OSNOVNA ŠKOLA LASLOVO

 L A S L O V O

Klasa: 602-02/21-01

Urbroj: 2158-31-21-144

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE**

**ZA ŠK. GOD. 2021./2022.**

****

 LASLOVO, 30. rujna 2021.

**OSNOVNI PODACI O ŠKOLI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv škole:** | OSNOVNA ŠKOLA LASLOVO |
| **Adresa škole:** | Školska 1, 31214 Laslovo |
| **Županija:** | Osječko-baranjska županija |
| **Telefonski broj:**  | 031/289-003, 031/289-801, 031/289-800 |
| **Broj telefaksa:** | 031/289-003 |
| **Internetska pošta:** | ured@os-laslovo-korog.skole.hr |
| **Internetska adresa:** | os-laslovo-korog.skole.hr |
| **Šifra škole:** | 14-394-002 |
| **Matični broj škole:** | 3013812 |
| **OIB:** | 72014518093 |
| **Upis u sudski registar (broj i datum):** | 030001468/ 18.7.1995. |
| **Škola vježbaonica za:** | / |
|  |  |
| **Ravnatelj škole:** | Silvija Bocka, prof. |
| **Zamjenik ravnatelja:** | / |
| **Voditelj smjene:** | / |
| **Voditelj područne škole:** | / |
|  |  |
| **Broj učenika:** | 86 |
| **Broj učenika u razrednoj nastavi:** | 45 |
| **Broj učenika u predmetnoj nastavi:** | 41 |
| **Broj učenika s teškoćama:** | 4 |
| **Broj učenika u produženom boravku:** | / |
| **Broj učenika putnika:** | 2 |
| **Ukupan broj razrednih odjela:** | 8 |
| **Broj razrednih odjela u matičnoj školi:** | 8 |
| **Broj razrednih odjela u područnoj školi:** | / |
| **Broj razrednih odjela RN-a:** | 4 |
| **Broj razrednih odjela PN-a:** | 4 |
| **Broj smjena:** | jednosmjenski rad – prije podne |
| **Početak i završetak svake smjene:** |  |
| **Broj radnika:** | 30 |
| **Broj učitelja predmetne nastave:** | 17 |
| **Broj učitelja razredne nastave:** | 4 |
| **Broj učitelja u produženom boravku:** | / |
| **Broj stručnih suradnika:** | 2 |
| **Broj ostalih radnika:** | 7 |
| **Broj nestručnih učitelja:** | / |
| **Broj pripravnika:** | 2 |
| **Broj mentora i savjetnika:** | 1 |
| **Broj voditelja ŽSV-a:** | / |
|  |  |
| **Broj računala u školi:** | 45 |
| **Broj specijaliziranih učionica:** | 6 |
| **Broj općih učionica:** | 4 |
| **Broj športskih dvorana:** | 1 |
| **Broj športskih igrališta:** | 3 |
| **Školska knjižnica:** | 1 |
| **Školska kuhinja:** | 1 |

**1. PODACI O UVJETIMA RADA**

**1.1. Podaci o upisnom području**

Objekt Osnovne škole Laslovo nalazi se u mjestu Laslovo, Školska ulica 1. Školsko upisno područje obuhvaća naselja Laslovo i Palaču. Na početku školske godine u školu je upisano 86 učenika. 73 učenika je iz Laslova, 11 iz Palače, 1 učenik putnik iz Koroga i 1 učenik putnik iz Divoša.

**1.2. Unutrašnji školski prostori**

Unutrašnji školski prostor sastoji se od osam učionica, kabineta za biologiju, kemiju i fiziku, informatičke učionice, školske knjižnice, športske dvorane sa svlačionicama i potrebnim sanitarijama, školske kuhinje, hola, zbornice i tri uredske prostorije. Četiri učionice se koriste za razrednu nastavu, a četiri učionice i kabinet bi-ke-fi za predmetnu nastavu. Nastava je u višim razredima organizirana u specijaliziranim učionicama. Školsku knjižnicu, informatičku učionicu i športsku dvoranu koriste svi učenici škole.

Sve učionice i kabineti opremljeni su potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima.

Školska knjižnica je uređena i opremljena potrebnim namještajem te s dva računala s pripadajućim pisačem i skenerom, dok nabavka literature ovisi o financijskim mogućnostima škole. Ukupan fond knjiga u školskoj knjižnici je 4690 na hrvatskom i 1465 na mađarskom jeziku, a pretplaćeni smo na 4 dječja i 2 stručna časopisa.

Škola posjeduje ukupno 45 računala s priključkom na Internet. Od toga u informatičkoj učionici ima 15 računala za učenike i učitelja. Učionice predmetne nastave i razredne nastave opremljene su s 20 kompleta računala. U ostalim prostorima na raspolaganju je još 10 računala za potrebe učitelja, ravnatelja, tajnika, računovođe i stručne suradnike. Imamo i tri interaktivne ploče, jednu u informatičkoj učionici, drugu u učionici engleskog jezika i treću u učionici povijesti/geografije/glazbene kulture.

Škola raspolaže s 29 laptopa za potrebe učitelja, stručnih suradnika, ravnateljice, tajnice i voditeljice računovodstva, 10 LCD projektora, 53 tableta za učenike i 1 tablet za učitelje, TV prijemnik, 2 radio kasetofona sa CD playerom te jednom glazbenom linijom od 120 W, 2 digitalna fotoaparata, jednom digitalnom kamerom i 1 dron.

Školska športska dvorana je opremljena sa svim potrebnim spravama za vježbanje i ostalom opremom.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)** | **Učionice** | **Kabineti (spec. uč.)** | **Oznaka stanja opremljenosti** |
| **Broj** | **Veličina** **u m2** | **Broj** | **Veličina** **u m2** | **Opća** **opremljenost** | **Didaktička** **opremljenost** |
| **RAZREDNA NASTAVA** |  |  |  |  |  |  |
| 1. razred | **1** | **60** |  |  | 3 | 2 |
| 2. razred | 1 | 60 |  |  | 3 | 2 |
| 3. razred | 1 | 60 |  |  | 3 | 2 |
| 4. razred | 1 | 60 |  |  | 3 | 2 |
| **PREDMETNA NASTAVA** |  |  |  |  |  |  |
| Hrvatski jezik | 1 | 60 |  |  | 3 | 2 |
| Likovna kultura/bio /kem/pri |  |  | 1 | 50 | 3 | 2 |
| Glazbena kultura/pov/geo | 1 | 60 |  |  | 3 | 2 |
| Strani jezik | 1 | 60 |  |  | 3 | 3 |
| Matematika/fizika | 1 | 60 |  |  | 3 | 2 |
| Informatika/teh |  |  | 1 | 38 | 3 | 2 |
| **OSTALO** |  |  |  |  |  |  |
| Dvorana za TZK |  |  | 1 | 300 | 3 | 2 |
| Kabinet TZK |  |  | 1 | 6 | 2 | 2 |
| Svlačionica |  |  | 2 | 18+16 | 3 |  |
| Knjižnica |  |  | 1 | 50 | 3 | 3 |
| Zbornica |  |  | 1 | 32 | 3 | 2 |
| Uredi |  |  | 3 | 16+12+16 | 3 | 3 |

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..**1**, od 51-70%..**2**, od 71-100%..**3**

**1.3. Školski okoliš**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv površine | **Veličina u m2** | **Ocjena stanja** |
| 1. Sportsko igralište | 3 700 | 3 |
| 2. Zelene površine | 13664 | 3 |
| 3.Voćnjak | 2 400 | 3 |
| 4. Ostale površine (septičke jame) | 493 | 3 |
| 5. Parkiralište | 660 | 3 |
| 6. Drvored s okolnom površinom | 5 420 | 3 |

Zelene površine se redovito održavaju i uređuju. U školskom voćnjaku će biti zasađene sadnice raznovrsnih voćaka. O održavanju i uređivanju voćnjaka brigu vode članovi učeničke zadruge i domar škole. U visokim gredicama pored voćnjaka posađeno je ljekovito i začinsko bilje, jagode i povrće.

U školskom dvorištu postoje tri kvalitetna asfaltirana igrališta (rukometno, košarkaško, odbojkaško), travnato nogometno igralište, atletska staza i jama za skok u dalj sa zaletištem. Pored igrališta su postavljene klupe za učenike, a oko zgrade koševi za otpatke.

Igralište za mlađe učenike škola je uredila svojim sredstvima, a za održavanje brine domar.

Parkirališta i betonirane staze su u dobrom stanju i redovito se održavaju, kao i ograda i staze oko školskog dvorišta.

**1.4. Nastavna sredstva i pomagala**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA** |  **OCJENA STANJA** | **STANDARD****OPREMLJE-NOST** |
| Audiooprema: |  |  |
| Radio aparat s razglasom | 2 | 1 |
| Radiokasetofon s CD pl. | 3 | 2 |
| Komplet razglas s mikrofonima | 3 | 1 |
| Glaz. linija | 2 | 1 |
| Video- i fotooprema: |  |  |
| TV prijemnik | 3 | 3 |
| DVD-recorder  | 3 | 2 |
| DVD-player | 3 | 1 |
| Dig.fotoaparat | 3 | 2 |
| Dig.kamera | 3 | 1 |
| LCD projektor s platnom | 3 | 10 |
| Informatička oprema: |  |  |
| Osobno računalo s priključkom na internet | 3 | 45 |
| Pisač-kopirka-skener | 3 | 12 |
| Fotokopirni stroj  | 3 | 2 |
| Laptop | 3 | 29 |
| Ostala oprema: |  |  |
| Geografske karte,globus | 3 | 12+2 |
| Zidne slike i posteri | 3 |  |
| Kompl.vježbi za fiziku | 2 | 2 |
| Kompl.vježbe za kemiju | 2 | 2 |
| Geom.pribor i modeli | 3 | 2 |
| Orfov instrumentarij | 3 | 1 |
| Klavijatura | 3 | 2 |
| Harmonika | 3 | 1 |
| Violina  | 3 | 1 |
| Bisernica | 3 | 2 |
| Prim spec | 3 | 7 |
| Basprim spec | 3 | 3 |
| Brač tambura  | 3 | 2 |
| Bugarija  | 3 | 1 |
| Berda  | 3 | 1 |
| Čelo | 3 | 1 |
| Ksilofon | 3 | 15 |
| Djembe | 3 | 15 |

 Oznaka stanja opremljenosti do 50%..**1**, od 51-70%..**2**, od 71-100%..**3**

**1.5. Knjižni fond škole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KNJIŽNI FOND** | **STANJE** | **STANDARD** |
| Knjige na hrvatskom jeziku | 4690 | 3 |
| Knjige na mađarskom jeziku | 1465 |  3 |
| Pretplata periodike  | 6 | 2 |

**1.6. Plan obnove i adaptacije**

 U obnova vanjske fasade škole je završena. Neophodna bi nam bila izgradnja pomoćnog objekta – spremišta za strojeve i alat, te ograda oko prostora septičkih jama, ukoliko se ostvare sredstva od prodaje nekretnine u Palači (zgrada sa školskim stanovima). Objavljen je javni natječaj o prodaji ove nekretnine, ali nije bilo prijava. Planiramo daljnje ličenje i oslikavanje i unutrašnjih prostora škole prema financijskim mogućnostima.

Također je zatražena suglasnost osnivača za prodaju zgrade (učiteljski stanovi) u Silašu, za čije korištenje nema zainteresiranih djelatnika škole.

**2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I NJIHOVIM RADNIM ZADUŽENJIMA U**

 **2020./ 2021. ŠKOLSKOJ GODINI**

* 1. **Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima**
		1. **Podaci o učiteljima razredne nastave**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Zvanje** | **Stupanj stručne****spreme** | **Napome-na** | **Godine****staža** |
|  | Marija Galić | dipl.učitelj | VSS |  | 25 |
|  | Ljiljana Roček | nast.raz.nastave. | VŠS |  | 27 |
|  | Ružica Slam | nast.raz.nastave. | VŠS |  | 35 |
|  | Alisa Tunić | mag. prim.obrazovanja | VSS | na određeno do povratka Silvije Bocka na radno mjesto | 6 |

* + 1. **Podaci o učiteljima predmetne nastave**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Godine****staža** | **Zvanje** | **Stupanj stručne****spreme** | **Predmet(i) koji(e) predaje** | **Napomena** |
| 1. | Elvira Grančić | 22 | prof.hrv.jez. | VSS | hrv.jezik |  |
| 2. | Lidija Benaković | 11 | prof.lik.kulture | VSS | lik.kultura |  |
| 3. | Marina Jonjić | 18 | prof.gl.kulture | VSS | gl.kultura |  |
| 4. | Barbara Dadić-Eđed | 12 | dipl.uč.s eng.j. | VSS | eng.jezik | mentor |
| 5. | Lana Hmelik | 5 | mag.ed.njem.j.i romanistike | VSS | njem.jezik | (zamjena za Krešimira Lagetara, radni odnos u mirovanju) |
| 6. | Svetlana Tomić | 26 | prof.mat.i fiz. | VSS | mat. i fiz. |  |
| 7. | Anastazija Noskov | 3 | mag.ed.bio.i kem. | VSS | prir.,bio. i kem. |  |
| 8. | Mirela Mašić | 15 | prof.pov.i hrv. j. | VSS | povijest |  |
| 9. | Lea Putnik | 12 | mag.informatologije | VSS | geografija | Nestručno do postupka natječaja. |
| 10. | Zoran Svoren | 28 | prof.teh.kulture | VSS | teh. kultura |  |
| 11. | Zdravka Milošić | 15 | dipl.uč.s inf. | VSS | informatika |  |
| 12. | Stella Pavošević | 20 | dipl.teolog. | VSS | RKT vjer. |  |
| 13. | Obrad Gavrić | 0 | vjeroučitelj | SSS | prav.vjer. |  |
| 14. | Attila Kettős | 3 | dipl.teolog | VSS | prot.ref. vjer. |  |
| 15. | Angela Gerštmajer | 25 | nast.raz.nast. | VŠS | mađ.jez. (model C) |  |
| 16. | Stjepan Loinjak | 33 | prof.tjel.odgoja | VSS | tjel.zdr.kult |  |
| 17. | Lea Putnik | 2 | mag.informatologije | VSS | informatikaizb. 1.-4.r. | Na određeno do raspisivanja natječaja. |
| 18. | Josipa Miškić | 0 | mag. kemije | VSS | prir., bio.i kem. | Zamjena za Anastaziju Noskov, do povratka s rodiljnog dopusta |

**2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Godina staža** | **Zvanje** | **Stupanj stručne****spreme** | **Radno mjesto** | **Mentor-savjetnik** |
| 1. | Silvija Bocka | 31 | prof.raz.nastave | VSS | ravnateljica |  |
| 2. | Katarina Krajnović | 10 | mag. ped.i pov. | VSS | pedagoginja |  |
| 3. | Gordana Bilić | 27 | dipl.knjižničar | VSS | šk.knjiž. |  |

* + 1. **Podaci o ostalim radnicima škole**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. broj** | **Ime i prezime** | **Zvanje** | **Stupanj****stru. spreme** | **Radno mjesto** | **Godine****staža** | **Napomena** |
|  | Mirjana Lacković | dipl.pravnik | VSS | tajnik škole | 34 |  |
|  | Maja Gavran | ekon.tehn. | VSS | vod.račun. | 10 | Na određeno do raspisivanja natječaja. |
|  | Franjo Vaci | ekonomist | SSS | domar-ložač | 16 |  |
|  | Korina Gverieri | KV kuhar | SSS | kuharica | 0 | Na određeno do raspisivanja natječaja. |
|  | Ilonka Žido | osn.škola | NKV | spremačica | 28 |  |
|  | Svjetlana Pušeljić | osn.škola | NKV | spremačica | 8 |  |

* 1. **Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole**

**2.2.1. Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.broj | Ime i prezime učitelja | Razred | Redovna nastava | Rad razrednika | Dopunska nastava | Dodatna nastava | INA | Ostaliposlovi | UKUPNO |
| Tjedno | Godišnje |
|  | Ljiljana Roček  | 1. | 16 | 2 | 1 | 1 | 1 | 19 | 40 | 1776 |
|  |  Ružica Slam | 2. | 16 | 2 | 1 | 1 | 1 | 19 | 40 | 1792 |
|  | Alisa Tunić | 3. | 16 | 2 | 1 | 1 | 1 | 19 | 40 | 1776 |
|  | Marija Galić | 4. | 15 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 | 40 | 1776 |

* + 1. **Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.broj | Ime i prezime učitelja | Predmet koji predaje | Raz. | Predaje u razredima | Redovna nastava | Izborna nastava | Ostaliposloviprema KU | Dop. | Dod. | INA | Ukupno nepo. rad | Ostali poslovi | UKUPNO |
|  | Elvira Grančić | hrv.jez. | 7. | 5. | 6. | 7. | 8. | 18+2 |  |  | 1 | 1 |  | 22 | 18 | 40 | 1776 |
|  | Lidija Benaković  | lik.kult. |  | 5. | 6. | 7. | 8. | 4 |  | 1 |  |  |  | 5 | 5 | 10 | 444 |
|  | Marina Jonjić | gl.kult. | 5. | 4. | 5. | 6. | 7., 8. | 5+2 |  | 7 |  |  |  | 14 | 14 | 28 | 1243,2 |
|  | Barbara Dadić Eđed | eng.jez. |  | 1. | 2. | 3. | 4., 5., 6., 7., 8. | 20 |  |  | 1 | 1 | 1 | 23 | 17 | 40 | 1776 |
|  | Lana Hmelik | njem.jez. |  | 4. | 5. | 6. | 8. |  | 8 |  |  | 1 | 2 | 11 | 7 | 18 | 802,8 |
|  | Svetlana Tomić | matem. |  | 5. | 6. | 7. | 8. | 20 |  |  | 1 |  |  | 21 | 19 | 40 | 1776 |
|  | Anastazija Noskov | prir.,bio. i kem. | 6. | 5. | 6. | 7. | 8. | 12+2 |  | 2 | 2 |  | 1 | 19 | 13 | 32 | 1427,2 |
|  | Mirela Mašić | povijest |  | 5. | 6. | 7. | 8. | 8 |  |  |  | 1 | 1 | 10 | 6 | 16 | 710,4 |
|  | Lea Putnik | geograf. |  | 5. | 6. | 7. | 8. | 8 |  |  |  | 1 |  | 9 | 6 | 15 | 669 |
|  | Zoran Svoren | tehn.kult. |  | 5. | 6. | 7. | 8. | 4 |  |  |  |  | 1 | 5 | 4 | 9 | 399,6 |
|  | Zdravka Milošić | infor. |  | 5. | 6. | 7. |  8. | 4 | 4 | 1 |  |  |  | 9 | 7 | 16 | 710,4 |
|  | Stjepan Loinjak | tjel-zdr. kult. | 8. | 5. | 6. | 7. | 8. | 8+2 |  | 2 |  |  | 2 | 14 | 10 | 24 | 1065,6 |
|  | Stella Pavošević | RKT vjer. |  | 1. | 2. | 3. | 4., 5., 6., 7., 8. |  | 16 | 1 |  |  | 1 | 18 | 14 | 32 | 1420,8 |
|  | Obrad Gavrić | prav.vjer. |  |  |  |  | 1.-8. |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 183,2 |
|  | Angela Geršmajer | mađ.jez. |  | 1. | 2. | 3. | 4., 5.,6., 7., 8. |  | 16 |  |  | 2 | 4 | 22 | 18 | 40 | 1776 |
|  | Attila Kettős | proref.vje. |  |  |  |  | 1.-8. |  | 2 |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 179,2 |
|  | Lea Putnik | infor. |  | 3. | 4. |  | 1.-2. |  | 6 |  |  |  | 1 | 7 | 5 | 12 | 537,6 |
|  | Josipa Miškić | prir.,bio. i kem. | 6. | 5. | 6. | 7. | 8. | 12+2 |  | 2 | 2 |  | 1 | 19 | 13 | 32 | 1427,2 |

