**OSNOVNA ŠKOLA LASLOVO**

 **L A S L O V O**

 KLASA: 602-11/23-01

 URBROJ: 2158-132-23-194

 **IZVJEŠĆE O REALIZACIJI**

 **GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE**

 **TE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

 **ZA ŠK. GOD. 2022./2023.**

 Laslovo, 31. kolovoza 2023.

 Temeljem č1anka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12, 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19, 64/20, 151/22) i članka *46.* Statuta Osnovne škole Laslovo, Školski odbor je na sjednici održanoj 31. kolovoza 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, usvojio

 **IZVJEŠĆE O REALIZACIJI**

 **GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE**

 **U 2022./2023. ŠK. GOD.**

 Laslovo, 31. kolovoza 2023.

OSNOVNA ŠKOLA LASLOVO

31214 LASLOVO, ŠKOLSKA 1

Tel-fax: 031/289-003

E- mail: ured@os-laslovo-korog.skole.hr

Županija Osječko-baranjska

 BROJ UČENIKA: BROJ RAZREDNIH ODJELA:

 I. - IV.razred: 40 I. – IV. razred: 4

 V. – VIII. razred: 42 V. – VIII. razred: 4

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ukupno: 82 Ukupno: 8

BROJ DJELATNIKA:

1. Učitelja razredne nastave: 4
2. Učitelja predmetne nastave: 12
3. Vjeroučitelja:

 - protestantsko reformirani kršćanski vjeronauk 1

* + rimokatoličkog vjeronauka: 1
	+ pravoslavnog vjeronauka: 1
1. Učitelja mađarskog jezika i kulture – model C: 1

 f) Stručnih suradnika: 2

 g) Ostalih djelatnika: 7

 h) Na zamjeni tijekom protekle školske godine: 4

 Ravnateljica škole: Silvija Bocka, prof.

 ***I. U V J E T I R A D A***

1. **Obilježja školskog područja**

Objekt Osnovne škole Laslovo nalazi se u mjestu Laslovo, Školska 1. Školsko upisno područje obuhvaća naselja Laslovo i Pa1ača.

Početkom školske godine u školu je bilo upisano 81 učenik, 71 iz Laslova, 9 iz Palače, 1 iz Divoša.

Broj učenika tijekom školske godine se mijenjao. Ispisana je iz škole jedna učenica početkom školske godine, zbog preseljenja, no u drugom polugodištu se vratila u školu. U drugom polugodištu je upisana jedna učenica iz obitelji povratnika iz Njemačke.

Učenik putnik je bio jedan učenik iz Divoša.

1. **Materijalni uvjeti**

Unutrašnji školski prostor sastoji se od osam učionica, kabineta za biologiju, kemiju i fiziku, informatičke učionice, školske knjižnice, športske dvorane sa svlačionicama i potrebnim sanitarijama, školske kuhinje, hola, zbornice i tri uredske prostorije. Četiri učionice se koriste za razrednu nastavu, a četiri učionice i kabinet bi-ke-fi za predmetnu nastavu. Učionicu informatike koriste učenici svih razreda. Nastava je u višim razredima organizirana u specijaliziranim učionicama.

Sve učionice i kabineti opremljeni su potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima.

Školska knjižnica je uređena i opremljena potrebnim namještajem te s dva računala s pripadajućim pisačem i skenerom, dok nabavka literature ovisi o financijskim mogućnostima škole.

MZOS je dostavilo namjenska sredstava za školsku knjižnicu za nabavu lektire u iznosu od 1.500,00 kn, a Županija je početkom godine dostavila namjenska sredstva za školsku knjižnicu u iznosu od 255,00 kn. Ostalo povećanje knjižnog fonda obrazloženo je u izvješću stručne suradnice knjižničarke.

Škola posjeduje ukupno 43 računala s priključkom na Internet. Od toga u informatičkoj učionici ima 14 računala za učenike i 1 za učitelja. Pet učionica predmetne nastave i četiri učionice razredne nastave opremljene su s 20 kompleta računala. U ostalim prostorima na raspolaganju je još 8 kompleta računala za potrebe učitelja, ravnatelja, tajnika, računovođe i stručne suradnike i 9 laptopa. Škola raspolaže s 3 interaktivne ploče, i 10 LCD projektora. Opremljeni smo i s 28 laptopa za potrebe učitelja, stručnih suradnika, tajnika, voditeljice računovodstva i ravnateljice. Imamo 53 tableta za učenike i jedan za učitelje.

 Školska sportska dvorana opremljena je sa svim potrebnim spravama za vježbanje i ostalom opremom. Za vrijeme zimskih praznika učenika dvorana je obojana i osvježena iz sredstava Osječko-baranjske županije. Nastavlja se uređenje okoliša škole. 10 visokih gredica, koje su smještene uz voćnjak, uređuju učenici sa svojim učiteljima i ostalim djelatnicima škole kroz rad Učeničke zadruge. U njihovoj blizini je vanjska pozornica s deset klupa za gledatelje.

Iz proračuna Općine Ernestinovo svi učenici su dobili bilježnice za sve nastavne predmete na početku školske godine. Ministarstvo znanosti i obrazovanja osiguralo je sredstva za nabavku udžbenika učenicima svih razreda. Općina Šodolovci osigurala je nabavku svih drugih obrazovnih materijala za učenike 1.-8. razreda iz Palače.

Općina Ernestinovo svojim proračunom svake godine osigurava sredstva za potrebe naše škole u iznosu od 20.000,00 kn. Dio učenika imalo je osiguranu prehranu iz projekta „Vrijeme je za školski obrok“, a svim ostalim učenicima sredstva za prehranu u školskoj kuhinji osigurana su u prvom polugodištu preko projekta Osječko-baranjske županije „Školski obrok za sve“, a u drugom polugodištu iz nacionalnog projekta. Projektom „Školska shema“, osigurano je voće i mlijeko učenicima škole jednom tjedno. Prijavili smo se na natječaj Ministarstva znanosti i obrazovanja za sufinanciranje posebnih programa nacionalnih manjina. Odobrena sredstva u iznosu od 10.000,00 kn utrošili smo na realizaciju dvodnevne izvanučioničke nastave za učenike koji pohađaju nastavu mađarskog jezika.

1. **Učiteljski kadar i ostali djelatnici**

Izvođenje nastave i svi ostali poslovi realiziraju se stručno osposobljenim djelatnicima.

PODACI O UČITELJIMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Ime i prezime | Godina staža | Struka | Stručna sprema | Predmet | Godišnja zaduženja | Radno vrijeme u postotku |
| 1. | Ružica Slam | 36 | nast.RN | VŠS | 3.r. | 1768 | 100 |
| 2. | Alisa Tunić | 8 | mag.prim.obr. | VSS | 4.r. | 1792 | 100 |
| 3. | Marija Galić | 27 | dipl.učitelj | VSS | 1.r. | 1768 | 100 |
| 4. | Ljiljana Roček | 30 | nast.RN | VŠS | 2.r. | 1768 | 100 |
| 5. | Elvira Grančić | 24 | prof.hrv.jez. | VSS | Hrv.jez. | 1768 | 100 |
| 6. | Lidija Benaković | 13 | prof.lik.kult. | VSS | Lik.kult. | 442 | 25 |
| 7. | Marina Jonjić | 20 | prof.glaz.kult. | VSS | Glaz.kult. | 1237,6 | 70 |
| 8. | Barbara Dadić Eđed | 15 | dipl.uč.s eng.jez. | VSS | Eng.jez. | 1768 | 100 |
| 9. | Lana Hmelik | 7 | mag.ed.njem. i rom.jez. | VSS | Njem.jez. | 795,6 | 45 |
| 10. | Svetlana Tomić | 28 | prof.mat.-fiz. | VSS | Mat. i fiz. | 1768 | 100 |
| 11. | Anastazija Noskov | 5 | mag.ed.bio.-kem. | VSS | Bio., prir. i kem. | 1414,4 | 80 |
| 12. | Mirela Mašić | 18 | prof.pov. i hrv.jez. | VSS | Povijest | 707,2 | 40 |
| 13. | Eldar Bukvić | 1 | prof.geog. | VSS | Geografija | 672 | 37,5 |
| 14. | Zoran Svoren | 30 | prof.teh.kult. | VSS | Tehn.kult. | 397,8 | 22,5 |
| 15. | Lea Putnik | 6 | mag.informat. | VSS | Informatika | 1768 | 100 |
| 16. | Stjepan Loinjak | 36 | prof.tjel.odg. | VSS | Tje. i zdr. kult. | 1060,8 | 60 |
| 17. | Stella Pavošević | 23 | vjeroučiteljica | VSS | Rkt.vjer. | 1414,4 | 80 |
| 18. | Dragoslav Šalajić | 17 | vjeroučitelj | SSS | Prav.vjer. | 176,8 | 10 |
| 19. | Angela Gerštmajer | 27 | nast.RN | VŠS | Mađ.jez. | 1768 | 100 |
| 20. | Attila Kettos | 5 | dipl.teolog | VSS | Prot.ref.vjer. | 176,8 | 10 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NAPOMENA: Učiteljica Marina Jonjić obavlja i posebne poslove sindikalnog povjerenika i povjerenika zaštite na radu. Učiteljica Katarina Bešlić predavala je nestručno nastavu geografije do natječaja. Učiteljica Anastaziju Noskov je na porodiljnom dopustu i dužu zamjenu radi Vedrana Majstorović kao pripravnica. Učiteljica Lana Hmelik je na porodiljnom dopustu i dužu zamjenu radila je pripravnica Maja Vadas. Učiteljica Barbara Dadić Eđed napredovala je u zvanje savjetnika.

PODACI O RAVNATELJU I STRUČNIM SURADNICIMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Ime i prezime | Godina staža | Struka | Stručna sprema | Predmet | Godišnja zaduženja | Radno vrijeme u postotku |
| 1. | Silvija Bocka | 33 | prof. RN | VSS | ravnateljica | 1768 | 100 |
| 2. | Katarina Krajnović | 12 | prof.ped. i pov. | VSS | školski pedagog | 884 | 50 |
| 3. | Gordana Bilić | 29 | dipl.knjiž. | VSS | školska knjižničarka | 884 | 50 |

NAPOMENA: Pedagoginja je bila na porodiljnom dopustu i dužu zamjenu radila je pripravnica Matija Suratlić. Ravnateljica je napredovala u zvanje mentora.

PODACI O OSTALIM DJELATNICIMA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.br. | Ime i prezime | Godina staža | Struka | Stručna sprema | Predmet | Godišnja zaduženja | Radno vrijeme u postotku |
| 1. | Dominik Kovač | 6 | dipl.prav. | VSS | tajnik škole | 1768 | 100 |
| 2. | Maja Gavran | 12 | dipl.ekon. | VSS | vod.račun. | 1768 | 100 |
| 3. | Franjo Vaci | 19 | ekonomist | SSS | domar-ložač | 1792 | 100 |
| 4. | Irenke Balić | 2 | OŠ | NKV | kuharica | 900 | 50 |
| 5. | Ilonka Žido | 30 | OŠ | NKV | spremačica | 1784 | 100 |
| 6. | Svjetlana Pušeljić | 10 | OŠ | NKV | spremačica | 1784 | 100 |

NAPOMENA: Na poslovima kuharice na određeno nepuno radno vrijeme radila je Irenke Balić.

 **II. *ORGANIZACIJA RADA***

1. **Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave**

 Razredna nastava Predmetna nastava Ukupno

 učenika odjela učenika odjela učenika odjela

**Matična škola 40 4 42 4 82 8**

Razred Broj učenika Broj djevojčica Broj odjela

 I. 6 1 1

 II. 13 7 1

 III. 12 3 1

 IV . 9 4 1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Ukupno I. – IV. 40 15 4

 V. 12 4 1

 VI. 10 6 1

 VII. 12 8 1

 VIII. 8 4 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ukupno**

**V. – VIII. 42 22 4**

##  I. – VIII. 82 40 8

 Redovita nastava se održavala u jednoj smjeni (prijepodne) od 8,00 do 14,00 sati.

 Sati izborne nastave, izvannastavnih sportskih aktivnosti, mađarskog jezika i kulture viših razreda održavali su se u drugoj smjeni (poslijepodne), od 14,00 do 15,35 sati.

1. **Za učenike pripadnike mađarske nacionalne manjine organizirana je nastava**

 **MAĐARSKOG JEZIKA I KULTURE po modelu C**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv programa |  Razred | Broj učenika | Broj skupina | Sati tjedno | Sati god. |
| Mađ.jez. i kultura | 1. | 3 | 1 | 2 | 70 |
| 2. | 2 | 1 | 2 | 70 |
| 3. | 8 | 1 | 2 | 71 |
| 4. | 5 | 1 | 2 | 70 |
| **1.—4.** | **18** | **4** | **8** | **281** |
| Mađ.jez. i kultura  | 5. | 6 | 1 | 2 | 74 |
| 6. | 3 | 1 | 2 | 74 |
| 7. | 5 | 1 | 2 | 70 |
| 8. | 3 | 1 | 2 | 70 |
| **5.– 8.** | **17** |  **4** |  **8** | **288** |
| UKUPNO: | **1.– 8.** |  **35** |  **8** |  **16** |  **569** |

1. **DODATNI RAD** je bio organiziran za učenike koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za određeno područje**.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Naziv programa Razred Broj učenika Broj skupina Izvršitelj Sati tjedno Sati god.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Lutkari 2. 6 1 Ljiljana Roček 1 33

Scensko-recitatorska 3. 8 1 Ružica Slam 1 30

Priroda i društvo 4. 2 1 Alisa Tunić 1 34

Priroda i društvo 1. 6 1 Marija Galić 1 33

Napredni Englezi 1.-4. 10 1 B.Dadić-Eđed 1 27

Povijest 5.-8. 17 1 Mirela Mašić 1 35

Knjižničari 5.-8. 5 1 Angela Gerštmajer 2 70

Mrežne stranice 5.-7. 18 1 Lea Putnik 1 35

 -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

 8 313

1. **DOPUNSKA NASTAVA** u razrednoj nastavi organizirana je iz hrvatskog jezika i mate- matike s jednim satom tjednog zaduženja, u predmetnoj nastavi iz hrvatskoga jezika i matematike dva sata tjedno, a iz engleskog jezika i kemije po jedan sat tjedno.Tijekom školske godine učenici su uključivani u dopunsku nastavu prema potrebi. O radu sa svakim učenikom vodi se evidencija. Ostvareni fond sati i uključenost učenika u dop.nastavu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Razred Planirano Ostvareno | Hrvatski jezikbr.uč. br. sati |  Matematika br. uč. br. sati |  Engleski jezik br.uč. br. sati |
|  1. 35 32 |  2 16 |  2 16  |  - - |
|  2. 35 31 |  3 16 |  3 15  |  - - |
|  3. 35 32 |  4 14 |  4 18 |  - - |
|  4. 35 33 |  2 16 |  3 17 |  - - |
| **Ukupno: 140 128** |  **11 62** |  **12 66** |  - - |
|  5.  |  4 7 |  4 12 |  2 7  |
|  6.  |  2 8 |  5 18 |  2 6   |
|  7.  |  5 8 |  6 20  |  2 4  |
|  8.  |  2 7 |  3 13 |  1 5  |
| **Ukupno:**  | **13 30**  | **18 63**  |  **8 22**  |
| **UKUPNO:**  | **24 92**  | **30 129** | **8 22** |

 Dopunska nastava je organizirana i iz kemije prema potrebi u 7. i 8.razredu 35 sati godišnje.

 **5.** **Realizacija programa IZBORNE NASTAVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv programa | Razred | Brojučenika | Brojskupina | Ostvareno sati tjedno god. |  |
| RimokatoličkiVjeronauk |   1. 2. 3. 4. 5*.* 6. 7. 8. |  4 9 8 8 10 5 10 3 | 11111111 | 22222222 | 7076707270727670 |
|  **Ukupno** |  **1.—8.** |  **57** |  **8** |  **16** |  **576** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Protestantsko-reformirani kršćanski vjeronauk  |  1.-8. | 8  |  1 |  2 |  70 |
| **UKUPNO** |  **1.– 8.** |  **8** |  **1** |  **2** |  **70** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Pravoslavni vjeronauk  |  1. – 8.
 |  4 |   1  |   2 |    70  |
|  **Ukupno** |  **1. – 8.**  |  **4**  |  **1**  |  **2** |  **70** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Informatika |  1. 2. 3. 4.  |  6 11 10 9 |  1 1 1 1 |  2 2 2 2 |  70 70 76 72 |
|  **Ukupno** | 1. **– 4.**
 |  **36**  |  **4** |   **8** |  **288** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Informatika |  7. 8.  |  11 8 |  1 1  |  2 2 |  72 70 |
|  **Ukupno** |  **7. – 8.**  |  **19** |   **2** |  **4** |  **142** |
|  |
|  Njemački jezik |  4. 5. 6. 7. |  5 8 3 5 |  1 1 1 1 |  2 2 2 2 |  70 70 70 71 |
|  **Ukupno** |  **4. – 8.** |  **21**  |  **4** |  **8** |  **281** |

1. **Realizacija programa IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI**

 Naziv aktivnosti Broj učenika Broj skupina Ostvareno sati

 Domaćinstvo 9 1 35

 Graničari 12 1 30

 Ritmička 8 1 34

 Sportska 12 1 35

 Orkestar 7 1 35

Pjevački zbor (5.-7.r.) 9 1 35

Njegov. mađ. kulture (5.-8.r.) 12 1 70

Njegov. mađ. kulture (1.-4.r.) 6 1 70

Digitalni alati 12 1 35

Njemački kroz igru 9 1 34

Literarno-scenska skupina 10 1 34

Multikulti ambasadori (5.-8.r.) 18 1 35

Geografi 10 1 35

Astronomi 9 1 35

  **14 489**

 **7. Pored ovih aktivnosti u školi djeluju i UČENIČKA DRUŠTVA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Naziv društva Broj učenika Planirano sati Ostvareno sati

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Školski sportski klub „Vuka“ 28 70 70

Učenička zadruga 76 70 70

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  **140 140**

 **8.**  **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

 Naziv društva ili kluba

Nogometni klub „Laslovo 91.“

KUD „Petefi Šandor“

Glazbena škola F. Kuhača, Osijek

DVD Laslovo

Škola tamburice

NK „Vitez“ Antunovac

NK „Elektra“ Osijek

Plivački klub Osijek

NK „Grafičar“ Osijek

Nogometna akademija Babić&Krpan

1. ***GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE ZA 2022./2023. ŠK. GOD.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mjesec Nast. Radni Ukupno Učen. Blagdani Objašnjenja i napomene

 dani dani dana odmori

 5. IX. (Po)-Početak nastave

 1.-16.IX.- Održani 1. roditeljski sastanci

 IX. 20 2 22 2 - 28.IX. (Sr) – Sjednica RV i UV

 30.X.(Pe) – Sjednica VR i ŠO

 X. 19 2 21 1 - 10.X.(Po)-Obilježili Svjetskog dana učitelja

 (5.9.), nenastavni dan

 31.X.-1.XI.-Jesenski odmor učenika

 1.XI. (U)- Svi Sveti - blagdan

 17.XI.(Č)- Sjednica RV i UV

 XI. 20 - 20 2 2 18.XI.(P) – Dan sjećanja na žrtve

 Domovinskog rata – blagdan

 23.-24.XI.- Dani sjećanja na Laslovo 91.

