

OSNOVNA ŠKOLA LASLOVO
L A S L O V O

KLASA: 602-12/24-01
URBROJ: 2158-132-24-01

ŠKOLSKI KURIKULUM za 2024./2025. školsku godinu



LASLOVO, 30. rujna 2024. godine

Temeljem članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te čl. 46. Statuta Osnovne škole Laslovo, Školski odbor je na sjednici održanoj 30. rujna 2024. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja, usvojio

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2024./2025. školsku godinu

Uvod

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dopunsku i dodatnu nastavu, međupredmetne teme, projekte i istraživačke radove te druge odgojno-obrazovne programe i pokazuje po čemu je škola prepoznatljiva.

Pri izradi Školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima Školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole te uz potporu lokalne zajednice, doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad naše škole.

Ravnateljica škole: Silvija Bocka, prof.

1. IZBORNI PROGRAMI

-informatika, njemački jezik, vjeronauk (katolički vjeronauk, vjeronauk reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj, pravoslavni vjeronauk)



Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava informatike – 1. razred	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.	Učenicima koji su se odlučili pohađati izbornu nastavu informatike.	Predmetna učiteljica Lea Putnik te učenici prvog razreda koji pohađaju izbornu nastavu.	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno/70 sati godišnje	Potrebna je informatička učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Svaki učenik će na kraju nastavne godine imati potrebna znanja predviđena Planom i programom.
Izborna nastava informatike – 2. razred	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi	Učenicima koji su se odlučili pohađati izbornu nastavu informatike.	Predmetna učiteljica Lea Putnik te učenici drugog razreda koji pohađaju izbornu nastavu.	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno/70 sati godišnje	Potrebna je informatička učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Svaki učenik će na kraju nastavne godine imati potrebna znanja predviđena Planom i programom.

	lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.							
Izborna nastava informatike – 3. razred	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.	Učenicima koji su se odlučili pohađati izbornu nastavu informatike.	Predmetna učiteljica Lea Putnik te učenici trećeg razreda koji pohađaju izbornu nastavu.	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno/70 sati godišnje	Potrebna je informatička učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Svaki učenik će na kraju nastavne godine imati potrebna znanja predviđena Planom i programom.
Izborna nastava informatike – 4. razred	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u	Učenicima koji su se odlučili pohađati izbornu nastavu	Predmetna učiteljica Lea Putnik te učenici četvrtog razreda koji	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno/70	Potrebna je informatička učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s	Svaki učenik će na kraju nastavne godine imati potrebna znanja

	<p>daljnem školovanju. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.</p>	informatike.	pohađaju izbornu nastavu.	poučavanja i učenja.	sati godišnje	opremom – računalom, projektorom i pločom.	rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	predviđena Planom i programom.
<p>Izborna nastava informatike – 7. razred</p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnem školovanju. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.</p>	Učenicima koji su se odlučili pohađati izbornu nastavu informatike.	<p>Predmetna učiteljica Lea Putnik te učenici sedmog razreda koji pohađaju izbornu nastavu.</p>	<p>Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.</p> <p>-rad na računalu -istraživanje -izrada umnih mapa -projektni zadaci</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno/70 sati godišnje</p>	<p>Potrebna je informatička učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom.</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.</p>	<p>Svaki učenik će na kraju nastavne godine imati potrebna znanja predviđena Planom i programom.</p>

Izborna nastava informatike – 8. razred	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju. Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.	Učenicima koji su se odlučili pohađati izbornu nastavu informatike.	Predmetna učiteljica Lea Putnik te učenici osmog razreda koji pohađaju izbornu nastavu.	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. -rad na računalu -istraživanje -izrada umnih mapa -projektni zadaci	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno/70 sati godišnje	Potrebna je informatička učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom.	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima.	Svaki učenik će na kraju nastavne godine imati potrebna znanja predviđena Planom i programom.
--	--	---	---	---	---	--	--	---

