje u vrijednosti 1099,78 kn i 39 naslova za djecu i mlade od slikovnica do popularno-znanstvene literature namijenjenih poticanju čitanja i učenja u vrijednosti od 1572,69 kn(od toga 6 naslova je kupljeno za projekt čitanja u obitelji u vrijednosti 331,00 kn). Različitim donacijama dobili smo devedeset i sedam knjiga u vrijednosti od 6352,00 kn.

Škola posjeduje ukupno 40 računalo s priključkom na Internet. Od toga u informatičkoj učionici ima 17 računala za učenike i učitelja. Pet učionica predmetne nastave i četiri učionice razredne nastave opremljene su s po jednim kompletom računala..

U ostalim prostorima na raspolaganju je još 14 računala za potrebe učitelja, ravnatelja, tajnika, računovođe i stručne suradnike.

Škola raspolaže sa 10 laptopa za potrebe učitelja, 9 LCD projektora, 11 TV prijemnika, 10 radio kasetofona sa CD playerom te jednom glazbenom linijom od 120 W, 5 skenera, 2 digitalna fotoaparata, jednom digitalnom kamerom.

Školska športska dvorana je opremljena sa svim potrebnim spravama za vježbanje i ostalom opremom. U protekloj školskoj godini kupili smo lopte za razne vrste sportova i obojali crte na parketima dvorane. Započeto je uređenje atrija škole izrezivanjem starih osušenih grmova, sadnjom cvijeća i izrađena je drvena sjenica za potrebe izvanučioničke nastave učenika iz sredstava Osječko-baranjske županije. U školskom cvjetnjaku smo posadili cvijeće.

Suradnjom Osječko-baranjske županije i Općine Ernestinovo svi učenici su dobili bilježnice za sve nastavne predmete.

Općina Ernestinovo je svojim proračunom svake godine osigurava sredstva za potrebe naše škole za pomoć učenicima prilikom odlaska na izvanučioničke nastave i za pomoć u svakodnevnim potrebama za rad škole. Iz sredstava za potrebe škole je plaćeno 50% troškova ŠKOLE U PRIRODI za 12 učenika 3. razreda u Orahovici u rujnu 2016. i za 11 učenika 4. razreda u sv. Filip i Jakovu u lipnju 2017. Planirano je sufinanciranje u 50% iznosu ŠKOLE U PRIRODI za učenike 3. razreda u rujnu 2017. u Orahovici.

Preostali dio proračunskih sredstava bit će raspoređen za potrebe učenika do kraja kalendarske godine.

Iz sredstava općine namijenjenih suradnji pobratimljenih naselja Szentlaszlo iz Mađarske i našeg sela Laslovo osigurana su sredstva za prijevoz 13 učenika s pratnjom na ljetovanje na Balaton.

Za potrebe školske kuhinje imali smo potpisan ugovor s najboljim ponuđivačem Milković d.o.o. iz Koroga, koji su nam donirali 2.000,00 kn. Sredstva smo utrošili za poboljšanje uvjeta rada učenika i učitelja.

U protekloj školskoj godini u projektu „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“ partneri smo bili Osječko –baranjskoj županiji, preko kojeg su osigurana sredstva za prehranu 22 učenika u školskoj kuhinji.

Nastavio se projekt „Shema školskog voća“, kojim je osigurano voće svim učenicima jednom tjedno. Uključili smo se u Program mlijeka u školama, u sklopu kojeg su učenici od 1. do 4. razreda jednom tjedno dobijali mlijeko.

1. **Učiteljski kadar i ostali djelatnici**

Izvođenje nastave je stručno zastupljeno u svim nastavnim predmetima. Ostali poslovi su takoder stručno zastupljeni.

PODACI O UČITELJIMA

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Red.br. Ime i prezime God.staža Struka Str,spr. Predmet God.zad. % rad.vr

1. Marija Galić 21 dipl. učitelj VSS I. razred 1784 100%

2. Ljiljana Roček 24 nast. raz.nast. VŠS II. razred 1784 100%

3. Ružica Slam 30 nast. raz. nast. VŠS III. razred 1784 100%

4. Alisa Tunić 2 prof. raz. nast. VSS IV. razred 1824 100%

5. Nada Markić 39 prof. hrv. jez VSS hrv. jezik 1784 100%

6. Elvira Grančić 19 prof. hrv. jez. VSS hrv. jezik 713,6 40%

7. Lidija Benaković 7 prof. lik. kulture VSS lik. kultura 446 25%

8. Marina Jonjić 16 prof. glazb. kult. VSS glazb. kult. 892 50%

9. Barbara Dadić-Eđed 9 dipl. učit. s eng.j. VSS engleski jezik 1784 100%

10. Krešimir Lagetar 8 prof. njem.j. i pov. VSS njem. jezik 802,8 45%

11. Svetlana Tomić 23 prof. matem.-fiz. VSS matem.-fiz. 1784 100%

12. Ines Begić Liščić 16 prof. biol.-kem. VSS prir.-biol.-kem. 1427,2 80%

13. Mirela Mašić 12 prof. pov. i hrv.j. VSS povijest 624,4 40%

14. Maja Kassa 14 mr.sc. prof. geog. VSS geografija 537,6 30%

15. Zoran Svoren 24 prof.tehn.kult. VSS tehn.kult. 401,4 22,5%

16. Zdravka Milošić 11 dipl.učit.s infor. VSS informatika 704 40%

17. Dušan Alempić 27 prof. tjel odgoja VSS tjel.-zdr. kult. 401,4 22,5%

18. Stjepan Loinjak 29 prof.tjel.odgoja VSS tjel.-zdr.kult. 490,6 27,5%

19. Stella Pavošević 18 vjeroučiteljica VSS rkt. vjeronauk 1427,2 80%

20. Miljen Ilić 16 pravni tehničar SSS pravosl. vjer. 178,4 10%

21. Angela Gerštmajer 21 nast.razr. nast. VŠS mađ.jez. i kult. 1784 100%

22. Attila Kettos 2 el.teh.za el.stroj. SSS prot.ref.vjeronauk 364,8 20%

NAPOMENA: Učiteljica Nada Markić obavlja i posebne poslove sindikalnog povjerenika i povjerenika zaštite na radu. Učiteljica likovne kulture Lidija Benaković je otišla na rodiljni dopustu za dijete do 3. godine do 6.srpnja 2017. Na zamjeni iz likovne kulture je radila Darijana Puljak.

PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

Ime i prezima God. staža Struka St.str.spreme Obavlja posao God.zaduž % rad.vrem.

Silvija Bocka 27 prof. razredne nastave VSS ravnateljica 1784 100%

Katarina Krajnović 7 prof. pedag. i pov. VSS šk. pedagog 904 50%

Gordana Bilić 24 dipl. knjižničar VSS šk. knjižničar 904 50%

PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA

Red.br. Ime i prezime God.staža Struka St.str.spr. Obavlja posao God.zad. % rad.vr.

1. Mirjana Lacković 30 dipl. pravnik VSS tajnik škole 1784 100%

2. Eva Vaci 37 ekonom.tehn. SSS vodit.račun. 1784 100%

3. Franjo Vaci 13 ekonomist SSS domar-ložač 1816 100%

4. Marija Kujavec 39 KV kuhar SSS kuhar.-sprem. 1784 100%

5. Ilonka Žido 25 osn. škola NKV spremačica 1800 100%

6. Šimun Čurman 20 osn. škola NKV spremač 1800 100%

NAPOMENA: Marija Kujavec radi na poslovima kuharice 20% i spremačice 80% radnog vremena.

**II. *ORGANIZACIJA RADA***

1. **Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave**

Razredna nastava Predmetna nastava Ukupno

učenika odjela učenika odjela učenika odjela

**Matična škola 47 4 58 4 105 8**

Razred Broj učenika Broj djevojčica Broj odjela

I. 13 9 1

II. 8 5 1

III. 13 7 1

IV . 13 6 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Ukupno

**I. – IV. 47 27 4**

V. 12 8 1

VI. 19 14 1

VII. 14 10 1

VIII. 13 2 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ukupno**

**V. – VIII. 58 34 4**

## I. – VIII. 105 61 8

Redovita nastava se održavala u jednoj smjeni (prijepodne) od 8,00 do 14,00 sati.

Nakon drugog nastavnog sata je veliki odmor u trajanju od 15 minuta, kada učenici dobivaju mliječni obrok u školskoj kuhinji.

Sati izborne nastave, izvannastavnih sportskih aktivnosti te mađarskog jezika i kulture za učenike viših razreda održavali su se u drugoj smjeni (poslijepodne), od 14,00 do 15,35 sati.

1. **Za učenike pripadnike mađarske nacionalne manjine organizirana je nastava**

**MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE po modelu C**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv programa | Razred | Broj učenika | Broj skupina | Sati tjedno | Sati god. |
| Mađ.jez. i kultura | 1. | 4 | 1 | 2 | 70 |
| 2. | 5 | 1 | 2 | 72 |
| 3. | 5 | 1 | 2 | 70 |
| 4. | 7 | 1 | 2 | 70 |
| **1.—4.** | **21** | **4** | **8** | **282** |
| Mađ.jez. i kultura | 5. | 5 | 1 | 2 | 70 |
| 6. | 11 | 1 | 2 | 70 |
| 7. | 5 | 1 | 2 | 70 |
| 8. | 6 | 1 | 2 | 70 |
| **5.– 8.** | **27** | **4** | **8** | **280** |
| UKUPNO: | **1.– 8.** | **48** | **8** | **16** | **562** |
| I N A  (mađ. folklor,  recitatori,  tradicijsko  pjevanje) | 1. – 4.  5. – 8.  Škol. knjižnica | 15  8  7  7 | 1  1  1  1 | 1  1  1  1 | 35  35  35  35 |
| **1. – 8.** | **37** | **4** | **4** | **140** |

1. **DODATNI RAD** je bio organiziran za učenike koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za određeno područje**.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naziv programa Razred Broj učenika Broj skupina Izvršitelj Sati tjedno Sati god.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scensko recitatorska 1. 11 1 Ružica Slam 1 35

Likovna kultura 1. 5 1 Alisa Tunić 1 35

Matematika 2. 9 1 Marija Galić 1 35

Priroda i društvo 3. 9 1 Ljiljana Roček 1 35

Engleski jezik 5.-6. 12 1 B.Dadić-Eđed 1 35

7.-8. 8 1 B. Dadić-Eđed 1 35

**Ukupno: 1. - 8. 54 6 6 210**

1. **DOPUNSKA NASTAVA** u razrednoj nastavi organizirana je iz hrvatskog jezika i mate- matike s jednim satom tjednog zaduženja, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskoga jezika i matematike dva sata tjedno, a iz engleskog jezika i kemije po jedan sat tjedno.Tijekom školske godine učenici su uključivani u dopunsku nastavu prema potrebi. O radu sa svakim učenikom vodi se evidencioni list.

Ostvareni fond sati i uključenost učenika u DOPUNSKU NASTAVU:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred Planirano Ostvareno | Hrvatski jezik  br.uč. br. sati | | Matematika  br. uč. br. sati | Engleski jezik  br.uč. br. sati |
| 1. 35 35 | | 2 23 | 2 12 | - - |
| 2. 35 36 | | 2 22 | 1 14 | - - |
| 3. 35 35 | | 2 18 | 1 17 | - - |
| 4. 35 37 | | 3 15 | 4 22 | - - |
| **Ukupno: 140 143** | | **9 78** | **8 65** | - - |
| 5. 52 | | 3 24 | 2 18 | 3 10 |
| 6. 50 | | 7 24 | 11 17 | 2 9 |
| 7. 64 | | 5 35 | 7 20 | 7 9 |
| 8. 46 | | 10 22 | 7 17 | 5 7 |
| **Ukupno: 212** | | **26 105** | **32 72** | **20 35** |

Dopunska nastava je organizirana i iz kemije prema potrebi u 7. i 8.razredu 35 sati godišnje.

**5.** **Realizacija programa IZBORNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv programa | Razred | | Broj  učenika | Broj  skupina | Ostvareno sati tjedno god. | |  |
| Rimokatolički  vjeronauk | | 1.  2.  3.  4.  5*.*  6.  7.  8. | 11  5  9  9  10  11  8  4 | 1  1  1  1  1  1  1  1 | 2  2  2  2  2  2  2  2 | 70  70  70  70  70  70  70  70 |
| **Ukupno** | | **1.—8.** | **67** | **8** | **16** | **560** |
| Protestantsko-reformirani kršćanski vjeronauk | | 1.-4.  5.-8. | 6  13 | 1  1 | 2  2 | 70  70 |
| **UKUPNO** | | **1.– 8.** | **19** | **1** | **4** | **140** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pravoslavni vjeronauk | 1. – 8. | 8 | 1 | 2 | 70 |
| **Ukupno** | **1. – 8.** | **5** | **1** | **2** | **70** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Informatika | 5.  6.  7.  8. | 11  19  11  11 | 1  1  1  1 | 2  2  2  2 | 72  72  70  70 |
| **Ukupno** | **5. – 8.** | **52** | **4** | **8** | **284** |
|  | | | | | |
| Njemački jezik | 4.  5.  6.  7.  8. | 6  4  10  5  4 | 1  1  1  1  1 | 2  2  2  2  2 | 70  70  70  70  70 |
| **Ukupno** | **4. – 8.** | **29** | **5** | **10** | **350** |

1. **Realizacija programa IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

Naziv aktivnosti Broj učenika Planirano sati Ostvareno sati

Igraonica 13 35 35

Sportsko-ritmička 6 35 35

Kreativna radionica 14 35 35

Graničari 12 35 35

Literarno scenska 11 35 35

Pjevački zbor (4.r.) 7 35 35

Pjevački zbor (5. – 8.r.) 17 35 35

Literarno-scenska (5.-8.r.) 9 70 70

Njegov. mađ. kulture (1.-4.r.) 15 70 70

Njegov. mađ.kulture (5.-8.r.) 8 70 70

Ekolozi 9 35 35

Mali informatičari 13 35 35

Sportska skupina 24 70 70

**595 595**

**7. Pored ovih aktivnosti u školi djeluju i UČENIČKA DRUŠTVA I KLUBOVI**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naziv društva Broj učenika Planirano sati Ostvareno sati

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Školski sportski klub „Vuka“ 14 70 70

Učenička zadruga 60 70 70

Mladež Crvenoga križa 105 35 35

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**140 140**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8.** **Uključenost učenika u IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Naziv društva ili kluba Broj učenika

Nogometni klub «Laslovo 91.» 24

KUD «Petefi Šandor» 38

Glazbena škola F. Kuhača, Osijek 2

DVD Laslovo 23

VK Iktus 3

**Ukupno: 90**

1. **GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE ZA 2016./17. ŠK. GOD.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mjesec Nast. Radni Ukupno Učen. Blagdani Objašnjenja i napomene

dani dani dana odmori

5.IX. (Po)-Početak nastave

8.IX (Č)- Obilježavanje Hrv. olimp. Dana

5.-16.IX.- Održati 1. roditeljski sastanak

15.-16.IX. (Č,P)– 8.razred u Vukovaru

IX. 20 2 22 2 - 23.IX.(U)- Terenska nastava 1.-4.razreda

Kukuruzni labirint-Osijek

26.-1.X. – Škola u prirodi (3.r-Orahovica)

28.IX. (Sr) – Sjednica RV i UV

29.IX. (Č)-Sjednica VR i ŠO

3.-7.X.-Obilježavanje Dječjeg tjedna

7.X.-Obilježavanje Svjetskog dana učitelja

X 19 2 21 2 - 8.X. (Su)- Dan neovisnosti RH – blagdan

17.-21.X.- Dani kruha-Dani zahv. za pl. zem

22.X.(Su)- Međunarodni dan šk. knjižnica.