 XII. 17 4 21 4 1 23.XII.(P) - Božićni priredba

 23.XII.(P) - Završetak nastave u I. polugod.

 24.XII.-7.I. Prvi dio zimskog odmora učenika

 25. i 26.XII. (N, Po)–Božić (blagdani)

 28.XII.(Sr)-Sjednica RV, UV.

 **76 8 84 9 3 UKUPNO U PRVOM POLUGODIŠTU**

 1.I.(N)- Nova godina –blagdan

 I. 17 4 21 4 1 6.I.(Pe)- Sveta Tri kralja – blagdan

 9.I.(Po)- Početak nastave u II. Polugodištu

 13.I. (Pe) – Sjednice RV, UV.

 13. – 20.- Održani 2.roditeljski sastanci.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 II. 15 5 20 5 - 20.II.-24.II.- Drugi dio zimskog odmora

 učenika.

 27.II. (Po)– Početak nastave nakon odmora

 učenika.

 III. 23 - 23 - - 13.III.(Po) – Sjednica UV.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6.IV.(Č)-Sjednice RV, UV

 IV. 13 6 19 6 1 6.IV.- 14.IV.Proljetni odmor učenika

 9.IV.-10.IV. Uskrs,Uskrsni ponedj.- blagdan

 17.IV.- 28.IV.-Održati 3.roditeljski sastanak

 1.V.(Po)- Praznik rada - blagdan

 V. 19 2 21 1 2 8.V.(Po)- Sjednica UV.

 18.V.(Č)– Spasovo-Dan župe (nenastavni dan)

 26.V.(Pe)– Dan škole

 30.V.(U)-Dan državnosti - blagdan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8.VI. (Č) - Tijelovo

 21.VI. (Sr)- Završetak nastavne godine VI. 14 6 20 6 2 21.VI. (Sr)- Sjednica RV i UV.

 22.VI.(Č)-Dan antif.borbe u RH-blagdan

 26.VI.-30.VI. -Dopunski rad

 30.VI. (Pe) – Sjednica RV.

 3.VII.(Po) - Ispraćaj uč. 8. r

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3.VII. (Po) – Sjednica UV.

VII. - 21 21 21 - 10.VII.(Po) – Početak god. odmora učitelja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.VIII.(Su)–Dan pobjede - blagdan

VIII. - 22 22 22 1 15.VIII.(U)- Velika Gospa – blagdan

 23.VIII.(Sr)- Popravni ispiti

 23.VIII. (Sr) - Sjednice RV.

 24.VIII.(Č) – Sjednica UV.

 31.VIII. (Č) – Sjednica VR i ŠO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  **101 66 167 66 7 UKUPNO U DRUGOM POLUGODIŠTU**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **177 73 252 76 8 SVEUKUPNO U ŠK. GOD. 2022./2023.**

 ***IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE***

**1. ESTETSKO-EKOLOŠKO UREĐENJE ŽIVOTNE I RADNE SREDINE**

Svi razredni odjeli od 1. do 8. sa svojim razrednicima i učiteljima vodili su stalnu brigu o estetskom i ekološkom uređenju životne i radne sredine, ozelenjavanjem prostora, prigodnim uređivanjem panoa u učionicama i holu ško1e.

Stručne suradnice pedagoginja i knjižničarka, učiteljice likovne kulture, hrvatskog jezika, mađarskog jezika, povijesti i razredne nastave sa svojim učenicima, redovito se skrbe o estetskom uređenju školskih prostora i zajedno sa skupinom ekologa priređivali su tematske izložbe u holu ško1e.

Vrlo je aktivan rad Učeničke zadruge, čiji članovi su svi učenici od 2.do 8. razreda. Organizirane su kreativne radionice za izradu ukrasa i dekoracija za uređenje školskih prostora, a u proljeća je posađeno cvijeće u vrtu škole, uređene su visoke gredice u voćnjaku i posađene raznim biljem, o kojima redovito skrbe učenici s učiteljima. Povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje i EKO akcije organiziramo aktivnosti čišćenja i uređivanja okoliša. Realizirana je akcija branja lavande i raznog začinskog bilja. Učenici su redovito održavali i uređivali okoliš škole prema utvrđenom rasporedu razrednih odjela.

Kroz sve naše aktivnosti u školi nastojimo razvijati kod učenika svijest o potrebi očuvanja i zaštite okoliša i pravilnom zbrinjavanju otpada te educirati roditelje i ostale mještane u tom smjeru.

**2. PRIREDBE, MANIFESTACIJE, OBILJEŽAVANJE BLAGDANA, NATJECANJA I DRUGI DOGAĐAJI U ŠKOLI**

**RUJAN**

- 5. rujna – Pozdrav prvašima –učenici razredne nastave su pripremili prigodni program za doček učenika 1. razreda u holu škole.

- 8. rujna – obilježen ja Međunarodni dan pismenosti.

- 12. rujna – obilježili smo Hrvatski olimpijski dan na satima TZK I postavljanjem prigodnih panoa.

- 21. rujna – obilježili smo Međunarodni dan mira.

- 26. rujna – obilježili smo Europski dan jezika.

- rujan – sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja.

**LISTOPAD**

# - 8. listopada – Dan neovisnosti RH – postavili smo prigodne panoe u holu škole.

- 10. listopada – obilježili smo Svjetski dan učitelja (stručno usavršavanje djelatnika).

- od 12. listopada – obilježili smo Dane kruha; Dane zahvalnosti plodovima zemlje,

 Dan jabuka, nastavili realizaciju projekta Humanost na djelu.

- 10. - 25. listopada – na satima informatike realizirane su aktivnosti u sklopu Europskog tjedna

 programiranja.

- 14. i 15. listopada – obilježili smo Dane Erasmusa.

- 17.listopada – posjet prometnog policajca 1.razredu.

- 17.listopada – predstavnici Civilne zaštite i spašavanja održali su predavanje učenicima od 1.-4. razreda.

- 18.listopada –održana tematska nastava -Jabuka.

- 20. listopada – Stemerica – radionice iz STEM područja u suradnji s FAB LAB.

- 20.listopada – predstava Botaničari za učenike 1.-4.razreda u sklopu projekta s Dokkicom i

 Općinom Ernestinovo.

- 21.listopada – Tim školske medicine obavio je predviđene preglede i predavanja ( Higijena zubi, Pravilna prehrana, Pubertet).

- 27.listopada – NZJZ je održalo predavanje o zdravoj prehrani učenicima 6. i 7.razreda.

- od 24. do 28.listopada – različitim aktivnostima obilježen je Dječji tjedan s učenicima 1.-4.razreda.

- od 15. listopada do 15. studenog – obilježili smo Mjesec hrvatske knjige i Maraton čitanja

 aktivnostima u šk. knjižnici i na satima Hrvatskog jezika.

- \_\_ listopada – održana je integrirana nastava na temu Hrvatska himna.

-tijekom listopada – realizirane su aktivnosti u sklopunacionalnog projekta Mama budi zdrava –

 ružičasti listopad.

**STUDENI**

- 1. studenoga –Svi sveti– uređeni su panoi prigodnim radovima.

- 2.studenoga – održane su Eko radionice u suradnji s udrugom Dokkica.

- od 7. do 11.studenoga – održano je Međunarodno natjecanje iz informatike i računalskog razmišljanja Dabar.

-16. i 25. studenoga – Dani sjećanja na Vukovar i Laslovo 1991.

 - Sat povijesti s braniteljima Laslova.

 - Uređeni prigodni panoi.

- Zapalili smo svijeće i prigodnim programom sudjelovali na komemoraciji, položili vijenac u Parku hrvatskih branitelja.

- 17.studenoga – Biciklirajmo biciklističkom – predavanje održali djelatnici MUP-a.

 -15. studenoga – 15. prosinca- Mjesec borbe protiv ovisnosti- tema za sat razrednika ;

 postavljeni su edukacijski panoi u holu (razrednici, Mladež Crvenog križa).

- 22.studenoga - Uvod u digitalnu animaciju – radionice u sklopu projekta Ruksak pun kulture.

- 24.studenoga –Posjet učenika i učitelja Waldorfske škola našoj škola, 4.razredu.

- tijekom studenoga – održane radionice u sklopu obilježavanja Hrvatskog narodnog preporoda.

**PROSINAC**

- 1.prosinca – Budi navijač, a ne razbijač – predavanje održali djelatnici MUP-a.

- 2.prosinca – Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima – predavanje održali djelatnici MUP-a.

- 6. prosinca –Dan sv. Nikole – obilježili smo prigodnim sadržajima s učenicima od 1.do 4.razreda.

-7. prosinca – Školski medni dan i promocija hrvatskih pčelinjaka – realiziran je u 1. razredu.

-7. prosinca – Integrirani tematski nastavni dan Božić.

- 15.prosinca – NZJZ je održalo online predavanje “ Koje su posljedice neadekvatne prehrane i na koje životne navike utječu” učenicima 6. i 7.razreda.

-20.prosinca – Božićni sajam kod crkve u Laslovu.

-23. prosinca –Božićna priredba u školi.

**SIJEČANJ**

- 15. siječnja – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske – obilježili smo na satu razrednika te

 u sklopu nastave povijesti.

- 19.siječnja – održano školsko natjecanje iz Engleskog jezika.

- 20.siječnja – održano je školsko natjecanje iz Informatike.

- od 23. do 27 siječnja – održano je školsko natjecanje iz Hrvatskog jezika LIDRANO.

- 27. siječnja – Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti

 (dan oslobođenja logora Auschwitz) obilježili smo na satima povijesti i hrvatskog jezika.

**VELJAČA**

- 3. veljače – realizirane su aktivnosti u sklopu Svjetskog čitanja naglas.

- 6. veljače – prikazan lutkarski mjuzikl “Zelena priča” za učenike od 1. do 4.razreda.

- 7. veljače – održano je školsko natjecanje iz Povijesti.

- 8. veljače – Dan sigurnijeg interneta obilježili smo na satima Informatike.

- 14. veljače – Valentinovo– učenici su prigodno uredili panoe u holu i postaviti sandučić za

 pisma.

-17.veljače – održan je tematski Maskenbal u školi.

- od 20. do 24.veljače – aktivnosti za vrijeme zimskih praznika učenika (dopunske vježbe iz matematike, sportske igre, graničari, kreativne radionice, plesne radionice).

- 21.veljače – Međunarodni dan materinjeg jezika – prigodno uređivanje panoa u holu.

- 22.veljače – obilježili smo Dan ružičastih majica.

- 28.veljače – županijski susret LIDRANO.

**OŽUJAK**

- 8. ožujka – Međunarodni dan žena – prigodni pano u holu.

- tijekom ožujka provodili smo Nacionalni ispit učenika 8.razreda.

- 11. ožujka – obilježen je Dan hrvatskog jezika.

- 15. ožujka – Dan glazbe - sudjelovanje na smotri glazbom i plesom.

- 15. ožujka – obilježavanje obljetnice Mađarske revolucije (1848.-1849.), uređenje panoa u holu i

prigodni program kod spomen obilježja u mjestu.

- do 15. ožujka – održano natjecanje snimljenim video materijalima u izražajnom pričanju narodnih

priča na mađarskom jeziku.

- 17.ožujka – HIPPO – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika.

- 14. – 20.ožujka – obilježen je Tjedan mozga.

- 19. ožujka – prigodno smo obilježili Dan očeva.

- 21. ožujka – obilježili smo Svjetski dan poezije.

- 23.ožujka – održane STEM radionice u suradnji s udrugom Dokkica.

- 27.ožujka – održano je školsko natjecanje SPELLING BEE.

-tijekom travnja – sudjelovanje na Devetoj budrovačkoj likovnoj koloniji.

**TRAVANJ**

- 2. travnja - obilježen Međunarodni dan dječje knjige.

- 5. travnja .- posjet Uskrsnog zeca učenicima od 1. do 4. Razreda u suradnji s Općinom Ernestinovo.

- 22. travnja – oblježili smo Dan planeta Zemlje na nastavnim satima I akcijama u školskom dvorištu.

- 23. travnja – aktivnosti u sklopu Svjetskog dana knjige i autorskih prava..

- 25. travnja – održana predstava “Junaci prirode” u sklopu projekta udruge Dokkica.

- tijekom travnja – Sudjelovali smo na literarnom natječaju Tin i ja.

**SVIBANJ**

- 1. svibnja – Međunarodni praznik rada – obilježili su učenici na satima povijest.

- 3.svibnja – obilježili Svjetski dan sunca sa skupinom astronoma.

- 6.svibnja – sudjelovali smo na smotri Veseli ritam pokreta, plesom i likovnim radovima.

- 9. svibnja – prigodnim aktivnostima obilježili smo Dan Europe.

- 12. svibnja – realizirane su aktivnosti povodom Majčinog dana.

- 12. svibnja – proveli identifikaciju darovitih učenika u STEM području u 4.razredu.

- 12. svibnja – realizirali smo Dan BezVeze.

- 17.svibnja – radionice inkluzije “Noga i ruka moja sigurna luka” u suradnji s udrugom Dokkica.

- 18. svibnja – Spasovo – Dan Župe (nenastavni radni dan). Sudjelovanje učenika u aktivnostima

povodom obilježavanje Dana Župe.

-26. svibnja - Dan škole – obilježili radionicama i aktivnostima u suradnji učenika, roditelja i djelatnika škole.

- 30. svibnja - Dan državnosti RH – obilježili smo na satima povijesti i prirode i društva.

- tijekom svibnja – Kovčeg s lektirama na njemačkom jeziku.

**LIPANJ**

- 9. lipnja – vježba evakuacije.

- tijekom lipnja – Statistička obrada podataka – Zdrava prehrana, zdrav način života.

- 21. lipnja – posljednjeg dana nastave održane su razredne veselice.

- 30.lipnja – podjela svjedodžbi i svečani ispraćaj osmaša.

**3. SURADNJA S DRUŠTVENOM SREDINOM**

 Suradnja škole s društvenom sredinom je uspješna. Predstavnici Osječko- baranjske županije aktivno sudjeluju u radu Školskog odbora. Dio potreba škole podmiruje se i iz sredstava općinskog proračuna. Sudjelujemo u zajedničkim projektima Općine Ernestinovo i udruge Dokkica. Održavamo stalnu suradnju pri organiziranju javnih programa i manifestacija, povodom obilježavanja značajnih datuma i obljetnica u mjestu te organiziranju zajedničkih projekata. Izvrsna je suradnja sa saborskim zastupnikom mađarske nacionalne manjine.

 Učenici škole su uključeni u rad udruga i klubova koji djeluju u selu (KUD „Petefi Šandor“ Laslovo, DVD Laslovo, NK Laslovo 91, Udruga ribiča Zlatna ribica). Sve udruge svojim aktivnostim sudjeluju u programima škole (izložbe, priredbe, evakuacijske vježbe, donacije).

 Suradnjom škole s Centrom za socijalnu skrb iz Osijeka, Zavodom za javno zdravstvo Osijek - ambulanta školske medicine, Policijskom upravom - III. policijska postaja Čepin , Gradskim društvom Crvenog križa Osijek te Hrvatskim centrom za razminiranje, ostvaruje se zdravstvena i socijalna i sigurnosna zaštita učenika te provođenje Programa suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti i Programa mjera za prevenciju nasilja.

 Profesionalno usmjeravanje i informiranje učenika odvija se putem Centra za profesionalnu orijentaciju u Zavodu za zapošljavanje Osijek te u suradnji sa stručnim službama srednjih škola u Osijeku.

***V. ZDRAVSTVENA, SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA***

Zdravstvena zaštita učenika naše škole provodi se putem ambulante školske medicine Zavoda za javno zdravstvo u Osijeku. Školska liječnica je dr. Vesna Buljan.

 Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika obuhvaća:

 1. Sistematski pregledi

 2. Kontrolni pregledi

 3. Namjenski pregledi

 4. Screeninzi

 5. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu TZK

 6. Higijensko-epidemiološka zaštita

 7. Savjetovališni rad

 8. Zdravstveni odgoj

 9. Sudjelovanje u provedbi školskog preventivnog programa.

 Tijekom školske godine tim školske medicine obavio je slijedeće:

* **prvi razred** - razgovor s razrednicom o prilagodbi učenika na školu, zdravstveni odgoj učenika kroz predavanje o higijena zubi,
* **treći razred** - mjerenje tjelesne visine i težine, kontrola vida i vida na boju, mjerenje tlaka i pulsa, zdravstveni odgoj učenika kroz predavanje o prehrani,
* **peti razred** - sistematski pregled i zdravstveni odgoj učenika kroz predavanje o pubertetu,
* **šesti razred** - mjerenje tjelesne visine i težine te pregled kralježnice,
* **sedmi razred** - pregled sluha,
* **osmi razred -** sistematski pregled, cijepljenje protiv difterije i tetanusa i dječje paralize, profesionalna orijentacija zdravstveni odgoj roditelja: dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa

U provođenju Preventivnog programa suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti, škola koordinira svoju aktivnost s čimbenicima lokalne zajednice (udruge i klubovi) radi organiziranog provođenja slobodnog vremena mladih, Gradskim društvom Crvenog križa u Osijeku te Centrom za prevenciju i liječenje ovisnosti.

 Ova tema iz kurikuluma zdravstvenog odgoja realizirana je i u odjelima od 5. do 7.razreda povodom

obilježavanja mjeseca borbe protiv ovisnosti.

 Ekološka skupina škole, uređenjem edukativnih panoa u holu škole, redovito obilježava sve akcije posvećene sprječavanju zlouporabe sredstava ovisnosti, borbi protiv pušenja, preventivnim mjerama u zaštiti od zaraznih bolesti. Ove su teme integrirane i u sadržaje programa sata razrednika.

U provođenju Programa mjera za prevenciju nasilja i povećanja sigumosti u školi, redovito surađujemo s Centrom za socijalnu skrb i III. Policijskom postajom Čepin, koji obavljaju nadzor sigurnosti u zoni škole i redovito razgovaraju s učenicima škole. U 1.razredu je bio u **posjeti policajac** i uputio učenike na pravilno ponašanje u prometu. Predstavnici MUP-a održali su predavanja s temama: Biciklirajmo biciklističkom, Budi navijač, a ne razbijač, Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima.

Tijekom školske godine nastavni sadržaji su se često realizirali radom u knjižnici, obilaskom dvorišta, vrta, voćnjaka, vinograda i oranica.

U školi je organiziran rad školske kuhinje u kojoj se priprema užina za učenike. Broj učenika obuhvaćenih prehranom u ško1skoj kuhinji porastao je u odnosu na prethodne godine (hrani se oko 100% učenika) i to zbog sudjelovanja u projektima koji osiguravaju besplatnu prehranu svim učenicima.

***VI. PERMANENTNO STRUČNO USAVRŠAVANJE***

 **1. Rad stručnih aktiva u školi**

U školi djeluju:

* Aktiv učitelja razredne nastave,
* Aktiv učitelja prirodoslovno-matematičke skupine predmeta,
* Aktiv učitelja društvene skupine predmeta,
* Aktiv učitelja odgojne skupine predmeta.

**Izvješće o radu aktiva razredne nastave u školskoj 2022./2023. godini - Alisa Tunić – voditeljica.**

**Članovi:**

Marija Galić, učiteljica razredne nastave

Ljiljana Roček, učiteljica razredne nastave

Ružica Slam, učiteljica razredne nastave

Alisa Tunić, učiteljica razredne nastave

Održana su četiri aktiva učitelja razredne nastave uz stalnu suradnju tijekom cijele godine.

Na početku nastavne godine aktiv se sastajao radi :

* izbora voditelja aktiva učitelja razredne nastave
* donošenja plana i programa rada aktiva učitelja razredne nastave za školsku godinu 2022./2023.
* dogovora oko tema za stručno usavršavanje u okviru aktiva učitelja razredne nastave
* izrade školskog kurikuluma
Tijekom nastavne godine aktiv se sastajao radi :
* ostvarivanja plana i programa, korelacije nastavnih sadržaja,

 pravovremenog uočavanja i rješavanja nastalih problema

- praćenja uspjeha učenika tijekom školske godine, analize uspjeha na kvartalima, polugodištu i kraju godine

* izvješća sa sudjelovanja na seminarima, na stručnim županijskim skupovima
* praćenja i nabave stručne literature i primjene novih nastavnih materijala i tema u nastavni proces

Članovi aktiva su sudjelovali u svim aktivnostima u školi tijekom godine:

Obilježavanje Dječjeg tjedna, tematski dan – Božić, obilježavanje Valentinova, školski maskenbal, Dana škole i drugih aktivnosti u našoj školi.

**Izvješće o radu aktiva prirodoslovno-matematičke skupine predmeta u školskoj 2022./2023. godini - Svetlana Tomić– voditelj.**

**Članovi aktiva:**

Matematika fizika: Svetlana Tomić

Kemija, biologija, priroda: Vedrana Majstorović

Geografija: Katarina Bešlić (5. 9. 2022. -5. 11. 2022.), Eldar Bukvić ( od 7. 11. 2022.)

Informatika: Lea Putnik

Tjelesna i zdravstvena kultura: Stjepan Loinjak

Održana su četiri aktiva učitelja prirodoslovno-matematičke skupine predmete uz stalne konzultacije, suradnju i razgovore tijekom cijele školske godine.

Tijekom rujna donijeli smo plan i program rada aktiva za 2022./23. Dogovorili smo se o izradi školskog kurikuluma, napravili smo plan i program nastavnih sadržaja i ishoda ostvarenih kroz izvanučioničke aktivnosti. Utvrdili smo potrebe nastavnih sredstava i pomagala, literature, priručnika i časopisa. Članovi aktiva izvijestili su o sadržajima stručnih skupova kojima su prisustvovali .Zajednički smo planirali nastavno gradivo i ostale oblike izvannastavnog rada u novoj školskoj godini.

**Stručne teme koje smo obrađivali bile se :**

1. Razvijanje financijske pismenosti u nastavi matematike.

2. Što je zdrava prehrana?

3. Novi informatički alati u nastavi.

**Izvješće o radu aktiva društvene skupine predmeta u školskoj 2022./2023. godini - Barbara Dadić Eđed – voditelj.**

**Članovi aktiva:**

Hrvatski jezik: Elvira Grančić

Engleski jezik: Barbara Dadić Eđed

Njemački jezik: Maja Vadas, Lana Hmelik

Mađarski jezik: Angela Gerštmajer

Povijest: Mirela Mašić

Tijekom šk. g. 2022./2023. održana su četiri aktiva učitelja društvene skupine predmeta uz stalne konzultacije i suradnju.

Tijekom rujna donijeli smo plan i program rada aktiva za 2022./2023., razmijenili smo aktivnosti za Školski kurikulum, planirali aktivnosti u kojima ćemo zajedno sudjelovati, dogovorili međusobnu korelaciju te suradnju na zajedničkim projektima (Erasmus+ KA2 „We shape our future“, eTwinning „Culture Club“, „My dream class“ i „Đaci čarobnjaci“) i priredbama. Podnesena su izvješća sa stručnih skupova na županijskom nivou.

U listopadu je učiteljica hrvatskoga jezika u suradnji s FabLab-om, organizirala radionice „STEMshow, STEMerica, Bioplanet“, za učenike 1.-8.r. Realizirao se i projekt Holokaust kroz oči djece i stradanja djece za vrijeme holokausta, Domovinski rat u Laslovu i Vukovaru. Obilježen je Europski dan jezika i Dan Europe kroz različite aktivnosti u suradnji s projektnim partnerima u okviru eTwinning i Erasmus+ projekta. Povodom Međunarodnog dana pismenosti odrađen je niz aktivnosti s učenicima, a u mjesecu hrvatske knjige aktivnosti je osmislila knjižničarka.

 Tijekom prvog polugodišta učiteljice su u međusobnoj suradnji s učenicima odradile niz kreativnih radionica. Izrađeni su prigodni suveniri i medenjaci za božićni sajam na kojem su 20. prosinca 2022. sudjelovali učitelji, učenici i mještani Laslova.

Provedeno je natjecanje na školskoj razini iz hrvatskoga i engleskog jezika te povijesti. Također je organiziran izlučni krug međunarodnog Hippo natjecanja iz engleskog jezika te školsko natjecanje u sricanju riječi na engleskom jeziku. Troje učenika iz različitih kategorija plasiralo se na državnu razinu Hippo natjecanja, a 5. svibnja 2023. dvoje je učenika sudjelovalo na međužupanijskom natjecanje u sricanju engleskih riječi Spelling Bee na kojem je učenik 3. razreda Luka Babić osvojio 1. mjesto u kategoriji učenika 1.-4. r.

Polaznici skupine njegovanja mađarske kulture tijekom rujna išli su na trodnevni izlet u Kopačevo gdje su održane brojne radionice. Tri učenice koje pohađaju nastavu njegovanja mađarskog jezika 2. lipnja sudjelovale su na smotri učenika koji njeguju mađarski jezik koja se također održala u Kopačevu. Učiteljica hrvatskog jezika s učenicama Enom Vujević i Erikom Eđed sudjelovala je na literarnim natječajima „Tin i ja“ i „Odjeci“.

Tijekom školske godine naš je aktiv sudjelovao u aktivnostima koje su se organizirale u okviru Erasmus+ projekta We shape our future. U projekt su bili uključeni učenici viših razreda. Realizirane su dvije mobilnosti. Na prvoj mobilnosti (travanj 2023.) u Španjolsku sudjelovalo je 16 učenika te dvije učiteljice, a na drugoj (srpanj 2023.), u kojoj je OŠ Laslovo bila domaćin, 5 učenika te učiteljice hrvatskog i engleskog jezika.

Članovi aktiva također su sudjelovali u organiziranju aktivnosti planiranih u okviru izvannastavne aktivnosti Multikulti ambasadori. Kurikulumi i aktivnosti su rezultat provedenog projekta Festival multikulturalnosti.

 Korelacija s predmetima Hrvatski jezik, Glazbena kultura i Povijest ostvarena je kroz razredne projekte „Himna“ i „Hrvatski narodni preporod“, koji su provedeni u 5. i 7.r. S učenicima 6.r. proveden je projekt „Hrvatski epski junaci“.

Učiteljice hrvatskog i engleskog jezika tijekom školske godine nastavile su provoditi s učenicima 1. – 8. r. školski projekt „Đaci čarobnjaci“ ili „Harry Potter and the Enchanted Philosophers“. Provele su različite aktivnosti u školi, a završile ga posjetom gradu Osijeku i vožnjom tramvajem „Esseker Express“.

 12. svibnja sudjelovali smo u Danu BezVeze. Cilj projekta bio je osvijestiti nepovoljan utjecaj prekomjerne i nepromišljene uporabe tehnologije na duševno i tjelesno zdravlje te na socijalne i komunikacijske vještine. Na nastavi Engleskog jezika učenici su izrađivali plakate povodom Majčinog dana. Tijekom nastave Hrvatskog jezika učenici su se bavili istraživačkim radom i tražili odgovore u lektirnom djelu te pisali dijamantnu pjesmu i ponavljali književne pojmove dok su na nastavi Njemačkog jezika čitali lektiru na njemačkom jeziku.

 Kovčeg s lektirama Goethe Instituta za učenike 6. i 7. r. bio je na posudbi tijekom svibnja. Učenici su se po prvi puta susreli s književnošću na njemačkom jeziku, pisanoj na A1 i A2 razini poznavanja jezika. Potaknuta je želja za čitanjem i učenjem jezika te pružio autentični prikaz o kulturi, zemlji i ljudima njemačkog govornog područja. Tijekom lipnja učenici su se upoznali s njemačkom kinematografijom kroz jedan od najpoznatijih novijih njemačkih filmova Almanya – Willkommen in Deutschland koji je škola također dobila na posudbu iz Goethe Instituta Zagreb.

 Korelacija hrvatskog jezika, povijesti i glazbene kulture ostvarila se kroz razredne projekte „Himna“ i „Hrvatski narodni preporod“ (5. i 7. r.) i „Hrvatski epski junaci“ (6. r.).

 Učiteljice hrvatskog, mađarskog, njemačkog i engleskoga jezika bile su nositelji božićnog programa te aktivno sudjelovale u organiziranim aktivnostima na Dan škole na kojem su umjesto školske priredbe za učenike i roditelje organizirane brojne radionice, kvizovi i sportske aktivnosti. Predstavljen je i Erasmus+ projekt „We shape our future“.

 Učiteljice su redovito sudjelovale na županijskim i stručnim skupovima u organizaciji AZOO-a, Carneta, Školske knjige, Alfe, Profil Kletta te brojnim domaćim i međunarodnim webinarima o čemu su izvještavale ostale članove aktiva. Tijekom lipnja i srpnja analizirale su provedene aktivnosti, a u kolovozu su planirale sljedeću školsku godinu.

**Izvješće o radu aktiva odgojne skupine predmeta u školskoj 2022./2023. godini - Stella Pavošević – voditelj.**

Članovi:

Glazbena kultura: Marina Jonjić

Tehnička kultura: Zoran Svoren

Likovna kultura: Lidija Benaković

Vjeronauk: Stella Pavošević, Attila Kettos i Dragoslav Šalajić

Održana su četiri aktiva učitelja odgojne skupine predmeta uz stalnu suradnju tijekom cijele godine.

Na početku nastavne godine aktiv se sastajao radi :

- planiranja i izrade Kurikuluma za šk.god. 2022./2023.

- dogovora o stručnom usavršavanju nastavnika

- izvješća sa seminara

Tijekom nastavne godine aktiv se sastajao radi :

- ostvarivanja plana i programa, korelacije nastavnih sadržaja, pravovremenog uočavanja i rješavanja nastalih problema

 - praćenja uspjeha učenika tijekom školske godine, analize uspjeha na kvartalima, polugodištu i kraju godine

- izvješća sa sudjelovanja na seminarima, na stručnim županijskim skupovima

 - praćenja i nabave stručne literature i primjene novih nastavnih materijala i tema u nastavni proces.

Članovi aktiva su sudjelovali u svim aktivnostima u školi tijekom godine u skladu sa važećim epidemiološkim mjerama:

Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, Božića, Valentinova, Uskrsa, školskog maskenbala, Dana škole i raznih drugih aktivnosti u našoj školi.

**Stručno usavršavanje u školi**

 Unutar škole stručno usavršavanje svih učite1ja provodi se putem organiziranih stručnih predavanja i radionica na sjednicama Učiteljskog vijeća i na dogovorenim posjetima vanjskih predavača. U ovoj školskoj godini obrađene su sljedeće teme:

* 1. Prezentacija dvodnevne izvanškolske aktivnosti u Baranji.

Predavačica: Angela Gerštmajer.

* 1. Izvješće i predavanje o temama sa stručnih skupova.

Predavačica: Silvija Bocka.

* 1. Cjelodnevna škola.

Predavačica: Silvija Bocka.

* 1. Projekt Učimo zajedno 6 – INFO DAN.

Predavačica: Matija Suratlić.

* 1. Izvješće i prezentacija mobilnosti učenika i učitelja u Španjolskoj u sklopu Erasmus+ KA2 projekta.

Predavačice : Barbara Dadić Eđed i Elvira Grančić.

**2. Usavršavanje izvan škole**

Svi učitelji su na početku ško1ske godine iznijeli svoj plan individualnog stručnog usavršavanja, kako bi ravnateljica u suradnji s voditeljicom računovodstva mogla isplanirati potrebna sredstva. On obuhvaća:

* individualno stručno usavršavanje,
* organizirano stručno usavršavanje izvan škole - u okviru županijskih stručnih vijeća i putem seminara koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje (Katalog stručnih skupova) te druge udruge i nakladnici. U ovaj oblik stručnog usavršavanja bili su uključeni učitelji svih nastavnih predmeta za koje je bio organiziran skup na području županije Osječko-baranjske,
* sudjelovanje na državnim skupovima
* sudjelovanje na međunarodnim skupovima u sklopu projekata.

 Svi sudionici su redovito podnosili izvješća svojim kolegama u školi o održanim temama na stručnom

 stručnom skupu ili seminaru.

***VII. RAD STRUČNIH VIJEĆA , STRUČNIH SURADNIKA I TIJELA UPRAVLJANJA***

 **1. RAD UČITELJSKOG VIJEĆA**

 Učiteljsko vijeće je u ovoj školskoj godini održalo 10 sjednica sa sljedećim sadržajima rada:

**1. sjednica - 28. rujna 2022.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Učiteljskog vijeća.

 - Izvješća razrednika o razrednim odjelima.

 - Plan i program rada Stručnih aktiva u šk. god. 2022./2023. šk.god.

 - Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada škole za 2022./2023. šk. god.

 - Prijedlog Školskog kurikuluma za 2022./2023.šk.god.

 - Obilježavanje Svjetskog dana učitelja (5. listopada).

 - Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha -

Dan jabuka, Dječji tjedan.

 - Plan izleta i terenske nastave.

 - Prezentacija dvodnevne izvanškolske aktivnosti – Baranja.

 Predavačica: Angela Gerštmajer.

 **2. sjednica - 17. studenog 2022.**

SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Učiteljskog vijeća.

 - Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju.