Učiteljica informatike Lea Putnik

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni	Troškovnik	Vrednovanje
<p>Njemački jezik 4. razred:</p> <p>- susreti i upoznavanje, aktivnosti u slobodno vrijeme, obitelj, životinje, škola i školski pribor, boje, razgovor u trgovini, blagdani</p> <p>Njemački jezik 5. razred:</p> <p>- susreti i upoznavanje, obitelj, škola, slobodno vrijeme, stanovanje, prehrana, tijelo i zdravlje, odjeća i kupovanje, promet, životinje, vrijeme, blagdani</p> <p>Njemački jezik 6. razred:</p>	<p>- usvajanje gramatičkih struktura, jezičnih struktura, kulture i civilizacije, slušanje, izgovor, čitanje i pisanje</p>	<p>- uporaba njemačkog jezika u različitim životnim situacijama</p>	<p>- učenici 4. razreda - učiteljica njemačkog jezika</p> <p>- učenici 5. razreda - učiteljica njemačkog jezika</p> <p>- učenici 6.</p>	<p>- rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - radni listići</p>	<p>- tijekom šk. 2024./2025. godine dva sata tjedno</p>	<p>- materijal za izradu plakata i slika, kopiranje, printanje</p>	<p>- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća - primjena naučenoga u svakodnevnom životu</p>

<p>- obitelj, zanimanja, kućni ljubimci, stanovanje, kućanstvo, tijek dana, putovanja, proslave, odjeća, vrijeme, praznici, slobodno vrijeme, blagdani</p> <p>Njemački jezik</p> <p>7. razred:</p> <p>- dijelovi tijela, kod doktora, zdrava prehrana, zdravi stil života, mobbing, opis prirode i krajolika, život na selu i u gradu, planovi za budućnost, blagdani</p> <p>Njemački jezik</p> <p>8.razred:</p> <p>-opis nezgoda, kod doktora, zdrav način života, društvene mreže, priroda, planiranje odmora, život na selu i u gradu, planovi za budućnost, blagdani</p>			<p>razreda,</p> <p>- učiteljica njemačkog jezika</p> <p>- učenici 7. razreda</p> <p>- učiteljica njemačkog jezika</p> <p>-učenici 8. razreda</p> <p>-učiteljica njemačkog jezika</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

Učiteljica njemačkog jezika: Lana Hmelik

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Izborna nastava katoličkog vjeronauka od 1. do 8. razreda	Izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, te odgovornu savjest u odnosu prema sebi, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva.	Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi.	Vjeroučitelj i-ca Stella Pavošević	Realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada	Dva sata tjedno tijekom školske godine. Ukupno 70 sati po razredu.	Troškovi kopiranja, printanja, papira, hamera...	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha i jedan je od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod učenika.	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, angažiranje učenika u liturgijskom životu župe te sudjelovanje u životu župne zajednice.

Vjeroučiteljica: Stella Pavošević

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Vjeronauk reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	Učenjem gradiva, na temelju Biblije (Božje objave) izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost te odgovornu savjest prema sebi, prema društvu i svijetu.	Probuditi i izgraditi duboko poštovanje i ljubav prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.	Vjeroučitelj: Kettős Attila	Realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi, sredini u kojoj živimo. Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.	Dva sata tjedno tijekom školske godine. Ukupno 70 sati po razredu.	- printanje - kopiranje - papiri... - hamer...	Ocjenjivanje učenika i pisano praćenje. Uračunava se u opći uspjeh. i jedan je od čimbenika izgradnje pozitivnih vrednovanja kod učenika.	Koristi se u svakodanšem životu, kako se u stvari etički ponašaju. Sudjelovanje u župnoj zajednici.