* + 1. **Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.Broj | Ime i prezimeradnika | Radno mjesto | Radno vrijeme(od – do) | Broj satitjedno | Broj sati godišnjegzaduženja |
| 1. | Silvija Bocka | ravnateljica | 7,00-15,00 | 40 | 1776 |
| 2. | Katarina Krajnović | pedagoginja | 8,00-14,00pon., četvr. i svaki drugi utorak | 20 | 888 |
| 3. | Gordana Bilić | knjižničarka | 8,00-14,00pon., četvr. i svaki drugi utorak | 20 | 888 |

* + 1. **Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red.Broj | Ime i prezimeradnika | Radno mjesto | Radno vrijeme(od – do) | Broj satitjedno | Broj sati godišnjegzaduženja |
| 1. | Mirjana Lacković | tajnica škole | 7,00-15,00 | 40 | 1776 |
| 2. | Maja Gavran | voditelj rač. | 7,00-15,00 | 40 | 1776 |
| 3. | Franjo Vaci | domar-ložač | 6,00-14,00 | 40 | 1800 |
| 4. | Korina Gverieri | kuharica | 7,00-11,00 | 20 | 920 |
| 5. | Ilonka Žido | spremačica | 7,00-15,00 | 40 | 1792 |
| 6. | Svjetlana Pušeljić | spremačica  | 7,00-15,00 | 40 | 1800 |

1. **PODACI O ORGANIZACIJI RADA**
	1. **Organizacija smjena**

 Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske donijelo je dokument s nazivom Modeli i preporuke za rad u uvjetima povezanima s COVID – 19. Nastavu i rad škole organiziramo u skladu s navedenim dokumentom. Nastavnu godinu započinjemo po Modelu A, a spremni smo prema uvjetima u našoj sredini i školi prijeći i na modele B i C. Redovita nastava se održava u jednoj smjeni (prijepodne) od 8,00 sati. Nastavni sat traje 45 minuta. Između nastavnih sati su mali odmori u trajanju od 5 minuta. Nakon drugog sata je prvi veliki odmor u trajanju od 10 minuta i poslije trećeg sata je drugi veliki odmor od 10 minuta. Za vrijeme prvog velikog odmora učenici nižih razreda dobivaju mliječni i kuhani obrok u holu, a učenici viših razreda za to vrijeme borave na otvorenom. Za vrijeme drugog velikog odmora učenici viših razreda imaju užinu, a učenici nižih razreda borave na otvorenom. Sati izborne nastave, izvannastavnih sportskih aktivnosti, mađarskog jezika i kulture za učenike viših razreda održavaju se u drugoj smjeni od 14,00 do 15,35 sati.

 Ove godine se aktivnosti u školi organiziraju u skladu s preporučenim epidemiološkim mjerama koje vrijede za našu školu, a objavljene su na web stranicama škole i sastavni su dio ovog Godišnjeg plana i programa rada.

Individualni razgovori s roditeljima će se realizirati na otvorenom prostoru ili telefonski u navedenim terminima.

PREDMETNE INFORMACIJE 2021./2022. školska godina

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PREDMET | UČITELJ/ICA | DAN | VRIJEME |
| HRVATSKI JEZIK | Elvira Grančić | Četvrtak | 3.sat |
| GLAZBENA KULTURA | Marina Jonjić | Petak  | 4.sat |
| LIKOVNA KULTURA | Lidija Benaković | Srijeda | 3. i 4.sat |
| ENGLESKIJEZIK | Barbara Dadić Eđed | Ponedjeljak | 4.sat |
| NJEMAČKIJEZIK | Lana Hmelik | Četvrtak | 4.sat |
| MAĐARSKIJEZIK | Angela Gertšmajer | Utorak  | 7.sat |
| MATEMATIKA i FIZIKA | Svetlana Tomić | Ponedjeljak  | 6.sat |
| PRIRODA/KEM/BIO | Josipa Miškić | Utorak  | 7.sat |
| GEOGRAFIJA |  | Četvrtak  | 2.sat |
| POVIJEST | Mirela Mašić | Ponedjeljak | 5.sat |
| TEHNIČKA KULTURA | Zoran Svoren | Srijeda | 3. i 4.sat |
|  TJ. i ZDRAV. KULTURA | Stjepan Loinjak | Četvrtak  | 2.sat |
| INFORMATIKA | Zdravka Milošić | Utorak | 5.sat |
| INFORMATIKA | Lea Putnik | Ponedjeljak  |  7.sat |
| RIMOKATOLIČKI VJERONAUK | Stella Pavošević | Ponedjeljak | 5.sat |
| PRAVOSLAVNI VJERONAUK | Obrad Gavrić | Ponedjeljak | 8.sat |
| PROT.REF.KRŠĆ.VJERONAUK | Attila Kettos | Srijeda  | 5.sat |

**RASPORED INFORMACIJA RAZREDNIKA 2021./2022. školska godina**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Razred | Učiteljica | Dan | Vrijeme |
| 1. | Ljiljana Roček | Petak | 3.sat |
| 2. | Ružica Slam | Utorak  | 3.sat |
| 3. | Alisa Tunić | Četvrtak | 5.sat |
| 4. | Marija Galić | Četvrtak | 3.sat |
| 5. | Stjepan Loinjak | Četvrtak | 2.sat |
| 6. | Marina Jonjić | Petak  | 4.sat |
| 7. | Josipa Miškić | Utorak | 7.sat |
| 8. | Elvira Grančić | Četvrtak | 3.sat |

**Raspored dežurstva**

Dežurni učitelji dežuraju u hodnicima i holu, a kad su učenici na otvorenom tada dežuraju i oni tamo.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ponedjeljak** | **Utorak** | **Srijeda** | **Četvrtak** | **Petak** |
| **Razredna****nastava** | Marija Galić | Alisa Tunić | Ružica Slam | Ljiljana Roček | Učiteljice raz.nast.naizmjenično |
| **Predmetna nastava** | Elvira Grančić | Josipa Miškić | Lidija Benaković | Stjepan Loinjak | Svetlana Tomić |
| Mirela Mašić | Lea Putnik | Zoran Svoren | Barbara Dadić Eđed | Marina Jonjić |
| **Međusmjena** | Obrad Gavrić | Angela Gerštmajer | Stella PavoševićAttila Kettős | Zdravka Milošić | Lana Hmelik |
| **Pomoćno-tehničko osoblje** | Ilonka Žido i Svjetlana Pušeljić dežurstvo u prostorijama za koje su zadužene i u holuod 7,00 do 15,00 sati. |

* 1. **GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE ZA 2021./2022. ŠK. GOD.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mjesec Nast. Radni Ukupno Učen. Blagdani Objašnjenja i napomene

 dani dani dana odmori

 6. IX. (Po)-Početak nastave

 1.-10.IX.- Održati 1. roditeljski sastanak

 IX. 19 3 22 3 - 28.IX. (U) – Sjednica RV i UV

 30.X.(Č) – Sjednica VR i ŠO

 X. 20 1 21 1 - 5.X.(U)-Obilježavanje Svjetskog dana učitelja

 (nenastavni radni dan)

 1.XI. (Po)- Svi Sveti - blagdan

 2.XI.-3.XI.Jesenski odmor učenika

 11.XI.(Č)- Sjednica RV i UV

 XI. 18 2 20 2 2 18.XI.(Č) – Dan sjećanja na žrtve

 Domovinskog rata - blagdan

 9.-17.XII.- Održati 2. roditeljski sastanak

 XII. 17 6 23 6 - 22.XII.(Sr) - Božićni priredba

 23.XII.(Č) - Završetak nastave u I. polugod.

 24.XII.-7.I. Prvi dio zimskog odmora učenika

 25. i 26.XII.(Su, N)–Božić (blagdani)

 28.XII.(U)-Sjednica RV, UV.

 **74 12 86 12 2 UKUPNO U PRVOM POLUGODIŠTU**

 1.I.(Su)- Nova godina –blagdan

 I. 16 4 20 4 1 6.I.(Č)- Sveta Tri kralja – blagdan

 10.I.(Po)- Početak nastave u II. polugodištu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 II. 15 5 20 5 - 21.II.-25.II.- Drugi dio zimskog odmora

 učenika.

 28.II. – Početak nastave nakon odmora

 učenika.

 7.III(Po)-Sjednice RV, UV

 III. 23 - 23 - - 14.III.-25.III. Održati 3.roditeljski

 sastanak.

 IV. 14 6 20 6 1 14.IV.- 22.IV.Proljetni odmor učenika

 17.IV.-18.IV. Uskrs,Uskrsni ponedj.- blagdan

 1.V.(Su)- Praznik rada - blagdan

 V. 20 1 21 1 1 5.V. (Č) – Sjednice RV, UV.

 26.V.(Č)– Spasovo-Dan župe (nenast. r.d)

 27.V.(Pe)– Dan škole

 30.V.(Po)-Dan državnosti - blagdan

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 16.VI. (Č) - Tijelovo

 21.VI. (U)- Završetak nastavne godine VI. 14 6 20 6 2 21.VI. (U)- Sjednica RV i UV

 22.VI.(Sr)-Dan antif.borbe u RH-blagdan

 27.VI.-1.VII. -Dopunski rad

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 1.VII. (Pe) – Sjednica RV.

 4.VII. (Po) – Sjednica UV.

 4.VII.(Po) - Ispraćaj uč. 8. r

VII. - 21 21 21 - 11.VII.(Po) – Početak god. odmora učitelja

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.VIII.(Pe)–Dan pobjede - blagdan

VIII. - 21 21 21 1 15.VIII.(Po)- Velika Gospa – blagdan

 23.VIII.(U)- Popravni ispiti

 23.VIII. (U) - Sjednice RV.

 29.VIII.(Po) – Sjednica UV.

 31.VIII. (Sr) – Sjednica VR i ŠO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  **102 64 166 64 6 UKUPNO U DRUGOM POLUGODIŠTU**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **176 76 252 76 8 SVEUKUPNO U ŠK. GOD. 2021./2022.**

**3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **učenika** | **odjela** | **djevoj-****čica** | **ponav-ljača** | **primjereni oblik školovanja (uče. s rje.)** | **Ime i prezime****razrednika** |
|
| **I.**  | **12** | **1** | **6** | **-** | **1** | Ljiljana Roček |
| **II.**  | **12** | **1** | **3** | **-** | **-** | Ružica Slam |
| **III.**  |  **9** | **1** | **4** | **-** | **-** | Alisa Tunić |
| **IV.**  | **12** | **1** | **4** | **-** | **-** | Marija Galić |
| **UKUPNO I.–IV.** | **45** | **4** | **17** | **-** | **1** |  |
| **V.**  | **10** | **1** | **6** | **1** | **1** | Stjepan Loinjak |
| **VI.**  | **12** | **1** |  **8** | **1** | **-** | Marina Jonjić |
| **VII.**  |  **8** | **1** | **4** | **-** | **2** | Anastazija Noskov(zamjena Josipa Miškić) |
| **VIII.**  | **11** | **1** | **5** | **1** | **-** | Elvira Grančić |
| **UKUPNO** **V. - VIII.** | **41** | **4** | **23** | **-** | **3** |  |
| **UKUPNO**  **I. - VIII.** | **86** | **8** | **40** | **3** | **4** |  |

**3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rješenjem određen oblik rada** | **Broj učenika s primjerenim oblikom školovanja po razredima** | **Ukupno** |
| **I.** | **II.** | **III.** | **IV.** | **V.** | **VI.** | **VII.** | **VIII.** |
| Model individualizacije |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |
| Prilagođeni program | **1** |  |  |  | **1** |  | **1** |  | **3** |
| Posebni program |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO-**

 **OBRAZOVNOG RADA**

 **REDOVITA NASTAVA**

Nastavni Tjedni i godišnji broj sati

predmet 1. 2. 3. 4. 1.-4. 5. 6. 7. 8. 5.-8. 1.-8.

Hrvatski j. 5(175) 5(175) 5(175) 5(175) 700 5(175) 5(175) 4(140) 4(140) 630 1330

Likovna k. 1(35) 1(35) 1(35) 1(35) 140 1(35) 1(35) 1(35) 1(35) 140 280

Glazbena k. 1(35) 1(35) 1(35) 1(35) 140 1(35) 1(35) 1(35) 1(35) 140 280

Engleski j. 2(70) 2(70) 2(70) 2(70) 280 3(105) 3(105) 3(105) 3(105) 420 700

Matematika 4(140) 4(140) 4(140) 4(140) 560 4(140) 4(140) 4(140) 4(140) 560 1120

Priroda - - - - - 1,5(52,5) 2(70) - - 122,5 122,5

Biologija - - - - - - - 2(70) 2(70) 140 140

Kemija - - - - - - - 2(70) 2(70) 140 140

Fizika - - - - - - - 2(70) 2(70) 140 140

Prir.i društvo 2(70) 2(70) 2(70) 3(105) 315 - - - - - 315

Povijest - - - - - 2(70) 2(70) 2(70) 2(70 280 280

Geografija - - - - - 1,5(52,5) 2(70) 2(70) 2(70) 262,5 262,5

Tehnička k. - - - - - 1(35) 1(35) 1(35) 1(35) 140 140

Tjel.i zdr. k. 3(105) 3(105) 3(105) 2(70) 385 2(70) 2(70) 2(70) 2(70) 280 665

Informatika 2(70) 2(70) 140 140

UKUPNO: 630 630 630 630 2520 840 875 910 910 3536 6056

 **IZBORNI PREDMETI**

Vjeronauk 2(70) 2(70) 2(70) 2(70) 280 2(70) 2(70) 2(70) 2(70) 280 560

Njemački jez. 2(70) 70 2(70) 2(70) 2(70) 2(70) 280 350

Informatika 2(70) 2(70) 2(70) 2(70) 280 2(70) 2(70) 140 420

UKUPNO: 140 140 140 210 630 140 140 210 210 700 1330

  **MAĐARSKI JEZIK (model C)**

 Redovita nast. 2(70) 2(70) 2(70) 2(70) 280 2(70) 2 (70) 2(70) 2(70) 280 560

INA (njegov.

mađ. kulture) 2(70) 2(70) 2(70) 2(70) 280 2(70) 2(70) 2(70) 2(70) 280 560

 UKUPNO: 4(140) 4(140) 4(140) 4(140) 560 4(140) 4(140) 4(140) 4(140) 560 1120

 **OSTALI OBLICI NEPOSREDNOG ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA**

Sat razrednika 1(35) 1(35) 1(35) 1(35) 140 1(35) 1(35) 1(35) 1(35) 140 280

Dopunska nast. 1(35) 1(35) 1(35) 1(35) 140 1(35) 1(35) 1(35) 1(35) 140 280

Dodatna nast. 1(35) 1(35) 1(35) 1(35) 140 1(35) 1(35) 1(35) 1(35) 140 280

I N A 1(35) 1(35) 1(35) 1(35) 140 1(35) 1(35) 1(35) 1(35) 140 280

UKUPNO: 140 140 140 140 560 140 140 140 140 560 1120

**4.1. Mađarski jezik – model C**

 **Razred Br.učenika Br. grupa Izvršitelj programa Sati tjedno i godišnje**

 1. 3 1 Angela Gerštmajer 2 70

 2. 7 1 # # 2 70

 3. 5 1 # # 2 70

 4. 6 1 # # 2 70

 5. 3 1 # # 2 70

 6. 5 1 # # 2 70

 7. 3 1 # # 2 70

 8. 2 1 # # 2 70

**UKUPNO: 1.-8. 34 8 16 560**

**4.2.Broj učenika i skupina za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada**

* + 1. **Broj učenika uključenih u izbornu nastavu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RKT Vjeronauk** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** |
|
| **I.** | **9** | **1** | Stella Pavošević |
| **II.** | **9** | **1** | -II- |
| **III.** | **8** | **1** | -II- |
| **IV.** | **10** | **1** | -II- |
| **UKUPNO** **I. – IV.** | **36** | **4** |  |
|  **RKT Vjeronauk** | **V.** | **5** | **1** |  -II- |
| **VI.** | **11** | **1** |  -II- |
| **VII.** | **4** | **1** |  -II- |
| **VIII.** | **7** | **1** |  -II- |
| **UKUPNO** **V. – VIII.** | **27** | **4** |  |
| **UKUPNO** **I. – VIII.** | **63** | **8** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pravoslavni vjeronauk** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** |
|
| **I.-VIII.** | **4** | **1** | Obrad Gavrić |
| **UKUPNO** **I. – VIII.** | **4** | **1** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Protestantsko reformirano vjeronauk** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** |
|
| **IV.-VIII.** | **7** | **1** | Attila Kettős |
| **UKUPNO** **IV. – VIII.** | **7** | **1** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Njemački jezik** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** |
|
| **IV.** | **8** | **1** | Lana Hmelik |
| **V.** | **2** | **1** | -II- |
| **VI.** | **6** | **1** | -II- |
| **VIII.** |  **2** | **1** | -II- |
| **UKUPNO** **IV. – VIII.** | **18** | **4** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informatika** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** |
|
|  **I.** | **11** | **1** | Lea Putnik |
| **II i III.** | **16** | **1** | -II- |
| **IV.** | **11** | **1** | -II- |
| **UKUPNO**  **I.– IV.** | **38** | **3** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informatika** | **Razred** | **Broj učenika** | **Broj grupa** | **Izvršitelj programa** |
|
| **VII.** | **8** | **1** |  Zdravka Milošić |
| **VIII.** | **11** | **1** |  -II- |
| **UKUPNO** **VII. – VIII.** | **19** | **2** |  |

**4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati i skupina dopunske nastave**

Planira se fleksibilno prema potrebama učenika pojedinih razreda koji će se tijekom školske godine mijenjati. Grupa se formira prema odredbama Pravilnika o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi.

Dopunsku nastavu će realizirati:

- Ljiljana Roček u 1. razredu – HJ, Mat……………………………………………..1 sat tjedno

- Ružica Slam u 2. razredu – HJ, Mat. ..…………………………………………..... 1 sat tjedno

- Alisa Tunić u 3. razredu – HJ, Mat ..........................................................................1 sat tjedno

- Marija Galić u 4. razredu – HJ, Mat……………………………………………… 1 sat tjedno

**UKUPNO od 1. – 4. razreda: 4 sata tjedno ili 140 sati godišnje**

- Elvira Grančić 5.-8. razred – hrvatski jezik …………………………………….1 sat tjedno

- Barbara Dadić Eđed 5.-8. razred – engleski jezik…………………...…………..1 sat tjedno

- Svetlana Tomić 5.-8. razred – matematika……………………….……………...1 sat tjedno

- Josipa Miškić 7. razred – kemija………………………………………………...1 sat tjedno

- Josipa Miškić 8.razred – kemija………………………………………………....1 sat tjedno

**UKUPNO od 5. – 8. razreda : 5 sati tjedno ili 175 sati godišnje**

Tijekom školske godine učenici će se uključivati u dopunsku nastavu prema potrebama. O radu sa svakim učenikom vodit će se evidencijski list.