24.-28.X. – Solidarnost na djelu

31.X.(Po) – Nenastavni dan

1.XI. (N)- Svi Sveti - blagdan

4.XI.(Pe)- Sjednica RV i UV

XI. 21 - 21 - 1 7.-11.XI.- Održati 2. roditeljski sastanak

18.-24.XI.- Obilj. Dane sjećanja na Vukovar

i Laslovo 1991.

15. X. - 15. XI. – Mjesec hrvatske knjige

15.XI.-15.XII. – Mjesec borbe protiv ovisn.

6.XII.(U) – obilježiti sv.Nikolu RN

7.XII.(Sr)- Tematski dan – BOŽIĆ (sajam)

20.XII.(U)-Sjednica RV i UV

XII. 17 4 21 4 1 21.-23.XII.- Održati inf. sastanak za roditelje

22.XII.(Č) Božićni program u školi

23.XII.(P)- Završetak nastave u I. polugod.

25. i 26.XII.(N, Po)–Božić (blagdani)

**77 8 85 8 2 UKUPNO U PRVOM POLUGODIŠTU**

1.I.(N)- Nova godina –blagdan

I. 14 7 21 7 1 6.I.(Pe)- Sveta Tri kralja – blagdan

2.- 11.I. – Aktivnosti u školi

12.I.(Č)- Početak nastave u II. polugodištu

15.I.(N)- Dan međunar. priznanja RH

27.I.(P)- Dan sjećanja na holokaust.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

II. 20 - 20 - - 4.II.(Su)- Zimska škola fizike

14.II.(U) - Valentinovo

21.II.(U)- Međunar. dan materinskog jez.

28.II.(U)- Poklade – maskenbal u školi

6.III.(Po) Sjednice RV i UV

8.III.(N)- Međunarodni dan žena

III. 23 - 23 - - 13.-17.III. –Održati 4. roditeljski sastanak

15.III. – Obilježavanje Mađarske revolucije

1848./49.

23.III.(Č)-Projektni dan

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IV. 13 6 19 6 1 Jednodnevni izlet učenika

2.IV.(N)- Međunarodni dan dječje knjige

13.-21.IV.- Proljetni odmor učenika

Međuškolski kviz

16.-17.IV.- Uskrs,Uskrsni ponedj.- blagdan

27.IV.(U)- Međunarodni dan sporta i plesa

1.V.(N)- Praznik rada - blagdan

V. 21 1 22 1 1 11.V.(Č)- Sjednica Raz. vij. i Učit. Vijeća

12.V.(P)-Obilježavanje-Majčin dan

15.-19.V. – Održati 5. roditeljski sastanak

25.V.(Č)– Spasovo-Dan župe (nenast. r.d.)

26.V.(Pe)– Dan škole

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.-9.VI.- Škola u prirodi - 4.r

14.VI. (Sr)- Završetak nastavne godine VI. 10 10 20 10 2 14.VI. (Sr)- Sjednica RV i UV

15.VI:(Č) - Tijelovo

22.VI.(Č)-Dan antif.borbe u RH-blagdan

20.-30.VI.-Dopunski rad

25.VI.(N)-Dan državnosti - blagdan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.VII. (Po) – Sjednica RV; Podjela svj.

- Ispraćaj uč. 8. r

1.-5.VII.- Pregled pedagoške dokumentacije

VII. - 21 21 21 - 5.VII. (Č)- Sjednica UV

10.VII.(Po) – Početak god. odmora učitelja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.VIII.(Su)–Dan dom.zahvalnosti(blagdan)

VIII. - 22 22 22 1 15.VIII.(U)- Velika Gospa – blagdan

22.VIII. (U)-Završetak god. odmora učit.

25.VIII. (Pe) Sjednice RV i Učit. vijeća

30.VIII. (Sr) – Sjednica VR i ŠO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**101 67 168 67 7 UKUPNO U II. POLUGODIŠTU**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**178 75 253 75 9 SVEUKUPNO U ŠK. GOD. 2016/17.**

***IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE***

**1. ESTETSKO-EKOLOŠKO UREĐENJE ŽIVOTNE I RADNE SREDINE**

Svi razredni odjeli od 1. do 8. sa svojim razrednicima i učiteljima vodili su stalnu brigu o estetskom i ekološkom uređenju životne i radne sredine, ozelenjavanjem prostora, prigodnim uređivanjem panoa u učionicama i holu ško1e.

Učiteljice likovne kulture, hrvatskog jezika i razredne nastave sa svojim učenicima, redovito je skrbe o estetskom uređenju školskih prostora i zajedno s ekološkom sekcijom priređivali su tematske izložbe u holu ško1e.

Ekološka skupina je posadila cvijeće u vrtu škole, te vodi brigu o održavanju cvijeća i zelenila u unutrašnjim i vanjskim prostorima škole. Povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje i akcije Zelena čistka redovito organiziramo ekološke akcije u školskom okolišu. Učenici su redovito održavali i uređivali okoliš škole prema utvrđenom rasporedu razrednih odjela.

Kroz sve naše aktivnosti u školi nastojimo razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša i pravilnom zbrinjavanju otpada te educirati roditelje i ostale mještane u tom smjeru.

**2. PRIREDBE, MANIFESTACIJE I OBILJEŽAVANJE BLAGDANA**

**RUJAN**

- 5. rujna - POZDRAV PRVAŠIMA –učenici razredne nastave su pripremili prigodni program za doček učenika 1. razreda.

- 10. rujna – obilježili smo HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN organiziranjem prezentacije o Hrvatskim olimpijcima i sportskim aktivnostima

- \_\_rujna - SUSRET S PROMETNOM POLICIJOM - razgovor djelatnika prometne policije s

učenicima 1. razreda.

- 12. rujna – otvorena je u našoj školi fotoizložba “PO PRAVU PREDAKA” pod pokroviteljstvom generalnog konzulata Mađarske – autor László Dormán fotograf, umjetnik.

-15. i 16. rujna učenici 8.razreda su boravili dva dana u Vukovaru preko državnog projekta u Memorijalnom centru Domovinskog rata.

- 12.-16. rujna – TJEDAN BORBE PROTIV T B C-a – postavljan je edukativni pano u holu.

- 23. rujna – KUKURUZNI LABIRINT – učenici od 1. do 4.razreda bili sun a terenskoj nastavi u Osijeku.

- od 26.rujna do 1. listopada - učenici 3.razreda boravili su u ŠKOLI U PRIRODI u Orahovici.

**LISTOPAD**

- 7. listopada – Obilježavanje SVJETSKOG DANA UČITELJA (stručni usavršavanje u Beču i Bratislavi).

- 3.- 7. listopada – Obilježili DJEČJI TJEDAN s učenicima 1.-4.razreda.

# - 8. listopada – DAN NEOVISNOSTI RH – postavili prigodne panoe u holu škole.

- od 17. do 21. listopada – Obilježili DANE KRUHA; DANE ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE

ZEMLJE.; DAN JABUKA, započeli realizaciju projekta Humanost na

djelu (posjet domovima za stare i nemoćne).

- 20. listopada – Volonteri iz azila “Pobjeda” održali predavanje učenicima i djelatnicima Škole ( u

sklopu projekta Humanost na djelu).

- od 15. do 23.listopada –obilježili smo Europski tjedan programiranja na satima informatike.

- 22. listopada – MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA i MJESEC HRVATSKE

KNJIGE – “Čitamo sto na sat”.

– obilježili organiziranim aktivnostima u šk. knjižnici i na satu hrvatskoga jezika.

**STUDENI**

- 1. studenoga –SVI SVETI

-2. studenog – započelo natjecanje u FUTSALU – utakmice u Sportskoj dvorani “Jug” Osijek.

-11.listopada –susret s piscem Zorislavom Vidakovićem.

- 18. studenoga – DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR uređeni prigodni panoi.

-23. i 24. studenoga – DAN SJEĆANJA NA LASLOVO ´91

* Održan povijesni sat u holu škole u suradnji s braniteljima Laslova i

UDVDR klub Laslovo.

- sudjelovali smo u Povorci sjećanja i prigodnim programom na komemoraciji, položili vijenac u Parku hrvatskih branitelja.

-15. studenoga – 15. prosinca- MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI- tema za sat razrednika ;

postavljanje edukacijskog panoa u holu (razrednici, Mladež Crvenog križa).

**PROSINAC**

- 6. prosinca – SVETI NIKOLA – obilježili smo prigodnim sadržajima s učenicima od 1.do 4.razreda.

- od 5. Do 7. Prosinca – na satima informatike realizirani project SAT KODIRANJA.

- 7. prosinca – Tematski nastavni dan – BOŽIĆ ; Integrirana nastava – u svih razrednih odjela –BOŽIĆNI

SAJAM održali u Domu kulture.

- 9. prosinca – predavanje predstavnika Odjela za prevencije PU Osječko- baranjske županijes temom

“Manje oružja, manje tragedije”.

- 10. prosinca – DAN PRAVA ČOVJEKA – tijekom tjedna na satu razrednika razgovarali o Povelji

Ujedinjenih naroda o ljudskim pravima s posebnim naglaskom na prava djeteta.

Zaduženi : Razrednici 1. – 8. razreda, pedagoginja.

- 16. –22. prosinca – USUSRET BOŽIĆU – prigodnim sadržajima pripremili smo učenike za Božić

- blagdan obitelji,mira i dobrote. Posebno na satima razrednika i satima vjeronauka

razgovarali, poučavali, usmjeravali i poticali smo učenike na ponašanje u vremenu

Adventa.

Prigodno smo uredili panoe u učionicama i holu, okitili jelku i ukrasili hol.

- 22. prosinca – učenici od 1. do 4. razreda pogledali su predstavu “Bijeli jelen” u Dječjem kazalištu

Branka Mihaljevića u Osijeku.

- 22. prosinca – Božićna program u školi za učenike, roditelje i mještane.

**SIJEČANJ**

- 2. do 11. siječnja – Organizirane aktivnosti u školi za vrijeme zimskog odmora učenika.

- 15. siječnja – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske – obilježili smo na satu razrednika te

u sklopu nastave povijesti.

- 27. siječnja – Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti

(dan oslobođenja logora Auschwitz) obilježili smo na satima povijesti i hrvatskog jezika.

**VELJAČA**

- 4. veljače – učenici naše škole su sdjelovali na Zimskoj školi fizike.

- 6. veljače – učenici koji pohađaju izbornu nastavu njegovanja mađarskog jezika pogledali su lutkarsku

predstavu “Sicc! Pszt!” u Zmajevcu

- 7. veljače – obilježili smo Dan sigurnijeg internet.

- 14. veljače – VALENTINOVO – učenici su prigodno uredili panoe u holu i postaviti sandučić za

pisma.

- U sklopu projekta Humanost na djelu a povodom Valentinova, darivali smo knjige

korisnicima Doma za starije i nemoćne pod geslom “Darujte jednu knjigu baki i djedu”.

- 21. veljače – MEĐUNARODNI DAN MATERINJEG JEZIKA – prigodno uređivanje panoa u holu.

- 22. veljače – obilježili smo Dan ružičastih majica.

- 27.veljače – učenici naše škole pogledali su u kino u Osijeku film “Uzbuna na Zelenom Vrhu”.

- 28. veljače – POKLADE – Maskenbal u školi. Tematsko maskiranje po razrednim odjelima.

- 29. veljače – PEPELNICA – početak korizme učenici su s vjeroučiteljima uredili prigodni pano u holu.

**OŽUJAK**

- 4.ožujka – održano međunarodno natjecanje iz engleskog jezika HIPPO.

- 8. ožujka – MEĐUNARODNI DAN ŽENA – prigodni pano u holu.

- 15. ožujka – obilježavanje obljetnice MAĐARSKE REVOLUCIJE (1848.-1849.)

Uređenje panoa u holu i prigodni program kod spomen obilježja u mjestu.

- 22.ožujka – Projektni dan u školi – SVJETSKI DAN VODA I ŠUMA.

**TRAVANJ**

- \_4. travnja – u našoj školi održan MEĐUŠKOLSKI KVIZ- Životinjsko carstvo Hrvatske”.

- od 4. do 8. travnja – troje naših učenika i učiteljica mađarskog jezika boravili u Mađarskoj u

Pečuhu u sklopu projekta razmjene učenika.

- 10. travnja – predstavnici učenika i učitelja posjetili su Dječji dom Klasje.

- 11.travnja 2017. – natjecanje učenika, koji uče mađarski jezik, u **recitiranju u Osijeku**,

- 14. travnja – tematski dan Uskrs i dolazak Uskrsnog zeca kod učenika od 1. do 4.razreda.

-18. travnja – održana informatička radionica Uvod u micro:bit.

- 19.travnja – Karaoke party u školi.

- 22. travnja – učenici naše Škole su sudjelovali na Danu njemačke nacionalne manjine u Szentlaszlo

u Mađarskoj.

- 25. travnja – DAN PLANETA ZEMLJE I ZELENA ČISTKA – obilježili smo ekološkim akcijama u

u školi: uređenje okoliša, sadnja cvijeća, čišćenje školskog parka , bojanje sprava na

igralištu.