* Rad u izbornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi, INA i IŠA.
* Pedagoške mjere.
* Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara i Laslova 1991.
* Pregled vođenja e-Dnevnika.

Zamolba roditelja.

* Natjecanja na školskoj razini.
* Pripreme za božićne aktivnosti i radionice.
* Izvješće ravnateljice sa stručnih usavršavanja.

 **3. sjednica – 28. prosinca 2022.**

 SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s prethodnih sjednica Učiteljskog vijeća.

 - Prijedlozi za imenovanje članova Povjerenstva za provođenje Etičkog kodeksa.

 - Postignuća učenika na kraju prvog polugodišta.

 - Odluke o pedagoškim mjerama iz nadležnosti UV.

 - Plan aktivnosti djelatnika za vrijeme zimskog odmora učenika.

 - Plan aktivnosti u drugom polugodištu.

  **4. sjednica – 19. siječnja 2023.**

 SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s prethodnih sjednica Učiteljskog vijeća.

 - Organiziranje tematskog Maskenbala.

 **5. sjednica – 13. ožujka 2023.**

 SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Učiteljskog vijeća.

 - Informacije o uvođenju cjelodnevne škole.

 - Formiranje Erasmus tima za buduće projekte.

 **6*.* sjednica - 6. travnja 2023.**

 SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s prethodnih sjednica Učiteljskog vijeća.

 - Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju.

 - Izricanje pedagoških mjera u nadležnosti UV.

 - Pregled e Dnevnika.

 - Izmjene Pravilnika o kućnom redu.

 - Pripreme terenske nastave, škole u prirodi i Erasmus mobilnosti.

 - DanBezVeze.

 - Pripreme za Dan škole.

 - INFO DAN – projekt Učimo zajedno 6.

 **7*.* sjednica - 8. svibnja 2023.**

 SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s prethodnih sjednica Učiteljskog vijeća.

 - Pismo ministra postupanje.

 - Obilježavanje Dana škole.

 - Pregled e Dnevnika.

 - Izvještaj o mobilnosti u sklopu projekta Erasmus+ KA2 „We shape our future“-

 Španjolska.

 **8. sjednica – 21. lipnja 2023.**

 SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Učiteljskog vijeća.

 - Izvješće o uspjehu učenika u učenju i vladanju na kraju nastavne godine.

 - Donošenje odluke o pedagoškim mjerama iz nadležnosti Učiteljskog vijeća.

 - Raspored dopunskog rada za učenike s negativnim ocjenama 26.-30. lipnja 2023.

 - Podjela svjedodžbi učenicima 8.razreda i svečani ispraćaj.

 - Podjela svjedodžbi učenicima od 1. – 7. razreda.

 - Pregled pedagoške dokumentacije i e-Dnevnika.

 - Izvješće o provedenom upisu u prvi razred.

 - Odluka o početku i završetku nastavne godine, broju radnih danai trajanju odmora

 učenika osnovnih i srednjih škola za šk.god. 2023./2024.

 -Udžbenici i drugi obrazovni materijali.

 -Zamolbe roditelja.

**9. sjednica – 3. srpnja 2023.**

 SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Učiteljskog vijeća.

 - Izvješće o uspjehu učenika nakon dopunskog rada.

 - Raspored popravnih ispita u kolovozu.

 - Imenovanje povjerenstva za popravne ispite.

 - Prijedlog zaduženja učitelja u šk. god 2023./2024.

 **10. sjednica – 24. kolovoza 2023.**

 SADRŽAJ: - Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice Učiteljskog vijeća.

* Izvješće s popravnog ispita.
* Izvješće o pregledu pedagoške dokumentacije i e- Dnevnika.
* Realizacija stručnog usavršavanja učitelja.
* Izvješće o realizaciji Godišnjeg plana i programa u šk.god. 2022./2023.
* Organizacija rada i zaduženja učitelja u 2023./2024.šk.god.
* Prijedlozi za izradu Školskog kurikuluma za šk.god 2023./2024.
* Priprema programa Pozdrav prvašima.
* Imenovanje povjerenstva za provedbu natječaja izvanučioničkih nastava

-izleta,škole u prirodi.

 - Imenovanje povjerenstva za provedbu natječaja za radon mjesto učitelja po potrebi.

 **2. RAD RAZREDNIH VIJEĆA**

Tijekom protekle školske godine je održano 7 sjednica Razrednih vijeća sa sljedećim sadržajima:

**1. sjednica 28. rujna 2022.**

 SADRŽAJ: - Podaci o razrednom odjelu.

 -Uredno vođenje e-Dnevnika.

 - Uključenost učenika u izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, INA, IŠA.

 - Utvrđivanje predstavnika razrednih odjela u sastav Vijeća učenika škole.

 - Utvrđivanje predstavnika roditelja u sastav Vijeće roditelja škole.

**2. sjednica — 17. studenog 2022.**

SADRŽAJ: - Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju.

 - Rad u izbornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi, INA i IŠA.

 - Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Laslovo 1991.

**3. sjednica — 28. prosinca 2022.**

 SADRŽAJ: - Realizacija nastavnih planova i programa u prvom polugodištu.

 - Analiza postignuća učenika na kraju prvog polugodišta.

 - Odluke o primjeni pedagoških mjera iz nadležnosti Razrednog vijeća.

 **4. sjednica – 17. ožujka 2023.**

 SADRŽAJ: - Analiza odgojno obrazovnog rada i uspjeha učenika.

 - Aktivnosti do kraja nastavne godine.

 **5*.* sjednica — 21. lipnja 2023.**

 SADRŽAJ: - Realizacija nastavnih planova i programa na kraju nastavne godine

 i ostvareni fond sati po programima.

 - Utvrđivanje uspjeha učenika u učenju i vladanju.

 - Odluke o primjeni pedagoških mjera iz nadležnosti Razrednog vijeća.

 - Unos podataka u E-maticu i ispis svjedodžbi.

 - Dopunski rad.

 **6. sjednica - 30. lipnja 2023.**

 SADRŽAJ: - Utvrđivanje uspjeha učenika nakon dopunskog rada.

 **7. sjednica - 23. kolovoza 2023.**

 SADRŽAJ: - Utvrđivanje uspjeha učenika nakon popravog ispita.

 Svaki razrednik je sazvao sjednice Razrednog vijeća još po potrebi, kad su se pojavili neki problemi.

 **3. RAD RAZREDNIKA**

 Razrednici su na početku školske godine unijeli podatke u e-Dnevnik, pripremili i redovno vodili pedagošku dokumentaciju za svoj razredni odjel i upisali sve potrebne podatke.

 Putem tajništva škole zatražili su prijepis ocjena za novopridošle učenike i upisali ih u E-maticu, matičnu knjigu i registar.

Tijekom i na kraju školske godine, razrednici su unijeli sve podatke o učenicima, njihovom školskom uspjehu, izostancima te pedagoškim mjerama u E-maticu.

 Tijekom školske godine razrednici su:

 - pratili rad učenika svoga odjela i skrbili o redovitom pohađanju nastave

 - ispunjavali i supotpisivali razrednu dokumentaciju

 - pripremali i vodili sjednice Razrednog vijeća i podnosili izvješća o radu odjela

 - redovito održavali suradnju s roditeljima i izvješćiva1i ih o uspjehu i ponašanju učenika

 - predlagali pedagoške mjere u skladu s Pravilnikom

 - organizirali potrebnu pomoć učenicima

 - pratili evidenciju svih realizacija u Razrednoj knjizi

 - evidentirali provedbu zdravstvene i socijalne zaštite učenika

 - evidentirali kulturnu i javnu djelatnost škole

 - nazočnost roditelja roditeljskim sastancima i individualnim razgovorima

 - organizirali izlete i izvanučioničke nastave za svoj razredni odjel

 - uredno vodili svu e-Dnevnik, razrednu dokumentaciju i E- maticu za svoj razredni odjel

 - na kraju nastavne godine utvrđivali ocjenu vladanja učenika.

**4. RAD STRUČNIH SURADNIKA**

4.1. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA

U 2022./2023. ŠKOLSKOJ GODINI

U području rada pedagoga koji se odnosi na **pripremanje školskih odgojno obrazovnih programa i njihove realizacije** tijekom školske godine ostvareno je sljedeće: utvrđivanje odgojno – obrazovnih potreba škole, učenika i okruženja, organizacijski poslovi, planiranje i programiranje rada škole i nastave (statistička obrada podataka o uspjehu učenika, sudjelovanje u izradi Kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole, izrada preventivnog plana škole, primjereni programi za učenike s teškoćama u razvoju...). Ovo područje rada pedagoga ostvareno je u suradnji s ravnateljicom, razrednicama i ostalim učiteljima.

 Za područje **neposrednog sudjelovanja u odgojno – obrazovnom procesu** odvojeno je najviše vremena. Svakodnevno sam se bavila savjetodavnim i individualnim radom s učenicima koji pokazuju probleme u ponašanju i socijalizaciji, te s učenicima koji imaju lošiji školski uspjeh. S ciljem rješavanja odgojno – obrazovnih problema, održane su pedagoške radionice na satima razrednika:

Osjećaji – 3. razred

Poticanje suradnje – 4. razred

Životne vještine, pristojno i nepristojno – 4. razred

Mediji i emocije – 5.razred

Jačanje prijateljstva i razredne povezanosti – 6. razred

Ovisnosti – 7.razred

Ovisnosti – 8.razred

Grad spava - 8.razred

Predavanje o nenasilju povodom događaja u Beogradu – svi učenici

 S učenicima sam sudjelovala u projektu „Mama, budi zdrava” kojeg predvodi Udruga žena oboljelih i liječenih od raka SVE ZA NJU. Također, s učenicima 4. razreda i njihovom razrednicom stupili smo u kontakt s Waldorfskom školom te ostvarili suradnju. Naši učenici su jedan dan proveli u njihovoj školi i upoznali se s njihovim načinima i oblicima rada, a kasnije su učenici Waldorfske škole posjetili našu i vidjeli kako to sve izgleda u državnoj školi. S nekoliko učenika 7. razreda sudjelovala sam u natjecanju „Financijska pismenost”. Natjecanje je organizirao Štedopis, Institut za financijsko obrazovanje Zagreb. Želja im je bila potaknuti interes mladih i nastavnika za financijska pitanja te učenike motivirati na daljnje financijsko obrazovanje.  Sudjelovala sam u provedbi projekta koji je sufinanciran sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja namijenjenih za posebne programe nacionalnih manjina u sklopu kojeg sam s učiteljicom Mađarskoga jezika predvodila izvanučioničku nastavu u Baranji. Projekt je proveden u suradnji s učenicima Osnovne škole Lug. U suradnji s učiteljicom engleskoga jezika Barbarom Dadić Eđed, pokrenuli smo emisiju „Petak s našim talentima” u kojoj svaki petak razgovaramo s učenicima koji ostvaruje uspjehe izvan škole.

S učenicima koji imaju teškoća pri svladavanju redovnog nastavnog programa, individualno i grupno sam radila na razvijanju vještina čitanja, pisanja i učenja. Ostvarena je suradnja s roditeljima koji su na razgovore dolazili samoinicijativno ili na poziv. Kako bi se što uspješnije riješili problemi kod učenika, roditelji su savjetovani o interdisciplinarnom pristupu rješavanju problema te su upućivani na preglede učenika kod psihologa, logopeda, defektologa, školske liječnice i ostalih stručnjaka koji se bave odgojem mladih (i u svrhu dobivanja rješenja o primjerenim programima školovanja). U području savjetodavnog rada ostvarena je suradnja sa svim učiteljima škole, Agencijom za odgoj i obrazovanje, , Centrom za socijalnu skrb, liječnicom školske medicine te Policijskom upravom Osječko-baranjskom. S ravnateljicom sam redovito posjećivala nastavu s ciljem osuvremenjivanja nastave i usmjerenosti poučavanja na učenika. U suradnji s razrednicom 8. razreda i s HZZ-om provođeno je profesionalno informiranje i savjetovanje učenika te sam bila koordinator online upisa u srednje škole. Tijekom ožujka i travnja provedeno je psihofizičko testiranje djece za upis u 1. razred osnovne škole. Pri tome je ostvarena suradnja s razrednom učiteljicom, tajnikom škole, liječnicom školske medicine i roditeljima.

U području **vrjednovanje odgojno - obrazovnih rezultata, provođenje studijskih analiza, istraživanja i projekata** provedeno je sljedeće: sociometrijsko ispitivanje u svim razrednim (odnosi među vršnjacima). U sklopu Dana ružičastih majica provedeno je istraživanje o nasilju u našoj školi (istraživanje se provodilo u svim razredima). Bila sam školski koordinator prilikom provedbe Nacionalnih ispita. Također, kao koordinator i provoditelj sam sudjelovala i u Identifikaciji darovitih učenika u STEM području među učenicima 4. razreda. Na kraju nastavne godine izvršena je analiza preventivnih programa.

U **području stalnog stručnog razvoja nositelja odgojno - obrazovne djelatnosti u školi** provedeno je sljedeće: učitelji su informirani o svim aktualnim sadržajima i promjenama u odgoju i obrazovanju, ostvarena je suradnja sa stručnjacima i institucijama koje prate odgojno - obrazovni rada. Održala sam predavanje učiteljima o pomoćnicima u nastavi u sklopu projekta „Učimo zajedno 6”. Tijekom školske godine stalno sam se stručno usavršavala, individualno, unutar školske ustanove na sjednicama Učiteljskog vijeća, na Županijskim stručnim vijećima i međužupanijskima. Aktivno sam sudjelovala u radu Stručnih povjerenstava za praćenje rada učitelja pripravnika.

U području **bibliotečno-informacijske i dokumentacijske djelatnosti**, periodično sam pregledavala školsku, pedagošku i nastavnu dokumentaciju te upućivala učitelje na korektno vođenje dokumentacije.

 Matija Suratlić, pedagoginja

 4.2. IZVJEŠĆE O RADU STRUČNOG SURADNIKA ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

 ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.

 U školskoj godini 2022./2023. nastavila sam s naizmjeničnim rasporedom rada knjižnice po tjednima zbog rada u dvije škole. Knjižnica je prema rasporedu radila ponedjeljkom, srijedom i petkom, a potom utorkom i četvrtkom, u vremenu od 8.00 do 14.00 h. Tijekom ove školske godine, kao i prethodne zbog prijevoza, u školu sam dolazila sat vremena ranije u 7.00 h, a odlazila u 14.30 h.

Mjesečni raspored rada knjižnice je svaki mjesec pravovremeno dostavljen ravnateljici, u tajništvo, izvješen na vratima knjižnice, na oglasnoj ploči u zbornici i objavljen na web stranici škole. Korisnici su pravovremeno obavještavani o svakoj promjeni u rasporedu rada knjižnice.

Tijekom školske godine organizirala sam i vodila rad u školskoj knjižnici. Obavljala sam stručne poslove: planiranje nabave i nabavu knjižne građe, tehničku obradu građe, inventarizaciju, klasifikaciju, signiranje, evidenciju periodike, vodila statistiku, a po pristizanju nove građe razmještala knjižnu građu na policama. Započela sam s pripremom za reviziju knjižne građe, ali zbog različitih poslova tijekom godine zastala sam u njezinoj provedbi. U okviru ostalih poslova, kao i svih prethodnih godina, sudjelovala sam u radu komisije za provođenje inventure. Na početku školske godine zaprimila sam i popisala preostale uporabljive udžbenike te ih smjestila u spremište knjižnice. Nakon završetka nastave u lipnju, kao i prethodne godine, s kolegicom Stelom Pavošević sam pregledala udžbenike koje su razrednici 5.-8.razreda prikupili sa svojim učenicima i udžbenike 1.-4. razreda za vjeronauk i glazbenu kulturu. Izradila sam tablice u kojima smo popisali stanje udžbenika. Ravnateljici Silviji Bocki sam dostavila brojčano stanje uporabljivih udžbenika zbog narudžbe potrebnih udžbenika za sljedeću školsku godinu. ..Tijekom drugog obrazovnog razdoblja prikupila sam, pregledala i izdvojila fotografije aktivnosti koje su provedene s učenicima u okviru rada Učeničke zadruge te popunjavala *Ljetopis UZ Laslovo.* Prethodne dvije godine zastala sam s radom na ljetopisu zbog specifične organizacije rada tijekom epidemije *COVID-19.*

..U ovoj školskoj godini nastavila sam tijekom prvog obrazovnog razdoblja zbrinjavati posuđene i potom vraćene knjige u skladu s *Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19* i *Smjernicama za rad školskih knjižnica u uvjetima bolesti COVID-19.* Sve knjige koje su bile u posudbi, nakon povrata u knjižnicu, odlagala sam u spremište u karantenu nakon čega sam ih dezinficirala 70% alkoholom, razdužila i vratila na njihovo mjesto na polici. Prema naputcima iz *Smjernica*, posudba i vraćanje knjiga organizirana je u dogovoru s učiteljicamau različito vrijeme kako bi se izbjegao kontakt učenika jednog odjela s učenicima drugih razrednih odjela. Popuštanjem epidemioloških mjera s takvim načinom posudbe postupno smo popuštali i prestali ga primjenjivati u drugom obrazovnom razdoblju. Premda su učenici upućeni vraćati knjige u knjižnicu, učenici viših razreda povremeno su vraćali knjige i učiteljici hrvatskoga jezika.