**4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatne nastave**

 Dodatni rad je planiran s učenicima koji pokazuju poseban interes i sposobnosti za određeno područje,

a realizirat će se u okviru redovnog tjednog zaduženja učitelja. Zbog epidemioloških mjera rad u dodatnoj nastavi, koja uključuje skupinu učenika iz različitih razreda, realizira se izmjenično po razredima uživo ili na daljinu.

Naziv programa Razred Broj učenika Broj skupina Izvršitelj Broj sati

 tjedno godišnje

Lutkari 1. 7 1 Ljiljana Roček 1 35

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scensko - recitatorska 2. 10 1 Ružica Slam 1 35

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Likovna kultura 3. 8 1 Alisa Tunić 1 35

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Priroda i društvo 4. 12 1 Marija Galić 1 35

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Napredeni Englezi 1.-4. 7 1 Barbara Dadić Eđed 1 35

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Ukupno 1.– 4. 44 5 5 175**

Multikulti ambasadori 5.-7. 18 1 Barbara Dadić Eđed 1 35

Povijest 5.-8. 17 1 Mirela Mašić 1 35

Literarno-scenska 5.– 8. 11 1 Elvira Grančić 1 35

 **UKUPNO: 5.– 8. 46 3 3 105**

 **UKUPNO: 1.-8. 8 8 280**

Potrebno je planirati i moguću akceleraciju učenika.

**4.2.4. Obuka plivanja**

Realizira se u skladu s mogućnostima i planiranim sredstvima osnivača.

* + 1. **Uključenost učenika u izvannastavne aktivnosti**

 Naziv aktivnosti Razred Br. učenika Voditelj Broj sati

 tjedno godišnje

 Igraonica 1. 12 Ljiljana Roček 1 35

 Graničari 2. 12 Ružica Slam 1 35

 Sportsko- ritmička 1.– 4. 10 Alisa Tunić 1 35

 Dramska 4. 10 Marija Galić 1 35

 Pjevački zbor 6. 9 Marina Jonjić 1 35

 Orkestar 6.– 8. 10 Marina Jonjić 1 35

 Njegov.mađ.kult 1.-4. 15 Angela Gerštmajer 2 70

 Njegov.mađ.kult 5.-8. 8 Angela Gerštmajer 2 70

 Digitalni alati 4. 12 Lea Putnik 1 35

 ŠSK Vuka 1.-8. 23 Stjepan Loinjak 2 70

 Učenička zadruga 2.- 8. 74 Josipa Miškić 2 70

**5. PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRAZOVNIH I OSTALIH RADNIKA**

**5.1. Plan rada ravnatelja**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SADRŽAJ RADA | Predviđeno vrijeme ostvarivanja | Predviđeno vrijeme u satima |
| 1. **POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA**
 |  |  **200** |
| * 1. Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole
 | VI - IX | 50 |
| * 1. Izrada plana i programa rada ravnatelja
 | VI – IX | 10 |
| * 1. Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma
 | VI – IX |  10 |
| * 1. Izrada školskog kurikuluma
 | VI – IX |  30 |
| * 1. Izrada Razvojnog plana i programa škole
 | VI – IX |  10 |
| * 1. Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća
 | IX – VI |  20 |
| * 1. Izrada zaduženja učitelja
 | VI – VIII |  10 |
| * 1. Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima
 | IX – VI |  10 |
| * 1. Planiranje i organizacija školskih projekata
 | IX – VI |  10 |
| 1.10.Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja | IX – VI |  10 |
| 1.11.Planiranje nabave opreme, str. literature i didakt. materijala | IX – VI |  10 |
| 1.12.Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole | IX – VI |  10 |
| 1.13.Ostali poslovi | IX – VIII |  10 |
| 1. **POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA**
 |  |  **190** |
| * 1. Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).
 | IX – VIII |  20 |
| * 1. Izrada Godišnjeg kalendara rada škole
 | VIII – IX |  10 |
| * 1. Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja
 | VI – IX |  15 |
| * 1. Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a
 | IX – VI |  10 |
| * 1. Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole
 | IX – VI |  20 |
| * 1. Organizacija prijevoza i prehrane učenika
 | IX – VII |  10  |
| * 1. Organizacija i koordinacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika
 | IX – VI |  10 |
| * 1. Organizacija i priprema izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija
 | IX – VI |  10 |
| * 1. Organizacija i koordinacija rada kolegijalnih tijela škole
 | IX – VIII |  10 |
| 2.10.Organizacija i koordinacija upisa učenika u 1. razred | IV – VII |  5 |
| 2.11.Organizacija i koordinacija obilježavanja državnih blagdana i praznika | IX – VI |  10 |
| 2.12.Organizacija zamjena nenazočnih učitelja  | IX – VI |  5 |
| 2.13.Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita  | VI i VIII |  10 |
| 2.14.Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika | V-IX |  10 |
| 2.15. Poslovi vezani uz natjecanja učenika | I-VI |  10 |
| 2.16. Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora | I i VIII |  15 |
| 2.17.Ostali poslovi | IX – VIII |  10 |
| 1. **PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE**
 |  |  **176** |
| * 1. Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole
 | IX – VI |  30 |
| * 1. Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja
 |  XII i VI |  30 |
| * 1. Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima
 | IX – VI |  20 |
| * 1. Praćenje rada školskih povjerenstava
 | IX – VI |  10 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada administrativne službe
 | IX – VIII |  20 |
| * 1. Praćenje i koordinacija rada tehničke službe
 | IX – VIII |  20 |
| * 1. Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole
 | IX – VIII |  20 |
| * 1. Kontrola pedagoške dokumentacije
 | IX – VIII |  26 |
| * 1. Ostali poslovi
 | IX – VIII |  10 |
|  |
| 1. **RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE**
 |  |  **50** |
| * 1. Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela
 | IX – VIII |  30 |
| * 1. Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole
 | IX – VIII |  10 |
| * 1. Ostali poslovi
 | IX – VIII |  10 |
| 1. **RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA**
 |  |  **210** |
| 5.1. Savjetovanje i suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima | IX – VIII |  30 |
| 5.2. Praćenje rada Vijeća učenika, uč. društava, grupa i pomoć pri radu | IX – VI |  20 |
| 5.3. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika | IX – VI |  30 |
| 5.4. Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole | IX – VIII |  40 |
| 5.5. Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika | IX – VIII |  30 |
| 5.6. Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/ | IX – VIII |  20 |
| 5.7. Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad |  IX - VI |  10 |
| 5.8. Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika |  |  20 |
| 5.9. Ostali poslovi | IX – VIII |  10 |
| 1. **ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI**
 |  |  **360** |
| * 1. Rad i suradnja s tajnikom škole
 | IX – VIII |  60 |
| * 1. Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZOS-a
 | IX – VIII |  40 |
| * 1. Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole
 | IX – VIII |  30 |
| * 1. Provođenje raznih natječaja za potrebe škole
 | IX – VIII |  10 |
| 6.5. Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/ | IX – VIII |  10 |
| * 1. Poslovi zastupanja škole
 | IX – VIII |  20 |
| 6.7. Rad i suradnja s računovođom škole |  IX – VIII |  80 |
| 6.8. Izrada financijskog plana škole | VIII – IX |  20 |
| 6.9. Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja | IX – VIII |  20 |
| 6.10 Organizacija i provedba inventure | XII |  10 |
| 6.11. Poslovi vezani uz e-matice | VI |  20 |
| 6.12. Potpisivanje i provjera svjedodžbi  | VI |  10 |
| 6.13. Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala | VIII i I |  20 |
| 6.14. Ostali poslovi | IX – VIII |  10 |
| 1. **SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA**
 |  |  **270** |
| * 1. Predstavljanje škole
 | IX – VIII |  30 |
| * 1. Suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i športa
 | IX – VIII |  30 |
| * 1. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
 | IX – VIII |  30 |
| * 1. Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja
 | IX – VIII |  10 |
| * 1. Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU
 | IX – VIII |  5 |
| * 1. Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini
 | IX – VIII |  5 |
| * 1. Suradnja s Uredom državne uprave
 | IX – VIII |  30 |
| * 1. Suradnja s osnivačem
 | IX – VIII |  50 |
| * 1. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje
 | IX – VIII |  10 |
| 7.10.Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo | IX – VIII |  10 |
| 7.11.Suradnja s Centrom za socijalnu skrb | IX – VIII |  5 |
|  7.12.Suradnja s Policijskom upravom | IX – VIII |  5 |
| 7.13.Suradnja sa Župnim uredom | IX – VIII |  5 |
| 7.14.Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama | IX – VIII |  10 |
| 7.15.Suradnja s turističkim agencijama | IX – VIII |  10 |
| 7.16.Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama | IX – VIII |  5 |
| 7.17.Suradnja sa svim udrugama | IX – VIII |  10 |
| 7.18.Ostali poslovi | IX – VIII |  10 |
|  |
| 1. **STRUČNO USAVRŠAVANJE**
 |  |  **100** |
| * 1. Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi
 | IX – VI |  15 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZOŠ-a, AZZO-a, HUROŠ-a
 | IX – VI |  25 |
| * 1. Stručno usavršavanje u organizaciji ostalih ustanova
 | IX – VI |  15 |
| * 1. Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature
 | IX – VI |  10 |
| * 1. Stručna usavršavanja u virtualnim učionicama i online
 | IX – VI |  35 |
| 1. **OSTALI POSLOVI RAVNATELJA**
 |  |  **80** |
| * 1. Vođenje evidencija i dokumentacije - izvješća
 | IX – VI |  70 |
| * 1. Ostali nepredvidivi poslovi
 | IX – VI |  10 |
| **10. RAD NA PROJEKTIMA** |  |   **140** |
| 10.1. Izrada projektnih dokumentacija i prijava projekata | IX – VI |  50 |
| 10.2. Realizacija projekata | IX – VI |  90 |
| **UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:** |  **1 776** |

ravnateljica: Silvija Bocka, prof.