- 22. travnja – DAN HRVATSKE KNJIGE

- 27. travnja – MEĐUNARODNI DAN SPORTA i MEĐUNARODNI DAN PLESA – tematski nastavni

dan. Organizirane su sportske aktivnosti i natjecanja u sportu i plesu (od 1. do 4. razreda).

- 27. i 28. travnja – realiziran je dvodnevni izlet učenika od 5.do 8.razreda u Hrvatsko zagorje.

- 29.travnja – sudjelovali smo na 3.plesnoj smotri Veseli ritam pokreta u Valpovu.

**SVIBANJ**

- 1. svibnja – MEĐUNARODNI PRAZNIK RADA – obilježili su učenici na satima povijest.

- 5. svibnja – Obilježili smo MAJČIN DAN – kreativnim aktivnostima u razrednoj nastavi.

- od 9. do 13. svibnja – boravak učenika iz Mađarske u našoj školi u sklopu projekta razmjene učenika.

- 10.svibnja – realizirana je terenska nastava učenika 1.-4.razreda u Osijeku.

-17.svibnja – u sklopu projekta Shema školskog voća organizirano je kušanje voća s učenicima od

1.do4.razreda.

- .... svibnja – Nastup folklorne grupe škole na SMOTRI NJEGOVANJA MAĐ. JEZ. I KULTURE

- 24. svibnja – naši predstavnici su sudjelovali nasusretu mladih pjesnika u OŠ Antuna Mihanovića u

Osijeku.

- 25. svibnja – SPASOVO – Dan Župe (nenastavni radni dan). Sudjelovanje učenika u aktivnostima

povodom obilježavanje Dana Župe.

-26. svibnja - DAN ŠKOLE – Svečani program povodom Dana Škole:

- kulturno zabavni program u izvedbi učenika,

- predstavljanje učeničkih aktivnosti i postignuća (izložba učeničkih radova, rezultati

natjecanja i smotri, sudjelovanja na natječajima, istraživački radovi i projekti ...)

- podjela priznanja i nagrada najboljim učenicima.

**LIPANJ**

- 5.- 9.lipnja – ŠKOLA U PRIRODI – Sv.Filip Jakov , za učenike 4. razreda.

- 14. lipnja – Posljednjeg dana nastave održani su veseli međurazredni susreti (igraonice,razredne

veselice,športski susreti).

- 14.lipnja –realizirana zadnja faza projekta Humanost na djelu humanitarnim koncertom u Domu

kulture pod nazivom “Djeca djeci”.

**SRPANJ**

- 4. srpnja – Svečani ispraćaj učenika 8. razreda i podjela njihovih svjedodžbi.

- od 15. do 22. srpnja – boravak 13 učenika i učiteljice naše škole ( koji polaze nastavu njegovanja

mađarskog jezika) na Balatonu u Mađarskoj.

**KOLOVOZ**

-od 22. do 28.kolovoza – boravak 14 učenika I 2 učitelja iz Szentlaszlo u Mađarskoj u našoj školi

i našoj Općini.

-od 29. kolovoza do 3. rujna – boravak 18 naših učenika u pratnji učiteljice u Dubrovniku u su-

organizaciji Općine Ernestinovo.

**3. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM**

Suradnja škole s društvenom sredinom je uspješna. Predstavnici jedinice lokalne samouprave aktivno sudjeluju u radu Školskog odbora i skrbe o tome da se dio potreba lokalnog školstva podmiruje iz sredstava općinskog proračuna. Održavamo stalnu suradnju pri organiziranju javnih programa i manifestacija, povodom obilježavanja značajnih datuma i obljetnica u mjestu te organiziranju zajedničkih projekata.

Učenici škole su uključeni u rad udruga i klubova koji djeluju u selu (KUD „Petefi Šandor“ Laslovo, DVD Laslovo, NK Laslovo 91, Udruga ribiča Zlatna ribica). Sve udruge svojim aktivnostim sudjeluju u programima škole (izložbe, priredbe, evakuacijske vježbe, donacije).

Suradnjom škole s Centrom za socijalnu skrb iz Osijeka, Zavodom za javno zdravstvo Osijek - ambulanta školske medicine, Policijskom upravom - III. policijska postaja Čepin , Gradskim društvom Crvenog križa Osijek te Hrvatskim centrom za razminiranje, ostvaruje se zdravstvena i socijalna i sigurnosna zaštita učenika te provođenje Programa suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti i Programa mjera za prevenciju nasilja.

Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika odvija se putem Centra za profesionalnu orijentaciju u Zavodu za zapošljavanje Osijek te u suradnji sa stručnim službama srednjih škola u Osijeku.

***V. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA***

Zdravstvena zaštita učenika naše škole provodi se putem ambulante školske medicine Zavoda za javno zdravstvo u Osijeku. Školska liječnica je dr. Vesna Buljan.

Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika obuhvaća:

1. Sistematski pregledi

2. Kontrolni pregledi

3. Namjenski pregledi

4. Screeninzi

5. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK

6. Higijensko-epidemiološka zaštita

7. Savjetovališni rad

8. Zdravstveni odgoj

9. Sudjelovanje u provedbi školskog preventivnog programa.

Tijekom školske godine obavljena su sljedeća cijepljenja i liječnički pregledi učenika:

1. razred: - sistematski pregled pri upisu u školu, kontrola vida i prilagodba na školu,

PREDAVANJE (iz kurikuluma zdravstvenog odgoja): Pravilno pranje zuba.

1. razred: - kontrola vida, raspoznavanje boja, mjerenje tjelesne težine i visine,

PREDAVANJE (iz kurikuluma zdravstvenog odgoja): Skrivene kalorije.

1. razred: - sistematski pregled,

PREDAVANJE (iz kurikuluma zdravstvenog odgoja): Promjene vezane

uz pubertet i higijena.

1. razred: - cijepljenje protiv žutice B (u tri doze), pregled kralježnice.

PREDAVANJE: Hepatitis B

1. razred: - testiranje na TBC, očitanje testa, ispitivanje sluha.
2. razred: - cijepljenje protiv difterije, tetanusa i dječje paralize, sistematski pregled.

PREDAVANJA: Alkoholizam i ostale ovisnosti.

Odrastanje i odgovorno spolno ponašanje.

* Praćenje učenika s poteškoćama u učenju ili zdravstvenim poteškoćama.
* Pregledi učenika za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja.
* Pregledi za upis u srednje škole.

– Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za upis u I. r (povjerenstvo).

* Pregled učenika za međuškolska sportska natjecanja.

U provođenju Preventivnog programa suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti, škola koordinira svoju aktivnost s čimbenicima lokalne zajednice (udruge i klubovi) radi organiziranog provođenja slobodnog vremena mladih, Gradskim društvom Crvenog križa u Osijeku te Centrom za prevenciju i liječenje ovisnosti.

Ova tema iz kurikuluma zdravstvenog odgoja realizirana je i u odjelima od 5. do 7.razreda povodom

obilježavanja mjeseca borbe protiv ovisnosti.

Ekološka sekcija škole, uređenjem edukativnih panoa u holu škole, redovito obilježava sve akcije posvećene sprječavanju zlouporabe sredstava ovisnosti, borbi protiv pušenja, preventivnim mjerama u zaštiti od zaraznih bolesti. Ove su teme integrirane i u sadržaje programa sata razrednika.

U provođenju Programa mjera za prevenciju nasilja i povećanja sigumosti u školi, redovito surađujemo s Centrom za socijalnu skrb i III. Policijskom postajom Čepin, koji obavljaju nadzor sigurnosti u zoni škole i redovito razgovaraju s učenicima škole. U 1.razredu je bio u **posjeti policajac** i uputio učenike na pravilno ponašanje u prometu.

U sklopu projekta ZDRAV ZA PET, djelatnik odjela prevencije Policijske uprave Osječko-baranjske Robert Škorvaga, održao je učenicima 7. i 8. razreda predavanje na temu **Vandalizam i nasilje među mladima.**

Predstavnici Hrvatskih željeznica održali su predavanje i radionice učenicima od 1. do 4. razreda stemama **„Vlak je uvijek brži“ i „Stvaraj ne uništavaj“.**

S članovima DVD Laslovo izveli smo **vježbu gašenja požara** uz sudjelovanje svih učenika i djelatnika škole. Nakon vježbe su učenici razgovarali s vatrogascima o požarnim situacijama.

U sklopu izborne nastave informatike, učenici 5. – 8. razreda su sudjelovali u projektu **Sigurnost i zaštita djece na Internetu.**

***IZVANUČIONIČKA NASTAVA – izleti, škola u prirodi, međuškolski posjeti i natjecanja, smotre***

***i druženja, posjeti:***

- 15. i 16. rujna 2016.– dvodnevna terenska nastava u **Vukovaru** (projekt) za učenike 8.razreda,

- 23. rujna – **Kukuruzni labirint** – učenici od 1. do 4.razreda bili sun a terenskoj nastavi u Osijeku.

- 26.rujna-1.listopada 2016. – učenici 3.razreda boravili su u **Školi u prirodi Orahovica** (program obuke neplivača),

- od 17. do 21. Listopada 2016. -započeli realizaciju projekta Humanost na djelu i **posjetili domove za**

**stare i nemoćne.**

-2. studenog 2016. – započelo je natjecanje u futsalu – utakmice u Sportskoj dvorani “**Jug” Osijek,**

-24. studenoga - sudjelovali smo u **Povorci sjećanja** i prigodnim programom na komemoraciji, položili vijenac u Parku hrvatskih branitelja,

- 7. prosinca 2016.––**Božićni sajam održali u Domu kulture**,

- 22.prosinca 2016. – posjet **Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku** (Bijeli jelen),

- 4. veljače 2017. – učenici naše škole su sdjelovali na **Zimskoj školi fizike** u Osijeku,

- 6. veljače 2017.– učenici koji pohađaju izbornu nastavu njegovanja mađarskog jezika pogledali su lutkarsku **predstavu “Sicc! Pszt!”** u Zmajevcu,

- 14. veljače 2017.- U sklopu projekta Humanost na djelu a povodom Valentinova, darivali smo knjige

korisnicima **Doma za starije i nemoćne** pod geslom “Darujte jednu knjigu baki i djedu”,

- 27.veljače 2017.– učenici naše škole pogledali su u kino u Osijeku film “Uzbuna na Zelenom Vrhu”,

- 4.travnja 2017. **–** naša škola OŠ Laslovo je bila domaćin, **međuškolskog kviza**,

- 4.-8.travnja 2017. – boravak naših učenika **u Pečuhu u Mađarskoj** u sklopu projekta Razmjena učenika,

- 11.travnja 2017. – natjecanje učenika, koji uče mađarski jezik, u **recitiranju u Osijeku**,

- 22. travnja 2017.– učenici naše Škole su sudjelovali na Danu njemačke nacionalne manjine u **Szentlaszlo**

**u Mađarskoj,**

- 27. i 28. travnja 2017.– realiziran je dvodnevni izlet učenika od 5.do 8.razreda u **Hrvatsko zagorje,**

- 29.travnja – sudjelovali smo na 3.plesnoj smotri **Veseli ritam pokreta u Valpovu**,

- od 9. do 13. svibnja – boravak učenika iz Mađarske u našoj školi u sklopu **projekta razmjene učenika**,

- 10.svibnja 2017. – terenska nastava učenika 1.-4. razreda **u Osijeku**,

- 30.svibnja 2017. – smotra učenika koji njeguju mađarski jezik u **Osijeku,**

-5.-9.lipnja 2017. – učenici 4. razreda boravili su **u Školi u prirodi u sv. Filip i Jakovu,**

-15.-22.srpnja 2017.- boravak naših učenika na Balatonu u Mađarskoj,

-22.-28.kolovoza 2017. – boravak djece iz Szentlaszlo u Mađarskoj u našoj školi, naselju i županiji,

- 28.kolovoza- 3.rujna 2017.- boravak naših učenika u Dubrovniku.

Tijekom školske godine nastavni sadržaji su se često realizirali radom u knjižnici, obilaskom dvorišta, vrta, voćnjaka, vinograda i oranica.

U školi je organiziran rad školske kuhinje u kojoj se priprema užina za učenike. Broj učenika obuhvaćenih prehranom u ško1skoj kuhinji porastao je u odnosu na prethodne godine (hrani se oko 75% učenika) i to zbog sudjelovanja u projektu „Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“ preko kojeg se besplatno hranilo 22 učenika.

***VI. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE***

**1. Rad stručnih aktiva u školi**

U školi djeluju:

* Aktiv učitelja razredne nastave,
* Aktiv učitelja prirodoslovno-matematičke skupine predmeta,
* Aktiv učitelja društvene skupine predmeta,
* Aktiv učitelja odgojne skupine predmeta.

**Izvješće o radu aktiva razredne nastave u školskoj 2016./2017. godini - Ljiljana Roček – voditelj.**

Članovi aktiva su učiteljice razredne nastave: Ružica Slam, Alisa Tunić, Marija Galić i Ljiljana Roček.

Učiteljice RN su na 1. sjednici Aktiva RN, održanoj 7. rujna 2016.g., dogovorile i jednoglasno usvojile plan i program rada Aktiva za šk.god. 2016./2017. Za voditeljicu jednoglasno je izabrana učiteljica 4. r. Ljiljana Roček.

Učiteljice su sudjelovale u izradi školskog kurikuluma. U suradnji sa školskom knjižničarkom Gordanom Bilić izvršile su odabir lektirnih naslova po razredima te isplanirale sve potrebne elemente za školski kurikulum ( integrirane dane, izvanučioničku nastavu, izlete, projekte, dodatnu i dopunsku nastavu).

Odabrane su i teme za stručno usavršavanje na sjednicama Aktiva:

1) Integrirani dani u RN - predavačica Alisa Tunić

2) Nasilje među djecom u školi - predavačica Ljiljana Roček.

Tijekom školske godine održane su 4 sjednice Aktiva RN na kojima su učiteljice RN uspješno surađivale i razmjenjivale iskustva i primjere iz prakse.

**Izvješće o radu aktiva prirodoslovno-matematičke skupine predmeta u školskoj 2016./2017. godini - Maja Kassa – voditelj.**

Članovi aktiva:

Matematika fizika: Svetlana Tomić

Kemija, biologija, priroda: Ines Begić - Liščić

Informatika: Zdravka Milošić

Tjelesna i zdravstvena kultura: Dušan Alepić i Stjepan Loinjak

Geografija: Maja Kassa.