*Nacionalna i sveučilišna knjižnica* u Zagrebu zatražila je unos statističkih podataka o poslovanju za 2022. godinu do 24.veljače 2023. Ovogodišnju online statistiku ispunila sam i poslala u zadanom roku 14.veljače 2023. MZOS je dostavilo namjenska sredstava za školsku knjižnicu za nabavu lektire u iznosu od 1.500,00 kn, a Županija je dostavila namjenska sredstva za školsku knjižnicu u iznosu od 40,00 € (301,38 kn). Ovogodišnje povećanje knjižnog fonda dogodilo se zahvaljujući namjenskim sredstvima za nabavu lektire MZOS, Županije, vlastitim sredstvima i donacijama. Knjižni fond se povećao za upisanih 64 jedinica knjižne građe, trenutno broji 6.276 knjiga od toga je 1465 knjiga na mađarskom jeziku*.* Kupili smo 11 lektirnih naslova (27 knjiga) u vrijednosti 1873,75,00 kn odnosno ovogodišnjom promjenom valute248,69 €. Tijekom ove školske godine, različitim donacijama smo dobili 35 novih naslova (37 knjiga) u vrijednosti od 1013,72 odnosno 134,57 €. Knjige su darovali Udruga „Dobra knjiga“(10 naslova), načelnica Općine Ernestinovo Marijana Junušić (1naslov- 2 eko slikovnice), ravnateljica Silvija Bocka(1 naslov), ravnatelj David Kelemen (2 naslova), učiteljice Barbara Eđed i Elvira Grančić (1 naslov), učenica Gita Tkalec (5 naslova), učenica Ema Grozdek (4 naslova), učenik Borna Lalić(1naslov), učenik Dino Jelkić(1 naslov), učenice 7. razreda (1 naslov, nadoknada oštećene lektire ) iknjižničarka Gordana Bilić (9 naslova). U rujnu sam za web stranicu škole napisala vijest o novim naslovima koje su školskoj knjižnici darovali „Dobra knjiga“- udruga ljubitelja knjiga i obiteljima naših učenika Eme Grozdek i Marka Kneževića. Zahvalila sam Udruzi „Dobra knjiga“ što je prepoznala našu potrebu i želju da osiguramo učenicima knjige koje će čitati prema vlastitom odabiru, iz razonode i u slobodno vrijeme. Ujedno sam zahvalila obiteljima Grozdek i Knežević koje su krajem prošle školske godine školskoj knjižnici darovale edukativne slikovnice Šećer?! i Fantastična slikootpadnica. Pozvala sam sve sadašnje i bivše učenike, njihove roditelje, učiteljice i učitelje, zaposlenike škole, mještane Laslova, knjigoljupce i donatore da sudjeluju u ovogodišnjem obilježavanju *Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica* i *Mjeseca hrvatske knjige* darujući školskoj  knjižnici jednu knjigu. Pozivu se ponovo odazvala učenica Ema Grozdek darujući slikovnice za školsku knjižnicu. U tome su joj se pridružili i učenici Gita Tkalec, Borna Lalić i Dino Jelkić, učenici 2.i 3.razreda. Njima sam se također zahvalila u novim vijestima na web stranici škole(knjižnice) kao i učiteljicama Barbari Dadić Eđed i Elviri Grančić na monografiji iz Španjolske te ravnateljici Silviji Bocki na zbirci opatijskih i lovranskih recepata.Pozvala sam učenike da potraže i pročitaju nove naslove u školskoj knjižnici. Učenici 1.- 8. razreda koji su se istaknuli vladanjem, učenjem i napretkom u svojim razrednim odjelima i ove su školske godine povodom *Dana škole* nagrađeni knjigama.Sada već tradicionalno nagradili smo i najčitatelje. U 2022./2023. školskoj godini najčitateljice su bile u razrednoj nastavi Lara Poletar, a u predmetnoj nastavi Petra Tolić koje su osim obveznih lektira pročitale najviše knjiga po osobnom izboru. Knjige za nagrade nabavila je škola od vlastitih sredstava. Odabrala sam za učenike prigodne naslove u *Knjižari Nova* i na *Panonskom festivalu knjige*.U sljedećoj školskoj godini, u skladu s raspoloživim financijskim sredstvima, potrebno je nabaviti priručnike iz svih nastavnih područja kako bi se učenicima i učiteljima omogućio što kvalitetniji istraživački rad, također treba nastaviti s dobrom praksom dopunjavanja knjižnog fonda naslovima izborne lektire te nabavom novih naslova za poticanje čitanja (ne isključivo književnih nego i popularno-znanstvenih).

U ovoj školskoj godini nastavili smo s pretplatom na časopise: *Modra lasta, Moj planet, Računovodstvo i financije, Smib i Školske novine.* Pretplatili smo se na časopis *Prvi izbor* jer je časopis *Radost* prestao izlaziti. Zadnji broj časopisa *Radost* tiskan je za lipanj 2022. i time je nažalost prestalo njegovo objavljivanje zbog nedovoljnog broja pretplatnika. U školu su redovito pristizali časopisi koje primamo na dar, *Hrvatske šume* i *Olimp*. Časopisi su bili dostupni učiteljima u školskoj knjižnici. Časopise za učenike koristila sam prilikom održavanje nastavnih sati informacijske pismenosti i poticanja čitanja. Nakladnici dječjih poučno-zabavnih časopisa, Školska knjiga i Mozaik knjiga, omogućili su učenicima pretplatu na časopise u suradnji sa školom. Učenici su naručili časopise koji su im pristizali u školu, a nakladnici su račune za pretplatu dostavili roditeljima na kućnu adresu. Dvije učenice 2. razreda pretplatile su se na dječje časopise. Tijekom školske godine primale su časopis *Smib*, a jedna učenica se pretplatila i na časopis *Moj planet.* Časopise *Moj planet* i *Prvi izbor* primali smo poštom, a promotor Školske knjige Pavo Batorek svaki je mjesec donosio časopise *Smib* i *Modru lastu* u jednu od škola u kojima radim. Zbog velikog broja škola koje obilazi, časopise nije donosio početkom mjeseca. Učenice su do kraja nastavne godine dobili sve brojeve časopise. Odjel za časopise Mozaik knjige, 25.ožujka 2023., je poslao e-mailom obavijest da Mozaik knjiga svim školama poklanja remitendu (stare brojeve) dječjih časopisa za *Moj planet i Prvi izbor.* Nakon telefonskog razgovora poslala sam e-mail u kojem sam za učenike razredne nastave zatražila časopise koje su nam nakon nekoliko dana poslali u većem broju. Časopise sam podijelila učenicima 1.-5. razreda, a putem vijesti na web stranici škole i knjižnice te e-maila zahvalila Mozaik knjizi na daru. 19. lipnja 2023. dobila sam e-mail u kojem me Školski odjel Mozaik knjige obavijestio da prestaju tiskati časopise *Moj planet* i *Prvi izbor* te su zahvalili na dosadašnjoj suradnji. Prema njihovim riječima: “Unatoč trudu, volji i idejama koje smo uložili, brojni izazovi i prepreke na koje smo posljednjih nekoliko godina nailazili bili su preveliki…“. Nažalost budući da smo ostali bez ova dva kvalitetna časopisa za djecu, ne preostaje nam drugo nego postojeće časopise u školskoj knjižnici čuvati i obvezno koristiti u radu.

..Na početku školske godine u suradnji s učiteljicama razredne i predmetne nastave planirala sam, u okviru *Kurikulumu*, održavanje nastavnih sati u učionicama i u knjižnici. Planirane knjižnične aktivnosti, program poticanja čitanja i informacijske pismenosti za učenike 1.- 8. razreda uvršten je u redovitu nastavu, sat razrednika i izvannastavne aktivnosti. Sadržaji Kurikuluma ostvareni su u suradnji s učiteljicama razredne nastave Marijom Galić, Ljiljanom Roček, Ružicom Slam i Alisom Tunić, učiteljicom hrvatskog jezika Elvirom Grančić, učiteljicom informatike Leom Putnik, učiteljicom glazbene kulture Marinom Jonjić, učiteljicom biologije i kemije Vedranom Majstorović te učiteljicom povijesti Mirelom Mašić. Učenici 1.-8. razreda sudjelovali su u organiziranim nastavnim satima u školskoj knjižnici, neka odjeljenja i tijekom više nastavnih sati. Tijekom prvog i drugog obrazovnog razdoblja u suradnji s učiteljima ostvarene su brojne aktivnosti...U rujnu sam učenicima 5. razreda najavila aktivnost *Riječ tjedna*. Objasnila sam im da ćemo ovu aktivnost provoditi u svrhu obilježavanja *Dana hrvatskoga jezika*. Planirala sam da se učenici, tijekom nekoliko mjeseci, nauče služiti različitim rječnicima (u knjižnici i online), steknu naviku služenja rječnicima, istraže bogatstvo hrvatskoga jezika i obogate svoj rječnik. U školskoj knjižnici pojasnila sam učenicima što ćemo raditi, kako se služiti rječnikom i učenici su dobili zadatak potražiti zadane riječi. Tijekom nadolazećih tjedana zapisivali su riječi čije značenje im nije bilo poznato, samostalno su tražili značenje riječi služeći se mrežnom stranicom *Hrvatski jezični portal* ili rječnicima hrvatskoga jezika u školskoj knjižnici i zapisivali značenje riječi u tablice koje sam im priredila. Dolazila sam k učenicima 5.razreda u učionicu jedanput tjedno. Učenici su čitali jedni drugima riječi koje su pronašli, odabrali jednu riječ za riječ tjedna i izvjesili je na panou u razredu na za to predviđeno mjesto. U dogovoru s učiteljicom hrvatskoga jezika Elvirom Grančić na pano u učionici postavili smo natpis, ispunjeni ogledni primjerak tablice, upute za pristup online rječniku - HJP i fotokopirane tablice. Zahvaljujući ustrajnom radu nekoliko učenica, do ožujka su zabilješkama, riječima kojima su otkrile značenje, uporabu i podrijetlo popunile pano u učionici i na taj način obilježile *Dane hrvatskoga jezika.*  Nakon 2021. godine koja je u Republici Hrvatskoj proglašena *Godinom čitanja*, 2022. godina je proglašena *Europskom godinom mladih*. U skladu s tim i *Mjesec hrvatske knjige* je obilježen pod motom *Misli na sebe - čitaj!* i temom *Generacija K* koje je odabrao organizacijski odbor MHK-a stavljajući naglasak na novu generaciju mladih i ističući ključne pojmove - knjigu i knjižnicu. Ovogodišnje obilježavanje *Mjeseca hrvatske knjige* započeli smo na nastavnim satima informatike. Zahvaljujući suradnji s učiteljicom informatike Leom Putnik učenici 5.-8. razreda sudjelovali su u online *Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja 2022.* pod nazivom *Nije lako kad si mlad*. Nekoliko učenika je izostalo s nastave informatike pa su rješavali kviz i u školskoj knjižnici. Učenici su rješavali kviz uz online izvore i otkrivali zanimljivosti o ovogodišnjim zadanim naslovima *Pošta za Li*, *Krive su Seka i Seka* te *Oblak čvoraka*. Učenicima sam podijelila anketu u kojoj su trebali zaokružiti koju bi od ove tri knjige željeli pročitati kako bih tu knjigu nabavila za školsku knjižnicu. Knjiga *Krive su Seka i Seka* dobila je najviše glasova pa smo i nabavili jedan primjerak za lektiru po izboru učenika. Hrvatsko čitateljsko društvo organiziralo je i ove godine maraton čitanja pod nazivom *Minuta za čitanje*. Virtualni maraton čitanja održan je u nedjelju 23. listopada. Za sudjelovanje učenika u maratonu čitanje sam unaprijed pripremila prigodne naslove. Tijekom sata razrednika, u suradnji s učiteljicom hrvatskog jezika Elvirom Grančić, učenici 5. razreda su čitali ulomke iz romana i priča za djecu te sam snimila videozapise njihovog čitanja. Nakon održanog sata razrednika, nekoliko učenika je došlo u knjižnicu pa smo neke videozapise ponovno snimili. U maratonu čitanja sudjelovalo je i četvero učenika 7. razreda. Videozapise je na Youtube kanal škole postavila učiteljica Barbara Eđed. Učenici su i usmeno obaviješteni da svoje videozapise mogu pogledati na kanalu škole, a *Maraton čitanja* potražiti i popratiti 23. listopada na internetu pomoću #minutazacitanje, #mhk i #hcd. .U *Mjesecu hrvatske knjige* u školskoj knjižnici na satu razrednika “druženje uz knjigu” započeli su učenici 8. razreda. Čitali su jedni drugima odabrane ulomke romana u kojima autori promišljaju o problemima s kojima se danas susreću mladi. Učenici su na taj način dobili uvid u nekoliko književnih djela za cjelovito čitanje što im je pomoglo prilikom odabira lektirnih djela za čitanje po osobnom izboru. Tijekom studenoga učenici 2.- 4. razreda posjetili su školsku knjižnicu i poslušali dvije priče. Slušajući priče, predviđali su tijek radnje, razgovarali, analizirali, ilustrirali i prepričali priču mijenjajući perspektivu. Čitali smo slikovnicu *Vitez Akul i kralj koji se preigrao* i priču *Kada više ništa nije važno…osim ekrana* iz zbirke *Priče Gospodina Interneta.* Učenicima je tema bila bliska, shvatili su poruke i priče su im se svidjele. Obje priče tematiziraju sveprisutnu prekomjernu uporabu i ovisnost o tehnologiji. U njima autorice kritički progovaraju o ovisnosti o videoigrama i svemu onome što bismo, provodeći previše vremena ispred ekrana, mogli propustiti u stvarnom životu. Učenici 7. razreda čitali su u skupinama tri priče iz zbirke *Priče Gospodina Interneta* u kojima su predviđali i otkrivali postupke protagonista priča, odgovarali na pitanja i međusobno raspravljali što bi učinili u opisanim situacijama. Svaka skupina je prezentirala svoj rad. Učenicima su priče bile zanimljive jer su u njima opisani svojevrsni izazovi i situacije s kojima se uz ekrane susreću u virtualnom svijetu, od lažnih vijesti, upoznavanja zlonamjernih osoba koje se lažno predstavljaju do prekomjernog sjedenja ispred ekrana koje može imati poguban utjecaj na zdravlje. Učenici su poželjeli pročitati i preostale priče iz ove zbirke pa smo jedan primjerak knjige nabavili za školsku knjižnicu (lektirni naslov po izboru učenika). Obilježavanje *Mjeseca hrvatske knjige* završili smo čitanjem prigodnog naslova o knjigama i čitanju s učenicima 1. razreda. Učenici su slušali, razgovarali, a potom i ilustrirali priču *Vuk koji je ispao iz knjige* o nezgodama vuka u potrazi za njegovom pravom pričom. U razgovoru s učenicima doznali smo koliko poznaju bajke za djecu i koliko su im u obitelji i vrtiću čitali ili pripovijedali priče.

 Nažalost već treću školsku godinu je izostao odličan projekt knjižničara RH, *Čitamo mi, u obitelji svi ,*namijenjen učenicima 3.razreda, u kojem smo rado sudjelovali od početka projekta 2012. godine. Na neki način kao zamjenu za ovaj projekt, željela sam s učenicima provesti aktivnost čitanja u kojoj bi tijekom određenog razdoblja bili intenzivnije usmjereni na čitanje. Aktivnost sam nazvala *Čitanjem protiv nemira* u skladu s temom *Čitamo za svjetski mir i sklad* kojom se obilježavao ovogodišnji *Međunarodni mjeseca školskih knjižnica*. U listopadu, tim povodom u dogovoru s učiteljicom Alisom Tunić, započeli smo s provedbom aktivnosti u 4. razredu. Čitanjem smo željeli stvarati ozračje mira u sebi i svojoj okolini. Pozvali smo se na činjenicu da je znanstveno utvrđeno kako samo šest minuta čitanja smanjuje razinu stresa za 68%. Učenici su svakodnevno, tijekom mjesec dana, trebali izdvojiti šest minuta i čitati tekstove po osobnom izboru. U blok su upisivali nadnevak, vrijeme i mjesto čitanja, naslov teksta, autora te lijepu misao ili zanimljivost. Uz povremene razgovore o napretku u čitanju s knjižničarkom i učiteljicom, učenici su u skladu sa svojim radnim navikama i osjećajem odgovornosti prema školskim obvezama priveli ovu aktivnost do kraja. Nakon bolovanja u studenome, učenici 4. razreda su u petak 2. prosinca pročitali svoje bilješke i razgovarali o provedenoj aktivnosti *Čitanjem protiv nemira*. Zaključili su da ih je čitanje opuštalo i smirivalo, a hoće li im svakodnevno čitanje postati navika, ostaje nam vidjeti.

 *Svjetski dan čitanja naglas* od 2010. godine*,* na inicijativu neprofitne organizacije LitWorld koja zagovara pismenost kao osnovno ljudsko pravo, obilježava se svake godine prvu srijedu u veljači, a mi smo ga obilježili u četvrtak 2. veljače. Obilježavanjem ovoga dana želi se usmjeriti pozornost na važnost čitanja naglas i moć priča kojima možemo mijenjati društvo. Dokazano je da čitanje naglas razvija vještinu slušanja, obogaćuje rječnik, razvija maštu i ključno je za razvoj čitateljskih navika djece od rane dobi. Učenici 2. razreda u školskoj knjižnici čitali su priču iz Smiba *Snjegović* autora Nancy Gkitersou i Ivana Tomičevića. Čitajući naglas, okrunjeni čitateljskim krunama, obilježili su *Svjetski dan čitanja naglas*. Ovaj posjet školskoj knjižnici ujedno smo iskoristili za bolje upoznavanje učenika s dječjim časopisima. Premda učenici imaju dječje časopise i u učionici, prelistavali su časopise koje mogu čitati u školskoj knjižnici i doznali što sve u njima mogu pronaći.