**5.2. Plan rada stručnog suradnika pedagoga**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Programski sadržaji** | **Aktivnosti** | **Namjena** | **Način****realizacije** | **Nositelji** | **Ciljevi** | **Vrijeme****ostvarivanja** | **Način vrjednovanja** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1. PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVA REALIZACIJA** |
| **Utvrđivanje obrazovnih potreba učenika škole i okruženja** | Istražiti potrebe za kvalitetnu organizaciju odgojno-obrazovnog radaAnaliza i utvrđivanje odgojno-obrazovne situacije u školiIspitivanje i utvrđivanje pojava i procesa – operativni, dijagnostički, znanstveni i drugi uvidiAnaliza izvješća i prethodnih planova i programaKlasifikacija, sistematiziranje i priprema mjera za potrebe i korisnike (učenika, škole, okruženja) | Uvid u odgojno-obrazovne potrebe učenika škole i okruženja | Timska analiza prethodnih izvješćaRazgovori, raspraveProučavanje pedagoške dokumentacije | RavnateljUčiteljiStručni suradniciPostojeća pedagoška dokumentacija | Razvoj odgojno - obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja | Rujan | Uvidi u izvješća i razvojne planove, uvidi u pedagošku dokumentacijuBroj prijedloga, primjedbi i ideja učitelja koje treba razmotriti. |
| **Organizacijski poslovi, planiranje i programiranje rada škole i nastave** | Istražiti potrebe za kvalitetnu organizaciju odgojno-obrazovnog radaPIP stručnog suradnikaKvalitativna i kvantitativna analiza ciljeva školePlaniranje praćenja napredovanja učenikaPlaniranje prof. orijentacijePlaniranje suradnje s roditeljimaPIP rada pripravnikaPlaniranje integriranih nastavnih i školskih programa | Kvalitetan plan i program rada škole | Individualno, timski, rad u paruRazgovori, rasprave, demonstracija, pedagoška radionica, analitičko promatranje | Stručni suradnici, ravnatelj, učitelji, roditelji i učenici | Kvalitetno planiranje i programiranje rada škole | Rujan | Uvid u planove i programesvih sudionika nastavnog procesaPostojanje svih planovaProcjena kvalitete planovaProcjena realnosti planiranja |
| **Ostvarivanje uvjeta za realizaciju PIP-a škole** | Uvođenje i praćenje inovacija u svim sastavnicama odgojno-obrazovne djelatnosti – procesaPraćenje cjelokupnog rada škole i vrjednovanje kvalitete rada, didaktičko metodičkih uvjeta radaSudjelovanje u estetsko-ekološkom uređenju prostora školePoticanje učitelja za primjenu audiovizualnih sredstava i informatičke opreme u nastavi | Kvalitetni uvjete za realizaciju PIP-a škole | IndividualnoRad u paruTimskiRazgovor, rasprave, analitičko promatranje, supervizijski rad, pisanje, crtanje, rješavanje problema | Ravnatelj, učitelji, informatičari, knjižničari, lokalna zajednica | Stvoriti kvalitetne uvjete za realizaciju PIP-a rada škole | RujanTijekom cijele školske godine prema mogućnostima | Uvid u pedagošku dokumentaciju– posebno e-Dnevnik |
| **UKUPNO** | **130 SATI** |
| **2. NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU** |
| **2.1.****Upis djece u 1. razred OŠ i formiranje razrednih odjela** | Ustrojiti povjerenstvo za upisKoordinirati provođenje poslova upisaDogovoriti termine liječničkih pregledaIzraditi pozivne obavijestiNapraviti obradu dobivenih rezultataPrezentirati učiteljimaFormirati ujednačene odjele prvih razredaNapraviti izvješće o upisuUpis djece u prvi razred – formiranje povjerenstva, ispitivanje zrelosti, participacija u radu povjerenstva, suradnja sa šk. liječnicom, statistička obrada podataka – pedagoška dokumentacija o upisu | Utvrđivanje zrelost djeteta za početak školovanja | IndividualnoSkupnoRad u timuTestiranjeRazgovorRješavanje problemaPredavanjeInicijalna ispitivanjaPraćenje obrazovnih postignućaIzrada tematskih panoaAnketni upitnici | LiječnikUred državne upraveRoditeljiUčiteljiPsiholog, LogopedVrtićStomatologZavod za javno zdravstvo | Utvrditi primjerene oblike školovanja učenika 1. razreda i formirati razredne odjele | Travanj, svibanj, lipanj, kolovoz | Uvid u dokumentaciju o upisuBroj pregledane djeceBroj upisane djeceBroj djece kojoj je odgođen upis do godine danaBroj djece kojima je utvrđen oblik školovanjaZadovoljenost kriterija za formiranje prvih razreda |
| **2.2.****Osuvremenjivanje****nastave i usmjerenost****poučavanja na****učenika** | Educirati učitelje za primjenu nove metodologije planiranja i programiranja radaDogovoriti dinamiku izrade mjesečnih planova i programaKoordinirati rad stručnih timovaKorelacijsko-integracijsko planiranjeUpoznati učitelje s projektnom, terenskom, izvanučioničkom nastavom, suradničkim učenjemObaviti uvid u kvalitetu izvođenja nastave s ciljem primjene navedenih oblika nastave Uvođenje novih programa i inovacijaPraćenje kvalitete rada – uvid u nastavu | Unaprjeđivanje rada škole | IndividualnoSkupnoRad u timuTestiranjeRazgovorRješavanje problemaPredavanjeMetoda iskustvenog učenjaInicijalna ispitivanjaPraćenje obrazovnih postignućaPedagoške radioniceIzrada tematskih panoaAnketni upitnici | Agencija za odgoj i obrazovanjeStručno vijeće pedagogaRazredna vijeća PN i RNStručni timoviRavnateljUčiteljiSuradnja sa školama u blizini | Zadovoljan i uspješan učenik | Tijekom školske godine | Uvid u izrađene mjesečne planove učiteljaBroj utvrđenih suodnosa među predmetimaUvid u ostvarenje plana projektne, terenske i timske nastaveBroj projekata u školiAnaliza obavljenih uvida u nastavu |
| **2.3.****Integracija i socijalizacija učenika s teškoćama i savladavanje****programa u skladu****s njihovim potrebama** | Identificirati učenike s teškoćama u učenjuUtvrditi odgojno-obrazovna postignućaUtvrditi primjeren program rada u skladu sa sposobnostima učenikaIzrada prilagođenih i individualiziranih programa radaIdentifikacija problema učenika – predlaganje mjeraRad s učenicima s posebnim potrebamaRad na identifikaciji, opservaciji, rad na tehnikama učenja u skladu s sposobnostima djetetaRetest | Primjereni programi za učenike s posebnim odgojno - obrazovnim potrebama i njihova integracija | IndividualnoSkupnoRad u timuRazgovorRješavanje problemaPredavanjeMetoda iskustvenog učenjaInicijalna ispitivanjaPraćenje obrazovnih postignućaPedagoške radioniceIzrada tematskih panoaAnketni upitniciDopunska nastava | UčiteljiPsihologDefektologRoditeljiLiječnica školske medicine | Uspješna integracija učenika s posebnim odgojno - obrazovnim potrebama | Tijekom školske godine | Praćenje realizacije ostvarenih prilagođenih programa – mjesečnoUvid u izrađene programe i metode i oblike rada s učenicima s teškoćamaBroj učenika kojima je utvrđen primjeren oblik školovanja i njihovo mjesečno napredovanjeBroj novih obradaBroj retesta |
| **2.4.****Iznalaženje načina****za prevladavanje****neželjenog ponašanja****učenika i uspješnu****socijalizaciju i****izgradnja kvalitetne****suradnje s****roditeljima** | Pružiti kvalitetnu pomoć roditeljima, učenicima i učiteljimaU individualnom radu s učenicima dogovoriti pravila ponašanja i mjere za sankcioniranje neželjenih oblika ponašanjaIzgrađivati dosljednost u poštivanju dogovorenih pravila ponašanjaRaditi na izgrađivanju sustava vrijednosti – ostvarivanje socijalizirajućih ciljeva odgojaJačanje kompetencija svakog učenikaUskladiti odgojno djelovanje obitelji i školeSavjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima | Pozitivno školsko ozračje i poželjna komunikacija između svih subjekata | IndividualnoSkupnoRad u timuRazgovorRješavanje problemaPredavanjeMetoda iskustvenog učenjaInicijalna ispitivanjaPraćenje obrazovnih postignućaPedagoške radioniceIzrada tematskih panoaAnketni upitniciProjekt Festival multikulturalnosti | UčeniciRoditeljiUčiteljiSavjetodavni timovi pri CSSObiteljski centarUred državne upraveLiječnica školske medicinePolicijska uprava | Škola dobrih vibracija | svakodnevno | Broj održanih razgovora s učiteljima, učenicima i roditeljimaUvid u evidenciju održanih razgovoraPraćenje učinka savjetovanja i dogovorenih mjeraRestitucijaBroj izrečenih pedagoških mjera (disciplinskih)Broj pohvala, nagrada i kazni |
| **2.5.****Profesionalno****informiranje****učenika i****odabir škole u****skladu sa****sposobnostima,****interesima,****potrebama i****željama svakog****učenika** | Upoznati roditelje i učenike s mogućnošću nastavka školovanja i tijeku online upisaUpoznati ih sa sustavom srednjoškolskog obrazovanjaAnketirati učenike o profesionalnim namjeramaOdržavati predavanjaKoordinirati rad s razrednicom i razviti suradnju sa Zavodom za zapošljavanje i srednjim školama na svom školskom područjuUređivanje panoa s prigodnim informativnim materijalomObjava informacija na web stranici školeOdržavanje predavanja i prezentacija za roditelje i učenikeSuradnja sa srednjim školama, Zavodom za zapošljavanje odjelom za profesionalnu orijentacijuInformiranje učenika s teškoćama u razvojuSuradnja sa školskim liječnikom i liječnikom medicine rada | Uspješan izbor srednje škole i zanimanja | IndividualnoSkupnoRad u timuRazgovorRješavanje problemaPredavanjeMetoda iskustvenog učenjaInicijalna ispitivanjaPraćenje obrazovnih postignućaPedagoške radioniceIzrada tematskih panoaAnketni upitniciWeb stranica škole | RazredniciInformatičarRoditeljiZavod za zapošljavanje i profesionalno informiranje, školski liječnikLiječnik medicine radaPredstavnici srednjih školaUred državne upraveCarnet | Upis u srednju školu | Travanj, svibanj i lipanj | Broj održanih sati razrednika na temu profesionalnog informiranja i usmjeravanjaEvidencija savjetovanja učenika i roditeljaOdržana predavanjaObrađeni zbirni podaci anketnog ispitivanjaBroj i kvaliteta izrađenih tematskih panoa |
| **2.6.****Promicanje zdravstvene kulture učenika** | Koordinirati rad na ostvarivanju aktivnosti zdravstvene zaštite učenikaDogovarati preglede, cijepljenjaOrganizirati predavanjaRad na higijeni učenikaEstetsko uređenje školskog prostoraUpoznavanje socijalnih prilika učenikaZdravstvena zaštita učenikaSkrb o učenicima u socijalno zaštitnoj potrebiSuradnja s centrom za socijalnu skrbRad na humanizaciji odnosaSuradnja s liječnicom školske medicineSadržaj propisan Nastavnim planom i programom ZO | Skrb o zdravlju učenika | IndividualnoSkupnoRad u timuRazgovorRješavanje problemaPredavanjeMetoda iskustvenog učenjaPraćenje obrazovnih postignućaPedagoške radioniceIzrada tematskih panoaAnketni upitnici | Školski liječnikStomatologMedicinska sestraRoditeljiUčiteljiCentar za socijalnu skrbPolicijska uprava | Zdravi učenici i kolektiv | Tijekom školske godine | Evidencija o održanim pregledima, cijepljenjima i predavanjima (broj)Broj kontakata s Centrom za socijalnu skrbBroj kontakata sa školskim liječnikom |
| **UKUPNO** | **440 SATI** |
| **3. VRJEDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA** |
| **3.1.****Analiza uspjeha na kraju prvog obrazovnog razdoblja i na kraju školske godine** | Analizu uspjeha učenika u razrednim odjelimaPoduzimanje mjera za rješavanje problemaVrjednovanje rezultataUnaprjeđenje znanja učenika | Poboljšanje uspjeha i znanja učenika | Prikupljanje podatakaIndividualni razgovori s učiteljimaUvid u nastavu gdje smo uočili probleme (posjet nastavnim satima)Prema metodologiji rada na projektuIzvješće o rezultatima | Svi učitelji | Škola bez neuspjeha | Kraj prvog polugodišta i kraj školske godine | Analiza inicijalnog stanjaBroj pozitivno i negativno ocijenjenih učenikaBroj nedovoljnih ocjena po predmetimaBroj učenika s više nedovoljnih ocjena |
| **3.2.****Utvrđivanje****problema i izrada****projekta, rad na projektu,****obrada i****interpretacija****rezultata** | Statistička obrada podatakaErasmus + projektie-Twinning projektiJačanje STEM vještina | Istraživanje i povezivanje različitih područja rada | Timski rad, rad u paruIstraživanje, prikupljanje podataka prezentacija, radionice | Stručna vijećaUčitelji koji će biti uključeni u projekt Pomoćnici, ravnateljica, Ured državne uprave | Osposobiti učenike i učitelje za timski rad, analiziranje anketa | Od listopada do svibnja | Povratne informacije o istraženom području |
| **UKUPNO** | **130 SATI** |
| **4. STALNI STRUČNI RAZVOJ NOSITELJA ODGOJNO-OBRAZOVNE DJELATNOSTI U ŠKOLI** |
| **4.1.****Planiranje i****provedba obveznog****stručnog****usavršavanja****učitelja i stručnih****suradnika** | Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnikaSudjelovanje u stručnom usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnikaSudjelovanje u suvremenim promjenama rada škole, poticanje i uvođenje novih metoda i oblika rada u školi | Kompetentan učitelj | Rad u skupiniTimski radIndividualni radPedagoške radioniceRazgovoriSeminariPredavanjaProučavanje pedagoške dokumentacijeEksperimentAnalitičko promatranjeRješavanje problemaMetoda kritičkog mišljenja | Suvremena nastavna sredstvaMultimedijaStručna literatura i periodikaVremenske i financijske mogućnosti školeOpremljenost školske knjižniceVanjski suradnici (predavači i sl.) | Suvremena nastava | Tijekom školske godine | Analiza ostvarenja individualnih planova stručnog usavršavanja učitelja i vlastitog planaBroj sudjelovanja na stručnim skupovima izvan školeBroj pročitanih novih stručnih naslova iz fonda školske knjižniceBroj učitelja koji su koristili literaturu iz pedagoškog fonda knjižnice |
| **4.2.****Praćenje i****pružanje stručne****pomoći****pripravnicima i****učiteljima****početnicima** | Osposobiti pripravnike za samostalan odgojno-obrazovni radSudjelovanje u uvođenju pripravnika u samostalni odgojno-obrazovni radStručna pedagoško, psihološka i defektološka pomoć u ostvarivanju NPP | Polaganje stručnog ispita i temeljita priprema za život i rad u školi | Rad u Povjerenstvu za praćenje pripravnika | Povjerenstvo za praćenje pripravnika | Stručno osposobljen učiteljKvalitetan rad | Tijekom školske godine | Analiza ostvarene suradnje kroz analizu ostvarenih ciljeva i zadaćaBroj održanih sastanaka s pripravnikomBroj održanih uvida u rad pripravnika |
| **4.3.****Suradnja sa****stručnjacima i****ustanovama****koje prate****odgojno-obrazovni****sustav i onima koji se bave unaprjeđivanjem****odgoja i obrazovanja** | Istraživanje potrebe za kvalitetnom organizacijom odgojno-obrazovnog radaSuradnja sa stručnim službama – ustanovama (CSS, HZZ, CK, zdravstvene ustanove itd.)Organiziranje raznih vrsta predavanja i radionica | Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada škole | Razgovori, upiti, dopisi, predavanja, radionice… | CSS, HZZ, CK, Školska medicina… | Kvalitetan učiteljZadovoljni učenici | Tijekom školske godine | Primanje i davanje prijedloga, primjedbi i pohvalaPopis ustanova s kojima se surađivaloBroj primljenih i danih prijedloga |
| **4.4.****Organiziranje i****vođenje stručnih****vijeća****u školi** | Stručni razvoj nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti školePraćenje novih spoznaja iz područja pedagogije, i njihova primjena u nastavnom radu školeSuradnja sa stručnim službama različitim udruženjima | Stručno usavršavanje učitelja | Razgovori, upiti, predavanja, radionice… | Svi učitelji | Informiranje o suvremenim dostignućima odgoja i obrazovanja u svijetu i kod nas | Tijekom školske godine | Primanje povratnih informacija od učitelja |
| **4.5****Praćenje****znanstvene i****stručne literature** | Praćenje cjelokupnog rada školePoboljšanje kvalitete rada školePraćenje novih spoznaja iz područja pedagogije, i uspostavljanje i razvoj sustava informatičke djelatnosti i njihova primjena u školi | Stručno usavršavanje učitelja | Razgovori, upiti, predavanja, radionice… | Svi učitelji, knjižničar | Informiranje o suvremenim dostignućima odgoja i obrazovanja u svijetu i kod nas | Tijekom školske godine | Pročitana nova literatura – naslovi i broj |
| **UKUPNO** | **70 SATI** |
| **5. BIBLIOTEČNO-INFORMACIJSKA I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST** |
| **5.1.****Bibliotečno – informacijska djelatnost** | Nabavka znanstveno stručnih časopisa i druge literatureNabavka multimedijskih izvora znanjaPoticanje učenika, roditelja i učitelja na korištenje stručne literaturePružanje stručne pomoći učeniku i roditelju u korištenju stručne literatureSudjelovanje u uspostavljanju i razvoju informatizacije školeKreiranje i izrada tiskanih materijala za učenike, roditelje i nastavni i školski rad | Uspostaviti i razviti sustav informatičke i dokumentacijske djelatnosti radi evidencije i unaprjeđivanja osobnog rada i rada škole | SamostalnoTimski rad | UčiteljiRoditeljiUčeniciRavnateljKnjižničarInformatičar | Zadovoljni i informirani sudionici odgojno - obrazovnog procesa | Tijekom školske godine | Evidencija novih nastavnih sredstavaPovećanje knjižnog fondaAnaliza osposobljenosti učenika za korištenje multimedijskih izvora znanja |
| **5.2. Dokumentacijska djelatnost** | Vođenje pedagoške i nastavne dokumentacijeIzradba i čuvanje učeničke dokumentacije | Trajno čuvanje dokumenata o radu škole | Samostalno | RavnateljTajnik | Rad vrijedan zapisa trajno se čuva u školi i pamti se generacijama | Tijekom školske godine | Uvid u pedagošku dokumentaciju |
| **UKUPNO** | **70 SATI** |
| **NEPREDVIĐENI POSLOVI** | **48** |
| **UKUPNO** | **888 SATI** |

 **Stručna suradnica pedagoginja škole: Katarina Krajnović**

 **5.3. Plan rada stručnog suradnika knjižničara**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv djelatnosti**  |  **Programski sadržaji** | **Vrijeme****realizacije** |  **Sati** |
|  **1. Odgojno-obrazovna djelatnost** **1.Odgojno-****obrazovna****djelatnost**   | * 1. **NEPOSREDNI ODGOJNO –OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA**
		1. **Program knjižničnog odgoja i obrazovanja učenika 1.-8.razred** Realizacija tema informacijske pismenosti na satu razrednika, kroz korelaciju s nastavnim predmetima i u projektnim danima.

1.a Upoznavanje sa školskom knjižnicom i knjižničarkom, …… smještaj M i časopisi, posuđivanje i vraćanje knjiga, …… učlanjivanje, označivač knjiga. | **Tijekom školske godine** **IX. –VI.**… .  |  **533**      ….. .   …  ….       |
|  2.a Prepoznavanje, imenovanje dječjeg časopisa, naslovnica, …… rubrika (zabavna/poučna), prilozi, novine ……..Jednostavni književni oblici – bajka |
|  3.a Put od autora do čitatelja (knjiga, autor, ilustrator, …….. ……...prevoditelj) . .. ……..Uporaba enciklopedija-sadržaj/kazalo, abecedni red |
|  4.a Upoznavanje referentne zbirke (enciklopedija, leksikon, …… .rječnik, pravopis ) ……. Služenje referentnom zbirkom načini njezine uporabe u …… svrhu proširivanja znanja |
|  5.a Poučavanje o samostalnoj uporabi izvora informacija i ……...znanja u časopisima |
|  6.a Poučavanje o samostalnom pronalaženju informacija u .. … knjižnici UDK……. ……. Upoznavanje s poučnim mrežnim stranicama  |
|  7.a Poučavanje učenika o odabiru i uporabi podataka odabiru i ……..uporabi podataka iz različitih izvora informacija (referentna ……..zbirka)  |
|  8.a Upoznavanje učenika s vrstama knjižnica, poučavanje u . samostalnom služenju e-katalogom  |
| **1.1.2. Poticanje čitanja u *Godini čitanja*** **Mjesec hrvatske knjige** ***Ajmo hrvati se s knjigom!*** (čitanje prigodnih naslova za učenike 1.-8.r) **Nacionalni kviz za poticanje čitanja *Šest autora traže čitatelja*** Rješavanje online kvizauz čitanje tekstova s poveznica( za učenike 5.-8.razreda )**Maraton čitanja *Minuta za čitanje*** ( za učenike 2.-8.razreda )**Svjetski dan čitanja naglas** (zaučenike 2.-4.razreda )**Svjetski dan poezije** (zaučenike 1.-4.razreda )***Međunarodni dan dječje knjige*** (čitanje prigodnih naslovaza učenike1.- 4.r.)***Svjetski dan knjige i autorskih prava*** (za učenike 5.-8. razreda) |  **IX. – III**.  X. –XI.  IX. - X.   X.  II.  III.  IV.  … IV.  |
| **1.1.3. Projekti:*****Čitateljska putovnica*** (zaučenike 1. i 2. razreda)***Bogatimo rječnik - Riječ tjedna*** Sudjelovanje u radionicama ***Učeničke zadruge Laslovo***Sudjelovanje u školskim projektima | **Tijekom školske godine** IX.-VI.… IX.-III.–đ IX.-VI.  |
| **1.1.4. Organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižnicom** Upoznavanje učenikasposlovanjem i pravilnikom rada knjižnice; upoznavanje s knjižničnom građom**;** upućivanje učenika na uporabu različitih izvora znanja te načine pretraživanja i korištenja različitih izvora znanja; poučavanje učenika za samostalno učenje, istraživački rad; pomoć pri izradi referata; upoznavanje s knjigom; upućivanje, pomoć i savjetovanje učenika pri izboru knjiga za čitanje, popularno-znanstvene literature te časopisa; organiziranje nastavnih sati u knjižnici. **1.1.5. Posudba knjižnične građe** | **Tijekom školske godine** **IX. –VI.**  |
| **1.Odgojno-obrazovna djelatnost**  | **1.2. SURADNJA S UČITELJIMA, STRUČNIM …..SURADNICIMA I RAVNATELJEM** 1.2.1.Suradnja s učiteljima svih nastavnih predmeta i stručnom …….suradnicom pri nabavi stručne metodičko -.pedagoške …….literature za učitelje te pri planiranju nastavnih sati u …….knjižnici. | **Tijekom školske godine****IX. –VIII.**  |
| 1.2.2. Suradnja s ravnateljicom, tajnicom i računovotkinjom u ……..svezi s nabavom knjižne građe i opremom knjižnice. |
| 1.2.3.Suradnja s učiteljima razredne nastave i učiteljicom ……..hrvatskoga jezika u svezi s utvrđivanjem književnih djela za …….cjelovito čitanje prema stanju knjižničnog fonda lektire. |
| 1.2.4. Suradnja sa stručnim aktivima |
| 1.2.5. Sudjelovanje u radu Učiteljskog vijeća, Razrednog vijeća i ……..stručnih školskih aktiva |
| **1.3. INFORMACIJSKO – REFERALNA DJELATNOST** 1.3.1.Sustavno izvješćivanje učitelja i učenika o novim knjigama i ……. sadržajima.  |
| 1.3.2. Izrada popisa literature za pojedine nastavne predmete |
| 1.3.3. Promoviranje časopisa za djecu i mlade, distribucija ….. ……..obavijesnih listića i podjela prispjelih časopisa |
| * + 1. Informacije vezane uz različita područja: obljetnice, značajni datumi…
 |
| * + 1. Korisnički upiti ( pretraživanje literature, časopisa…) i razne obavijesti
 |
|  UKUPNO 60% |  **IX.-VIII.** |  **533** |
| **2.Stručno knjižnična djelatnost** | 2.1. Planiranje i programiranje rada 2.1.1. Izrada godišnjeg plana i programa, kurikuluma i mjesečno …… planiranje | **Tijekom školske godine** **IX.-VIII.** |  .    |
| 2.1.2.Planiranje s učiteljima: školski i. knjižnični projekti,. . . . nastavni sati i kreativne radionice UZ, lektira i dr. |
| 2.1.3. Pripremanje za odgojno - obrazovnu djelatnost |
| 2.1.4. Priprema i pisanje izvješća o radu |
| 2.2. Organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici te postupanje s građom u uvjetima bolesti COVID-19 ( izrada rasporeda dolazaka učenika po razrednim odjelima, posudba knjiga ) |
| 2.3. Izgradnja knjižnog fonda: nabava knjiga i ostale građe |
| 2.4. Stručna obrada knjižnične građe, inventarizacija, tehnička . …..obrada knjižne građe, otpis i .revizija |
| 2.5. Suradnja s računovodstvom i tajništvom |
| 2.6. Statistika ( praćenje posudbe knjižnog fonda ) i unos ……statističkih podataka o radu školske knjižnice u sustav ……online statistike (NSK Zagreb) |
| 2.7. Evidencija periodike |
| 2.8. Tehnička obrada starije građe, zaštita knjižne građe i ……dezinficiranje građe u uvjetima bolesti COVID-19 |
| 2.9. Suradnja s knjižarima, nakladnicima i županijskim …….zastupnicima te s knjižnicama |
| **3.Kulturna i ..javna ..djelatnost**  | * 1. Postavljanje tematskih izložbi (obljetnice s naglaskom na *Godinu čitanja, Međunarodni dan pismenosti, Mjesec hrvatske knjige, Dane hrvatskog jezika, Međunarodni dan dječje knjige i Andersenov rođendan, Dan autorskih prava* ), obilježavanje značajnih datuma i izložbe učeničkih radova
 | **Tijekom školske godine****IX.-VI.**  |
| 3.2. Sudjelovanje u pripremi i provedbi kulturnih sadržaja te ……obilježavanju svečanosti |
| **4. Stručno usavršavanje** | 4.1. Sudjelovanje na Županijskim stručnim vijećima knjižničara | **Tijekom školske godine****IX.-VIII.** |
| 4.2.Sudjelovanje na webinarima |
| 4.2. Sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara |
| * 1. Sudjelovanje na Informativnom utorku ( GISKO , Razvojna matična služba )
 |
| * 1. Sudjelovanje na seminarima Centra za stalno stručno usavršavanje knjižničara RH, HUŠKA i sl.
 |
| * 1. Sudjelovanje u usavršavanju na Učiteljskim vijećima i stručnim školskim aktivima
 |
| * 1. Praćenje stručne knjižnične i dr. literature, stručnih recenzija i prikaza knjiga
 |
| 4.7. Praćenje knjiga, prikaza i anotacija za djecu i mlade |
| 4.8. Suradnja s ostalim knjižnicama |
| 4.9. Praćenje novih kataloga, nakladnika i izdanja…….Odlazak na sajmove knjiga |
|  UKUPNO 40 % | **IX-VIII** |  **355** |
|  **UKUPNO 100 %**  | **IX-VIII** |  **888** |

 **Stručni suradnik školski knjižničar: Gordana Bilić**

**5.4. Plan rada tajništva i računovodstvene financijske službe**

 **5.4.1. Plan rada tajnika**

 **Normativno-pravni** **poslovi**

* izrada normativnih akata, ugovora, rješenja i odluka
* praćenje i provođenje propisa.

 **Kadrovski poslovi**

* poslovi vezani za zasnivanje i prestanak radnog odnosa,
* vođenje evidencije o radnicima,
* prijave i odjave radnika i članova njihovih obitelji službama zdravstvenog i mirovinskog osiguranja,
* izrada rješenja o korištenju godišnjeg odmora radnika i vođenje kontrole,
* vođenje ostalih evidencija o radnicima.