Održana su tri aktiva učitelja prirodoslovno-matematičke skupine predmete uz stalne konzultacije, suradnju i razgovore tijekom cijele školske godine.

Tijekom rujna donijeli smo plan i program rada aktiva za 2016./17., razmijenili smo  aktivnosti za Školski kurikulum , iznijeli svoje kriterije i mjerila ocjenjivanja,  planirali aktivnosti u kojima ćemo zajedno sudjelovati, dogovorili smo međusobnu korelaciju  dogovorili se o zajedničkom projektu.   Zajednički smo planirali nastavno gradivo i ostale oblike izvannastavnog rada u novoj školskoj godini.  Podnesena su  Izvješće sa stručnih skupova na županijskom ili državnom nivou.   Učitelji su donijeli plan i program građanskog odgoja te dogovorili međusobnu korelaciju.  Provedena su natjecanja na školskoj razini. Tijekom travanja  naš je aktiv na poseban način obilježio Dana planeta Zemlje u holu škole gdje smo imali zajedničke edukativne programe za učenike predmetne i razredne nastave što je provela učiteljica Ines Begić-Liščić.

Stručne teme koje smo obrađivali bile se :

1. Zaštita voda

2. Dan planeta Zemlje

3. Kahoot – kviz kao nastavno sredstvo i pomagalo

Učitelji tjelesne i zdravstvene kulture su  organizirali aktivnosti povodom Dana sporta i uz učiteljicu Ines Begić Liščić aktivno djecu educirali o važnosti pravilne  prehrane za zdravlje i život ljudi.

Učitelji su redovito sudjelovali na stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a i webinarima u organizaciji Carneta o  čemu su izvještavali ostale članove aktiva. Tijekom lipnja i kolovoza učitelji su analizirali provedene aktivnosti, planirali su aktivnosti za slijedeću školsku godinu, a Maja Kassa i Zdravka Milošić su održale predavanje na temu Kahoot – kviz kao nastavno sredstvo i pomagalo.

**Izvješće o radu aktiva društvene skupine predmeta u školskoj 2016./2017. godini - Barbara Dadić Eđed – voditelj.**

**Članovi aktiva:**

Hrvatski jezik: Nada Markić, Elvira Grančić

Engleski jezik: Barbara Dadić Eđed

Povijest: Mirela Mašić

Njemački jezik: Krešimir Lagetar

Mađarski jezik: Angela Gerštmajer

Održana su četiri aktiva učitelja društvene skupine predmete uz stalne konzultacije, suradnju i razgovore tijekom cijele školske godine.

Tijekom rujna donijeli smo plan i program rada aktiva za 2016./17., razmijenili smo aktivnosti za Školski kurikulum, iznijeli smo kriterije i mjerila ocjenjivanja, planirali aktivnosti u kojima ćemo zajedno sudjelovati, dogovorili međusobnu korelaciju te suradnju na zajedničkom projektu Humanost na djelu.

Zajednički smo planirali nastavno gradivo i ostale oblike izvannastavnog rada u novoj školskoj godini.

Podnesena su izvješća sa stručnih skupova na županijskom nivou.

Učitelji su donijeli plan i program građanskog odgoja te dogovorili međusobnu korelaciju.

Provedeno je natjecanje na školskoj razini iz hrvatskoga i engleskoga jezika.

Tijekom školske godine naš je aktiv posebno aktivno sudjelovao u humanitarnom projektu Humanost na djelu. U projekt na razini škole bili su uključeni i ostali aktivi, kao i učenici cijele škole. Organizirali smo edukaciju na temu humanosti te različite humanitarne akcije tijekom školske godine. Kao završnica projekta organiziran je humanitarni koncert Djeca djeci te je sav prilog od ulaznica i tombole namijenjen djeci iz Dječjeg doma Klasje u Osijeku.

Učiteljice hrvatskog, mađarskog i engleskoga jezika bile su nositeljice božićnog programa, kao i završne školske priredbe. Također, tijekom školske godine djeca su aktivno sudjelovala u programu posjete inozemnih turista našoj školi.

Učitelji su redovito sudjelovali na stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a i webinarima o čemu su izvještavali ostale članove aktiva. Tijekom srpnja i kolovoza analizirali su provedene aktivnosti te planirali slijedeću školsku godinu.

**Izvješće o radu aktiva odgojne skupine predmeta u školskoj 2016./2017. godini - Stella Pavošević – voditelj.**

Članovi:

Glazbena kultura: Marina Jonjić

Tehnička kultura: Zoran Svoren

Likovna kultura: Darijana Puljak

Vjeronauk: Stella Pavošević, Attila Kettos i Miljen Ilić

Održana su četiri aktiva učitelja odgojne skupine predmeta uz stalnu suradnju tijekom cijele godine.

Na početku nastavne godine aktiv se sastajao radi :

* planiranja i izrade Curriculuma za šk.god. 2016./17.
* dogovora o elementima ocjenjivanja
* dogovora o stručnom usavršavanju nastavnika
* izvješća sa seminara

Tijekom nastavne godine aktiv se sastajao radi :

* ostvarivanja plana i programa, korelacije nastavnih sadržaja,

pravovremenog uočavanja i rješavanja nastalih problema

- praćenja uspjeha učenika tijekom školske godine, analize uspjeha na kvartalima, polugodištu i kraju godine

* izvješća sa sudjelovanja na seminarima, na stručnim županijskim skupovima
* praćenja i nabave stručne literature i primjene novih nastavnih materijala i tema u nastavni proces

**Stručno usavršavanje na sjednicama Učiteljskog vijeća**

Unutar škole stručno usavršavanje svih učite1ja provodi se putem organiziranih stručnih predavanja i radionica na sjednicama Učiteljskog vijeća. U ovoj školskoj godini obrađene su sljedeće teme:

* 1. Aktivno slušanje - radionice, predavač pedagoginja Katarina Krajnović.
  2. Izvješće o Stručnom usavršavanju u Malagi, predavač Barbara Dadić Eđed.

3. Prijedlog i izrada Web alata u nastavi, predavači Maja Kassa i Zdravka Milošić.

**2. Usavršavanje izvan škole**

Svi učitelji su na početku ško1ske godine izradili svoj plan individualnog stručnog usavršavanja, koje je usvojilo Učiteljsko vijeće, na sjednici održanoj 29. rujna 2016. On obuhvaća:

* individualno stručno usavršavanje,
* organizirano stručno usavršavanje izvan škole - u okviru županijskih stručnih vijeća i putem seminara koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje (Katalog stručnih skupova) te druge udruge i nakladnici. U ovaj oblik stručnog usavršavanja bili su uključeni učitelji svih nastavnih predmeta za koje je bio organiziran skup na području županije Osječko-baranjske,
* sudjelovanje na državnim skupovima
* sudjelovanje na međunarodnim skupovima u sklopu projekata.

Svi sudionici su redovito podnosili izvješća na sjednicama Učiteljskog vijeća o održanim

temama na stručnom skupu ili seminaru.

Realizaciju planova stručnog usavršavanja pratio je ravnatelj, a utvrdilo Učiteljsko vijeće na sjednici održanoj 25. kolovoza 2017.

***VII. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA***

**1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA**

Učiteljsko vijeće je u ovoj školskoj godini održalo 8 sjednica sa sljedećim sadržajima rada:

**1. sjednica - 29. rujna 2016.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Učiteljskog vijeća.

- Usvajanje planova individualnog stručnog usavršavanja učitelja

- Plan i program rada Stručnih aktiva u šk. god. 2016/17. šk.god.

- Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada škole za 2016/17. šk. god.

- Prijedlog Školskog kurikuluma za 2016/17. šk.god.

- Izvedbeni programGOO.

- Obilježavanje Svjetskog dana učitelja (7. listopada).

- Obilježavanje Dječjeg tjedna (3. – 7. listopada).

- Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha -

Dan jabuka (19.-23.listopada).

- Izvješće s terenske nastave osmaša u Vukovaru i razredne nastave u Osijeku

Kukuruzni labirint.

**2. sjednica - 4. studenog 2016.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s 1. sjednice Učiteljskog vijeća.

- Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju – pedagoške mjere.

* Rad u izbornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi, INA i IŠA.
* Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Laslova 1991.
* Pregled vođenja pedagoške dokumentacije i e-Dnevnika.
* Pripreme za Božićni sajam.
* Obavijesti, pitanja i prijedlozi.

- Stručno predavanje za učitelje - TEMA: Aktivno slušanje –

radionice, predavač pedagoginja Katarina Krajnović.

**3. sjednica – 20. prosinca 2016.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s 2.sjednice Učiteljskog vijeća.

- Postignuća učenika na kraju prvog polugodišta.

- Odluke o pedagoškim mjerama iz nadležnosti UV.

- Izvješće roditeljima o postignutom uspjehu učenika.

- Imenovanje povjerenstva za natjecanja.

- Stručno usavršavanje učitelja- TEMA: Izvješće o Stručnom usavršavanju u Malagi, predavač Barbara Dadić Eđed.

**4. sjednica – 10. ožujka 2017.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s 3. sjednice Učiteljskog vijeća.

* Izbor kandidata – za Školski odbor.
* Izbor kandidata za Zadružni odbor.
* Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju.

- Plan i program realizacije jednodnevnog izleta učenika 1.-4. razreda.

(Osijek).

- Program i mogućnost realizacije dvodnevnog izleta učenika 5.-8.razreda

(Hrvatsko zagorje).

- Imenovanje povjerenstva za upis u 1. razred 2017./2018. šk.god..

- Zaduženja i dogovori za Međuškolski kviz.

- Projekti naše škole.

**5*.* sjednica - 12. svibnja 2017.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s 4. sjednice Učiteljskog vijeća.

- Analiza odgojno-obrazovnog rada i uspjeha učenika.

- Pohađanje izborne nastave njemačkog jezika u 4.razredu i informatike u 5.

razredu u 2017./2018. šk.god.

- Program Škole u prirodi za učenike 4. razreda – sv. Filip i Jakov.

- Boravak učenika iz Mađarske u našoj školi preko projekta razmjene učenika

(9.-13.svibnja 2017.).

- Izvješće o realizaciji terenske nastave u Hrvatskom zagorju.

- Izvješće o realizaciji terenske nastave u Osijeku.

- Nacrt Odluke o početku i završetku nastavne godine i kalendar rada za

2017./2018. šk.god.

- Sat kušanja voća u sklopu Sheme školskog voća i povrća.

- Imenovanje povjerenstva za upise u 1.razred srednje škole.

- Pripreme i zaduženja za obilježavanje Dana škole 26. svibnja 2017.

prijedlozi za dodjelu priznanja i nagrada najboljim učenicima.

- Odluka o zabrani pušenja u OŠ Laslovo.

**6. sjednica – 14. lipnja 2017.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s 5.sjednice Učiteljskog vijeća.

- Izvješće o uspjehu učenika na kraju nastavne godine.

- Donošenje odluke o pedagoškim mjerama iz nadležnosti Učiteljskog vijeća.

- Raspored dopunskog rada za učenike s negativnim ocjenama.

- Podjela svjedodžbi učenicima 8.razreda i svečani ispraćaj (4.srpnja).

- Podjela svjedodžbi učenicima od 1. – 7. razreda.

- Pregled pedagoške dokumentacije i e-Dnevnika.

- Raspored korištenja godišnjeg odmora učitelja.

- Ljetovanje učenika na Balatonu u Mađarskoj i mogućnost ljetovanja u

Dubrovniku.

* Zamolbe roditelja i učenika.

**7 .sjednica – 5. srpnja 2017.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika sa 6. sjednice Učiteljskog vijeća.

- Izvješće o uspjehu učenika nakon dopunskog rada.

- Izvješće o provedenom upisu u prvi razred.

- Pravilnik o kalendaru rada za 2017/18. šk. god.

- Prijedlog zaduženja učitelja u šk. god 2017/18.

- Stručno predavanje za učitelje.

TEMA: Prijedlog i izrada Web alata u nastavi.

PREDAVAČ: Maja Kassa i Zdravka Milošić.

**8. sjednica – 25. kolovoza 2017.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika sa 7.sjednice Učiteljskog vijeća.

* Izvješće o pregledu pedagoške dokumentacije i e- Dnevnika.
* Realizacija stručnog usavršavanja učitelja.
* Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa u šk.god. 2016/17.
* Organizacija rada i zaduženja učitelja u 2017/18.šk.god.
* Prijedlozi za izradu Školskog kurikuluma za šk.god 2017/18.
* Priprema programa Pozdrav prvašima.
* Škola u prirodi i obuka neplivača – Orahovica.
* Imenovanje povjerenstva za provedbu natječaja izvanučioničkih nastava

-izleta,škole u prirodi.

- Ispraćaj učiteljice Nade Markić i učitelja Dušana Alempića u mirovinu.

**2. RAD RAZREDNIH VIJEĆA**

Tijekom protekle školske godine u razrednoj nastavi je održano 6, a u predmetnoj nastavi 7 sjednica Razrednih vijeća sa sljedećim sadržajima:

**1. sjednica 29. rujna 2016.**

SADRŽAJ: - Podaci o razrednom odjelu.

-Uredno vođenje e-Dnevnika.

- Uključenost učenika u izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, INA, IŠA.

- Utvrđivanje predstavnika razrednih odjela u sastav Vijeća učenika škole.

- Utvrđivanje predstavnika roditelja u sastav Vijeće roditelja škole.

**2. sjednica — 4. studenog 2016.**

SADRŽAJ: - Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju.

- Rad u izbornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi, INA i IŠA.

- Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Laslovo 1991.

- Izricanje pedagoških mjera.

**3. sjednica — 20. prosinca 2016.**

SADRŽAJ: - Realizacija nastavnih planova i programa u prvom polugodištu.

- Analiza postignuća učenika na kraju prvog polugodišta.

- Odluke o primjeni pedagoških mjera iz nadležnosti Razrednog vijeća.

**4. sjednica - 10. ožujka 2017.**

SADRŽAJ:- Analiza odgojno-obrazovnog rada i uspjeha učenika

* Prijedlozi mjera za poboljšanje uspjeha.
* Program jednodnevnog izleta učenika 1. – 4. razreda.
* Program jednodnevnog izleta učenika 5. – 8. razreda.

**5.sjednica – 12. svibnja 2017.**

SADRŽAJ: Analiza odgojno obrazovnog rada i uspjeha učenika.