Vjeroučitelj: Kettős Attila

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Izborna nastava pravoslavnog vjeronauka	Nastava pravoslavnog vjeronauka pruža cjeloviti pogled na svijet i život, uvažavajući dvije dimenzije: povijesni kršćanski život (povijesnu realnost Crkve) i eshatološki (budući) život. Učenici sustavno upoznaju pravoslavnu vjeru u njezinoj doktrinarnoj, liturgijskoj, socijalnoj i misionarskoj dimenziji.	Pomoć u odgovornom oblikovanju zajedničkog života s drugima, uspostavljanjem ravnoteže između vlastite ličnosti i zajednice, u ostvarenju susreta sa svijetom i Bogom.	Vjeroučitelj - odgovoran za odgojno-obrazovne elemente i učenik – odgovoran za savjesnost i sudjelovanje u radu.	Prema planu i Programu Pravoslavnog Katihizisa realizira se u vjeronaučnoj učionici, obitelji, crkvi i u sredini u kojoj živimo.	Dva sata tjedno - ukupno 70 sati po skupini.	-Materijal za učeničke radove, - Stručno usavršavanje vjeroučitelja	-Poticanje učenika različitim aktivnostima, igrama, pohvalama, nagradama. - Angažiranje učenika u Liturgijskom životu parohije.

Vjeroučitelj: Nenad Kesonja

2. MODEL C



Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Mađarski jezik od 1. do 8. razreda (model C)	Razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, pravilnog izgovora glasova, sposobnosti čitanja i razumijevanja riječi, rečenice i teksta te primjene pravopisnih pravila u pisanju. Osnove mađarske književnosti, povijesti i geografije, likovne i glazbene kulture.	Očuvanje i njegovanje mađarskog jezika i kulture, upoznavanje osnova književnosti, geografije i povijesti Mađarske te kulturne baštine i tradicije. Razvijanje tolerancije, uvažavanje i poštivanje različitosti kao bogastva zajednice.	Učiteljica mađarskog jezika, učenici pripadnici mađarske nacionalne manjine (koji to žele).	Fakultativno uključivanje učenika u nastavu materinjeg jezika 2 sata tjedno po skupini. Sudjelovanje u raznim projektima.	Tijekom školske godine dva sata tjedne	30 eura	Primjena naučenoga u svakodnevnom životu. Priznanja za postignuća na smotrama i javnim nastupima.

Učiteljica mađarskoga jezika: Angela Gerštmajer

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, UČENIČKA DRUŠTVA I KLUBOVI

- Multi-kulti ambasadori
- Mali poduzetnici
- Školsko sportsko društvo Vuka
- Učenička zadruga
- Plesna skupina, Domaćinstvo, Sportska, Igraonica, Njemački kroz igru, Mali robotičari
- Literarno – scenska skupina, Njegovanje mađarske kulture, Pjevački zbor, Orkestar, Likovna grupa, Astronomska grupa, Meteorolozi
- Estetsko uređenje škole



Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
<p align="center">INA Multi-kulti ambasadori</p>	<p>- razvoj interkulturalne pismenosti i drugih interkulturalnih kompetencija učenika u cilju razumijevanja i osvještavanja multikulturalnog karaktera društva oko sebe i podizanja razine uvažavanja i podržavanja različitosti prilikom suživota i interakcije s osobama različitih kultura.</p> <p>- omogućiti aktivnosti koje će promicati toleranciju i razumijevanje, pružati prilike</p>	<p>-istražiti multikulturalnost kroz upoznavanje kulturno-povijesne baštine različitih kultura</p> <p>-osvijestiti specifičnosti različitih kultura kroz novinarstvo, glazbenu, likovnu, scensku i filmsku umjetnost, folklorni ples, tradicionalnu kuhinju</p> <p>-unaprijediti komunikacijske vještine i nenasilno rješavanje sukoba</p>	<p>Članovi skupine „Multikulti ambasadori“ - učenici od 5. – 8. r. i učiteljica Barbara Dadić Eđed</p>	<p>Rad se provodi u 1 skupini; Istraživanja; individualni rad i rad u skupinama; radionice; dramatizacija, eksperiment, lutkarski igrokaz, radionice. Istraživanje, intervjuiranje, Rad na digitalnim novinama – uređivanje, obrada prikupljenih materijala; rad na projektima (Erasmus+ i eTwinning) i mobilnosti učitelja i učenika; Festival multikulturalnosti</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./25.</p>	<p>Potrošni materijal za rad te projektna sredstva namijenjena mobilnostima</p>	<p>Vrednovanje kao učenje i/ili vrednovanje za učenje. Zainteresiranost i konačan broj uključene djece u izvannastavni program.</p> <p>Povratna informacija učiteljice o izvedivosti programa, napredak i uključenost učenika.</p> <p>Povratna informacija roditelja te pratitelja FB stranice škole: zadovoljstvo i utjecaj na stavove i ponašanja.</p>	<p>Razvoj daljnjih aktivnosti i projekata u okviru navedenih ciljeva izvannastavne aktivnosti Multikulti ambasadora.</p>