 **Opći i administrativno-analitički poslovi**

* rad sa strankama,
* suradnja s tijelima upravljanja i radnim tijelima škole te s nadležnim ministarstvima, uredima

državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave,

* sudjeluje u pripremi sjednica i vodi dokumentaciju školskog odbora,
* vodi evidenciju o radnom vremenu administrativno-tehničkih i pomoćnih radnika,
* obavlja i dodatne poslove koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave,
* obavlja i ostale administrativne poslove koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa rada škole

i drugih propisa,

 - vodi evidenciju podataka o učenicima,

 - obrađuje podatke u elektronskoj matici (administrator imenika),

 - arhivira podatke o učenicima i radnicima,

 - ažurira podatke o radnicima,

 - izdaje javne isprave,

 - obavlja poslove vezane uz unos podataka o radnicima u E-matici (e-Matica, CARNet, Registar

 zaposlenika u javnim službama),

* priprema podatke vezano uz vanjsko vrednovanje,
* prima, razvrstava, urudžbira, otprema i arhivira poštu
* priprema potrebne dokumenatacije za projekte.

 **5.4.2. Plan rada voditelja računovodstva**

* organizira i vodi računovodstvene i knjigovodstvene poslove škole,
* u suradnji s ravnateljem, izrađuje prijedlog financijskog plana po programima i izvorima

 financiranja te prati njihovo izvršavanje,

* vodi poslovne knjige u skladu s propisima,
* kontrolira obračune i isplate putnih naloga,
* sastavlja godišnje i periodične financijske te statističke izvještaje,
* priprema operativna izvješća i analize za školski odbor i ravnatelja škole te za jedinice lokalne i područne (regionalne) samouprave,
* priprema godišnji popis imovine, obveza i potraživanja, knjiži inventurne razlike i otpis vrijednosti,
* surađuje s nadležnim ministarstvima, uredima državne uprave, jedinicama lokalne i područne (regionalne) samouprave, službama mirovinskog i zdravstvenog osiguranja, poreznim uredima,
* usklađuje stanja s poslovnim partnerima,
* obavlja poslove vezane uz uspostavu i razvoj sustava financijskog upravljanja i kontrole (FMC),
* obavlja i dodatne računovodstvene, financijske i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz programa, projekata i aktivnosti koji se financiraju iz proračuna jedinica lokalne i područne (regionalne)

samouprave,

* obavlja i ostale računovodstvene, financijske, i knjigovodstvene poslove koji proizlaze iz

 godišnjeg plana i programa rada škole i drugih propisa,

* obračunava isplate i naknade plaća u skladu s posebnim propisima,
* obračunava isplate po ugovorima o djelu vanjskim suradnicima,
* obračunava isplate članovima povjerenstava,
* evidentira i izrađuje ulazne i izlazne fakture,
* radi blagajničke poslove te obavlja ostale poslove koji proizlaze iz godišnjeg plana i programa

rada škole i drugih propisa,

* radi računovodstvene poslove oko realizacije projekata.

**5.5. Plan rada školskog liječnika**

 Program mjera zdravstvene zaštite školske djece propisanom Planom i programom mjera zdravstvene zaštite iz obaveznog zdravstvenog osiguranja (NN 126/2006) koji će provoditi u školskoj godini 2021/22. tim školske medicine u prostorijama škole ili školskoj ambulanti:

**Prvi razred**:

kontrola vida i prilagodbe na školu, zdravstveni odgoj učenika: higijena zubi

**Treći razred:**

mjerenje tjelesne visine i težine, kontrola vida i vida na boju, zdravstveni odgoj učenika: prehrana **Peti razred:**

sistematski pregled, zdravstveni odgoj učenika: pubertet

**Šesti razred:**

mjerenje tjelesne visine i težine te pregled kralježnice

**Sedmi razred:**

pregled sluha

**Osmi razred:**

sistematski pregled, cijepljenje protiv difterije i tetanusa i dječje paralize, profesionalna orijentacija

zdravstveni odgoj roditelja: dobrovoljno i besplatno cijepljenje protiv HPV virusa

**ŠKOLSKA I ADOLESCENTNA MEDICINA**

**Aktivnosti koje će se provoditi:**

• Sistematski pregledi, probiri, individualni namjenski i drugi preventivni pregledi

• Cijepljenje i docjepljivanje prema redovitom programu

• Savjetovanje u ordinaciji za djecu, roditelje, staratelje i djelatnike škole

• Zdravstveno-odgojne aktivnosti u skladu s nastavnim planom i programom

•  Skrb o djeci za koju je potrebno utvrditi potrebu primjerenog oblika školovanja, kao i o svoj djeci s kroničnim bolestima kojima je potrebna posebna zaštita u školi

• Profesionalno usmjeravanje pri odabiru srednjoškolskog i studentskog obrazovanja

• Prilagodba nastave ili pošteda na satovima tjelesne zdravstvene kulture zbog zdravstvenih poteškoća

• Osiguravamo posebna savjetovališta za probleme prehrane, teškoće učenja i prilagodbe i reproduktivno zdravlje

**Ciljevi rada školske liječnice i njenog tima:**

• rano uočavanje poremećaja zdravlja među školskom populacijom

• rano uočavanje društveno neprihvatljivog ponašanja: socijalna delikvencija

• primarna prevencija najvažnijih ovisnosti : pušenje-alkoholizam-droga

• rano otkrivanje problema vezanih uz učenje i prilagodbe na školu

• rano uočavanje i prepoznavanje rizičnih navika u životu i rizičnog ponašanja učenika

• usvajanje stavova i navika zdravog načina života učenika

• razvijanje osobne odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje drugih ljudi

**TIM ŠKOLSKE I ADOLESCENTE MEDICINE:**

LIJEČNIK: Vesna Buljan, dr. med. spec. školske i adolescente medicine

MED. SESTRA: Sanja Šolaja, viša med.sestra/ Mirela Karšić, dipl.med.techn.

ADRESA: Drinska 8, Osijek (soba 35)

TELEFON: 225-751

EMAIL: skolskatim1.osijek@gmail.com

**RADNO VRIJEME:**

PON ,ČET, PET-8:00 DO 13:00 SATI (ambulanta/teren)

UT 14:00 DO 19:00 SATI (ambulanta/teren)

SRI 14:00 DO 19:00 SATI (ambulanta)

 Vesna Buljan, dr.med. spec.škol.med.

Sanja Šolaja, viša med.sestra/Mirela Karšić, dipl.med.techn

**5.6. Plan rada razrednika**

Poslovi razrednika se ostvaruju u:

* **neposrednom odgojno-obrazovnom radu s učenicima,**
* **posrednom radu** s roditeljima, stručnim suradnicima, učiteljima razrednog vijeća i u

ostalim poslovima koji proizlaze iz neposrednog odgojno-obrazovnog rada.

Razrednici će na početku školske godine ustrojiti pedagošku dokumentaciju za svoj razredni odjel i

upisati sve potrebne podatke u e Dnevnik.

Putem tajništva škole zatražit će prijepis ocjena za novopridošle učenike i upisati ih u matičnu knjigu,

registar i E-maticu.

Pregledati jesu li svi učitelji upisali tražene podatke u e Dnevnik.

Do 30. rujna 2021. unijet će sve podatke o razrednom odjelu i učenicima u E-maticu i e Dnevnik.

Tijekom školske godine vršit će kontrolu :

- upisa održanih nastavnih sati u e Dnevniku

- upisa svih realizacija

- vrši li se ocjenjivanje učenika u skladu s Pravilnikom.

Pratiti i pravovremeno evidentirati :

- zdravstvenu i socijalnu zaštitu

- kulturnu i društvenu djelatnost

- nazočnost roditeljskim sastancima i pojedinačnim razgovorima

- suradnju s roditeljima i ostalim odgojnim čimbenicima

- zapisnike sa sjednica razrednih vijeća i roditeljskih sastanaka.

Razrednici će :

- pratiti rad učenika svoga odjela i skrbiti o njima

- ispunjavati i supotpisivati razrednu dokumentaciju

- pripremati i voditi sjednice Razrednog vijeća i podnositi izvješća o radu odjela

- redovito održavati suradnju s roditeljima i izvješćivati ih o uspjehu i ponašanju učenika

- predlagati pedagoške mjere u skladu s Pravilnikom

- utvrditi ocjenu iz vladanja učenika na kraju školske godine

- organizirati potrebnu pomoć učenicima i roditeljima pri elektronskoj prijavi za upis u srednju školu

- organizirati izlete za svoj razredni odjel

- uredno voditi svu razrednu dokumentaciju, e Dnevnik i E-maticu.

 **Plan roditeljskih sastanaka**

1. roditeljski sastanak održati u tjednima 6. – 10. rujna 2021.

2. roditeljski sastanak održati u tjednu 9. – 17. prosinca 2021.

3. roditeljski sastanak održati u tjednu 14. – 25.ožujka 2022.

 Roditeljski sastanci će se organizirati uz poštivanje epidemioloških mjera.

**6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA**

**6.1. Plan rada Školskog odbora**

Školski odbor je organ upravljanja školom. Sastav i djelokrug rada Školskog odbora utvrđeni su

 Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Statutom škole.

Osnovne zadaće Školskog odbora su da:

 - utvrđuje prijedlog Statuta te uz prethodnu suglasnost osnivača donosi Statut,

- donosi opće akte na prijedlog ravnatelja,

- donosi Školski kurikulum,

- donosi Godišnji plan i program rada i nadzire njegovo izvršavanje,

- imenuje ravnatelja uz suglasnost ministra i razrješava ravnatelja pod uvjetima

 utvrđenim zakonskim propisima,

- određuje zamjenika ravnatelja u slučaju privremene spriječenosti ravnatelja u

 skladu sa zakonom i ovim Statutom,

- donosi financijski plan, polugodišnji i godišnji obračun na prijedlog ravnatelja,

- odlučuje o uporabi dobiti u skladu sa zakonom i ovim Statutom,

- odlučuje samostalno o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju imovine čija je

 vrijednost od 100.000,00 do 200.000,00 kuna,

- odlučuje uz suglasnost osnivača o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju

 imovine čija je vrijednost veća od 200.000,00 kuna,

- odlučuje uz suglasnost osnivača o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju

 nekretnina bez obzira na vrijednost,

- utvrđuje cijenu korištenja školskih prostora za povremene i privremene korisnike,

- utvrđuje cijenu školske kuhinje,

- predlaže osnivaču promjenu naziva i sjedišta škole,

- predlaže osnivaču promjenu djelatnosti škole,

- predlaže ravnatelju mjere poslovne politike škole,

- razmatra rezultate odgojno-obrazovnog rada,

- na prijedlog ravnatelja donosi odluku o upućivanju radnika na liječnički

 pregled kod ovlaštenog izabranog doktora specijaliste medicine rada radi

 utvrđivanja radne sposobnosti,

- odlučuje o zahtjevima radnika za zaštitu prava iz radnog odnosa,

- odlučuje o žalbama protiv rješenja školskih tijela donesenih na osnovi javnih

 ovlasti, osim kada je zakonom ili podzakonskim aktom određeno drugačije,

- osniva učeničke klubove i udruge,

- razmatra predstavke i prijedloge građana u svezi s radom škole i

- obavlja i druge poslove određene propisima, ovim Statutom i drugim općim

 aktima škole.

**Članovi Školskog odbora – šk. god. 2021./2022.**

 **Iz reda učitelja i Osnivač imenovao Iz reda zaposlenika**

 **stručnih suradnika: Iz reda roditelja: samostalno: škole:**

 1.Barbara Dadić Eđed 1. Ivica Deže 1. Ljubica Kukučka 1. Alisa Tunić

 2. Katarina Krajnović 2. Damir Matković

 3. Mirko Milas

Školski odbor će raditi na sjednicama prema potrebi.

**6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća**

 1. sjednica – 28. rujna 2021.

 SADRŽAJ: - Plan i program rada Stručnih aktiva u šk.god. 2021./2022.

 - Prijedlog Godišnjeg plana i programa rada škole za 2021./2022. šk. god.

 -Prijedlog Školskog kurikuluma za 2021./2022.

 - Obilježavanje Svjetskog dana učitelja (5. listopada).

 - Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje – Dani kruha i Dječjeg tjedna.

 - Epidemiološko stanje i uvjeti u školi.

 - Prezentacija terenske nastave.

2. sjednica – 11. studeni 2021.

SADRŽAJ : - Analiza uspjeha u učenju i vladanju učenika.

 - Rad u izbornoj,dodatnoj,dopunskoj nastavi i INA

 -Sjećanje na Vukovar i Laslovo 1991.

 - Planiranje predbožićnih aktivnosti i priredbe.

 - Obavijesti, pitanja i prijedlozi.

 - Stručno predavanje za učitelje.

3. sjednica –28. prosinca 2021.

SADRŽAJ : - Izvješće o postignutim rezultatima na kraju I. polugodišta.

 - Odluke o primjeni pedagoških mjera (iz nadležnosti UV).

- Plan aktivnosti djelatnika za vrijeme zimskog odmora učenika.

 -Plan aktivnosti u drugom polugodištu.

  - Stručno predavanje za učitelje.

4. sjednica –7. ožujka 2022.

SADRŽAJ : - Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju.

 - Mogućnost realizacije ekskurzije učenika 5. – 8. razreda.

 - Mogućnost realizacije i program ŠKOLE U PRIRODI

 (za učenike 4. razreda).

 - Pripreme i zaduženja za Dan škole (27. svibnja).

 - Upis učenika u prvi razred; imenovanje povjerenstva.

5. sjednica –5. svibnja 2022.

SADRŽAJ : - Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju.

 - Pripreme i zaduženja za Dan škole (29. svibnja).

 - Terenska nastava za učenika 1. – 4. razreda.

 - **Stručno predavanje za učitelje**.

6. sjednica – 21. lipnja 2022.

 SADRŽAJ: - Izvješće o uspjehu učenika u učenju i vladanju na kraju nastavne godine.

 - Donošenje odluka o pedagoškim mjerama za učenike.

 - Raspored dopunskog rada za učenike s negativnim ocjenama.

 - Izvješće o realizaciji terenske nastave učenika 5.-8. razreda.

 - Izvješće o realizaciji Škole u prirodi 4. razreda.

 - Svečani ispraćaj učenika 8. razreda.

 - Podjela svjedodžbi učenicima.

 - Pregled pedagoške dokumentacije i e-Dnevnika.

 - Raspored korištenja godišnjih odmora učitelja.

7. sjednica – 4. srpnja 2022.

SADRŽAJ: - Izvješće o uspjehu učenika nakon dopunskog rada.

 - Raspored popravnih ispita u kolovozu.

 -Imenovanje povjerenstva za popravne ispite.

 - Izvješće o provedenom upisu u prvi razred.

 - Pravilnik o kalendaru rada za šk. god. 2022./2023.

 - Prijedlog zaduženja učitelja u 2022./2023. šk. godini.

 **- Stručno predavanje za učitelje**.

 8. sjednica – 29. kolovoza 2022.

SADRŽAJ : - Izvješće o uspjehu učenika nakon popravnih ispita.

 - Realizacija stručnog usavršavanja učitelja.

 - Izvješće o pregledu pedagoške dokumentacije i e-Dnevnika.

 - Izvješće o ostvarivanju Godišnjeg plana i programa rada u šk.god. 2021./2022.

 - Organizacija rada i zaduženja učitelja u šk. god. 2022./2023.

 **-** Prijedlozi za izradu Školskog kurikuluma za šk. god. 2022./2023.

 - Organiziranje dočeka prvaša.

 **6.3. Plan rada Razrednog vijeća**

 1. sjednica – 28. rujna 2021.

SADRŽAJ : - Podaci o razrednom odjelu.

 - Ustroj pedagoške dokumentacije.

 - Uključenost učenika u izbornu, dodatnu, dopunsku nastavu, INA i IŠA.

1. sjednica – 11. studenog 2021.

SADRŽAJ : - Analiza uspjeha učenika u učenju i vladanju.

 - Rad u izbornoj, dodatnoj, dopunskoj nastavi, INA i IŠA.

 - Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar i Laslovo 1991.

1. sjednica – 28. prosinca 2021.

SADRŽAJ : - Realizacija nastavnih planova i programa u I. polugodištu.

 - Analiza postignuća učenika na kraju I. polugodišta.

 - Odluke o primjeni pedagoških mjera (iz nadležnosti RV).

1. sjednica – 7.ožujka 2022.

SADRŽAJ : - Analiza odgojno-obrazovnog rada i uspjeha učenika.

1. sjednica – 21. lipnja 2022.

SADRŽAJ : - Realizacija nastavnih planova i programa na kraju nast.god. i ostvareni fond

 sati po programima.

 - Utvrđivanje uspjeha učenika u učenju i vladanju.

 - Odluke o primjeni pedagoških mjera (iz nadležnosti RV).

1. sjednica – 1. srpnja 2022.

SADRŽAJ: - Utvrđivanje uspjeha učenika nakon dopunskog rada.

1. sjednica – 23. kolovoza 2022.

SADRŽAJ: - Utvrđivanje uspjeha učenika nakon popravnih ispita.

**6.4. Plan rada Vijeća roditelja**

S ciljem ostvarivanja zadaća osnovnog školstva, povezivanja škole s društvenom sredinom i ostvarivanja interesa učenika, u školi se ustrojava Vijeće roditelja. Sačinjavaju ga po jedan predstavnik roditelja

svakog razrednog odjela.

Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad škole te daje mišljenja i prijedloge:

* u svezi s prijedlogom i realizacijom Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada,
* predlaže svog člana Školskog odbora
* u svezi s radnim vremenom škole, početkom i završetkom nastave te drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada,
* u svezi s organiziranjem izleta, ekskurzija, športskih natjecanja i kulturnih manifestacija,
* u svezi s vladanjem i ponašanjem učenika u školi i izvan nje,
* u svezi s osnivanjem i djelatnosti učeničkih udruga te sudjelovanjem učenika u njihovu radu,
* u svezi s pritužbama na obrazovni rad,
* u svezi s unapređenjem obrazovnog rada, uspjehom učenika u obrazovnom radu, izvanškolskim i izvannastavnim aktivnostima te
* obavlja druge poslove prema odredbama ovoga statuta i drugih općih akata škole.

 Vijeće roditelja raspravlja o prijedlogu Kućnog reda i Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti.

**Članovi Vijeća roditelja u šk. godini 2021./2022.**

 1. Ivana Dragičević 5. Ružica Vujević

 2. Valentina Babić 6. Valerija Pardon

 3. Ivica Deže 7. Svjetlana Pušeljić

 4. Manuela Ivanišić 8. Anita Toth

Rad Vijeća roditelja odvija se na sjednicama, tijekom godine prema potrebi, a obvezno na početku i

na kraju školske godine.

**6.5. Plan rada Vijeća učenika**

Po jedan predstavnik svakog razrednog odjela ulazi u sastav Vijeća učenika škole.

Članovi Vijeća učenika između sebe biraju predsjednika Vijeća.

Vijeće učenika:

* priprema i daje prijedloge tijelima škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju,
* predlaže osnivanje učeničkih klubova i udruga,
* predlaže mjere poboljšanja uvjeta rada u školi,
* raspravlja o prijedlogu Kućnog reda i Etičkog kodeksa neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti,
* pomaže učenicima u izvršenju školskih i izvanškolskih obveza,
* skrbi o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti učenika,
* obavlja druge poslove u skladu sa zakonom, ovim Statutom i drugim općim aktima.