 U ponedjeljak 20.ožujka učenici 2.a razreda obilježili su prvi dan proljeća i *Svjetski dan poezije*.
Učenici su poslušali stihove pjesama *Ožujak, Proljetnice, Proljetna pjesma* i *Proljetna čuda* te pogledali slikokaz *Vjesnici proljeća*. Marljivo su prepisivali retke pjesama i odabrali motive iz pjesama koje su ilustrirali. Novonastale *„Slikopjesme“* izložili smo na panou u školskom holu. Učenici 7. razreda 24. ožujka obilježili su *Svjetski dan poezije* radionicom patchwork poezije u knjižnici. Učenici su radili u četiri skupine. Dvije skupine su dobile izrezane stihove pjesme *Oblak*, a druge dvije skupine dobile su stihove pjesme *Sunce prolazi pokraj mene.* Radeći zajednički u skupinama maštovito su posložili stihove na svoj način. Učenicima se svidio ovakav način rada i radionica im je bila zanimljiva.

 U četvrtak 30. ožujka, ususret *Međunarodnom danu dječje knjige*, koji se obilježava 2. travnja na rođendan dječjeg pisca Hansa Christiana Andersena, učenici 2. i 5. razreda sudjelovali su u radionicama izrade straničnika. Učenici 5. razreda su u knjižnici s razrednicom i knjižničarkom izrađivali straničnike na temu *Moja najdraža knjiga.* Straničnike su obostrano ukrasili ilustracijama detalja i naslovom najdraže im knjige. Učenici su odabrali ilustrirati detalje iz svojih najdražih knjiga *Čarobnjak iz Oza, Harry Potter, Heidi, Koko u Parizu, Knjiga o džungli, Mali Princa, Pipi Duga Čarapa, Put u središte Zemlje* i *101 dalmatinac*. Na panou u školskom holu postavili smo izložbu straničnika. Učenici 2. razreda posjetili školsku knjižnicu. Poslušali su priču Ivanke Borovac *Pobrkana bajka* kojom su se podsjetili bajki koje su do sada pročitali, koje su slušali ili ih poznaju iz animiranih filmova. Nakon razgovora skicirali su detalj iz najdraže bajke. Nastavili smo s radom u ponedjeljak 3. travnja kada su učenici ilustrirali svoje prve straničnike prikazujući motive iz bajki *Mačak u čizmama, Tri praščića, Pepeljuga, Ružno pače* i *Palčica*. Rezultate marljivog rada naših učenika prikazali smo izložbom na panou u holu škole. Po završetku izložbe, učenicima su podijeljeni njihovi straničnici s nadom da će njima obilježiti stranice brojnih pročitanih knjiga.

 Ususret *Danu planeta Zemlje* i *Svjetskom danu knjige i autorskih prava*, 19.travnja
učenici 3. razreda u knjižnici su slušali priču *Vuk koji je volio drveće* te razgovarali o očuvanju prirode. U petak 21. travnja, ovaj put malobrojni zbog sudjelovanja u projektu Erasmus, sedmaši su uz ulomke romana *Myra zna sve* promišljali i razgovarali o umjetnoj inteligenciji.
Tijekom nekoliko radionica tijekom ožujka i travnja učenici 4. razreda su s učiteljicom i
knjižničarkom trodimenzionalno oblikovali i ilustrirali pjesmu *Mali čuvari, velike
Zemlje.* Prvotno je planirano da s ovim radom učenici sudjeluju u *Kreativnom natječaju Art (d)eko knjiga* za učenike razredne nastave osječko-baranjske županije u Našicama. Međutim zbog manjih poteškoća prilikom oblikovanja i relativno malog broja sata razrednika i izvannastavne aktivnosti koje smo imali na raspolaganju za rad, našu umjetničku knjigu nismo stigli završiti pravovremeno i uz videozapis te popratnu dokumentaciju poslati u zadanom roku na natječaj. U neformalnom razgovoru voditeljica natječaja predložila je da našu umjetničku knjigu dogodine doradimo s novom generacijom prvašića i ipak pošaljemo na natječaj. Kreativni uradak naših učenika izložili smo u holu škole uoči *Dana planeta Zemlje.*

Održanim aktivnostima obilježili smo *Dan planeta Zemlje* i *Svjetski dan knjige i autorskih prava.* Zbog proljetnog odmora za učenike i sudjelovanja učenika u Erasmus projektu, u školi nismo organizirali posebne aktivnosti povodom manifestacije *Noći knjige*. Ovogodišnja tema manifestacije bila je *Sanjaju li roboti električne knjige?* kojom se propituje fenomen umjetne inteligencije s promjenama koje unosi u svijet knjige i autorskih prava. Aktualnim temama umjetne inteligencije i autorskih prava svakako ćemo se baviti i u narednim godinama. O nadolazećem obilježavanju *Noći knjige* učenike sam usmeno informirala, a na mrežnoj stranici škole mogli su pročitati vijest o ovoj manifestaciji kao i prodajnoj akciji *Knjiga svima i svuda* koja je trajala do kraja travnja.

 Tijekom ove školske godine platformu Teams i razredne knjižnice 5.-8.razreda koristila sam u drugom obrazovnom razdoblju za informiranje učenika. Učenike 5.-8. razreda obavijestila sam o pretplati na časopis Modra lasta. Zbog obrade lektire *20.000 milja pod morem* i povodom obljetnice rođenja Julesa Verna, učenicima 5.razreda postavila sam poveznicu na infografiku koju sam izradila prošle školske godine *Riječ tjedna - Jules Vern*. Učenicima 5.-8.razreda povodom obilježavanja *Mjeseca hrvatskog jezika* objavila sam tekst s nizom informativnih poveznica o *Danu materinjeg jezika*, *Danu Nacionalne i sveučilišne knjižnice, Danima glagoljice i glagoljaštva* uz poveznice na zabavne sadržaje o glagoljici. Pozvala sam učenike 5.-8. razreda na sudjelovanje u foto natječaju s temom *Knjiga na putovanju* u organizaciji Dječje knjižnice – Knjižnice grada Zagreba tijekom ožujka i travnja. Obavijestila sam učenike o održavanju *Panonskog festivala knjige* u Osijeku, prve velike manifestacije posvećene knjizi. Čitaj, lega, čitaj! slogan je kojim je popraćena ova manifestacija kojoj je bio cilj promicanje knjige i pisane riječi. Učenici su mogli potražiti sve potrebne informacije na poveznici mrežne stranice festivala. ..*Panonski festival* *knjige* se održavao u dvorani Gradski vrt 24.- 28. svibnja i ulaz je bio slobodan za sve posjetitelje. Posjetila sam festival i nabavila nekoliko lektirnih naslova po sajamskim cijenama kao i knjige za nagradu najčitateljicama. Posjetila sam festival i nisam mogla odoljeti velikoj ponudi knjiga po povoljnim cijenama pa sam nekoliko knjiga kupila i darovala ih školskoj knjižnici. Ukoliko se i narednih godina nastavi održavanje *Panonskog festivala knjige* u Osijeku, trebalo bi organizirati posjet učitelja i učenika ovom festivalu i sajmu knjiga. Za učenike bi to bio poseban doživljaj knjige i sajma.

 Učenici 2.razreda ove školske godine nastavili su s razrednim projektom *Čitateljska putovnica* s kojim smo započeli prošle školske godine u svibnju pod sloganom „Čitanje je putovnica za bezbrojne avanture“. Učenici su nastavili ispunjavati čitateljske putovnice u koje su upisivali autore i naslove slikovnica koje su posudili u školskoj knjižnici, pročitali ih, ocijenili koliko su im se svidjele, a potom su za svaku pročitanu slikovnicu dobili pečat. Tijekom školske godine nekoliko učenika je izgubilo svoje čitateljske putovnice pa sam ih ponovo isprintala. Uvidom u iskaznice pomogla sam učenicima pa smo u knjižnici zajedno izdvojili slikovnice koje su pročitali. U nove čitateljske putovnice učenici su upisali podatke o slikovnica. Projekt smo provodili do svibnja, a potom prebrojavanjem utvrdili da je najviše slikovnica pročitala učenica

Lara Poletar koja je do travnja osim lektire pročitala i šesnaest slikovnica (knjiga) po vlastitom izboru. Na priredbi povodom *Dana škole* Lara je dobila pohvalnicu za najčitateljicu razredne nastave i nagrađena je lijepom slikovnicom *Djevojčica i čarobna ploča.* Nadam se da će to i ostalim učenicima biti poticaj za više čitanja u slobodno vrijeme. Zamijetila sam, projekt je potaknuo učenike na čitanje jer su učestalije posjećivali knjižnicu i posuđivali slikovnice. Nadam se da ćemo i planiram nastaviti s provedbom ovog projekta sljedeće školske godine.

..Program informacijske pismenosti proveden je u školskoj knjižnici u dogovoru s učiteljicama, prema planiranim sadržajima u razrednim odjelima 1.- 6.razreda. Prvašići su u siječnju ponovo posjetili školsku knjižnicu. Poslušali su priču *Vera među knjigama* i razgovarali o knjižnici. Učenici su se prisjetili i ponovili „što knjige ne vole“ odnosno na koji način se trebaju odnositi prema knjigama. Ponovili smo i pojmove knjižnica, knjižara, knjižničar kao i pravila ponašanja i posudbe knjiga u školskoj knjižnici. Ovom prigodom učlanili su se u knjižnicu i posudili prvu lektiru za samostalno čitanje *Slikopriče.* Učenici 2.razreda u travnju su se bavili temom dječjih časopisa. Pojasnili smo pojmove poučnih i zabavnih sadržaja u dječjim časopisima, naslovnice, sadržaja i rubrika u dječjim časopisima. Krajem studenoga učenici 3. razreda posjetili su školsku knjižnicu. Razlog posjeta bio je upoznavanje učenika s enciklopedijama. Učenici su se upoznali i služili dječjim enciklopedijama. Zadatke su rješavali u parovima. Po završetku rada pročitali su ostalim učenicima svoje uratke, što su u enciklopedijama tražili i pronašli. Nekoliko dana poslije učenici su u svojoj učionici dovršili izlaganje i novim pretraživanjem pokazali koliko se uspješno služe kazalom u dječjim enciklopedijama. Učenici 3.razreda u veljači su ponovo posjetili knjižnicu ovaj put s učiteljicom informatike i doznali na koji način mogu na policama knjižnice potražiti knjige koje ih zanimaju. Tema naše potrage bili su “čokoladni naslovi“ u knjižnici. U tom tjednu učenici su posjetili knjižnicu i sa svojom učiteljicom. Tražili su zadane naslove na policama kako bi ponovili slovčane i brojčane oznake u knjižnici. Učenici 4.razreda tijekom „projekta“ izrade umjetničke knjige u ožujku su posjetili školsku knjižnicu i doznali u kojoj knjižnoj građi mogu pronaći teme iz ekologije. Pripremila sam im časopise i popularno -znanstvenu literaturu. Časopisima su se tijekom mjesec dana mogli služiti u svojoj učionici. U GISKO-u sam posudila popularno-znanstvene priručnike za djecu u kojima smo pronašli i tijekom radionica pročitali neke zanimljivosti o prirodi i zaštiti okoliša. U školskoj knjižnici, krajem travnja, učenici su se upoznali s referentnom zbirkom u knjižnici. U enciklopedijama su pomoću abecednog kazala i sadržaja tražili podatke o životinjama. Izdvojili su zanimljivosti koje su potom pročitali naglas drugim učenicima. U rječnicima su tražili nepoznate riječi s kojima su se susreli u tekstu. Već tradicionalno, učenici 5.razreda u veljači su u knjižnici s učiteljicom povijesti i knjižničarkom odraditi temu *Grčka mitovi*. Radili su u parovima, a zadatak je bio pročitati zadani grčki mit te ga prema uputama sažeto prepričati i zapisati. U referentnoj zbirci učenici su trebali potražiti zadane pojmove i zapisati njihovo značenje. Uputila sam učenike i na mrežne stranice kojima su se mogli poslužiti kod kuće kako bi dovršili svoje zadatke. Učenici 6. razreda, 8. prosinca na nastavnom satu glazbene kulture u knjižnici, istraživali su u referentnoj zbirci, časopisima *Drvo znanja* i *Modra lasta* te u stručnoj i popularno znanstvenoj literaturi za mlade podatke o poznatim kompozitorima Ludwigu van Beethovenu i Wolfgangu Amadesu Mozartu. Za potrebe nastavnog sata posudila sam iz GISKO-a nekoliko odličnih priručnika za mlade *Glazba, Savršeno nesavršene priče*, *Svijet glazbe* i *Uvod u glazbu* kako bi nastavni sat učenicima bio što zanimljiviji. Tijekom nastavnog sata uputila sam učenike i na korištenje nekoliko korisnih mrežnih stranicama na ovu temu. Svake školske godine ovi nastavni sati su odlična prilika da učenike predmetne nastave podsjetimo i poučimo na koji način se mogu služiti enciklopedijama, rječnicima, stručnom literaturom i korisnim mrežnim stranicama u brzom pronalaženju potrebnih i točnih informacija.

U Godišnjem planu i programu planirala sam određeni broj sati posvetiti i radionicama za *Učeničku zadrugu* ako uvjeti to budu dopuštali. Protekle dvije godine zbog ponašanja u skladu s *Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19* i *Smjernicama za rad školskih knjižnica u uvjetima bolesti COVID-19* rad učenika u radionicama nije se mogao provoditi. Ususret *Božićnom sajmu* za učenike sam u školskoj knjižnici organizirala 8., 12., 14. i 16. prosinca *Božićne radionice*. Učenici 5.razreda tijekom sata razrednika, polaznici dodatne nastave Povijesti i nekoliko učenica u svoje slobodno vrijeme nakon nastave izrađivali su ukrasne predmete. Učenici 5.razreda izrađivali su snjegoviće ukrase za jelku, a polaznici dodatne nastave povijesti ukrasne Orašare. Direktorica tekstilne tvrtke Laslovo konfekcija d.o.o darovala nam je ostatke tkanina iz njihove proizvodnje odjeće koji su nam poslužili u izradi Orašara. Dio materijala za ukrasne predmete sačuvan je od prije, a filc, ukrasne trake i neke ukrasne sitnice sama sam nabavila. Nekoliko učenica i učenika 5., 6. i 7. razreda okušao se u izradi ukrasnih kućica sa „snježnim sovama“. Osobito vrijedne bile petašice i šestašice. Izradile su kućice od materijala koje je marljivo obojalo četvero sedmaša. Pohvalila sam sve sudionike za strpljiv i predan rad. Učenički radovi izloženi su i prodani na Božićnom sajmu koji je održan u Laslovu 20.prosinca u večernjim satima. Tijekom drugog dijela zimskog odmora, u školskoj knjižnici 22.veljače, s učiteljicom Elvirom Grančić surađivala sam u radionici izrade ukrasnih predmeta za Božić za naredni *Božićni sajam*. Izrađivali smo ukrase za vrata u obliku jelki. Svake godine, od početka rada škole 2000.g., za potrebe održavanja različitih priredbi i događanja u školi iz prostora knjižnice i učionica iznašane su stolice u predvorje škole i sportsku dvoranu. Stolice su se „izmiješale“ pa su u knjižnicu vraćane stolice koje su vremenom dotrajale i pretrpile manja oštećenja tipa ogrebotina, šaranja i urezivanja imena učenika. To mi je dalo ideju da stolice pokušamo „osvježiti“ oslikavajući ih motivima poznatih književnih djela za djecu. Na ovaj način omogućili bismo učenicima da ostave trag svoga talenta u školi i školskoj knjižnici, ali i potaknuli različite kreativne knjižnične aktivnosti. Prve dvije stolice oslikala je talentirana osmašica Tamara Starčević. Ova marljiva i odlična učenica postizala je uspjehe na brojnim likovnim natječajima. Tamara je svoj talent pokazala još prošle školske godine naslikavši lik Harryja Pottera na zidu učionice engleskoga jezika. Odlučile smo da prve stolice oslika motivima iz knjiga o Harry Potteru i Alisi u Zemlji čudesa. Nakon što nam je domar Franjo izbrusio stolice, 5.lipnja obojala sam ih temeljnom bojom. Tijekom nekoliko lipanjskih radionica 6., 12. i 14. lipnja, okružena knjigama, Tamara je vrijedno oslikavala stolice u prostoru knjižnice. Rezultat njezinog marljivog i inspiriranog rada prekrasno su oslikane stolice s likovima Alise i Harryja koji su se trajno „nastanili“ i donijeli „dašak čudesnoga“ našoj školskoj knjižnici. Početak je ovo knjižnične aktivnosti koja će se nastaviti i sljedeće školske godine s nekim novim talentima.

 Vijesti, tekstove i fotografije, o svim aktivnostima poticanja čitanja, radionicama provedenim u školskoj knjižnici, knjižničnim manifestacijama, novim naslovima i rasporedu rada knjižnice, napisala sam i proslijedila učiteljici informatike Lei Putnik koja ih je objavila na web stranici škole (stranici knjižnice). Sve vijesti objavljene povodom *Godine čitanje* *2021.* početkom školske godine „nestale su“ sa stranice knjižnice. Kolegici Lei poslala sam e-mailom redoslijed vijesti i poveznice na naslovnu stranicu škole te proslijedila prošlogodišnje e-mailove. Kolegica je odradila velik posao objavivši ponovno sve vijesti koje su izbrisane, a prethodne ih je godine na stranicu postavila kolegica Zdravka Milošić. ..Od početka ove školske godine postavljala sam prigodne izložbe, na panou u predvorju škole povodom: *Europskog dana jezika, Mjeseca hrvatske knjige – Misli na sebe - čitaj! (15.listopada – 15.studenoga), Dana sjećanja na Vukovar, Božića*, *Dana sjećanja na Holokaust, Svjetskog dana čitanja naglas, Valentinova, Mjeseca hrvatskoga jezika, izložba učeničkih radova straničnika povodom Međunarodnog dana dječje knjige i Svjetskog dana knjige i autorskih prava, Dana Europske unije (EU pisci)* i *Panonskog festivala knjige.* U školskoj knjižnici često sam u svrhu poticanja čitanja postavljala male „tematske izložbe knjiga“.