* Izvješće o realizaciji jednodnevnog izleta učenika 1.-4. razreda.
* Izvješće o realizaciji dvodnevnog izleta učenika 5.-8. razreda.
* Suglasnost roditelja u 3. razredu za pohađanje izborne nastave

njemačkog jezika u šk. god. 2017/18.

* Suglasnost roditelja u 4. razredu za pohađanje izborne nastave

informatike u šk. god. 2017/18.

**6*.* sjednica — 14. lipnja 2017.**

SADRŽAJ: - Realizacija nastavnih planova i programa na kraju nastavne godine

i ostvareni fond sati po programima.

- Utvrđivanje uspjeha učenika u učenju i vladanju.

- Odluke o primjeni pedagoških mjera iz nadležnosti Razrednog vijeća.

- Unos podataka u E-maticu i ispis svjedodžbi.

- Podjela popisa obveznih udžbenika za sljedeću šk. godinu.

**7. sjednica - 3. srpnja 2017.**

SADRŽAJ: - Utvrđivanje uspjeha učenika nakon dopunskog rada.

**3. RAD RAZREDNIKA**

Razrednici su na početku školske godine unijeli podatke u e-Dnevnik, pripremili i redovno vodili pedagošku dokumentaciju za svoj razredni odjel i upisali sve potrebne podatke.

Putem tajništva škole zatražili su prijepis ocjena za novopridošle učenike i upisali ih u E-maticu, matičnu knjigu i registar.

Tijekom i na kraju školske godine, razrednici su unijeli sve podatke o učenicima, njihovom školskom uspjehu, izostancima te pedagoškim mjerama u E-maticu.

Tijekom školske godine razrednici su:

- pratili rad učenika svoga odjela i skrbili o redovitom pohađanju nastave

- ispunjavali i supotpisivali razrednu dokumentaciju

- pripremali i vodili sjednice Razrednog vijeća i podnosili izvješća o radu odjela

- redovito održavali suradnju s roditeljima i izvješćiva1i ih o uspjehu i ponašanju učenika

- predlagali pedagoške mjere u skladu s Pravilnikom

- organizirali potrebnu pomoć učenicima

- pratili evidenciju svih realizacija u Razrednoj knjizi

- evidentirali provedbu zdravstvene i socijalne zaštite učenika

- evidentirali kulturnu i javnu djelatnost škole

- nazočnost roditelja roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima

- organizirali izlete i izvanučioničke nastave za svoj razredni odjel

- uredno vodili svu e-Dnevnik, razrednu dokumentaciju i E- maticu za svoj razredni odjel

- na kraju nastavne godine utvrđivali ocjenu vladanja učenika.

**4.RAD STRUČNIH SURADNIKA**

4.1. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

U 2016./2017. ŠKOLSKOJ GODINI

U području rada pedagoga koji se odnosi na *pripremanje školskih odgojno obrazovnih programa i njihove realizacije* tijekom školske godine ostvareno je sljedeće: utvrđivanje odgojno – obrazovnih potreba škole, učenika i okruženja, organizacijski poslovi, planiranje i programiranje rada škole i nastave (izrada Vremenika pisanih provjera znanja, izrada vremenika predmetnih i individualnih informacija, statistička obrada podataka o uspjehu učenika, sudjelovanje u izradi kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada škole...) Upoznala sam učitelje s načinom realizacije Nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja te Planom integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti u osnovnoj školi. Ovo područje rada pedagoga ostvareno je u suradnji s ravnateljicom, knjižničarkom, razrednicama i ostalim učiteljima.

Najveći dio radnog vremena ostvaren je u području *neposrednog sudjelovanja u odgojno – obrazovnom procesu*. Tijekom travnja i svibnja provedeno je psihofizičko testiranje djece za upis u 1. razred osnovne škole. Pri tome je ostvarena suradnja s razrednom učiteljicom, tajnicom škole, liječnicom školske medicine i roditeljima. Svakodnevno sam se bavila savjetodavnim i individualnim radom s učenicima koji pokazuju probleme u ponašanju i socijalizaciji. S ciljem rješavanja odgojno – obrazovnih problema, održane su *pedagoške radionice* na satima razrednika (*Aktivno slušanje, Polazak u peti razred, Prihvaćanje različitosti, Tolerancija, Prednosti i izazovi Interneta, Otok prijateljstva, Umne mape – projekt, Ne rugaj se, Upisi u srednje škole, Kako jačati mozak, Ne rugaj se*..). S učenicima koji imaju teškoća pri svladavanju redovnog nastavnog programa, individualno sam radila na razvijanju vještina čitanja, pisanja i učenja te održala nekoliko predavanja i radionica za roditelje s tematikom pomoći djeci u učenju. Organizirala sam nekoliko radionica s temama iz Nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja. Ostvarena je suradnja s roditeljima koji su na razgovore dolazili samoinicijativno ili na poziv. Kako bi se što uspješnije riješili problemi kod učenika, roditelji su savjetovani o interdisciplinarnom pristupu rješavanju problema te su upućivani na preglede učenika kod psihologa, logopeda, defektologa, školske liječnice i stručnjaka. U suradnji s razrednicima organizirana su predavanja o aktualnoj tematici u odgoju i obrazovanju na roditeljskim sastancima. U području savjetodavnog rada ostvarena je suradnja sa svim učiteljima škole, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Centrom za socijalnu skrb, liječnicom školske medicine, Policijskom upravom Osječko-baranjskom…

U području *vrjednovanje odgojno - obrazovnih rezultata, provođenje studijskih analiza, istraživanja i projekata* provedeno je sljedeće: u suradnji s učiteljicom matematike i učiteljem informatike proveden je anketni upitnik među učenicima 5.-8. razreda. Učenici su na nastavi matematike statistički obrađivali podatke, a na nastavi informatike ih prikazali kroz prezentacije. Sudjelovala sam u organizaciji 3. međuškolskog kviza „Životinjsko carstvo Hrvatske”, pri čemu je naša škola bila domaćin. U prvom razredu provedeno je socijemtrijsko ispitivanje. S projektim timom sudjelovala sam u osmišljavanju projekta Unapređenje pismenosti. Na kraju oba obrazovana razdoblja izvršila sam analizu preventivnih programa. Tijekom školske godine sudjelovala sam u provođenju školskog projekta Humanost na djelu.

U *području stalnog stručnog razvoja nositelja odgojno - obrazovne djelatnosti u školi* provedeno je sljedeće: učitelji su informirani o svim aktualnim sadržajima i promjenama u odgoju i obrazovanju, pripravnicima je pružena adekvatna stručna pomoć, ostvarena je suradnja sa stručnjacima i institucijama koje prate odgojno - obrazovnim radom... Tijekom školske godine stalno sam se *stručno usavršavala*, individualno, unutar školske ustanove na sjednicama Učiteljskog vijeća, na Županijskim stručnim vijećima i međužupanijskim skupovima. Na Učiteljskom vijeću održala sam radionicu i predavanje Aktivno slušanje i suradnja.

U području *bibilotečno-informacijske i dokumentacijske djelatnosti*, periodično sam pregledavala školsku, pedagošku i nastavnu *dokumentaciju* te upućivala učitelje na korektno vođenje dokumentacije. U suradnji s razrednicoom 8. razreda i s HZZ-om provođeno je *profesionalno informiranje i savjetovanje učenika* te asm koordinirala online upisima u srednje škole.

Katarina Krajnović, pedagoginja

4.2. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

U školskoj godini 2016./2017. nastavila sam s naizmjeničnim rasporedom rada knjižnice po tjednima zbog rada u dvije škole. Knjižnica je prema rasporedu jedan tjedan radila ponedjeljkom, srijedom i petkom, a potom utorkom i četvrtkom u vremenu od 8.20 do 14.20 h (petkom od 7.00 do.13.00 h). Mjesečni raspored rada knjižnice je svaki mjesec pravovremeno dostavljen u tajništvo, izvješen na vratima knjižnice i na oglasnoj ploči u zbornici. Korisnici su pravovremeno obavještavani o svakoj promjeni u rasporedu rada knjižnice...Tijekom školske godine organizirala sam i vodila rad u školskoj knjižnici i čitaonici. Obavljala sam stručne poslove: planiranje nabave knjižne građe, nabavu knjižne građe, tehničku obradu građe, inventarizaciju, klasifikaciju, signiranje, evidenciju periodike vodila statistiku, po pristizanju nove građe razmještala knjižni fond te nastavila s revizijom knjižnog fonda. Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu pokrenula je projekt online unosa statističkih podataka o radu knjižnica u RH. Matična služba Gradske i sveučilišne knjižnice dostavila je elektroničkom poštom *Upute za unos u Sustav online statistike* s poveznicom za pristup. Na Informativnom utorku za knjižničare OŠ, voditeljica Matične službe GISKO, Ljiljan Krpeljević uputila nas je na koji način ćemo ispunjavati online statistiku. Online statistiku ispunila sam 26.travnja 2017. Državni zavod za statistiku dostavio je obrazac za statistički izvještaj koji ispunjavamo svake tri godine. Ispunila sam obrazac i osobno ga dostavila u Zavod 12. travnja 2017.

U ovoj školskoj godini MZOŠ nije dostavilo namjenska sredstava za školsku knjižnicu. Županija je na kraju ove školske godine dostavila namjenska sredstva za školsku knjižnicu u iznosu 321,00 kn. U rujnu planiramo za taj iznos naručiti lektiru i dostaviti Županiji izvješće. Ovogodišnje povećanje knjižnog fonda dogodilo se zahvaljujući namjenskim sredstvima za školsku knjižnicu(345,00 kn dostavila Županija na kraju prošle školske godine) donacijama i ulaganju vlastitih sredstava škole. Knjižni fond se povećao za 153 jedinice knjižne građe, trenutno broji 5690 knjiga od toga je 1465 knjiga na mađarskom jeziku. Kupljeno je pedeset i šest knjiga u vrijednosti 1699,29 kn od toga: 17 naslova stručne literature za učitelje u vrijednosti 1099,78 kn i 39 naslova za djecu i mlade od slikovnica do popularno-znanstvene literature namijenjenih poticanju čitanja i učenja u vrijednosti od 1572,69 kn(od toga 6 naslova je kupljeno za projekt čitanja u obitelji u vrijednosti 331,00 kn). Različitim donacijama dobili smo devedeset i sedam knjiga u vrijednosti od 6352,00 kn. Knjige su darovali : učiteljica hrvatskog jezika Nada Markić 43 naslova, Hrvatski memorijalni dokumentacijski centar Domovinskog rata 22 naslova, ravnateljica Silvija Bocka 4 naslova, GISKO 4 naslova, knjižničarka Gordana Bilić 7 naslova, vjeroučiteljica Stela Pavošević 3 naslova, HDKDM 2 naslova, Hrvatska zajednica OŠ 1 naslov, Hrvatska pošta 1 naslov, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje 1 naslov, Dom za djecu Klasje 1 naslov, Crveni križ 1 naslov, prijateljsko naselje u MađarskojSzentlászló 1 naslov itd. ..

Najuspješniji učenici 1.- 8. razreda i ove su školske godine nagrađeni knjigama. Među nagrađenim učenicima je i Dunja Krkabović učenica 3.razreda koja je i u ovoj školskoj godini pročitala najviše knjiga te je proglašena najčitateljicom.

U sljedećoj školskoj godini, u skladu s raspoloživim financijskim sredstvima, potrebno je nastaviti s nabavom priručnike iz svih nastavnih područja kako bi se učenicima i učiteljima omogućio što kvalitetniji istraživački rad, također treba nastaviti s dopunjavanjem broja pojedinih naslova lektire i nabavom novih naslova za poticanje čitanja. U ovoj školskoj godini nastavili smo s pretplatom na časopise: *Modra lasta, Računovodstvo i financije, Radost, Smib i Školske novine.* Umjesto na časopis *Prvi izbor* ove školske godine pretplatili smo se na časopis *Moj planet*. Redovito su pristizali i časopisi *Hrvatske šume i Olimp*. Učitelji su mogli pregledavati i čitati nove brojeve časopisa u zbornici. Nakladnici dječjih poučno-zabavnih časopisa omogućili su učenicima pretplatu na svoje časopise putem škole. Na časopise se pretplatila samo jedna učenica 1. razreda koja je u prvom obrazovnom razdoblju primala *Prvi izbor*, a u drugom obrazovnom razdoblju časopis *Moj planet*. Časopisi su pristizali u školu, a nakladnici su račune za pretplatu dostavili roditeljima na kućnu adresu. ..Na početku školske godine u suradnji s učiteljima razredne i predmetne nastave u okviru Školskog kurikulumaplanirala sam održavanje nastavnih sati u knjižnici. Planirani program poticanja čitanja i informacijske pismenosti za učenike 1.- 8. razreda je uklopljen u redovitu, izbornu nastavu, sat razrednika i izvannastavne aktivnosti. Program je ostvaren u suradnji s učiteljicama razredne nastave Ružicom Slam, Alisom Tunić, Marijom Galić i Ljiljanom Roček, učiteljicama hrvatskog jezika Elvirom Grančić i Nadom Markić, učiteljicom glazbene kulture Marinom Jonjić, učiteljicom prirode, ekologije, biologije i kemije Ines Begić Liščić i učiteljicom povijesti Mirelom Mašić. Učenici su sudjelovali u organiziranim nastavnim satima u školskoj knjižnici, neka odjeljenja i više puta te u učionici informatike. ..Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja u suradnji s učiteljima ostvareni su projekti *Mjesec hrvatske knjige* – *Čitam sto na sat, Čitamo mi, u obitelji svi* i priprema za projekt *Straničnik.* *Mjesec hrvatske knjige* od 15. listopada do 15.studenoga 2016. obilježili smo različitim aktivnostima u svrhu poticanja čitanja kao i brojne druge knjižnice diljem Hrvatske. Ovogodišnja krilatica *Mjeseca hrvatske knjige,* ujedno i *Nacionalnog kviza za poticanje čitanja,* bila je *Čitam sto na sat.* Odlučili smo sudjelovati u *Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.* Učenici su tijekom rujna trebali pročitati tri romana *Bio sam pas i opet sam* autorice Nene Lončar, *Krugovi na vodi* autorice Snježane Babić Višnjić i *Ljeto za pamćenje* autora Mire Gavrana. Budući da smo nabavili po jedan primjerak navedenih knjiga, za sudjelovanje u kvizu su se prijavile samo četiri učenice Anđela Birtić, Marijana Birtić, Tea Zegnal i Paula Šijan. Nakon online rješavanja kviza, povjerenstvo u Zagrebu je pozvalo Anđelu Birtić na završnu svečanost MHK i dodjelu nagrada u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu kamo smo otputovali 15.studenoga 2016. U ovogodišnjem kvizu je sudjelovalo 1400 učenika iz 202 školske ili narodne knjižnice. Sudionicima kviza bila je najuzbudljivija sama dodjela nagrada. Iako nismo bili među nagrađenima, poseban doživljaj i svojevrsna nagrada bio je posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, sudjelovanje u književnom susretu s autorima i potom obilazak kulturnih znamenitosti