Vijeće učenika radi na sjednicama prema potrebi.

**Članovi Vijeća učenika u šk. godini 2021./2022.**

1. Gita Tkalec 5. Sonja Starčević
2. Noa Eđed 6. Iva Gagulić
3. Antonija Deže 7. Lana Pušeljić
4. Josipa Tolić 8. Patricija Lukić

**7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA**

* 1. **Rad aktiva škola**

Svrha stručnog aktiva je organizirano okupljanje i neposredno sudjelovanje učitelja srodnih skupina predmeta radi zajedničkog rada na unapređenju odgojno-obrazovnog rada i vlastitog stručnog usavršavanja kroz upoznavanje s didaktičko-metodičkim inovacijama, praćenje stručne literature i tiska, razmjene informacija sa sudjelovanja na stručnim skupovima organiziranim od strane škole ili Ministarstva prosvjete, odnosno županije. Aktivno sudjelovanje u radu stručnog aktiva vrlo važna stavka učiteljevog stručnog usavršavanja, budući da se radi o skupu učitelja istih ili srodnih zahtjeva stručnog usavršavanja konkretnije vezanih za odgojno područje. Stručni aktiv ima svog voditelja koji surađuje s ravnateljicom i stručnim suradnicima škole. Evidencije o redovitom sudjelovanju u radu stručnih aktiva vodi voditelj aktiva. Na svakoj sjednici određuje se zapisničar, abecednim redom. Zapisnike čuva voditelj aktiva te ih na kraju školske godine predaje ravnateljici škole. Djelatnost aktiva odvija se na nekoliko razina. To su poslovi vezani za struku, pedagoška razina, didaktičko-metodička problematika, nastava te održavanje nastavne opreme.

**Program rada stručnog aktiva razredne nastave**

**u školskoj 2021./2022. godini**

Članovi aktiva učiteljice razredne nastave:

Ružica Slam

Alisa Tunić

Ljiljana Roček

Marija Galić– voditeljica.

1. Izbor voditelja Aktiva razredne nastave.

2. Vođenje zapisnika na sjednicama Aktiva razredne nastave.

3. Stručno usavršavanje na sjednicama Aktiva razredne nastave.

4. Međurazredna suradnja u zajedničkim aktivnostima (projekti, terenska nastava, integrirani dani, priredbe i svečanosti u školi i sl.) tijekom školske godine.

5. Suradnja sa školskom knjižničarkom.

6. Suradnja sa školskom pedagoginjom.

7. Suradnja s roditeljima.

8. Suradnja s lokalnom zajednicom.

9. Vremenik održavanja triju sjednica Aktiva razredne nastave.

10. Stručno usavršavanje na Županijskim stručnim vijećima učitelja razredne nastave.

11. Stručno usavršavanje na Međužupanijskim stručnim skupovima razredne nastave.

**Program rada stručnog aktiva prirodoslovno-matematičke skupine predmeta**

**u školskoj 2021./2022. godini**

Članovi aktiva :

Matematika, Fizika: Svetlana Tomić – voditeljica

Kemija, Biologija, Priroda: Josipa Miškić

Geografija: Iva Medvešek

Informatika: Zdravka Milošić

|  |
| --- |
| Tjelesna i zdravstvena kultura: Stjepan Loinjak  |
| PLAN I PROGRAM RADA AKTIVA prirodoslovno-matematičke skupine predmeta u školskoj 2021./2022. godini |
| VRIJEME | SADRŽAJ | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| rujan  | Plan i program rada aktiva za 2021./2022. -Školski kurikulum - dogovor oko izrade sadržaja školskog kurikuluma -Pedagoška dokumentacija -Planiranje i programiranje nastavnih sadržaja i ishoda ostvarenih kroz izvanučionične aktivnosti Utvrđivanje potreba za nabavkom nastavnih sredstava i pomagala, te literature, priručnika, časopisa i sl. Izvješće sa stručnih skupova na županijskom ili državnom nivou Tekuća pitanja Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana  | ravnateljica voditelj aktiva stručni suradnici učitelji  |
| studeni siječanjtravanj | Stručna tema: 1. Osmišljavanje sadržaja vezanih uz održivi razvoj unutar kurikuluma međupredmetnih tema STEAM predmeta 2. STEAM u hrvatskoj obrazovnoj strategiji. 3. Klimatske promjene-izazovi suvremenog društva.  | ravnateljicavoditelj aktivastručni suradniciučitelji |
| rujan - veljača | Priprema za natjecanja u znanju: informatika kemija i biologija, geografija i matematika Sudjelovanje na seminarima – izvješća učitelja Praćenje literature i periodike ostala tekuća problematika | ravnateljicavoditelj aktivastručni suradniciučitelji |

**Program rada stručnog aktiva odgojne skupine predmeta**

**u školskoj 2020./2021. godini**

Članovi aktiva :

Glazbena kultura: Marina Jonjić

Tehnička kultura: Zoran Svoren

Likovna kultura: Lidija Benaković

Vjeronauk: Stella Pavošević (voditeljica), Attila Kettos, Obrad Gavrić

|  |
| --- |
| PLAN I PROGRAM RADA AKTIVA***odgojne skupine predmeta u školskoj 2021./2022. godini*** |
| VRIJEME | SADRŽAJ | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| rujan  | Plan i program rada aktiva za 2021./22.Škola za životPrijedlog školskog kurikuluma za 2021./22.Izrada GIKa Izrada i ujednačavanje kriterija vrednovanjaEdukacijaPedagoška dokumentacijaPlaniranje i programiranje nastavnog gradiva i ostalih oblika izvannastavnog rada u novoj školskoj godiniUtvrđivanje potreba za nabavkom nastavnih sredstava i pomagala, te literature, priručnika, časopisa i sl. Izvješće sa stručnih skupova na županijskom ili državnom nivouTekuća pitanja | ravnateljicavoditelj aktivastručni suradniciučitelji |
| Tijekom godine | ***Stručna tema:***Webinari i online stručna usavršavanja | ravnateljicavoditelj aktivastručni suradniciučitelji |
| rujan - svibanj | Projekti školeŠkola za životPriprema za natjecanja u znanjuSudjelovanje na seminarima – izvješća učiteljaStručna edukacijaPraćenje literature i periodike ostala tekuća problematika | ravnateljicavoditelj aktivastručni suradniciučitelji |
| prosinactravanjsvibanjlipanj | Integrirani dani Božić i UskrsIzvještaji, analiza o realizaciji plana i programa radaOstala tekuća problematika | ravnateljicavoditelj aktivastručni suradniciučitelji |

**Program rada stručnog aktiva društvene skupine predmeta**

**u šk. g. 2021./2022.**

**Članovi:**

Hrvatski jezik: Elvira Grančić

Engleski jezik: Barbara Dadić Eđed (voditeljica)

Njemački jezik: Lana Mar

Mađarski jezik: Angela Gerštmajer

Povijest: Mirela Mašić

|  |
| --- |
| PLAN I PROGRAM RADA AKTIVA ***društvene skupine predmeta u školskoj 2021./2022. godini*** |
| VRIJEME | SADRŽAJ | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| listopad 2021. | * Plan i program rada aktiva za 2020./21.
* Školski kurikulum – projekti (Erasmus+, eTwinning i školski projekt Đaci čarobnjaci (Harry Potter))
* Pedagoška dokumentacija
* Planiranje i programiranje nastavnog gradiva i ostalih oblika izvannastavnog rada u novoj školskoj godini
* Utvrđivanje potreba za nabavkom nastavnih sredstava i pomagala, te literature, priručnika, časopisa i sl.
* Izvješće sa stručnih skupova na županijskom ili državnom nivou
* Festival multikulturalnosti – dogovori oko mogućih aktivnosti
* Tekuća pitanja
 | Ravnateljica,voditeljica aktiva,stručni suradnik,učitelji. |
| prosinac 2021. | * Pripreme za božićnu priredbu
* Realiziranje i planiranje projektnih aktivnosti (Erasmus+, eTwinning)
* Pripreme aktivnosti u okviru prijavljenog projekta Plant your STEM (Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova Europske unije)
 | Ravnateljica,voditelj aktiva,stručni suradnik,učitelji. |
| siječanj 2022. | * Priprema za školska natjecanja iz predmeta: hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik, povijest.
* Sudjelovanje na seminarima – izvješća učitelja.
* Praćenje literature i ostala tekuća problematika.
* Priprema za Erasmus+ mobilnosti.
 | Učitelji. |
| travanj 2022. | * FestivaI multikulturalnosti u Dežanovcu – pripreme i realizacija.
* Izvještaji, analiza o realizaciji plana i programa rada.
* Ostala tekuća problematika.
 | Ravnateljica,voditeljica aktiva,stručni suradnikučitelji. |

* 1. **Stručno usavršava u školi i i izvan škole**

 Svi djelatnici škole će se redovito usavršavati u svom djelokrugu kroz osposobljavanja, stručna predavanja i usavršavanja u školi i izvan nje.

 Učitelji i stručni suradnici škole će se usavršavati u školi na svojim aktivima i na učiteljskim vijećima, slušat će online predavanja i sudjelovati na videokonferencijama. Izvan škole će sudjelovati u radu županijskih stručnih vijeća i stručnih skupova u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje (prema Katalogu stručnih skupova), a neobvezno će sudjelovati na skupovima koje organiziraju različite udruge ili nakladničke kuće.

 Zaposlenici škole se usavršavaju putem različitih projekata ( Erasmus + KA1 i KA2) kako bi unaprijedili rad škole.

**8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG**

 **RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE**

 **8. 1. Estetsko i ekološko uređenje životne i radne sredine**

 Svi odjeli od 1. do 8. razreda će zajedno sa svojim razrednicima voditi stalnu brigu o estetskom i ekološkom uređenju životne i radne sredine, ozelenjavanjem unutrašnjih i vanjskih prostora škole, uređivanjem okoliša, prigodnim uređivanjem panoa u učionicama i holu škole.

 Zadaci Izvršitelji Vrijeme

1. Uređenje panoa u učionicama Razrednici,učenici Tijekom šk. godine

2. Prigodno uređivanje panoa u holu Učiteljica likovne kulture i Tijekom šk.godine

 i hodnicima (prizemno). estetsko uređenje Lidija Benaković

 Mađ.jezik – Angela Gerštmajer

 Hrvatski jezik – Elvira Grančić

 Povijest – Mirela Mašić

 Geografija-Lea Putnik

 Vjeronauk – Stella Pavošević, Attila Kettos, Obrad Gavrić

 Školska knjižničarka – Gordana Bilić

 Razrednici i učenici

3.Stalna briga o održavanju cvijeća

 i zelenila u učionicama Razrednici,učenici Tijekom šk. godine

4. Održavanje i briga o zelenilu u

 zajedničkim unutrašnjim prostorima Spremačice, učenička zadruga Tijekom šk. godine

5. Uređenje okoliša škole, Učenici 1. – 8. razreda, svi djelatnici

 ozelenjavanje – sadnja sadnica Učenička zadruga – Josipa Miškić X. – XI. mjesec

 drveća i ukrasnog grmlja, III.-IV. mjesec

 uređivanje cvjetnih gredica

6. Uređivanje i održavanje školskog Domar

 voćnjaka i obradivih površina. Učenička zadruga – Josipa Miškić

 Vanjski suradnici-roditelji učenika Tijekom šk. god.

7. Uređenje atrija škole Domar škole, spremačice Tijekom šk. god.

8. Košenje trave u školskom dvorištu,

 održavanje kanala i staza,sakupljanje

 otpada,održavanje športskih terena Domar škole Tijekom šk. god.

9. Svakodnevno voditi brigu o higijeni

 učionica i drugih prostora u školi i Spremačice, domar Tijekom šk. god.

 oko nje.

Dežurni učitelji i ostali djelatnici vode brigu o redu i disciplini pri ulasku i izlasku iz škole te za vrijeme učeničkih odmora.

 **8. 2. Priredbe, manifestacije, obilježavanja i izvanučionička nastava**

 Školska godina 2021./2022. će se realizirati prema trenutnoj epidemiološkoj situaciji, mjerama koje preporuči HZJZ i uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja, stoga je smanjen broj planiranih priredbi i manifestacija. Obilježavanja značajnijih datuma će biti u razrednim odjelima. Izvanučionička nastava se planira, no realizacija će biti prema uputama u određenom trenutku.

**Manifestacije, obilježavanja, integrirani dani i priredbe**

 *RUJAN*

- Doček učenika 1. razreda.

- Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana – sportska natjecanja na satima TZK.

- Obilježavanje Međunarodnog dana mira.

- Nacionalni kviz za poticanje čitanja: Šest autora traži čitatelja.

-Sati kušanja voća u sklopu pratećih mjera Školske sheme.

 *LISTOPAD*

– Obilježavanje Svjetskog dana učitelja.

– Obilježavanje Dana kruha; Dana zahvalnosti plodovima zemlje; Dana jabuka.

- Obilježavanje Dječjeg tjedna.

- Aktivnosti u sklopu Dana Erasmusa.

- Hrvatska himna – integrirana nastava.

- Maraton čitanja – Minuta za čitanje.

- Aktivnosti u sklopu Europskog tjedna programiranja.

– Organiziranje aktivnosti u knjižnici i na satima hrvatskog jezika za Međunarodni dan školskih knjižnica i Mjesec hrvatske knjige (Ajmo se hrvati s knjigama).

-Aktivnosti u sklopu nacionalnog projekta „Mama, budi zdrava – ružičasti listopad“.

 *STUDENI*

- Blagdan RH –Svi svetih.

- Blagdan RH – Dan sjećanja na Vukovar.

– Dan sjećanja na Laslovo 1991. - Prigodno obilježavanje na satima razrednika, uređenje panoa u učionicama i holu, komemoracija i polaganje vijenaca u Parku hrvatskih branitelja.

 - Postavljanje edukacijskog panoa u holu - MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI.

- Međunarodno natjecanje iz informatike Dabar.

- Aktivnosti u sklopu obilježavanja Hrvatskog narodnog preporoda.

 *PROSINAC*

– Integrirani nastavni dan Ususret Božiću.

-Aktivnosti u sklopu Tjedna računalne znanosti – Sat kodiranja.

– Sveti Nikola– obilježiti prigodnim sadržajima.

– Školski medni dan iz hrvatskih pčelinjaka.

– Božićna priredba – organizirati prema epidemiološkim mjerama.

 *SIJEČANJ*

-Nova godina – blagdan RH.

-Sveta tri kralja – blagdan RH.

– Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske – obilježiti na satu

 razrednika te u sklopu nastave povijesti.

– Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti

 (dan oslobođenja logora Auschwitz).

-Školska natjecanja.

 *VELJAČA*

– Valentinovo – prigodno urediti panoe u holu i postaviti sandučić za poruke.

– Međunarodni dan materinjeg jezika – prigodno uređivanje panoa u holu.

– Obilježiti Dan ružičastih majica.

-Svjetski dan čitanja naglas.

 *OŽUJAK*

-Poklade, Maskenbal u školi.

– Međunarodni dan žena – prigodni pano u holu.

– Obilježavanje obljetnice Mađarske revolucije (1848.-1849.)

 uređenje panoa u holu i prigodni program kod spomen obilježja u mjestu.

– Dan hrvatskog jezika – prigodno obilježavanje.

– Tjedan mozga – prigodne aktivnosti u razredima.

-Obilježavanje Dana očeva.

 *TRAVANJ*

- Ususret Uskrsu - prigodnim sadržajima pripremiti učenike za Uskrs

 posebno na satima razrednika i satima vjeronauka,

 prigodno urediti panoe u učionicama i holu.

- Obilježavanje Međunarodnog dana dječje knjige.

– Dan planeta zemlje – obilježiti predavanjem, radionicama i prigodnim panoima.

– Ritam pokreta – smotra plesa u Valpovu.

-Svjetski dan knjige i autorskih prava.

-Aktivnosti u sklopu obilježavanja Međunarodnog dana ples.

  *SVIBANJ*

– Blagdan RH – Međunarodni praznik rada – obilježiti na satu razrednika.

-Obilježavanje Svjetskog dana Sunca.

– Obilježiti Majčin dan – kreativne aktivnosti u razrednoj nastavi.

– Spasovo – Dan Župe (nenastavni radni dan). Sudjelovanje učenika u aktivnostima

 povodom obilježavanje Dana Župe.

- Dan škole – obilježavanje prigodnim aktivnostima i programom.

-Aktivnosti povodom Međunarodnog dana sporta.

-Blagdan RH Dan državnosti.

 *LIPANJ*

-Blagdan RH Tijelovo.

– Posljednjeg dana nastave održati vesele igraonice, razredne veselice, sportske igre).

 *SRPANJ*

– Svečani ispraćaj učenika 8. razreda i podjela njihovih svjedodžbi.

 **Izvanučionička nastava**

 Izvanučionička nastava će se realizirati prema epidemiološkim mjerama i uputama. Nastava će se organizirati češće, kad god je moguće na otvorenom. U dvorištu škole, u bližoj okolici i na raznim mjestima u selu.

 Terenska nastava, izleti, posjeti i škola u prirodi se planiraju, a realizacija će ovisiti o epidemiološkoj situaciji. Planirani su:

* putovanje vlakom u Osijek – 2.razred,
* Đurđevac – jednodnevni izlet učenika 1.do 4. razreda,
* Dežanovac – Multikulti festival,
* putovanja prema planu iz projekata Erasmus+ KA2,
* posjeti kinu i kazalištu u Osijeku,
* posjet osmaša Vukovaru,
* terenska nastava Znanstveni piknik (Gornja Stubica) i Park znanosti (Oroslavlje),
* jednodnevni izlet 5.-8.razreda Papuk park prirode,
* smotre i natjecanja učenika na području Osječko-baranjske županije,
* Škola u prirodi za učenike 3.razreda u brežuljkasti zavičaj,
* Škola u prirodi za učenike 4.razreda u sv.Filip i Jakov,
* izvanučionička nastava u selu, voćnjacima, uz Vuku, oranicama u blizini škole,
* posjeti crkvama u sklopu nastavnih sati vjeronauka.

**8. 3. Suradnja škole s društvenom sredinom**

Škola će održavati stalnu suradnju s tijelima, ustanovama, udrugama, klubovima u lokalnoj zajednici i to :

 - Općina Ernestinovo

 - Vijeće mađarske nacionalne manjine općine Ernestinovo

 - KUD «Petőfi Sándor» Laslovo

 - LD „Fazan“ Laslovo

 - Udruga ribiča „Zlatna ribica“

 - NK «Laslovo 91»

 - DVD Laslovo

 - RO «Transfer Bebek» Laslovo

 - Zdravstvena ambulanta Ernestinovo i Laslovo

 - Udruga žena Laslovo

 - Udruga Ružmarin Laslovo

 - Gradsko društvo Crvenog križa Osijek

 - PU Osječko-baranjska, III. Policijska postaja Čepin

 - Centar za socijalnu skrb Osijek

 - Hrvatski zavod za zapošljavanje – Odjel za profesionalnu orijentaciju.

 - Hrvatski centar za razminiravanje, Osijek

 - Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Osijek

 - Hrvatsko narodno kazalište u Osijeku

 - Psihorehabilitacijski centar Osijek

 - Obiteljski centar Osijek.

 - Srednje škole u Osijeku.