 Ovogodišnje stručno usavršavanje za školske knjižničare odvijalo se online i uživo. Savjetnica Adela Granić organizirala je ove školske godine manje webinara nego prethodnih školskih godina. Sudjelovala sam i poslušala 5 webinara u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje: *Sjećanje i poučavanje* (25.IV.2023.), *Školska knjižnica i građa lagana za čitanje* (7.VI.2023.), *Knjižnična dokumentacija* (13.VI.2023.), *Izrada digitalnog repozitorija završnih radova* (15.VI.2023.) i *La Digitale* (4.VII.2023.). *..*Voditeljica Županijskog vijeća knjižničara osnovnih škola OBŽ, Nataša Mesić Muharemi, organizirala je ove nastavne godine pet stručnih skupova(dva uživo i tri online) na kojima sam sudjelovala. Teme stručnih skupova bile su: *Europska godina mladih* (16.XI.2022.), *Kreativnost, projekti, poticanje čitanja u digitalno zreloj knjižnici* (6.XII.2022.), *Kurikulum, statistika i obljetnice* (31.I.2023.), *Zajedno smo jači* (10.III.2023.) i *Primjeri dobre prakse* (19.V.2023.) U planu je održavanje Županijskog vijeća do kraja ove školske godine u kolovozu. Ove školske godine nisam bila u mogućnosti sudjelovati u *35. Proljetnoj školi školskih knjižničara* koja je održana u Splitu. U organizaciji Carneta putem Eme prijavila sam se i pratila 6 webinara: *Umjetna inteligencija - primjena u obrazovanju (za početnike)* (26.IX.2022.), *Primjena mjera zaštite pojedinca i podataka u digitalnom okruženju ​za hrabre​* (7.II.2023.), *Kako obrazovati učenike da budu digitalni građani* (28.II.2023.), *Zaštita digitalnog sadržaja i pojedinca u digitalnom okruženju* (19.IV.2023.), *Taktilna slikovnica za djecu s oštećenjem vida – smjernice za izradu* (25.IV.2023.) i *Primjena mjera zaštite pojedinca i podataka u digitalnom okruženju ​za hrabre* ​(3.V.2023.). ,,Sudjelovala sam na online predavanju *Generacija Z i Alfa* (19.IV.2023.) u organizaciji OŠ Rapska u sklopu provedbe projekta Dan BezVeze.

U organizaciji Carneta i Cert.Hr sudjelovala sam na online konferenciji *Potraga za boljim* *nternetom* (7.II.2023.). Sudjelovala sam na webinaru *Magija animacije* u organizaciji Knjižnice i čitaonice„Fran Galović“ Koprivnica i suorganizaciji Knjižnice medicinske škole Bjelovar 31.III.2023. koji se održavao putem Adobe Connect komunikacijskog i kolaboracijskog alata. .. Društvo knjižničara Slavonije, Baranje i Srijema organiziralo je u GISKO-u radionicu i predavanje *Radionica knjižnice za 21.stoljeće: FINLIT- financijska pismenost za knjižničare* na kojoj sam sudjelovala 16.V.2023. Sudjelovala sam na online stručnom skupu *Izloženost nasilju i mentalno zdravlje djece i mladih* (22.V.2023.) održanom pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti obrazovanja, Ministarstva zdravstva i Ministarstva rada, mirovinskog sustava,obitelji i socijalne politike. .Pratila sam i online predavanja Akademije znanja u Modulu 2: *Biološki razvoj mozga u djetinjstvu i adolescenciji* (18.I.2023*.), Motivacija, emocije i sazrijevanje* (25.I.2023.), *Odrastanje u 21. stoljeću – strategije za primjenu novih tehnologija u učionici* (1.II.2023.); u Modulu 3: *Zajedno do ostvarenja potencijala* (15.III.2023.) i u Modulu 4: *Pozitivna ljudska stanja* (4.V.2023.), *Pozitivna osoba* (11.V.2023.) i *Put do neuspjeha popločen je dobrim namjerama* (18.V.2023.). U edukacijama Alfe sudjelovala sam u dva webinara: *Vježbama za postizanje zdravoga i snažnoga nastavničkog glasa* (26.IV.2023.) i Razvijanju kritičkoga mišljenja učenika u nastavi Hrvatskoga jezika 1(3.V.2023.). Sudjelovala sam u *Školi čitalačke pismenosti* nizu webinara koje je organizirao Profil Klett*: Primarno obrazovanje – temelj čitalačke pismenosti* (22.III.2023.), *Jezičnim djelatnostima do čitalačke pismenosti* (29. III. 2023.), *Kako vrednovati čitalačku pismenost?*(5.IV. 2023.), *Trebamo li razvijati čitalačku kompetenciju?*(19.IV. 2023.)*, Jesmo li čitateljski uzor?* (26.IV.2023.) i *Važnost razvijanja čitalačke pismenosti u nastavi* (3.V. 2023.).… *………………………*

Gordana Bilić, stručna suradnica knjižničarka

 **5. RAD ŠKOLSKOG ODBORA , VIJEĆA RODITELJA I VIJEĆA UČENIKA**

 Tijekom protekle školske godine **Školski odbor** je održao uživo ili online 19 sjednica, sa sljedećim sadržajima rada:

 **1. sjednica — 12. rujna 2022.**

 - Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice Školskog odbora.

 - Utvrđivanje kriterija za ostvarivanje prava na sufinanciranje školskog obroka.

 **2. sjednica — 29. rujna 2022.**

 - Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice

- Realizacija preventivnog programa

- Izvješće o samovrednovanju škole/Usporedna analiza uspjeha učenika na kraju školske godine 2020./2021. i 2021./2022.

- Razmatranje i usvajanje Školskog kurikuluma za 2022./23. šk.g.

- Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole za 2022.23. šk.g.

 **3. sjednica – 13. listopada 2022.**

- Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice Školskog odbora.

 - Usvajanje prijedloga Financijskog plana Osnovne škole Laslovo za razdoblje 2023. do 2025.

 **4. sjednica – 4. studenoga 2022.**

 - Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice Školskog odbora.

 - Davanje suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa na neodređeno nepuno radno vrijeme učitelja geografije, 15 sati tjedno

 - Davanje suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa na određeno nepuno radno vrijeme učiteljice biologije i kemije, 32 sata tjedno

 **5. sjednica – 29. prosinca 2022.**

 - Usvajanje zapisnika sa prethodne ( XXII. ) sjednice Školskog odbora.

 - Usvajanje Financijskog plana Osnovne škole Laslovo za 2023. godinu. s projekcijama za 2024. i 2025. godinu.

 - Usvajanje II. Rebalansa financijskog plana za 2023. godinu Osnovne škole Laslovo.

 - Usvajanje Plana nabave OŠ Laslovo za 2023. godinu.

 - Usvajanje Usklade zatečenog stanja u bilanci

 **6. sjednica – 31. siječnja 2023.**

 - Usvajanje zapisnika sa prethodne ( XXIII. ) sjednice Školskog odbora.

 - Usvajanje Financijskog izvješća od 1.1. 2022. do 31.12. 2022. godine

  **7. sjednica – 31. ožujka 2023.**

 - Usvajanje zapisnika sa prethodne ( XXIV. ) sjednice Školskog odbora.

 - Usvajanje Izvršenja financijskog plana za 2022. godinu.

 - Davanje suglasnosti za zapošljavanje Irenke Balić na radno mjesto kuharice do zasnivanja radnog odnosa na osnovi ponovljenog natječaja u roku od pet mjeseci, ali ne duže od 30.06.2023.

  **8. sjednica – 28. travnja 2023.**

 - Usvajanje zapisnika sa prethodne ( XXV. ) sjednice Školskog odbora.

 - Usvajanje I. rebalansa Financijskog plana Osnovne škole Laslovo

za 2023. godinu.

 -Usvajanje Pravilnika o načinu korištenja i ostvarivanja nenamjenskih donacija i vlastitih prihoda

 **9. sjednica — 21. lipnja 2023.**

 - Usvajanje zapisnika sa prethodne ( XXVI. ) sjednice Školskog odbora.

 - Usvajanje Pravilnika o radu OŠ Laslovo.

 - Usvajanje Pravilnika o kućnom redu OŠ Laslovo.

 **10. sjednica — 10. srpnja 2023.**

 - Usvajanje zapisnika sa prethodne ( XXVII. ) sjednice Školskog odbora.

 - Usvajanje Financijskog izvještaja za izvještajno razdoblje od 1.1. 2023. do 30.6.2023.

 - Usvajanje I. rebalansa Financijskog plana OŠ Laslovo za 2023. godinu.

 **11. sjednica — 31. srpnja 2023.**

 - Usvajanje zapisnika sa prethodne sjednice Školskog odbora.

 - Usvajanje Polugodišnjeg izvještaja o izvršenju financijskog plana za 2023.

 **12. sjednica – 31. kolovoza 2023.**

 **-** Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice.

 - Usvajanje Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2022./2023.

 - Davanje suglasnosti za zapošljavanje asistenta u nastavi.

U protekloj školskoj godini održane su dvije sjednice **Vijeća roditelja** sa sljedećim sadržajima:

 **1. sjednica –29.rujna 2022.**

 - Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice.

 - Utvrđivanje sastava Vijeća roditelja za 2022./2023. školsku godinu.

 - Izbor predsjednika Vijeća roditelja.

 - Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa rada škole za 2022./2023.školsku godinu Školskog kurikuluma za 2023./2024.školsku godinu.

 - Izvješće o samovrednovanju škole.

 **2. sjednica — 31. kolovoza 2023.**

- Usvajanje zapisnika s prethodne sjednice.

- Razmatranje iusvajanje Izvješća o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada škole u šk. god. 2022./2023.

 - Evaluacija provedbe školskih preventivnih programa u 2022./2023. školskoj godini.

**Vijeće učenika** škole održalo je ove školske godine dvije sjednice sa sljedećim sadržajima rada:

1. **sjednica – 15. rujna 2022.**

- Odredbe o ustroju Vijeća učenika u Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnom i srednjem školstvu

 - Odredbe o osnivanju Vijeća učenika u Statutu škole.

 - Pravilnik o kućnom redu Škole.

 - Pravilnik o načinu, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

 - Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.

 - Izbor predsjednika i zamjenika predsjednika Vijeća.

 - Razno.

1. **sjednica – 20. lipnja 2023.**

- Osvrt na proteklu nastavnu godinu.

 - Prijedlozi za poboljšanje rada Vijeća učenika te prijedlozi učeničkih aktivnosti u narednoj školskoj godini.

Predstavnici Vijeća učenika škole redovito su sudjelovali na sjednicama Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća, kada se raspravljalo o pitanjima značajnim za učenike škole.

Također su sudjelovali u radu Školskog tima za kvalitetu kao član tima.

**6. RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE**

Poslove tajnika obavlja stručna osoba, diplomirani pravnik.

Redovno i ažurno obavlja sve uredske poslove,vodi kadrovske poslove, financijske poslove s gotovinskom blagajnom, poslove obrane i uredno obavlja sve ostale poslove iz svoga djelokruga rada.

Obavlja poslove administratora imenika, za vođenje podataka o djelatnicima i učenicima škole u elektronskoj matici.

Zadužena je za prikupljanje, raspolaganje i unos osobnih podataka o zaposlenicima u elektronsku mapu podataka za zaposlenike u javnim službama.

Računovodstveno-financijske poslove obavlja stručna osoba (SSS-ekonomski tehničar). ažurno i savjesno, i to: opće financijske poslove, računovodstvene poslove, knjigovodstvene poslove, financijske poslove projekata i ostale financijske poslove. Aktivno sudjeluje svojim savjetima u financijskom planiranju i planiranju nabave.

**7. RAD RAVNATELJA ŠKOLE**

Tijekom školske godine, uz poslove utvrđene Zakonom o ustanovama, ravnatelj je obavljao i sljedeće poslove iz svoga djelokruga rada:

- Poslovi planiranja i programiranja rada škole

- Organizacija rada škole i izrada rasporeda sati

- Poslovi vođenja

 - Praćenje, promicanje i vrednovanje ostvarivanja plana i programa škole

 - Savjetodavni rad

 - Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

 - Administrativno-upravni poslovi

 - Financijsko-računovodstveni poslovi

 - Poslovi održavanja

 - Suradnja s važnim ustanovama i lokalnom zajednicom

 - Individualno i kolektivno stručno usavršavanje

 - Vođenje dokumentacije o radu i evidencije radnog vremena zaposlenika

 - Provedba vanjskog vrednovanja i samovrednovanja škole

 - Rad na pripremi dokumenata za projekte i provedbi projekata.

***VIII. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAM ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA***

**1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog rada**

Tijekom mjeseca rujna svi učitelji su izradili svoje globalne godišnje izvedbene kurikulume prema zaduženjima te sadržaje školskog kurikuluma (za izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, tematski i integrirani nastavni dani, plan izvanučioničke i terenske nastave, projekte i istraživačke radove). U programima je naznačena međupredmetna korelacija i interdisciplinarna obrada pojedinih sadržaja.

Na početku školske godine roditelji su na sastancima upoznati s Razvojnim planom škole te o potrebi njihovog većeg uključivanja u aktivnosti škole. Izložen im je plan izvanučioničke nastave za 2022./2023. školsku godinu, koji se trebao realizirati u vidu terenske nastave, izleta, škole u prirodi, nastave u prirodi i ekskurzije. Istaknuta je njihova uloga i doprinos da se osiguraju potrebni materijalni uvjeti za realizaciju ovoga plana.

U planiranju svih aktivnosti vodilo se računa o uvažavanju i poštivanju trenutne situacije prouzrokovanu pandemijom COVID-19.

 Svi učitelji su razradili kriterije i mjerila za praćenje i ocjenjivanje učenika po nastavnim predmetima u skladu s Pravilnikom, **vodeći računa o individualnom pristupu učenicima**.S kriterijima su upoznali učenike i roditelje (na roditeljskim sastancima i na oglasnoj ploči za roditelje, kao i putem web stranice škole.).

 **2. Realizacija nastavnog plana i programa**

 Tijekom školske godine ostvareno je 177 nastavnih dana (redovitih) u svim razrednim odjelima. Održan je i dopunski rad u 5 radnih dana, nakon završetka redovite nastave.

Nastavni planovi i programi iz svih odgojno-obrazovnih područja u cijelosti su realizirani.

U realizaciji programskih sadržaja korišteni su suvremeni oblici i metode rada. Tomu je pridonijela izvanredna situacija s nastavom na daljinu, koja je zahtijevala brzo prilagođavanje nastavnog procesa online metodama, alatima i različitim aplikacijama, koristeći modernu tehnologiju. Stalnom suradnjom sa stručnim službama i predavačima nastojali smo učenicima približiti sadržaje koji nisu u njihovoj neposrednoj blizini.

Praćenje realizacije nastavnih planova i programa redovito se obavlja neposrednim uvidom ravnatelja i

stručnog suradnika – pedagoga u odgojno obrazovni rad, analizom pripreme učitelja te na sjednicama .

**3. Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Broj učnika** | **Ž** | **Odličan** | **Vrlo dobar** | **Dobar** | **Dovoljan** | **Nedovoljan** | **Prosječna ocjana razreda** | **Prosječan opći uspjeh** | **Pohvale** | **Kazne** | **Izostanci** |
| **Opr.** | **Neoprav.** |
| **1.** | 6 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,83 | 4,83 | 5 | 0 | 303 | 11 |
| **2.** | 13 | 7 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 4.30 | 4,44 | 4 | 2 | 665 | 4 |
| **3.** | 12 | 3 | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4,58 | 4,57 | 7 | 1 | 704 | 0 |
| **4.** | 9 | 4 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4,55 | 4,37 | 5 | 2 | 662 | 10 |
| **1. - 4.**  | **40** | **15** | **21** | **19** | **0** | **0** | **0** | **4,56** | **4,55** | **21** | **5** | **2334** | **25** |
| **5.** | 12 | 4 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4,33 | 4,08 | 7 | 2 | 895 | 14 |
| **6.** | 10 | 6 | 4 | 4 | 2 | 0 | 0 | 4,2 | 4,11 | 4 | 5 | 1072 | 7 |
| **7.** | 12 | 8 | 4 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4,16 | 4,05 | 4 | 0 | 1418 | 1 |
| **8.** | 8 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3,5 | 3.90 | 2 | 4 | 928 | 24 |
| **5.-8.** | **42** | **22** | **17** | **17** | **6** | **1** | **1** | **4,04** | **4,03** | **17** | **11** | **4313** | **46** |
| **ukupno** | **82** | **37** | **38** | **36** | **6** | **1** | **1** | **4,30** | **4,29** | **38** | **16** | **6647** | **71** |

Na kraju nastavne i školske godine, od 40 učenika razredne nastave, svi su pozitivno ocijenjeni. Prosjek općeg uspjeha razredne nastave (na temelju prosječnog  općeg uspjeha učenika) je 4,55.