Zagreba. Na kraju školske godine škola je nagradila sve sudionice kviza po jednom knjigom. ..U *Mjesecu hrvatske knjige* svake godine knjižničari nastoje obilježiti značajne književne obljetnice i tematski ih povezati s aktivnostima koje provode. Ove godine obilježavala se 400 godina od objave knjige Fausta Vrančića *Machinae novae* (Novi strojevi). Slijedom toga pokušali smo učenicima približiti kako na temelju učenja i znanja od „mozganja“ odnosno razmišljanja, promišljanja, smišljanja, maštanja i izmišljanja nastaje nešto novo, iz uma, nešto što prije nije postojalo – izum. Započeli smo s aktivnostima u srijedu 20.listopada kada su knjižnicu posjetili učenici 1.razreda. Slušali su priču iz slikovnice *Leteći Fabijan* i pogledali istoimeni animirani film, te ilustrirali njima najzanimljiviji dio priče. Aktivnosti su se nastavile tijekom listopada i studenoga prema rasporedu i planiranim aktivnostima: 6.r.(28.10.), 5.r.(3.11.), 4.r.(7.11.), 2.r.(9.11.), 7.r.(9.11.) i 3.r.(11.11.i 17.11.). Čitali smo slikovnice *Leteći Fabijan* i *Faust leteći čovjek,* proučavali i rješavali zadatke s kartica *Upoznaj izume Fausta Vrančića,* čitali o Faustu Vrančiću u knjizi *Najveći hrvatski znanstvenici*, te odabrali najzanimljivije izume prelistavajući i čitajući knjige *Svijet izuma* i *100 izuma koji su promijenili svijet.* Potaknuti pročitanim, učenici 1.-7. razreda pisali su, ilustrirali, razmjenjivali svoja razmišljanja i izrađivali padobrane. Učiteljica hrvatskog jezika Nada Markić predložila je da upriličimo susret s pjesnikom Zorislavom Vidakovićem. Susret s pjesnikom organizirali smo za učenike 1.-8. razreda 11.studenoga 2016. u predvorju škole. Zorislav Vidaković je učenicima predstavio svoju novu zbirku pjesama za djecu *Mačak Prkonjica 2*. Nakon susreta, na kojem je autor interpretirao svoje pjesme, učenici su zatražili autogram i fotografirali se s pjesnikom. Tijekom *Mjeseca hrvatske knjige* započeli smo i s akcijom prikupljanja knjiga za *Obiteljski dom starih i nemoćnih „Mira“* jer su prilikom posjeta učenici i djelatnici naše škole uočili želju korisnika doma za čitanjem. Potaknuti time pozvali smo učenike i djelatnike škole da daruju jednu knjigu i aktivno sudjeluju u našem školskom projektu *Humanost na djelu*. Zahvaljujući velikoj donaciji vjeroučiteljice Stele Pavošević, ali i ostalih djelatnika i nekolicine učenika prikupili smo 137 knjiga, 30 svezaka različitih serijskih publikacija, 1 DVD i 32 različitih primjeraka sitnog tiska. Prilikom drugog posjeta u veljači darovali smo prikupljenu knjižnu građu s nadom da će ona doprinijeti zanimljivijem provođenju slobodnog vremena korisnicima doma. Vijesti o događanjima tijekom mjeseca hrvatske knjige objavljene su na web stranici škole. .U želji da neprekidno i što kvalitetnije radimo na poticanju čitanja petu godinu zaredom sudjelovali smo u projektu *Čitamo mi, u obitelji svi* koji se uspješno, već šestu godinu provodi se uspješno u hrvatskim školama. Osmislila ga je, organizirala i pokrenula *Hrvatska mreža školskih knjižničara* uz potporu *Agencije za odgoj i obrazovanje*, *Hrvatskog čitateljskog društva*i *Hrvatske udruge školskih knjižničara*. Cilj projekta je promicanje razvoja tehnike čitanja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Roditeljima se nastoji skrenuti pozornost na svladavanje tehnike čitanja kao preduvjeta za uspješno učenje i snalaženje u životu te osvijestiti koliko veliku ulogu imaju u poticanju čitanja jer svojim primjerom upućuju djetetu poruku o važnosti i vrijednosti čitanja.

Projekt je namijenjen učenicima trećeg razreda te smo ga i proveli u 3. r. uz sudjelovanje učenika, roditelja, učiteljice Marije Galić i školske knjižničarke Gordane Bilić. Svaki petak jedan učenik je odnosio naprtnjaču s knjigama kući i tijekom pet dana zajedno s obitelji čitao knjige. Članovi obitelji mogli su čitati knjige svatko za sebe ili zajedno,  jedni drugima naglas i potom razgovarati o pročitanom. U bilježnicu dojmova učenik je upisivao svoja zapažanja. Osim svoga dojma, učenici su mogli napisati pjesmu, nacrtati crtež ili zalijepiti fotografiju svoje obitelji kako čita. Srijedom su vraćali naprtnjaču u školu i prenosili ostalim učenicima, učiteljici i knjižničarki svoj doživljaj čitanja u obitelji. U naprtnjači se nalazilo osam zanimljivih knjiga iz različitih područja kako bi učenicima i roditeljima ukazali kako lektira nije jedino što mogu posuditi u knjižnici. Cilj nije pročitati sve knjige iz naprtnjače, nego omogućiti članovima obitelji da pročitaju nešto zajedno ili svatko za sebe, druže se i uživaju u zajedničkim trenutcima čitanja te razgovaraju o pročitanom. Knjige za naprtnjaču odabrane su prema kriteriju za svakoga iz obitelji ponešto:Jelena Pervan *Brbljava Iva* (Carstvo dječjih priča: roman ili zbirka priča hrvatskog književnika za djecu), Darko Macan *Komarac: od A do ZOO*(Obiteljsko druženje uz stripove: strip hrvatskog autora/crtača za djecu)*,* Ognjen Sviličić *Glava velike ribe*(Isključivo za roditelje: roman, zbirka priča ili stihova hrvatskog književnika za odrasle), Ingo Siegner *Zmajić Kokos u svemiru*(Slikovnica – obiteljska družionica), Jim Kelman *Nogomet: pravila igre* (Mali istraživač: popularno-znanstvene knjige za obitelj), William Glasser *Nesretni tinejđeri*(Odgoj djece i mladih: priručnik za odgoj djece za odgajatelje, roditelje i učitelje),Jamie Ambrose *365 zabavnih aktivnosti na otvorenom* (Igrom do boljeg čitanja: knjige za slobodno provođenje vremena)i *Grad Zagreb: priručnik za školu i obitelj*(Knjigom upoznajemo kulturu: knjiga o povijesti, kulturi, glazbi ili tradiciji). Naprtnjača i knjige nabavljeni su po cijeni od 456,00 kn iz vlastitih sredstava škole. U petak 27.siječnja 2017., učenik 3.razreda Gabrijel Čabaj prvi je ponio naprtnjaču s knjigama kući. Putovanje naprtnjače završilo je 31.svibnja 2017. kada ju je u školu vratio učenik Arian Toth. Voditelji projekta odlučili su ovogodišnju anketu provesti samo s učiteljima i knjižničarima sudionicima projekta. U suradnji s učiteljicom Marijom Galić odabrala sam najljepši učenički dojam o boravku naprtnjače u obitelji koji je napisao učenik Leon Kukić i pjesmu koju je napisala Dunja Krkobović. Učenički dojam i pjesmu objavit ću u rujnu prema naputcima na UDK02, mrežnoj stranici knjižničara. Zajedno sa svim knjižničarima uključenim u projekt, nakon objave poveznice na internetu u rujnu, glasovat ću za najuspješniji učenički dojam i pjesmu. Zahvaljujući tome što su i ove godine Osječko-baranjska županija i ravnateljica škole Silvija Bocka odvojili sredstva za kupnju novih knjiga bili smo u mogućnosti provesti ovaj projekt i obogatiti knjižni fond školske knjižnice knjigama koje će biti dostupne svim učenicima i djelatnicima škole.

..Povodom *Međunarodnog dana dječje knjige*, prvi dan kada je to bilo moguće, 6.travnja postavila sam u knjižnici izložbu *Životinjsko carstvo u slikovnicama i knjigama za djecu*. Dio izložbe bio je postavljen u predvorju škole 4.ožujka, povodom međuškolskog kviza *Životinjsko carstvo.* Izložba je nastala na inicijativu učiteljica hrvatskoga jezika koje su željele predstaviti knjige hrvatskih autora koji su pisali o životinjama. Izložbu smo preselili u školsku knjižnicu i dopunili ju slikovnicama i knjigama za djecu koje su napisali strani

autori. Ujedno izložba je bila i prilika da prikažemo radove učenika OŠ „Viktor Car Emin“ iz Donjih Andrijevaca izrađene u tehnici origamija. Oni su nam darovali origami likove životinja prilikom dolaska na kviz. Izložbu u knjižnici posjetili su učenici 1.-5.razreda sa svojim učiteljicama. Nakon obilaska izložbe učenici 4. razreda su u knjižnici poslušali priču *Prijatelji Šumskog Sokola* autora Hrvoja Kovačevića, a potom su priču i ilustrirali izrađujući straničnike. Učenici 5. razreda su nakon obilaska izložbe oblikovali straničnike prikazujući na njima zaštićene životinjske vrste u Hrvatskoj.Učenici 1., 2. i 3.razreda od ožujka do svibnja su istraživali izvore u knjižnici i izrađivali straničnike u okviru svojih projekata *Čokolada* i *Bicikl*. Izradom straničnika pripremali smo se za obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica u listopadu 2017., kako bismo sedmu godinu zaredomsudjelovali u međunarodnoj razmjeni straničnika u projektu *Straničnik* koji je osmislila Međunarodna udruga školskih knjižničara(The International Association of School Librarianship -IASL) s ciljem povezivanja škola iz različitih dijelova svijeta.

Program informacijske pismenostiproveden je u dogovoru s učiteljima prema utvrđenom rasporedu i planiranim sadržajima u: 6.r.(28.10.), 4.r.(7.11.), 1.r.(1.l2. i 20.3.), 5.r.(SR 12.1., 9.2.i 23.3.), 5.r.(1.2. i 28.4), 7.r.(1.2. i 1.6.), 2.r.(12.4.), 3.r.(6.5., 16.5. i 18.5.). U razrednoj nastavi sadržaje informacijske pismenosti povezali smo s projektima Čokolada i Bicikl. Nakon čitanja prigodnih priča o čokoladi i biciklu, u potrazi za informacijama, učenici su se služili dječjim časopisima, monografijama i referentnom zbirkom. Učitelji bi trebali tijekom školske godine još više koristiti mogućnost ostvarivanja nastavnih sadržaja i njihovog povezivanja sa školskom knjižnicom i u školskoj knjižnici.

Tijekom školske godine obavještavala sam učitelje i učenike o novim naslovima u knjižnici te dopunjavala bilten prinova stručne literature koji je bio dostupan učiteljima u zbornici. Učenici su u knjižnici mogli prelistati i čitati časopise i knjige izložene na izložbama te posuditi preporučene naslove za čitanje. Popis lektire od 1.- 8. razreda nalazio se izvješen na panou ispred knjižnice tijekom cijele školske godine. U slobodno vrijeme, u satima pauze, učenici su prelistavali knjižnu građu. Nekoliko učenika služio se knjižničnom građom u knjižnici pripremajući se za nastavu i pisanje referata. Učitelji bi trebali još više upućivati učenike na služenje knjižnom građom u knjižnici.

Prigodne izložbe, tijekom školske godine, postavljala sam na panou u hodniku ispred knjižnice i u prostoru knjižnice. Od rujna do lipnja izmjenjivala sam izložbe na panou povodom: *Međunarodnog dana mira, Svjetskog dana učitelja,Mjeseca hrvatske knjige (15.listopada – 15.studenoga), Svih svetih, Dana sjećanja na Vukovar , Adventa(Ususret Božiću), Dana sjećanja na Holokaust. Valentinova, Svjetskog dana šuma****,*** *Dana dječje knjige-kviz Životinjsko carstvo i Dana planeta Zemlje*. Postavila sam izložbu knjiga povodom kviza *Životinjsko carstvo* uz panoe koje su izradile učiteljice hrvatskog jezika Elvira Grančić i Nada Markić. *Međunarodni dan dječje knjige* obilježili smo 6.travnja izložbom slikovnica i knjiga u školskoj knjižnici koju su organizirano posjetili učenici 1.-5. razreda. Tijekom godine izdvajala sam uz prigodne obljetnice knjige i postavljala male izložbe u knjižnici u svrhu poticanja učenika na čitanje.

Redovito sam sudjelovala na stručnom usavršavanju na Županijskim vijećima knjižničara osnovnih škola OBŽ(9.12.2016. i 31.3.2017.) i prema mogućnosti na Informativnim knjižničnim utorcima(4.10.2016. i 4.4. 2017.). U OŠ Milka Cepelića 21. veljače 2017. Slušala sam predavanje doc.dr.sc.Tena Velki i Mirjana Mozer, prof.psihologije na temu *Komunikacija u kolektivu*. Sudjelovala sam na okruglom stolu pod nazivom *Dječja književnost kao drugi poziv* koji je održan 28.4.2017. na Ekonomskom fakultetu u Osijeku na kojem su se predstavile autorice knjiga za djecu Dubravka Pađen Farkaš, Antoaneta Klobučar i Jasna Horvat. U Hotelu Osijek 9.5.2017. prisustvovala sam stručnom skupu *Umijeće poučavanja srcem* u organizaciji Školske knjige .U okviru stručnog usavršavanja u kolektivu sudjelovala sam na sjednicama UV na kojima su kolege održale stručna predavanja: 8.3.2017. Krešimir Lagetar *Kreativno učenje*,10.5.2017. Angela Gerštmajer *Krug znanja*  i 5.7.2017. Maja Kassa *Kako procijeniti ljude u 90 sekundi?*

Sljedeće školske godine u knjižnici planiram nastaviti s razmještajem knjiga na policama i nastaviti započetu revizije knjižne građe. Budući da računalo na kojem sam radila više nije ispravno, a troškovi popravka bili bi jednaki cijeni novog računala, potrebno je nabaviti novo računalo za rad knjižničarke. U doglednoj budućnosti, u skladu s raspoloživim sredstvima, bilo bi dobro nabaviti i projektor za knjižnicu. ……………………………………………..