 -Turistička agencija Cetratour

**8.4. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika**

 Zdravstveno-socijalna zaštita učenika i djelatnika škole je na prvom mjestu. Pratit ćemo sve preporuke HZJZ i upute, odluke Ministarstva znanosti i obrazovanja. Poštivat ćemo propisane mjere, kako bismo smanjili opasnost od zaraze COVIDOM 19, pa i drugim virusima. U cilju razvijanja zdravstvenih navika i očuvanja zdravlja učenika, stalno ćemo voditi brigu o uređenju i čistoći radnog i životnog prostora u školi:

- čistoći učionica i svakog drugog školskog prostora,

- stalno dezinfekciji prostora,

- očuvanju i uređenju okoliša,

- zelenilu u unutrašnjim i vanjskim prostorima škole,

- urednosti namještaja u učionicama,

- prozračivanju učionica.

U školi se realizira program zdravstvenog odgoja čiji će se sadržaji ostvarivati integriranjem u sadržaje redovite nastave prirode i društva, prirode, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture kao i na satovima

 razrednika te u suradnji sa školskom liječnicom i to u četiri modula:

- Živjeti zdravo,

- Prevencija ovisnosti,

- Prevencija nasilničkog ponašanja,

- Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

 Provedba zdravstvenog odgoja organizirat će se kao: individualni rad, rad u malim skupinama,

radionice, tribine, predavanja, sudjelovanjem u provedbi Školskog preventivnog programa suzbijanja

zlouporabe sredstava ovisnosti.

Pored brige o zdravlju učenika u školi, provodit će se zaštita putem Ambulante za školsku medicinu

Zavoda za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije (školska liječnica dr. Vesna Buljan).

**8.5. Socijalna zaštita i školski preventivni programi**

U školi je organiziran rad školske kuhinje u kojoj se priprema užina za učenike. U cilju zdravije prehrane, nastojimo osigurati kuhani obroka. Oko 100% učenika se hrani u školskoj kuhinji, preko projekta Osječko-baranjske županije „Školski obrok za sve“.

Naša škola surađuje s Policijskom upravom osječko-baranjskom i III. Policijskom postajom Čepin u provođenju akcije SIGURNOST U PROMETU i PREVENTIVNIH PROJEKATA .

U tim akcijama se organiziraju razgovori učenika (posebno prvaša) s djelatnicima prometne policije

o načinima sigurnog kretanja u prometu na putu od kuće do škole i natrag te se nadzire nasilničko

ponašanje učenika, nanošenje štete na objektima, krađe, bludne radnje u školskom dvorištu, pušenje,

uživanje alkohola, opojnih sredstava i sl.

U školi se trajno provodi PROGRAM MJERA ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA.

Nositelji programa: Povjerenstvo za prevenciju nasilja, stručni suradnik – pedagog, ravnateljica,

svi učitelji.

Krajem svake školske godine se vrši evaluacija Programa te ažuriranje i dopunjavanje novim sadržajima

rada za sljedeću školsku godinu.

U cilju suzbijanja zlouporabe sredstava ovisnosti u školi se provodi PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI, a realizirat će se kroz sadržaje

zdravstvenog odgoja i preventivnih projekata Policijske uprave OBŽ te Gradskog društva Crvenoga

križa Osijek

Na temelju odredaba Pravilnika o promicanju spoznaje štetnosti uporabe duhanskih proizvoda za zdravlje, škola je izradila PROGRAM PROMICANJA NEPUŠENJA KAO ZDRAVOG NAČINA ŽIVOTA.

Područni ured civilne zaštite Osijek provodit će edukaciju djece sukladno programu Nacionalne akcije edukacije djece u području zaštite i spašavanja.

Za realizaciju provedbe preventivnih programa u ovoj i sljedećim školskim godinama imamo suradnju s Odsjekom prevencije pri Uredu načelnika Policijske uprave Osječko-baranjske, zajedno sa svojim partnerima u projektu, a to su: Vijeća za prevenciju, Obiteljski centar OBŽ, Zavod za javno zdravstvo OBŽ, Centar za socijalnu skrb; Društvo Crvenoga križa OBŽ i Područni ured civilne zaštite Osijek.

**PROGRAM MJERA ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **CILJ** | **ZADACI** | **METODE, OBLICI RADA** | **NOSITELJ** | **VRIJEME** |
| **Suradnja s roditeljima** | Roditelj kao suradnik sa školom u prevenciji nasilja među djecom | Educirati roditelje za djelotvorno roditeljstvo, odgoj bez nasilja, za prepoznavanje i adekvatno reagiranje u slučajevima nasiljaUpoznati roditelje s Pravilnicima i dokumentima škole te relevantnim zakonskim aktima | Individualni informativni razgovoriRoditeljski sastanciRadionice za roditeljeStručna predavanja za roditelje na roditeljskim sastancimaAktualizacija web stranica školeSjednice Vijeća roditeljaPredavanja PU Osječko-baranjske, odjel za prevenciju | Razrednici, pedagoginja, ravnateljica,PU Osječko-baranjske, odjel za prevenciju | Tijekom školske godine |
| **Suradnja s učenicima** | Oblikovanje poželjnih stavova protiv svih oblika nasiljaPružanje pomoći i kontinuirano praćenje djeceKreiranje kvalitetne škole s pozitivnim ozračjem | Formiranje škole koja prihvaća različitost, koja ohrabruje, snaži i njeguje samopoštovanje djece, škole koju djeca vole i koju doživljavaju kao ugodan milje i izvor radosti, škola koja jasno izražava stav protiv nasiljaPoučiti djecu vještini nenasilnog rješavanja sukobaOsposobiti učenike za suočavanje sa situacijama nasilja i postupkom prijave nasilja u školi i domuOsposobiti učenike u razredu za pomoć pojedincu u krizi-nasilniku i žrtvi | Sati razrednikaUtvrđivanje razrednih pravilaSadržaji Modula Prevencija nasilničkog ponašanja – prema Međupredmetnim kurikulumima.Pedagoške radionice za učenike o nenasilnom rješavanju sukoba, komunikaciji, ljutnji, samopoštovanju, prijateljstvu, stereotipima i predrasudama, bonton (pravilima lijepog ponašanja), pravima i dužnostima učenika, tolerancijiEdukativni filmovi i predavanja za učenike o nenasiljuSociometrijsko ispitivanjeAktivnosti u Dječjem tjednu (radionice, pano) | Razrednici, pedagoginja, liječnica školske medicine, ravnateljica, svi učitelji škole | Tijekom školske godine |
|  |  |  | Uređivanje i aktualizacija panoa s tijekom godine s materijalima o nasilju među djecom | Razrednici, pedagoginja, ostali učitelji | Tijekom školske godine |
| Organiziranje aktivnosti za Dječji tjedan | Razrednici, ravnateljica | Studeni 2021. |
| Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena | Izvannastavne aktivnosti | Učitelji voditelji izvannastavnih skupina | Tijekom školske godine |
| Izvanškolske aktivnosti | Učitelji i voditelji izvanškolskih grupa | Tijekom školske godine |
| Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana | Učitelj tjelesnog i zdravstvenog odgoja, razrednici, ravnateljica | Rujan 2021. |
| Uputiti učenike na odgovarajuće oblike zaštite od elektroničkog nasiljaUsvajanje pravila ponašanja na internetu | Predavanja za učenike„Zdrav za pet“ | Učiteljica informatike, pedagoginja. PU Osječko-baranjske | Tijekom cijele školske godine |
| **Edukacija učitelja** | Osposobiti sve djelatnike za aktivno provođenje programa prevencijeUpoznati učitelje s Protokolom postupanja u slučaju nasilja u među djecom | Upoznavanje učitelja sa sadržajem Modula Prevencija nasilničkog ponašanja prema Nastavnom planu i programu zdravstvenog odgoja i ugradnja Modula u rad s učenicima | Predavanja na sjednicama Učiteljskog vijećaIndividualni razgovoriSamostalno proučavanje dostupne literature i materijalaUsavršavanja na stručnim aktivnima | Ravnateljica, pedagoginja, učitelji, Agencija za odgoj i obrazovanje | Tijekom cijele školske godine |
| **Suradnja s drugim institucijama** | Pružanje pomoći i kontinuirano praćenje djece | Uspostaviti stalnu suradnju i protok informacija radi otkrivanja, prijave, praćenja te pomoći | Sastanci, razgovori, stručni skupovi | Policijska postaja Čepin-odjel ma maloljetnikeCentar za socijalnu skrbPU Osječko-baranjska, Odjel za prevencijuUred državne upraveZavod za školsku medicinuAgencija za odgoj i obrazovanje | Tijekom cijele školske godine |
| Uputiti učenike na odgovarajuće oblike zaštite od elektroničkog nasiljaUsvajanje pravila ponašanja na internetu | Predavanja za učenike | Učitelj informatike, pedagoginja |

**PREVENTIVNI PROGRAM SUZBIJANJA ZLOUPORABE SREDSTAVA OVISNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SADRŽAJ RADA** | **CILJ** | **ZADACI** | **METODE, OBLICI RADA** | **NOSITELJ** | **VRIJEME** |
| **Suradnja s roditeljima** | Roditelj kao suradnik sa školom u prevenciji ovisnosti | Educirati roditelje za djelotvorno roditeljstvo, za prepoznavanje i adekvatno reagiranje u slučajevima pokazivanja znakova ovisnosti kod djece | Individualni informativni razgovoriRoditeljski sastanciRadionice za roditeljeStručna predavanja za roditelje na roditeljskim sastancimaUređivanje panoa „Kutak za roditelje“Aktualizacija web stranica školeSjednice Vijeća roditeljaPredavanja PU Osječko-baranjske, odjel za prevenciju | Razrednici, pedagoginja, ravnateljica,PU Osječko-baranjske, odjel za prevenciju, CK Osijek | Tijekom školske godine |
| **Rad s učenicima** | Zdrav način života i etički vrijedna ponašanja.Oblikovanje poželjnih stavova | Osposobiti djecu za suočavanje s mogućim situacijama ponude sredstava ovisnostiOsposobiti razred za pomoć pojedincu u kriziŠto ranije uočiti, prepoznati i osigurati ranu intervenciju | Sat razrednikaSadržaji Modula Prevencija ovisnosti – prema Kurikulumu zdravstvenog odgojaSadržaji Modula Živjeti zdravo – prema Kurikulumu zdravstvenog odgojaPedagoške radionice o načinima kako reći ne ovisnostima, o štetnim posljedicama korištenja sredstava ovisnosti, o samopoštovanju, kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, o zdravoj prehraniEdukativni filmovi i prezentacije o štetnosti sredstava ovisnosti | Razrednici, pedagoginja, učitelj prirode i biologije i učiteljica kemije | Tijekom cijele školske godine, a intenzivno u mjesecu borbe protiv ovisnosti |
| Istražiti učestalost korištenja sredstava ovisnosti među učenicima putem anketnog upitnika | Razrednici, pedagoginja, učitelj informatike | Siječanj 2022. |
| Individualni razgovori s učenicima, predavanja za učenike „Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima – Zdrav za 5“ | Razrednici, pedagoginja, ravnateljica, PU Osječko-baranjske | Tijekom cijele školske godine |
| Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena | Izvannastavne aktivnostiAktivnosti učenika u sklopu Školske zadruge | Učitelji | Tijekom cijele školske godine |
| Izvanškolske aktivnosti | Učitelji i voditelji izvanškolskih grupa | Tijekom cijele školske godine |
| Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana | Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, ravnateljica | Rujan 2021. |
| **Specifični obrazovni sadržaji o ovisnostima – prema Kurikulumu zdravstvenog odgoja** | Zdrav način života i etički vrijedna ponašanja.Oblikovanje poželjnih stavova | Kroz specifične sadržaje nastavnih premeta istaknuti uzroke zloporabe sredstava ovisnosti te razvoj i štetne posljedice ovisnosti na zdravstvenom, psihološkom, socijalnom, ekonomskom i etičkom planu | Predavanja, radionice, prezentacije, tribine, razgovori | Učitelj biologije, kemije, prirode, tjelesne i zdravstvene kulture, vjeronauka, liječnici i educirani stručnjaci | Tijekom cijele školske godine |
| **Suradnja s drugim institucijama** | Pružanje pomoći i kontinuirano praćenje djece | Uspostaviti stalnu suradnju i protok informacija radi otkrivanja,prijave, praćenja te pomoći | Sastanci, razgovori, stručni skupovi | Policijska postaja ČepinPU Osječko-baranjske, Odjel za prevencijuCentar za socijalnu skrbUred državne upraveZavod za školsku medicinuAgencija za odgoj i obrazovanje | Tijekom cijele školske godine |
| **Mjere sekundarne prevencije** | Reagirati na pojavu ovisnosti u skupini djece i roditelja djece eksperimentatora i ovisnika | Što ranije uočiti, prepoznati i osigurati ranu intervenciju | Informiranje, razgovori, praćenje | Razrednici, pedagoginja, Centar za prevenciju, ravnateljica | Tijekom cijele školske godine |
| **Edukacija učitelja** | Osposobiti sve djelatnike za aktivno provođenje programa prevencije ovisnosti | Upoznavanje učitelja sa sadržajem Modula Živjeti zdravo i Prevencija ovisnosti - prema Kurikulumu zdravstvenog odgoja i ugradnja Modula u rad s učenicima | Predavanja na sjednicama Učiteljskog vijećaIndividualni razgovoriSamostalno proučavanje dostupne literature i materijalaUsavršavanja na stručnim aktivnima | Ravnateljica, pedagoginja, učitelji, Agencija za odgoj i obrazovanje | Tijekom cijele školske godine, a intenzivno u rujnu i listopadu |

**9. VANJSKO VREDNOVANJE OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA I SAMOVREDNOVANJE ŠKOLE**

U ovoj školskoj godini ne planiramo biti obuhvaćeni vanjskim vrednovanjem obrazovnih postignuća učenika.

Samovrednovanje osnovnih škola zakonska je obveza škola te se kontinuirano provodi.

U školi je formiran Školski tim za kvalitetu u sljedećem sastavu:

* Silvija Bocka – ravnateljica škole
* Katarina Krajnović – stručni suradnik pedagog
* Gordana Bilić – stručni suradnik školski knjižničar
* Ljiljana Roček – učiteljica razredne nastave
* Alisa Tunić – učiteljica razredne nastave
* Angela Gerštmajer – učiteljica mađarskog jezika
* Elvira Grančić – učiteljica hrvatskoga jezika
* Ivica Deže – predstavnica Vijeća roditelja

- Patricija Lukić – predstavnik Vijeća učenika

* Dalibor Tominac – kritički prijatelj

Provest će se ispitivanje svih sudionika odgojno obrazovnog procesa, roditelja, vanjskih suradnika, analizirati prikupljeni podaci i stvoriti slika stvarnog stanja.

Na temelju analize samovrednovanja u posljednje dvije školske godine, utvrđena su prioritetna područja unapređenja u radu za naredno razdoblje te je izrađen **Razvojni plan škole za 2021./2022. školsku godinu.**

Razvojni plan je sastavni dio Školskog kurikuluma.

1. **PLAN NABAVE I OPREMANJA**

 Škola je uglavnom opremljena potrebnim nastavnim sredstvima, pomagalima i didaktičkim materijalom, no zbog brze zastare potrebna je stalna dopuna i obnova. Imamo potrebu dopunjavanja školske knjižnice naslovima obvezne školske lektire i stručnom literaturom. Sve potrebe realizirat će se **prema Planu nabave i financijskim mogućnostima iz vlastitih izvora.**

Djelatnici škole su započeli s aktivno sudjelovati u izradi različitih projekata s kojima se možemo javiti na državne i europske natječaje.

 **Iz županijskih sredstava za opremanje objekata ili drugih izvora** potrebno je nabaviti:

 - 10 novih stolnih računala za dodatno opremanje informatičke učionice,

 - 4 ormara s ladicama,

 - 3 tamburice.

**Opremanje škola Projektom MZOS Škola za život, planira se nabavka:**

 - prijenosna računala za potrebe učitelja koji ih još nisu dobili,

 - tableti za potrebe učenika.

**Iz proračunskih sredstava općine Ernestinovo**  planiramo:

 - sufinanciranje boravka učenika 3. i 4. razreda u ŠKOLI U PRIRODI,

 - dodatno opremanje i uređenje učionica (2 projektora).

**Iz donacijskih sredstava planiramo:**

 - opremanje knjižnice mađarskim naslovima,

 - pomoć pri uređenju školskog dvorišta .

**Iz vlastitih sredstava ostvarenih realizacijom projekata:**

- sadnja novih sadnica u voćnjak,

 - nabavka vanjskih sprava za vježbanje,

 - stručna usavršavanja i studijska putovanja svih djelatnika škole.

 U slučaju prodaje nekretnine u Palači i Silašu (dvije stambene zgrade), **iz ostvarenih vlastitih sredstava** bilo bi potrebno:

 - Izgraditi u školskom dvorištu spremište za alat i radne strojeve.

 - Postaviti žičanu ogradu oko prostora izvan školskog dvorišta, gdje su smještene septičke jame.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 46. Statuta Osnovne škole Laslovo, a na prijedlog ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj

30. rujna 2021. godine donosi

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM ZA 2021./2022. ŠKOLSKU GODINU.**

 **Ravnateljica škole Predsjednica Školskog odbora**

 **Silvija Bocka Barbara Dadić Eđed**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PRILOZI**

EPIDEMIOLOŠKE MJERE ZA DJELATNIKE TIJEKOM NASTAVNE

GODINE 2021./2022. DOK TRAJE PROGLAŠENA EPIDEMIJACOVID-19 VIRUSA

**PRIJE DOLASKA NA POSAO U ŠKOLU**

1. Svi djelatnici obavezni su mjeriti tjelesnu temperaturu povremeno, u slučaju povećane tjelesne temperature ne dolaze na posao, već se javljaju telefonom ravnatelju i izabranom liječniku obiteljske medicine.

2. S povišenom tjelesnom temperaturom, respiratornim simptomima i drugim simptomima zarazne bolesti nije dozvoljeno raditi, brinuti se o djeci, niti dolaziti u prostor poslodavca, odnosno škole.

3. Ponijeti maske za lice – ako su perive maske djelatnik treba brinuti da budu oprane i spremne za korištenje za naredni radni dan.

4. Pridržavati se kod dolaska na posao svih propisanih epidemioloških mjera kod korištenja javnog prijevoza, te koristiti maske u slučaju prijevoza osobnim automobilom s više djelatnika u autu i izbjegavati bilo kakav fizički kontakt kod putovanja u/iz škole.

**POSTUPAK KOD ULASKA/IZLASKA DJELATNIKA U ŠKOLU**

1. Svi djelatnici koji započinju s radom 1. sat dužni su doći u školu prije početka ulaska učenika u školu da bi se izbjeglo istovremeno ulaženje djelatnika i učenika kojima oni ne predaju u školu.

2. Maske za lice potrebno je nositi pravilno i to tako da cijelo vrijeme prekrivaju usta i nos.

3. Dezinficiranje potplata cipela na ulazu je obavezno.

4. Dezinfekcija ruku na ulazu je obavezna i po potrebi tijekom dana.

5. Izbjegavanje zadržavanja i grupiranja na ulazu u školu.

**VRIJEME BORAVKA DJELATNIKA U ŠKOLI IZVAN UČIONICE**

1. Obvezno je nošenje maske prilikom prolaska hodnikom, holom, drugim zajedničkim prostorijama, kod boravka u zbornici kada je u njoj prisutno više djelatnika, kod međusobne komunikacije djelatnika i komunikacije djelatnika s drugim odraslim osobama, gdje nije moguće držati distancu od 1,5 do 2 m.