Od 42 učenika u predmetnoj nastavi, na kraju školske godine  pozitivno je  ocijenjen 41 učenik. 1 učenik je ocijenjen općim uspjehom nedovoljan. Prosjek općeg uspjeha učenika predmetne nastave na kraju školske godine je 4,03.

Uspješnost na kraju školske godine je sljedeća:  Prosjek općeg uspjeha u školi na kraju školske godine je 4,29.

Obuhvaćenost učenika **izbornom nastavom** dana je u točki II. 5. ovoga izvješća, a postignuti rezultati su uključeni u opći uspjeh učenika.

**4. Rad i postignuća u dodatnoj nastavi**

 Organizacija rada dodatne nastave dana je u točki II. 3., ovoga izvješća

Sve skupine dodatne nastave provodile su takve aktivnosti, za koje učenici pokazuju poseban interes i sposobnosti. Ovaj rad omogućuje učenicima da kroz nastupe, natjecanja i druge oblike javnog djelovanja izraze svoje znanje, mogućnosti i sposobnosti te time doprinosi razvijanju samopouzdanja i afirmaciji učenikove vrijednosti.

Skupine učenika od 1. do 4. razreda, koji su uključeni u dodatnu nastavu, napredovali su raznim zanimljivim istraživanjima, mozgalicama, rješavanjem problemskih zadataka, a svojim su nastupima i izvedbama obogaćivale sadržaje svih javnih i kulturnih programa škole te izložbe učeničkih radova.

U predmetnoj nastavi posebno su se istakli učenici, uključeni u dodatnu nastavu engleskoga jezika.

U školi su organizirana školska natjecanja iz engleskog jezika, hrvatskog jezika, povijesti, informatike i likovne kulture.

Za učenike pripadnike mađarske nacionalne manjine, u školi je organizirana nastava mađarskog jezika i kulture po modelu C. Dva nastavna sata tjedno posvećena su učenju mađarskog jezika i osnovnih sadržaja mađarske povijesti, geografije, glazbene i likovne umjetnosti, a još po jedan sat u svakom odjelu njegovanju kulture (tradicijsko pjevanje, folklor, dječje igre i običaji, …). U sklopu njegovanja mađarske kulture, u školi djeluju: skupina za njegovanje tradicijskog pjevanja, recitatorska i folklorna skupina koje redovito sudjeluju u svim programima i manifestacijama u školi i mjestu, kao i u široj okolini. I ove školske godine su osvojile brojna priznanja na smotrama i natjecanjima.

**5. Rad s učenicima po prilagođenom programu i u dopunskoj nastavi**

U ovoj školskoj godini 4 učenika je pohađalo nastavu po **prilagođenom programu**. Učenik u prvom razredu imao je osobnog asistenta, pomoćnika u nastavi. Na žalost osim učitelja s navedenim učenicima radi samo stručna suradnica pedagoginja, dok defektologa, psihologa i edukacijskog rehabilitatora nemamo. Četiri učenika nastavu pohađaju uz individualizaciju sadržaja iz obrazovnih predmeta.

Organizacija,ostvareni fond sati i uključenost učenika u **dopunsku nastavu** prikazani su u poglavlju II.4.

Dopunska nastava je realizirana u razrednoj nastavi iz hrvatskog jezika i matematike, a u predmetnoj nastavi iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, matematike i kemije. Učenici su uključivani u ovaj rad prema potrebama.

 **6. Realizacija plana terenske i izvanučioničke nastave; projekti i istraživački radovi**

 Učitelji svih nastavnih predmeta i voditelji odgojno-obrazovnih skupina, na početku školske godine su izradili plan izvanučioničke i terenske nastave, kao i plan projekata i istraživačkih radova, koji su sastavni dio Školskog kurikuluma.

**Izvanučionička nastava– izleti, škola u prirodi, međuškolski posjeti i natjecanja, smotre**

**i druženja, posjeti:**

-23.-24.rujna 2022.- dvodnevna terenska nastava u Baranji,

-12.listopada 2022.- posjet učenika 5. i 8. razreda Državnom arhivu u Osijeku,

-12.prosinca 2022.- posjet učenika od 1.do 4. razreda Dječjem kazalištu u Osijeku,

-16.siječnja 2023. – terenska nastava Posjet osmaša Vukovaru,

-17.-24.travnja 2023. – Erasmus + mobilnost učenika i učitelja u Španjolskoj,

-26. travnja 2023. – posjet učenika osmog razreda Pakracu, Lipiku i Okučanima,

-28.travnja 2023. – jednodnevna terenska nastava Kopački rit i Tikveš- 1.-4.razred,

-2. svibnja 2023. – posjet učenika 5.- 8. razreda HNK u Osijeku,

-6. svibnja 2023. – smotra plesa u Valpovu „Veseli ritam pokreta“,

-28. -29. svibnja 2023. – studijsko putovanje djelatnika škole- Fužine, Opatija, Rijeka, Trsat, Kamačnik,

-2. lipnja 2023. – terenska nastava 6.razreda u Zagrebu,

-15.-20.lipnja 2023. - Škola u prirodi učenika 4.razreda u Crikvenici,

-19.lipnja 2023. – posjet učenika od 5. do 8.razreda kinu u Osijeku,

-2.-6.srpnja 2023.- Erasmus+mobilnost učenika i učitelja u Crikvenici.

**Izvanučionička nastava** Prirode i društva u nižim razredima, Prirode u 5. i 6. razredu, sati Naprednih Engleza, Geografije, Povijesti, Vjeronauka, Mađarskog jezika i Tjelesne i zdravstvene kulture tijekom školske godine često se izvodila u bližoj okolici škole (park, atrij, školski voćnjak, rijeka Vuka, polja, voćnjaci i vinogradi preko Vuke).

Zabavni, rekreativni i ekološki sadržaji sata razrednika također se često realiziraju izvan učionica, na školskom dvorištu, parku ili vanjskim sportskim terenima.

**Projekti**

- Nastavio se projekt **„Školska shema“**, kojim je osigurano voće svim učenicima jednom tjedno i mlijeko jednom tjedno učenicima od 1. do 4. razreda. Uz taj projekt prijavili smo se na provedbu pratećih obrazovnih mjera u okviru Školske sheme i odabrani smo za dodjelu sredstava uređenju voćnjaka (betonski stupovi) i sat kušanja mliječnih proizvoda.

- Projektom Osječko-baranjske županije „**Školski obrok za sve**“ osigurana su sredstva za prehranu svih učenika škole.

- Kroz CARNET-OV projekt E-Škole nastavlja se opremanje škola i edukacija djelatnika škole.

- OŠ Laslovo od 2020. g. provodi **Erasmus+ KA2 projekt “We shape our future”.** Projekt je u cijelosti financiran sredstvima EU, a partneri u ovom projektu su škole iz Italije, Španjolske, Njemačke i Bugarske.

Cilj projekta je osnažiti učenike i potaknuti ih na aktivno sudjelovanje u oblikovanju održive budućnosti. Kroz različite radionice, online susrete i suradnju potiče se aktivno sudjelovanje u pozitivnoj promjeni, a glavne aktivnosti dio su Agende 2030, programa UN-a o održivom razvoju do 2030. čiju okosnicu predstavlja 17 ciljeva održivog razvoja. Agenda 2030 svoje težište stavlja na ljude, planet, prosperitet, mir i partnerstvo očekujući od država da u skladu sa svojim nacionalnim kapacitetima učine sve da „nitko ne bude ostavljen po strani“.

Tijekom projekta realizirane su dvije mobilnosti. Prvi susret učitelja bio je u srpnju 2021. u Italiji s temom „Stvaranje vizije“. Tijekom susreta pripremale su se aktivnosti koje su se provodile u školama samostalno i u suradnji, nakon čega je uslijedio susret s učenicima u Njemačkoj u travnju 2022. pod nazivom „Biti odgovoran“. Na sljedeći susretu bio je u Bugarskoj krajem lipnja 2022. a tema susreta je bila „Zdrav život“. Sve aktivnosti nastavile su se ove školske godine u Španjolskoj u travnju 2023. i u Crikvenici u Hrvatskoj početkom srpnja 2023.

 Bili smo partneri, tijekom ove školske godine, Dječjem kreativnom centru DOKKICA u projektu Kreativna STEM revolucija.

Kao partneri sudjelovali smo u provedbi projekta Općine Ernestinovo pod nazivom Edukacija o zaštiti okoliša.

Ostali predmetni projekti realizirani prema Školskom kurikulumu:

* Mali bonton – 1.razred,
* Eko projekt- Veliki svijete eko poruke šalje ti dijete - 2. razred,
* Bicikl -3.razred
* Nacionalni parkovi RH - 4.razred,
* Đaci čarobnjaci – 1.-8.razred (Napredni Englezi, Multikulti ambasadori i Hrvatski jezik)
* mini projekt u nastavi hrv. jezika, 6. razreda Hrvatski epski junaci,
* međupredmetni projekt Hrvatski narodni preporod,
* projekt 7.razreda iz hrvatskog jezika Skriptorij,
* mini projekt Jabuka,
* Hrvatska himna projekt 5.razreda iz hrvatskog jezika i glazbene kulture,
* projekt 5.razreda Kako učiti i jačati mozak?
* radionice za sat razrednika u 8 .r. Kako pravilno izabrati zanimanje
* Statistička obrada rezultata ankete – projekt iz matematike i informatike u 7.r.,
* predmetni projekti iz povijesti Grčka mitologija, Sjećanje na Vukovar, Holokaust, Laslovo 91, Doseljenje Mađara u Laslovo,
* sudjelovanje u nacionalnom projektu Mama budi zdrava,
* predmetni projekti iz informatike: Dabar-međunarodno online natjecanje, Dan sigurnijeg Interneta, Tjedan računalne znanosti-Sat kodiranja, Europski tjedan programiranja,
* projekt u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti,
* projekt Dan ružičastih majica,
* sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja Šest autora traži čitatelja,
* sudjelovanje u projektu Mjesec hrvatske knjige – Generacija K Mislina sebe – čitaj!,
* Maraton čitanja – Minuta za čitanje,
* projekt Bogatimo riječnik – Riječ tjedna (5.razred),
* Čitateljska putovnica (1.-2.razred)
* projekt u sklopu Svjetskog dana čitanja naglas,
* Čitanje za globalni mir i sklad,
* projektne aktivnosti u sklopu Svjetskog dana poezije,
* Međunarodni dan dječje knjige obilježen projektnim aktivnostima,
* Dan BezVeze,
* Project u sklopu Svjetskog dana knjige i autorskih prava.

**7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima**

Skupine izvannastavnih aktivnosti koje djeluju u školi te uključenost učenika u INA i IŠA prikazana je u točki II. 6. i 7. ovoga izvješća.

Rad svake izvannastavne skupine je bio vrlo uspješan.

Svaka je skupina u okviru svoga djelokruga rada dala svoj doprinos u organizaciji priredbi i svečanosti u školi i mjestu, međurazrednim i meduškolskim športskim susretima, estetskom uređenju unutrašnjih i vanjskih prostora škole, praćenju aktualnih dogadaja i postavljanju tematskih izložbi, redovitom održavanju i uređivanju zidnih panoa u školi i sudjelovanju na likovnim i literarnim natječajima, brizi za očuvanje i zaštitu životnog i radnog prostora i šireg okoliša.

Učenici koji su uključeni u kreativnu radionicu izrađivali su čestitke i različite ukrasne predmete, koje su na prodajnim izložbama prodavali kao suvenire. Ostvarena sredstva su koristili za svoje razredne potrebe. Ove aktivnosti škole pridonose razvijanju poduzetničkih vještina učenika.

 Radi organiziranog provođenja slobodnog vremena učenika, škola uspješno surađuje s udrugama i klubovima u mjestu, koji u svoj rad uključuju mlade.

Mladež NK Laslovo 91 redovito je održavala treninge sa školskom djecom koristeći dvoranu i športske terene škole. Osim školskih nastupa, školska folklorna skupina je nastupala na smotrama folklora, na susretu njegovanja mađarskog jezika i kulture, na natjecanju u tradicijskom pjevanju, na županijskom susretu glazbe i pokreta, a kao kolektivni član KUD-a «Petefi Šandor» Laslovo, u više navrata je uspješno nastupala u programima KUD-a u mjestu i izvan mjesta (na Božićnom koncertu, u programu obilježavanja Dana sela i sl.).

 **Rad Učeničke zadruge Laslovo u OŠ Laslovo**

Školske godine 2021./2022. Učenička zadruga Laslovo marljivo je nastavila svoj rad. Odrađene su brojne radionice i akcije u kojima su sudjelovali učenici od 2. do 8. razreda sa svojim učiteljima.

- [Izrada razglednica s temom Domovinskog rata,](http://os-laslovo-korog.skole.hr/fotogalerija?show=album&id=327) uz vođenje Mirele Mašić,

- [Izrada čestitki s temom Božića,](http://os-laslovo-korog.skole.hr/fotogalerija?show=album&id=327) uz vođenje Stelle Pavošević,

- Uređenje školskog dvorišta i visokih gredica s razrednicima,

- Branje lavande, sušenje, spremanje u ukrasne vrećice,

- Izrađivanje ukrasa i rukotvorina za Božićni sajam,

- Pečenje tradicijskih slastica za sajam.

**Rad Školskog sportskog društva “VUKA”**

Tijekom školske godine 2022./2023. aktivnosti ŠSD "Vuka" Laslovo odvijale su se tijekom ponedjeljka za vrijeme petog, šestog i sedmog sata. Aktivnosti su pohađali učenici osnovne škole od trećeg do osmog razreda i to pet učenika trećeg razreda, četiri učenika četvrtog razreda, sedam učenika petog razreda, tri učenika šestog razreda, sedam učenika sedmog razreda i dva učenika osmog razreda - ukupno dvadeset osam učenika. Učenici su na sate dolazili sukladno svojim planovima i programima koje su imali prema rasporedu ponedjeljkom te su svi imali mogućnost u ponuđena tri termina sudjelovati u aktivnostima ŠSD "Vuka". Tijekom godine sudjelovali smo na prijateljskom susretu u OŠ "Petrijevci" te smo sudjelovali na Gradskom natjecanju Školsko sportskih društava u Osijeku. Što se tiče postignutih rezultata, oni nisu bili osobito značajni, ali je vrlo bitno što je većina učenika sudjelovala u natjecanjima te stekla određena iskustva. Samo pohađanje i dolazak učenika na sportske aktivnosti bilo je izuzetno dobro i u većini slučajeva je zbog već broja učenika dvoranu smo dijelili tako da svi mogu izvršavati željene aktivnosti. Aktivnosti su se održavala u sportskim granama nogomet i odbojka.

Sukladno rečenom, zadovoljan sam izvršenim obavezama i aktivnostima koje smo proveli.

**8.Samovrednovanje škole i analiza Razvojnog plana**

 **Školski tim za kvalitetu sačinjavaju**:

 Silvija Bocka – ravnateljica škole

 Matija Suratlić – stručni suradnik-pedagog

 Gordana Bilić – stručni suradnik- školski knjižničar

 Ljiljana Roček – učiteljica razredne nastave

 Alisa Tunić – učiteljica razredne nastave

 Elvira Grančić – učiteljica hrvatskoga jezika

 Lea Putnik – učiteljica informatike

 Ivica Deže – predstavnik Vijeća roditelja

 Arijana Kofranek– predstavnica Vijeća učenika škole

- Školski tim je na kraju nastavne godine izvršio analizu obrazovnih postignuća učenika u posljednje

 dvije školske godine, procese unutar škole, organizaciju rada škole, procijenio napredak škole i

 izradio Izvješće o samovrednovanju škole koje je prezentirano Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja

 i Školskom odboru.

- Na temelju analiza Razvojnoga plana za ovu šk. godinu, sačinjene su smjernice za izradu Razvojnoga

 plana škole u 2023./2024. šk. godini.

***IX. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I MJERA ZA***

 ***UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA***

 Škola je uglavnom opremljena potrebnim nastavnim sredstvima, pomagalima i didaktičkim materijalom, a preostaje dopunjavanje školske knjižnice naslovima obvezne školske lektire, stručnom literaturom te dopuna referentne zbirke, a ostale potrebe realizirat će se **prema Planu nabave i financijskim mogućnostima iz vlastitih izvora.**

Djelatnici škole su započeli s aktivno sudjelovati u izradi različitih projekata s kojima se možemo javiti na državne i europske natječaje.

 **Iz županijskih sredstava za opremanje objekata ili drugih izvora** potrebno je:

* daljnje ličenje prostorija škole,
* sanacija dotrajalih parketa,
* sanacija i popravci na toaletima, vodovodnoj i odvodnoj mreži.

**Iz proračunskih sredstava općine Ernestinovo i sufinanciranjem roditelja** i nadalje planiramo:

 - edukacije kroz različite projekte,

 - pomoć za kvalitetniji rad škole

 - donacija bilježnica za učenike škole s područja Općine Ernestinovo.

**Iz proračunskih sredstava općine Šodolovci**  i nadalje planiramo:

* sufinanciranje dodatnih obrazovnih materijala i radnih bilježnica za učenike s područja Općine Šodolovci.

 U slučaju prodaje nekretnine u Palači i Silašu (dvije stambene zgrade), **iz ostvarenih vlastitih sredstava** bilo bi potrebno:

 - Izgraditi u školskom dvorištu spremište za alat i radne strojeve.

 - Postaviti žičanu ogradu oko prostora izvan školskog dvorišta,gdje su smještene septičke jame.

 U Laslovu, 31. kolovoza 2023.

 Ravnateljica škole Predsjednica Školskog odbora

 Silvija Bocka Barbara Dadić Eđed