Gordana Bilić, stručna suradnica knjižničarka

**5. RAD ŠKOLSKOG ODBORA , VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA**

Tijekom protekle školske godine **Školski odbor** je održao deset sjednica sa sljedećim sadržajima rada:

**1. sjednica — 30. rujna 2016.**

- Utvrđivanje sastava Vijeća roditelja za 2015./2016. školsku godinu.

- Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole za 2015./2016.školsku godinu Školskog kurikuluma za 2015./2016.školsku godinu.

**2. sjednica – 29. studenoga 2016.**

- Davanje suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa učiteljice geografije na određeno nepuno radno vrijeme.

**3. sjednica – 21. prosinca 2016.**

- Usvajanje Financijskog plana materijalnih i financijskih rashoda za 2017. godinu.

- Usvajanje Plana nabave za 2017.godinu.

- Stručna evaluacija provedbe školskih preventivnih programa u I.obrazovnom razdoblju.

**4. sjednica – 27. siječnja 2017.**

- Davanje suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa učiteljice geografije na određeno nepuno radno vrijeme.

- Donošenje odluke o obnovi učeničke zadruge.

**5. sjednica – 14. veljače 2017.**

- Usvajanje Financijskog izvješća o prihodima i rashodima, primicima i izdacima za razdoblje od 01.01. do 31.12.2016.godine.

- Davanje suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa učiteljice likovne kulture na određeno nepuno radno vrijeme.

- Donošenje odluke o stvaljanju van snage Odluke o darovanju nekretnine u Silašu.

**6. sjednica – 27. veljače 2017.**

- Utvrđuje se Prijedlog Odluke o izmjenama Statuta Osnovne škole Laslovo .

**7. sjednica – 31. ožujka 2017.**

- Davanje suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa učiteljice likovne kulture na određeno nepuno radno vrijeme.

**8. sjednica – 9. svibnja 2017.**

- Izvješće o imenovanim članovima Školskog odbora.

- Izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Školskog odbora.

- Dogovor s članovima Školskog odbora o terminima održavanja sjednica.

- Donošenje Odluke o izmjenama Statuta OŠ Laslovo.

- Davanje suglasnosti na Pravila učeničke zadruge Laslovo.

- Pravilnik o promicanju spoznaja o štetnosti duhanskih proizvoda.

**9. sjednica – 10. srpnja 2017.**

**-**  Donošenje odluke o usvajanju polugodišnjeg financijskog izvješća od 01.01.2017. do 30.06.2017. godine.

**10. sjednica – 31. kolovoza 2017.**

- Razmatranje iusvajanje Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole u šk. god. 2016/17.

- Izvješće o samovrednovanju škole.

- Informacija o projektu Shema školskog voća.

- Odluka o cijeni školske kuhinje za 2017./2018. školsku godinu.

- Stručna evaluacija provedbe školskih preventivnih programa u 2016./2017.školskoj godini.

- Davanje suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa spremačice na određeno nepuno radno vrijeme

( do 60 dana).

- Davanje suglasnosti za povećanje radnog vremena do punog radnog vremena za učiteljicu hrvatskog jezika.

- Davanje suglasnosti za povećanje radnog vremena učitelja TZK do pola radnog vremena.

U protekloj školskoj godini održane su dvije sjednice **Vijeća roditelja** sa sljedećim sadržajima:

**1. sjednica –30. rujna 2016.**

- Utvrđivanje sastava Vijeća roditelja za 2016/17. šk. god.

- Razmatranje Školskog kurikuluma i prijedloga Godišnjeg plana i programa rada škole za 2016/17.šk. god.

**2. sjednica — 15. ožujka 2017.**

- Izbor člana Školskog odbora iz reda roditelja.

- Izbor jednog člana iz reda roditelja učenika u učeničku zadrugu.

**3. sjednica — 31. kolovoza 2017.**

- Razmatranje iusvajanje Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole u šk. god. 2016/17.

- Izvješće o samovrednovanju škole.

- Informacija o projektu Shema školskog voća.

- Odluka o cijeni školske kuhinje za 2017./2018. školsku godinu.

- Stručna evaluacija provedbe školskih preventivnih programa u 2016./2017.školskoj godini

**Vijeće učenika** škole održalo je ove školske godine dvije sjednice sa sljedećim sadržajima rada:

1. **sjednica – 5. listopada 2016.**

- Odredbe o ustroju Vijeća učenika u Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu

- Odredbe o osnivanju Vijeća učenika u Statutu škole.

-Pravilnik o kućnom redu.

- Upoznavanje članova Vijeća učenika sa slijedećim pravilnicima:Pravilnik o načinu, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi,

- Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera,

- Upoznavanje sa Školskim kurikulumom za 2017./2018. školsku godinu.

- Izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća.

- Unos osobnih podataka predsjednika i zamjenika predsjednika u E- maticu.

- Izbor predstavnika u Vijeću učenika Osječko-baranjeske županije.

- Usvajanje izmjena i dopuna Pravilnika o kućnom redu školu.

1. **sjednica – 6. ožujka 2017.**

- Sudjelovanje i organiziranje na međuškolskog kviza u našoj školi.

- Obnova učeničke zadruge – imenovanje članova među učenicima u Zadružni odbor.

- Informacije o Eko školi..

- Razno – pitanja i prijedlozi.

Predstavnici Vijeća učenika škole redovito su sudjelovali na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća, kada se raspravljalo o pitanjima značajnim za učenike škole.

Također su sudjelovali u radu Školskog tima za kvalitetu kao član tima.

**6. RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE**

Poslove tajnika obavlja stručna osoba, diplomirani pravnik.

Redovno i ažurno obavlja sve uredske poslove,vodi kadrovske poslove,financijske poslove s gotovinskom blagajnom, poslove obrane i uredno obavlja sve ostale poslove iz svoga djelokruga rada.

Obavlja poslove administratora imenika, za vođenje podataka o djelatnicima i učenicima škole u elektronskoj matici.

Zadužena je za prikupljanje, raspolaganje i unos osobnih podataka o zaposlenicima u elektronsku mapu podataka za zaposlenike u javnim službama.

Računovodstveno-financijske poslove obavlja stručna osoba (SSS-ekonomski tehničar). ažurno i savjesno, i to: opće financijske poslove, računovodstvene poslove, knjigovodstvene poslove i ostale financijske poslove. Aktivno sudjeluje svojim savjetima u financijskom planiranju i planiranju nabave.

**7. RAD RAVNATELJA ŠKOLE**

Tijekom školske godine, uz poslove utvrđene Zakonom o ustanovama, ravnatelj je obavljao i sljedeće poslove iz svoga djelokruga rada:

- Poslovi planiranja i programiranja rada škole

- Organizacija rada škole i izrada rasporeda sati

- Poslovi vođenja

- Praćenje, promicanje i vrednovanje ostvarivanja plana i programa škole

- Savjetodavni rad

- Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

- Administrativno-upravni poslovi

- Financijsko-računovodstveni poslovi

- Poslovi održavanja

- Suradnja s važnim ustanovama i lokalnom zajednicom

- Individualno i kolektivno stručno usavršavanje

- Vođenje dokumentacije o radu i evidencije radnog vremena zaposlenika

- Provedba vanjskog vrednovanja i samovrednovanja škole

***VIII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA***

**1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog rada**

Tijekom mjeseca rujna svi učitelji su izradili svoje globalne godišnje planove i izvedbene programe rada prema zaduženjima te sadržaje školskog kurikuluma (za izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, tematski i integrirani nastavni dani, plan izvanučioničke i terenske nastave, projekte i istraživačke radove). U programima je naznačena međupredmetna korelacija i interdisciplinarna obrada pojedinih sadržaja. Posebna pozornost je ove godine bila na planiranju i realizaciji tema Građanskog odgoja i obrazovanja.

Na početku školske godine roditelji su na sastancima upoznati s Razvojnim planom škole te o potrebi njihovog većeg uključivanja u aktivnosti škole. Izložen im je plan izvanučioničke nastave za 2015/16. školsku godinu, koji će se realizirati u vidu terenske nastave, izleta, škole u prirodi, nastave u prirodi i ekskurzije. Istaknuta je njihova uloga i doprinos da se osiguraju potrebni materijalni uvjeti za realizaciju ovoga plana.

Svi učitelji su razradili kriterije i mjerila za praćenje i ocjenjivanje učenika po nastavnim predmetima u skladu s Pravilnikom, **vodeći računa o individualnom pristupu učenicima**.S kriterijima su upoznali učenike i roditelje (na roditeljskim sastancima i na oglasnoj ploči za roditelje, kao i putem web stranice škole.).

Svi učitelji su izradili planove individualnog stručnog usavršavanja koje je usvojilo Učiteljsko vijeće

na sjednici 28. rujna 2015.

**2. Realizacija nastavnog plana i programa**

Tijekom školske godine ostvareno je 178 nastavnih dana (redovitih) u svim razrednim odjelima, osim trećeg razreda sa 179 nastavnih dana i četvrtog razreda sa 180, zbog sudjelovanja u programu ŠKOLA U PRIRODI. Održan je i dopunski rad u 9 radnih dana, nakon završetka redovite nastave. Učenički izleti i ekskurzije realizirani su kao terenska nastava.

Nastavni planovi i programi iz svih odgojno-obrazovnih područja u cijelosti su realizirani. Nema sadržaja koji se prenose u narednu školsku godinu kao neobrađeni.

U realizaciji programskih sadržaja korišteni su suvremeni oblici i metode rada. Tomu je pridonijelo sve češće organiziranje izvanučioničke i terenske nastave, uz neposredno promatranje, istraživački i timski rad učenika te veća uključenost roditelja i drugih vanjskih suradnika u rad s učenicima, kao i opremlje-nost škole. Stalnom suradnjom sa stručnim službama i predavačima nastojali smo učenicima približiti sadržaje koji nisu u njihovoj neposrednoj blizini.

Praćenje realizacije nastavnih planova i programa redovito se obavlja neposrednim uvidom ravnatelja i

stručnog suradnika – pedagoga u odgojno obrazovni rad, analizom pripreme učitelja te na sjednicama .

**3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi**

Pregled uspjeha učenika u redovnoj nastavi na kraju šk. god. 2016/17.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Raz. Broj Odličan Vrlo Dobar Dovoljan Ponavlja Nagrade Pohvale Kazne Izostanci

uč. dobar razred opr. neop

1. 13 10 3 - - - 1 10 - 514 7

2. 8 7 1 - - - 1 6 - 363 4

3. 13 10 2 1 - - 4 8 1 505 0

4. 13 6 7 - - - 1 6 - 339 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.-4. 47 33 13 1 - - 7 30 1 1721 12**

5. 12 3 7 2 - - 1 3 - 554 0

6. 19 5 10 4 - - - 5 - 997 7

7. 14 4 4 6 - - 5 4 1 797 0

8. 13 - 8 5 - - - - 14 1121 10

**5.-8. 58 12 29 17 - - 6 12 15 3469 17**

**1.-8. 105 45 42 18 - - 13 42 16 5190 29**

Na kraju nastavne godine, od 47 učenika razredne nastave, svi su pozitivno ocijenjeni. Prosjek općeg uspjeha razredne nastave (na temelju prosječnog općeg uspjeha učenika) je 4,70.

Od 58 učenika u predmetnoj nastavi, na kraju nastavne godine pozitivno je ocijenjeno 51 učenik, a 7 učenika je negativno ocijenjeno te upućeno na dopunski rad. Tijekom dopunskog rada svih 7 učenika je pozitivno ocijenjeno. Prosjek općeg uspjeha učenika premetne nastave na kraju školske godine je 3,92.

Uspješnost na kraju školske godine je sljedeća:

Od 105 učenika u školi uspješno je završilo razred 105 učenika (100%) i to:

- odličnim uspjehom - 45 učenika (42,8%),

- vrlo dobrim uspjehom – 42 učenika (40 %),

- dobrim uspjehom - 21 učenika (17,14 % ),

- dovoljnim uspjehom - 0 učenika (0 %),

- ponavlja razred – 0 učenika (0 % ).

Prosjek općeg uspjeha u školi na kraju školske godine je 4,31.

Obuhvaćenost učenika **izbornom nastavom** dana je u točki II. 5. ovoga izvješća, a postignuti rezultati su

uključeni u opći uspjeh učenika.

Tijekom školske godine u šest navrata je nastava u školi organizirana u vidu **integriranog ili**

**tematskog nastavnog dana: Dan zahvalnosti plodovima zemlje (Dani kruha, Dan jabuka),**

**Božić,** **Uskrs-Proljeće,** **Dan planeta Zemlje, Dan sporta i plesa i Majčin dan.**

**4. Rad i postignuća u dodatnoj nastavi**

Organizacija rada dodatne nastave dana je u točki II. 3., ovoga izvješća

Sve skupine dodatne nastave provodile su takve aktivnosti, za koje učenici pokazuju poseban interes i sposobnosti. Ovaj rad omogućuje učenicima da kroz nastupe, natjecanja i druge oblike javnog djelovanja izraze svoje znanje, mogućnosti i sposobnosti te time doprinosi razvijanju samopouzdanja i afirmaciji učenikove vrijednosti.

Skupine učenika od 1. do 4. razreda, koji su uključeni u dodatnu nastavu, napredovali su raznim zanimljivim istraživanjima, mozgalicama, rješavanjem problemskih zadataka, a svojim su nastupima i izvedbama obogaćivale sadržaje svih javnih i kulturnih programa škole te izložbe učeničkih radova.

U predmetnoj nastavi posebno su se istakli učenici, uključeni u dodatnu nastavu engleskoga jezika.

U školi su organizirana školska natjecanja iz engleskog jezika, njemačkog jezika, povijesti i geografije i Hippo - međunarodno natjecanje iz engleskog jezika.

Učenici naše škole plasirali su se na županijska natjecanja:

Za svoja postignuća dobili su i učenici i mentori priznanje župana Osječko-baranjske županije.

Za učenike pripadnike mađarske nacionalne manjine, u školi je organizirana nastava mađarskog jezika i kulture po modelu C.