2. Održavanje socijalne distance od 1,5m do 2m prema svim djelatnicima, učenicima i drugim osobama koje dolaze u školu.

3. Izbjegavati bilo kakav fizički kontakt s drugim djelatnicima, učenicima i drugim osobama koje dolaze u školu.

4. Izbjegavati veća grupiranja - boravak u istoj prostoriji s više osoba slučaju potrebe koristiti ostale slobodne prostore škole u vrijeme kad učitelj nema nastavu ili boraviti u atriju škole.

5. Dobro i redovito provjetravati prostorije u kojima boravimo ili se nalazi veći broj djelatnika u isto vrijeme.

6. Voditi brigu (spremači, dežurni učitelji, učitelji koji nemaju nastavu, svi ostali djelatnici) da u školu ne smiju ulaziti neovlaštene osobe, što podrazumijeva sve druge osobe osim djelatnika škole i učenika. U školu iznimno može ući roditelj ili druga osoba koja ima nužan i neodgodiv razlog, o čemu odlučuje ravnatelj ili dežurni učitelj ili osoba koju za to ovlasti ravnatelj. Jedan roditelj 1. razreda i roditelj koji je u pratnji učenika s teškoćama u razvoju smiju ući u školu sukladno mjerama koje su propisane za učenike i roditelje.

7. Svim djelatnicima, odnosno učiteljima koji ne predaju u nekom razrednom odjeljenju, zabranjen je ulazak u prostor učionice gdje se odvija nastava.

8. Kod korištenja zajedničke opreme u prostorima zbornice ili drugim zajedničkim prostorima ili u učionicama kad u nju ulazi više učitelja, učitelj bi trebao maramicom za dezinficiranje prebrisati radnu površinu stola i tipkovnicu.

9. U zajedničkim prostorijama (zbornica) izbjegavati korištenje uređaja (aparata za kavu i sl.) koji dodiruje veliki broj osoba tijekom korištenja ili prije dezinficirati ručke, odnosno mjesta gdje se uređaj dodiruje. Koristiti vlastiti pribor za jelo, šalice i čaše.

11. Oprati ruke sapunom i tekućom vodom nakon nastave s jednom razrednom skupinom, odnosno prije ulaska u drugu razrednu skupine i u svim drugim slučajevima kada je to potrebno radi održavanja higijene ruku.

12. Pridržavati se uputa o organizaciji nastave i izbjegavati sve aktivnosti izvan razreda koje bi narušile održavanje epidemioloških mjera.

 **VRIJEME BORAVKA UČITELJA U UČIONICI**

1. Maske za lice su obvezne u učionici za učitelje ostalih predmeta koji rade u razrednoj nastavi i u slučaju kada se u razredu izvode aktivnosti ili je situacija takva da nije moguće održavati razmak od minimalno 1,5 metra (učionica informatike). Maske za lice i vizire u učionici mogu nositi i svi ostali učitelji koji to žele i smatraju potrebnim.

2. Djecu/učenike tijekom nastavnog procesa upozoravati i ukazivati na potrebu pridržavanja epidemioloških mjera koje su za njih propisane.

3. Voditi računa o redovitom provjetravanju prostorija tijekom nastave, a kada je to moguće ostaviti otvorene prozore tijekom nastave.

4. Održavati fizičku distancu prema učenicima tijekom nastave od najmanje 1,5 metra. Izbjegavati svaki fizički kontakt s učenicima.

5. Pridržavati se uputa o organizaciji nastave i izbjegavati svaki način rada u razredu koji bi narušio održavanje epidemioloških mjera.

**POSTUPANJE U SLUČAJU SUMNJE U ZARAZU UČENIKA/DJELATNIKA,**

**PROSTOR ZA IZOLACIJU I NAČIN IZOLIRANJA**

1. Postupanje u slučaju sumnje u zarazu kod djeteta propisano je u epidemiološkim mjerama za učenike i roditelje. U slučaju sumnje da učenik ima simptome Covid-19 zaraze i kojeg treba izolirati u posebnoj prostoriji za izolaciju, učitelj koji je to primijetio/utvrdio o tome obavještava ravnatelja ili stručnog suradnika ili glavnog dežurnog učitelja koji određuju osobu (odgojno-obrazovnog radnika koji je u tom trenutku slobodan i dostupan) koja će na propisani način odvesti učenika u prostoriju za izolaciju i boraviti s njime do dolaska roditelja u školu. Roditelje obavještava ravnatelj ili stručni suradnik ili glavni dežurni učitelj ili osoba koja je to najbrže u mogućnosti učiniti ukoliko drugi nisu u mogućnosti (razrednik, drugi učitelj).

2. Prostorija za izolaciju u školi je atrij (na otvorenom) ili prostorija učeničke zadruge.

3. Kod pojave znakova bolesti koji upućuju na moguću zarazu COVID-19 (povišena tjelesna temperatura – pod pazuhom 37,2, simptomi respiratornih bolesti – kašalj, poteškoće u disanju, grlobolja, poremećaj osjeta njuha i okusa i gastrointestinalne smetnje – proljev, povraćanje i bol u trbuhu) kod djelatnika, on je odmah i neodgodivo dužan napustiti ustanovu ukoliko se nalazi u školi na radnom mjestu i to na način da odmah telefonski ili na drugi najprimjereniji način o tome obavijesti ravnatelja ili glavnog dežurnog učitelja, stavi masku, ne dodiruje nikakve površine u školi i najkraćom mogućom rutom bez zadržavanja i razgovora s bilo kime napušta školu. Djelatnik je odmah po napuštanju škole dužan telefonom se javiti izabranom liječniku obiteljske medicine koji odlučuje o testiranju.

4. Ukoliko djelatnik utvrdi mogućnost zaraze kod kuće, ostaje kod kuće i javlja se telefonom najprije izabranom liječniku obiteljske medicine koji odlučuje o testiranju, a potom ravnatelju škole.

5. Kad se kod djelatnika utvrdi zaraza COVID-19, postupa se sukladno odluci nadležnog epidemiologa. Za sve osobe kod koji se utvrdi da su bile u bliskom kontaktu sa zaraženom osobom u vrijeme kad je osoba mogla biti zarazna izriče se mjera samoizolacije.

6. Djelatnik kojeg odredi ravnatelj da privremeno nastavi rad u razredu kod djelatnika koji je napustio školu zbog sumnje u zarazu dužan je kod ulaska u učionicu u kojoj je zaraženi djelatnik boravio staviti masku, odmah otvoriti sve prozore, dezinficirati sve dodirne radne površine i nastaviti rad s učenicima u učionici.

7. O daljnjem postupanju kada se kod djelatnika utvrdi zaraza COVID-19, postupa se sukladno odluci nadležnog epidemiologa u svezi određivanja samoizolacije za osobe koje su bile u bliskom kontaktu sa zaraženim djelatnikom.

Ovaj dokument sadrži epidemiološke mjere za djelatnike, dok se sve druge upute o početku

nastave, organizaciji ulaska i izlaska učenika, trajanju sati, odmora i smjena, dolasku i

odlasku učenika i djelatnika iz škole, korištenju i rasporedu korištenja učionica, rasporedu

čišćenja i dezinfekcije učionica i dvorane, načinu odvijanja prehrane, odlaska na toalet i

odmore učenika nalaze u posebnom dokumentu Organizacija rada škole u šk. god.

2021./2022. u vrijeme proglašenja pandemije Covid-19 virusa.

Svi učitelji dužni su se upoznati i pridržavati ovih mjera, kao i mjera propisanih u dokumentu

za učenike i roditelje te uputa o organizaciji rada škole.

**EPIDEMIOLOŠKE MJERE ZAŠTITE**

**OD ZARAZE VIRUSOM COVID-19 ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022. ZA UČENIKE I RODITELJE**

**Ove epidemiološke mjere vrijede za učenike Osnovne škole Laslovo za vrijeme nastave u školi od 6. rujna 2021. godine. Mjere su izrađene prema uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.**

**OBVEZE RODITELJA/UČENIKA PRIJE DOLASKA U ŠKOLU**

1. Roditelji/skrbnici imaju obavezu povremeno izmjeriti tjelesnu temperaturu djetetu prije dolaska u školu, te u slučaju povišene tjelesne temperature ne smiju dovoditi dijete u školu već se javljaju telefonom ravnatelju škole i izabranom pedijatru/liječniku obiteljske medicine radi odluke o testiranju i liječenju djeteta. Učenici viših razreda mogu si sami izmjeriti temperaturu kod kuće.
2. Osigurati djetetu 1 paketić papirnatih maramica za nos i staviti ga u školsku torbu i plastičnu bočicu s običnom vodom (budući da učenik ne može izlaziti iz razreda pod odmorom ako je žedan). Sve to staviti u vrećicu/torbu.
3. Osigurati djetetu 1 masku (zbog situacija kada izlazi iz učionica).

**DOLAZAK I ODLAZAK UČENIKA I RODITELJA IZ ŠKOLE**

1. Djeca u školu dolaze sama ili u pratnji roditelja na način kako bi dolazili da nema epidemije.
2. U školu je iznimno dozvoljen ulazak prvi dan nastave samo jednom roditelju u pratnji učenika 1. razreda. Roditelj koji ulazi u školu obvezan je držati razmak od 1,5 metra u odnosu na druge učenike/djelatnike škole i u školu obvezno ulazi s maskom.
3. Dijete u školu ne smije dovoditi roditelj koji ima simptome respiratorne bolesti (povišena tjelesna temperatura, kašalj, poteškoće u disanju, poremećaj osjeta njuha i okusa, grlobolja, proljev, povraćanje), ako ima izrečenu mjeru samoizolacije ili ako je dijete zaraženo s COVID-a. Ako iste simptome ili mjeru samoizolacije ima dijete/učenik ili ako je zaraženo virusom COVID-19 ne smije dolaziti u školu.
4. Roditelji/skrbnici koji dovode i odvode djecu u školu to čine na način da ne ulaze u školu, osim ako je to neophodno zbog iznimno opravdanih razloga ili je roditelj učenika 1. razreda, već dolaze u školsko dvorište pri čemu zadržavaju distancu od najmanje 1,5 metra u odnosu na druge roditelje/skrbnike i djecu. Roditelji i djeca iz istog kućanstva ne moraju držati distancu.
5. Učenik dolazi i odlazi iz škole sa školskom torbom te svoju opremu i pribor može dijeliti s drugim učenicima uz redovito pranje ruku.
6. U školu učenici ulaze jedni iza drugih, bez grupiranja, s razmakom od 1,5 m. Učenici razredne nastave ulaze na glavni ulaz Škole, a učenici predmetne nastave na ulaz kod školske dvorane. Ulazak učenika u školu i odlazak do razreda nadziru spremačice i dežurni učitelji.
7. Učenici razredne nastave prolaze kroz hol do svojih garderoba i učionica. Učenici predmetne nastave za ulazak/izlazak iz škole koriste se stepeništem pored dvorane.
8. Kod ulaska u školu učenik dezinficira potplate obuće. Dijete se odmah nakon ulaska upućuje prema garderobi gdje se preobuva i nakon toga ulazi u svoj razred na pranje ruku sapunom i vodom te dezinfekciju ruku dezinfekcijskim sredstvom.
9. Nastava za učenike će biti organizirana po učionicama tako da učenici mijenjaju svoje učionice tijekom održavanja nastave uz držanje razmaka i nošenje maske u hodniku.
10. Po završetku pranja ruku učenik bez zadržavanja i bespotrebnog dodirivanja površina i predmeta oko sebe smješta se na svoje radno mjesto/klupu.

**BORAVAK UČENIKA U ŠKOLI**

1. Djeca bi trebala što je više moguće održavati distancu (fizičku udaljenost) od druge djece i odraslih (preporučeno 1,5 m).
2. Tijekom boravka u školi učenik isključivo boravi u svojoj odgojno-obrazovnoj skupini (razredu) i ne miješa se s djecom iz drugih odgojno-obrazovnih skupina.
3. Učenik prostoriju u kojoj boravi njegova odgojno-obrazovna skupina smije napustiti samo u slučaju odlaska na toalet, pranja ruku ili izlaska u dvorište škole radi aktivnosti na otvorenom i to isključivo na način da se ne miješa s djecom iz drugih razreda.
4. Prilikom prolaska kroz zajedničke prostorije (hodnik/hol/toaleti/dvorana) učenici su dužni prolazak skratiti na minimum, nepotrebno ne dodirivati površine ili predmete.
5. Djeca trebaju redovito i pravilno prati ruke prije ulaska u svoju učionicu, prije konzumiranja hrane, nakon korištenja toaleta, nakon dolaska izvana, nakon čišćenja nosa i uvijek kada ruke izgledaju prljavo. Nakon pranja ruku vodom i sapunom ruke treba osušiti papirnatim ručnikom za jednokratnu upotrebu koji se nakon korištenja baca u koš za otpatke s poklopcem. Pranje ruku u ovim situacijama je obavezno.
6. Djecu treba poticati da kada kašlju i kišu prekriju usta i nos laktom ili papirnatom maramicom koju poslije trebaju odbaciti u koš za otpad s poklopcem te oprati ruke. Pri kašljanju i kihanju trebaju okrenuti lice od drugih osoba te izbjegavati dodirivanje lica, usta i očiju rukama.
7. Preporuča se i potiče djecu da ne dodiruju usta, nos, oči i lice kao i da ne stavljaju ruke i predmete u usta. Djeca ne bi trebala dijeliti čaše, šalice, drugo posuđe i pribor za jelo s drugom djecom.
8. Djeca ne nose zaštitne maske osim u slučaju kada u razredu nije moguće održati fizičku udaljenost od druge djece i osoba u učionici (npr. nastava informatike). Masku mogu nositi učenici koji to žele i oni učenici koji su u skupini izrazito vulnerabilnih osoba i kojima je nošenje maske preporučio liječnik. Kad učenici imaju nastavu u informatičkoj učionici obvezno nose maske jer se zbog rasporeda računala u informatičkoj učionici ne može potpuno održavati socijalna distanca.
9. Učenici razredne nastave užinu/jelo konzumiraju u holu za vrijeme prvog velikog odmora, nakon drugog sata, a učenici predmetne nastave za vrijeme drugog velikog odmora, nakon trećeg sata poštujući razmak od 1,5. Na užinu učenici predmetne nastave dolaze stepeništem uz zbornicu.

**ORGANIZACIJA NASTAVE U ŠKOLI**

1. Nastava se u školi organizira za sve učenike od 1. do 8. razreda i sva djeca su je obvezna pohađati.
2. Tijekom nastave učenici je dozvoljeno miješanje s učenicima druge obrazovne skupine na satima gdje su predviđene mješovite skupine.
3. Nastava TZK odvija se kad god je to moguće u vanjskim prostorima, odnosno u školskom dvorištu ispred škole i iza škole na sportskim terenima i to na način da ne dolazi do spajanja ili kontakta razrednih odjeljenja niti u svlačionici, niti u dvorani, niti u vanjskom prostoru. Kod održavanja nastave u zatvorenom prostoru primjenjuju se Preporuke za treninge i športsko- rekreativne aktivnosti u zatvorenim športskim objektima.
4. Za nastavu TZK se učenici presvlače u svlačionici u opremu za tjelesni koju nose redovito čiste od kuće.
5. Nastava predmeta kod kojih se spajaju učenici više razrednih odjeljenja (Pravoslavni vjeronauk, Protestansko – reformirani kršćanski vjeronauk) održavat će se redovito prema rasporedu u školi.
6. Za vrijeme trajanja proglašene epidemije COVID-19 organiziraju se ekskurzije učenika, izvanučionična nastava uz poštivanje preporuka i epidemioloških mjera.

**POSTUPANJE U SLUČAJU SUMNJE U ZARAZU KOD DJETETA**

1. Kod pojave znakova bolesti koji upućuju na moguću zarazu COVID-19 (povišena tjelesna temperatura – pod pazuhom 37,2, simptomi respiratornih bolesti – kašalj, poteškoće u disanju, grlobolja, poremećaj osjeta njuha i okusa i gastrointestinalne smetnje – proljev, povraćanje i bol u trbuhu) dijete/učenik ostaje kod kuće i javlja se najprije telefonom izabranom liječniku obiteljske medicine koji odlučuje o testiranju. O tome roditelj telefonom mora obavijestiti školu.
2. Ako djeca razviju simptome COVID-19 tijekom boravka u ustanovi, učitelj odmah obavještava roditelje, koji u najkraćem mogućem roku trebaju doći po dijete. Učitelj prati dijete i boravi s djetetom na otvorenom prostoru (atrij škole) gdje je dostupan protok svježeg zraka. Odmah po utvrđivanju simptoma djetetu je potrebno osigurati masku za lice, a učitelju koji prati dijete boravi s njime treba osigurati vizir, masku i jednokratnu pregaču. Po odlasku djeteta dezinficira se prostor u kojem je dijete boravilo čekajući roditelje.
3. Ravnatelj nadležnom epidemiologu/školskom liječniku javlja svako grupiranje osoba sa sumnjom na COVID-19 i svaku pojedinačnu infekciju koju roditelj ili djelatnik moraju najhitnije prijaviti ravnatelju.
4. Kod pojedinačnog slučaja pojave simptoma koji mogu upućivati na zarazu COVID-19, razredni odjel u pravilu nastavlja dalje s radom, dok se kod prijavljenog grupiranja osoba sa znakovima bolesti postupa sukladno mišljenju liječnika.
5. Kad se kod djeteta/učenika utvrdi zaraza COVID-19, postupa se sukladno odluci nadležnog epidemiologa. Za sve osobe kod koji se utvrdi da su bile u bliskom kontaktu sa zaraženom osobom u vrijeme kad je osoba mogla biti zarazna izriče se mjera samoizolacije.
6. Cijepljeni učitelji djelatnici ne trebaju u samoizolaciju.

**IZRAZITO VULNERABILNA (OSJETLJIVA DJECA)**

1. Za svaku izrazito vulnerabilnu osobu (učenik) ili osobu koja dijeli kućanstvo s izrazito vulnerabilnom osobom, potrebno je pojedinačno razmotriti situaciju uzimajući u obzir aktualnu epidemiološku situaciju. Odluku o tome donosi liječnik primarne zdravstvene zaštite kao i o eventualnim drugim posebnim mjerama zaštite poput nošenja maske i sl. (pedijatar, liječnik obiteljske medicine, te za učenike kod izostanaka duljih od mjesec dana liječnik školske medicine). U kućanstvu u odnosu na vulnerabilnog člana preporučuje se izbjegavati bliski kontakt, nositi masku kada je primjereno i provoditi druge preventivne mjere.
2. Roditelji koji smatraju da njihovo dijete pripada u skupinu izrazito vulnerabilne djece i da zbog toga ne može pohađati nastavu u školi dužni su o tome pribaviti mišljenje nadležnog liječnika obiteljske medicine i dostaviti ga školi prije početka nastave. Za izostanke duže od mjesec dana potrebna je i odluka liječnika školske medicine.
3. Za učenike kojima je utvrđeno da pripadaju u skupinu izrazito vulnerabilne djece i koji o tome imaju potvrdu liječnika obiteljske i školske medicine, kao i za učenike u samoizolaciji ili učenike oboljele od virusa COVID-19 koji nemaju izražene simptome ili nisu u bolnici organizira se nastava na daljinu.