Dva nastavna sata tjedno posvećena su učenju mađarskog jezika i osnovnih sadržaja mađarske povijesti, geografije, glazbene i likovne umjetnosti, a još po jedan sat u svakom odjelu njegovanju kulture (tradicijsko pjevanje, folklor, dječje igre i običaji, …). U sklopu njegovanja mađarske kulture, u školi djeluju: skupina za njegovanje tradicijskog pjevanja, recitatorska i folklorna skupina koje redovito sudjeluju u svim programima i manifestacijama u školi i mjestu, kao i u široj okolini. I ove školske godine su osvojile brojna priznanja na smotrama i natjecanjima.

**5. Rad s učenicima po prilagođenom programu i u dopunskoj nastavi**

U ovoj školskoj godini 7 učenika je pohađalo nastavu po **prilagođenom programu** i

2 učenika **po modelu individualizacije**. Osim učitelja i stručnih suradnika, dvije učenice su imale i stalnu pomoć asistenata u nastavi, u sklopu projekta Osječko-baranjske županije **Učimo zajedno**.

Organizacija,ostvareni fond sati i uključenost učenika u **dopunsku nastavu** prikazani su u poglavlju II.4.

Dopunska nastava je realizirana u razrednoj nastavi iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i kemije. Učenici su uključivani u ovaj rad prema potrebama. O radu sa svakim učenikom vođen je evidencioni list.

1. **Realizacija plana terenske i izvanučioničke nastave;**

**projekti i istraživački radovi**

Učitelji svih nastavnih predmeta i voditelji odgojno-obrazovnih skupina, na početku školske godine su izradili plan izvanučioničke i terenske nastave, kao i plan projekata i istraživačkih radova, koji su sastavni dio Školskog kurikuluma.

***IZVANUČIONIČKA NASTAVA – izleti, škola u prirodi, međuškolski posjeti i natjecanja, smotre***

***i druženja, posjeti:***

- 15. i 16. rujna 2016.– dvodnevna terenska nastava u **Vukovaru** (projekt) za učenike 8.razreda,

- 23. rujna – **Kukuruzni labirint** – učenici od 1. do 4.razreda bili sun a terenskoj nastavi u Osijeku.

- 26.rujna-1.listopada 2016. – učenici 3.razreda boravili su u **Školi u prirodi Orahovica** (program obuke neplivača),

- od 17. do 21. Listopada 2016. -započeli realizaciju projekta Humanost na djelu i **posjetili domove za**

**stare i nemoćne.**

-2. studenog 2016. – započelo je natjecanje u futsalu – utakmice u Sportskoj dvorani “**Jug” Osijek,**

-24. studenoga - sudjelovali smo u **Povorci sjećanja** i prigodnim programom na komemoraciji, položili vijenac u Parku hrvatskih branitelja,

- 7. prosinca 2016.––**Božićni sajam održali u Domu kulture**,

- 22.prosinca 2016. – posjet **Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku** (Bijeli jelen),

- 4. veljače 2017. – učenici naše škole su sdjelovali na **Zimskoj školi fizike** u Osijeku,

- 6. veljače 2017.– učenici koji pohađaju izbornu nastavu njegovanja mađarskog jezika pogledali su lutkarsku **predstavu “Sicc! Pszt!”** u Zmajevcu,

- 14. veljače 2017.- U sklopu projekta Humanost na djelu a povodom Valentinova, darivali smo knjige

korisnicima **Doma za starije i nemoćne** pod geslom “Darujte jednu knjigu baki i djedu”,

- 27.veljače 2017.– učenici naše škole pogledali su u kino u Osijeku film “Uzbuna na Zelenom Vrhu”,

- 4.travnja 2017. **–** naša škola OŠ Laslovo je bila domaćin, **međuškolskog kviza**,

- 4.-8.travnja 2017. – boravak naših učenika **u Pečuhu u Mađarskoj** u sklopu projekta Razmjena učenika,

- 11.travnja 2017. – natjecanje učenika, koji uče mađarski jezik, u **recitiranju u Osijeku**,

- 22. travnja 2017.– učenici naše Škole su sudjelovali na Danu njemačke nacionalne manjine u **Szentlaszlo**

**u Mađarskoj,**

- 27. i 28. travnja 2017.– realiziran je dvodnevni izlet učenika od 5.do 8.razreda u **Hrvatsko zagorje,**

- 29.travnja – sudjelovali smo na 3.plesnoj smotri **Veseli ritam pokreta u Valpovu**,

- od 9. do 13. svibnja – boravak učenika iz Mađarske u našoj školi u sklopu **projekta razmjene učenika**,

- 10.svibnja 2017. – terenska nastava učenika 1.-4. razreda **u Osijeku**,

- 30.svibnja 2017. – smotra učenika koji njeguju mađarski jezik u **Osijeku,**

-5.-9.lipnja 2017. – učenici 4. razreda boravili su **u Školi u prirodi u sv. Filip i Jakovu,**

-15.-22.srpnja 2017.- boravak naših učenika na **Balatonu u Mađarskoj**,

-22.-28.kolovoza 2017. – boravak djece iz Szentlaszlo u Mađarskoj u našoj školi, naselju i županiji,

- 28.kolovoza- 3.rujna 2017.- boravak naših učenika u **Dubrovniku.**

**Izvanučionička nastava** prirode i društva u nižim razredima te prirode u 5. i 6. razredu, tijekom školske godine u više navrata se izvodila u bližoj okolici škole (park, školski voćnjak, rijeka Vuka, polja, voćnjaci i vinogradi preko Vuke).

Zabavni, rekreativni i ekološki sadržaji sata razrednika također se često realiziraju izvan učionica, na školskom dvorištu, parku ili vanjskim sportskim terenima.

**Projekti** u kojima smo bili partneri i realizatori vrlo su uspješno privedeni kraju.

U projektu „**Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva“** preko kojeg se besplatno hranilo 22 učenika. partneri smo bili Osječko-baranjskoj županiji.

Nastavio se projekt **„Shema školskog voća“ i „Mlijeko u školama“,** kojim je osigurano voće svim učenicima jednom tjedno i mlijeko jednom tjedno učenicima od 1. do 4. razreda.

Na inicijativu Naprednih Engleza svi učenici idjelatnici škole realizirali su projekt”**Humanost na djelu**”. Pored razrednih i predmetnih projekata koji su planirani Školskim kurikulumom, naša škola se u proteklom razdoblju osobito istakla sudjelovanjem u međunarodnom projektu školskih knjižnica **Straničnik**. Izradom straničnika na određenu temu te njihovom razmjenom, povezuju se škole partneri iz različitih dijelova svijeta. Projekt **Čitamo mi u obitelji svi**, kojega je pokrenula i organizirala Hrvatska mreža školskih knjižničara, ima za cilj promicanje razvoja tehnike čitanja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Obilježen je i **Mjesec hrvatske knjige**.

Ostali predmetni projekti prema Školskom kurikulumu:

* zajednički projekt učenika 1. i 2. razreda: Čokolada,
* projekt učenika 3. razreda: Bicikl,
* predmetni projekti iz prirode: Životinjski organizam, Šume, Travnjaci
* razredni projekti iz biologije: Gmazovi, Virusi,
* projekt 8.razreda iz biologije –Krapina,
* mini projekt u nastavi hrv. jezika, 5. r. Ilustrirani haiku,
* mini projekt u nastavi hrv.jezika 5. r. Hrvatska himna,
* mini projekt u nastavi Hrvatskoga jezika u 7 . razredu Moj književni lik,
* projekt 7.razreda Otkud meni ovo ime?,
* međupredmetni projekt Hrvatski narodni preporod,
* projekt 5.razreda Kako učiti i jačati mozak?
* radionice za sat razrednika u 8 .r. Kako pravilno izabrati zanimanje
* Bake i djedovi u školskim klupama, mini projekt učenika 6.r.,
* Hrvatski epski junaci, mini projekt učenika 6.r.,
* Javni govor, mini projekt 6.r.
* Statistička obrada rezultata ankete – projekt iz matematike i informatike u 7.r.,
* Predmetni projekti iz povijesti Grčka mitologija, Sjećanje na Vukovar, Holokaust,
* Predmetni projekti iz informatike: Zabavna strana učenja, Izrada novina, Moj multimedijalni uradak, Moj razred, Dan sigurnog Interneta, Tjedan računalne znanosti-Sat kodiranja, Europski tjedan programiranja,
* Oblježavanje Dana Europe, Dana planeta Zemlje
* Međuškolski projekti: Međuškolski kviz “Životinjsko carstvo Hrvatske”,

Od stalnih projekata u kojima škola sudjeluje, ističemo:

* Projekt Hrvatskog Caritasa za pomoć obiteljima koje su u potrebi,
* Djeca zajedno, projekt namijenjen učenicima multietničkih škola, s ciljem promicanja interakcije i zajedničkih aktivnosti djece, neovisno o njihovom nacionalnom podrijetlu.

**7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima**

Skupine izvannastavnih aktivnosti koje djeluju u školi te uključenost učenika u INA i IŠA prikazana je u točki II. 6. i 7. ovoga izvješća.

Svaka je skupina u okviru svoga djelokruga rada dala svoj doprinos u organizaciji priredbi i svečanosti u školi i mjestu, međurazrednim i meduškolskim športskim susretima, estetskom uređenju unutrašnjih i vanjskih prostora škole, praćenju aktualnih dogadaja i postavljanju tematskih izložbi, redovitom održavanju i uređivanju zidnih panoa u školi i sudjelovanju na likovnim i literarnim natječajima, brizi za očuvanje i zaštitu životnog i radnog prostora i šireg okoliša.

Učenici koji su uključeni u kreativnu radionicu izrađivali su čestitke i različite ukrasne predmete, koje su na prodajnim izložbama prodavali kao suvenire. Ostvarena sredstva su koristili za svoje razredne potrebe. Ove aktivnosti škole pridonose razvijanju poduzetničkih vještina učenika.

Na županijskom natjecanju likovne kulture sudjelovalo je šest učenika naše škole od 6. do 8. razreda.

Uključili smo se u Božićnu akciju Hrvatskog Caritasa, prodavajući privjeske s porukama dobrote i tako ostvarili prihod koji smo uplatili na račun obitelji učenici četvrtog razreda ( kuća im je stradala u požaru).

Učenička zadruga je i ovogodišnji urod višanja u školskom voćnjaku ustupila na korištenje učenicima i roditeljima.

Radi organiziranog provođenja slobodnog vremena učenika, škola uspješno surađuje s udrugama i klubovima u mjestu, koji u svoj rad uključuju mlade.

Mladež NK Laslovo 91 redovito je održavala treninge sa školskom djecom koristeći i športske terene škole. Mladi vatrogasci DVD-a Laslovo redovito održavaju pripremne vježbe i sudjeluju na natjecanjima.

Osim školskih nastupa, školska folklorna skupina je nastupala na smotrama folklora, na susretu njegovanja mađarskog jezika i kulture, na natjecanju u tradicijskom pjevanju, na županijskom susretu glazbe i pokreta, a kao kolektivni član KUD-a «Petefi Šandor» Laslovo, u više navrata je uspješno nastupala u programima KUD-a u mjestu i izvan mjesta (na Božićnom koncertu, u programu obilježavanja Dana sela i sl.)

**8.Samovrednovanje škole i analiza Razvojnog plana**

**Školski tim za kvalitetu sačinjavaju**:

Silvija Bocka – ravnateljica škole

Katarina Krajnović – stručni suradnik-pedagog

Gordana Bilić – stručni suradnik- školski knjižničar

Ljiljana Roček – učiteljica razredne nastave

Alisa Tunić – učiteljica razredne nastave

Ines Begić-Liščić – učiteljica biologije i kemije

Elvira Grančić – učiteljica hrvatskoga jezika

Ivica Deže – predstavnik Vijeća roditelja

Klaudija Šijan– predstavnica Vijeća učenika škole

Dalibor Tominac – kritički prijatelj

- Školski tim je na kraju nastavne godine izvršio analizu obrazovnih postignuća učenika u posljednje

dvije školske godine, procese unutar škole, organizaciju rada škole, procijenio napredak škole i

izradio Izvješće o samovrednovanju škole koje je prezentirano Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja

i Školskom odboru.

- Na temelju analiza Razvojnoga plana za ovu šk. godinu, sačinjene su smjernice za izradu Razvojnoga

plana škole u 2017/18. šk. godini.

***IX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA***

***UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA***

Škola je uglavnom opremljena potrebnim nastavnim sredstvima, pomagalima i didaktičkim materijalom, a preostaje dopunjavanje školske knjižnice naslovima obvezne školske lektire, stručnom literaturom te dopuna referentne zbirke, a ostale potrebe realizirat će se **prema Planu nabave i financijskim mogućnostima iz vlastitih izvora.**

Djelatnici škole su započeli s aktivno sudjelovati u izradi različitih projekata s kojima se možemo javiti na državne i europske natječaje.

**Iz županijskih sredstava za opremanje objekata ili drugih izvora** potrebno je nabaviti:

- dvokrilni ormar duboki za AV sredstva (1 komad za školsku knjižnicu),

- komplet vježbi iz fizike za 7. razred – učenički (4 kompl.),

- komplet vježbi iz fizike za 8. razred – učenički (4 kompl.),

- razglas u dvoranu za potrebe priredbi, susreta i natjecanja.

S obzirom da su nam prije pet godina u provalnoj krađi otuđene traktorska kosilica i samohodna ručna kosilica, a tijekom protekle godine u dvorištu škole i na školi izvršene vandalske radnje, nužno bi bilo **postaviti sustav videonadzora**.

**Iz proračunskih sredstava općine Ernestinovo i sufinanciranjem roditelja** i nadalje planiramo:

- sudjelovanje učenika 3. razreda u ŠKOLI U PRIRODI (Orahovica)

- sudjelovanje učenika 4. razreda u ŠKOLI U PRIRODI (sv. Filip i Jakov).

U slučaju prodaje nekretnine u Palači i Silašu (dvije stambene zgrade), **iz ostvarenih vlastitih sredstava** bilo bi potrebno:

- Izgraditi u školskom dvorištu spremište za alat i radne strojeve.

- Postaviti žičanu ogradu oko prostora izvan školskog dvorišta,gdje su smještene septičke jame.

U Laslovu, 31. kolovoza 2017.

Ravnateljica škole Predsjednica Školskog odbora

Silvija Bocka Barbara Dadić Eđed