	<p>za interakciju različitosti i međukulturni dijalog, te doprinijeti stvaranju dinamične i inkluzivne škole. Navedene aktivnosti snažno će doprinijeti adekvatnom odgovoru na potrebe učenika, integrirajući glazbeno obrazovanje, usavršavanje stranih jezika te znanja ICT tehnologije u izvannastavnim aktivnostima.</p> <p>-osnaživati kompetencije nužne za cjeloživotno učenje</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Učiteljica engleskog jezika: Barbara Dadić Eđed

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Mali poduzetnici</p>	<p>Povećati poduzetničke aktivnosti i unaprijediti poduzetničke kompetencije učenika. Razumijevanje temeljnoga ekonomskog procesa (ideja – planiranje – realizacija – stvaranje nove vrijednosti).</p>	<p>Razvijanje poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.</p>	<p>Učenici 5. do 8. razreda, učiteljica biologije Anastazija Noskov</p>	<p>Realizacija konkretnih projekata, izrada i prodaja proizvoda (npr. sapuni, svijeće) kroz manifestacije, gdje bi učenici imali priliku primijeniti znanja u praksi. Radionice praktičnoga rada u sklopu Učeničke zadruge. Učenici rade na izradi vlastitog poslovnog plana za zamišljeni proizvod ili uslugu.</p>	<p>tijekom školske godine 2024./2025. godine</p>	<p>materijali i sredstva za rad, putni troškovi</p>	<p>Sudjelovanje i prodaja proizvoda na smotrama, izložbama i natjecanjima (Festival multikulturalnosti, Božićni sajam, Smotra učeničkih zadruga, Dan škole i dr.)</p>	<p>Razvoj poduzetničkih kompetencija, usvajanje poduzetničkih znanja, vještina i stajališta nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada. Podrška lokalnoj zajednici.</p>

Učiteljica biologije Anastazija Noskov

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Igraonica: 1. razred	-razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika, razvoj mašte i kreativnosti, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti te socijalnih i komunikacijskih vještina	-Provođenjem različitih, djeci zanimljivih aktivnosti, utjecati na poboljšanje kvalitete nastave te boravak u školi djeci učiniti zanimljivijim i zabavnijim.	-učenici 1. raz. -učiteljica Ružica Slam	-radionice, igranje uloga, društvene igre, športske igre, dramatizacija uz pomoć scenskih lutki.	-tijekom šk. god. 1 sat tjedno	-igrice i potrošni materijal (oko 15 eura)	-opisno praćenje pojedinačnog i skupnog rada i napredovanja učenika. -poticaj učenika na kreativno i originalno izražavanje.

Učiteljica razredne nastave: Ružica Slam

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Plesna skupina: 1.-4. razreda	-pokretima tijela i sportskim igrama razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti -promicanje zdravlja, kao nezamjenjivog čimbenika svih ljudskih aktivnosti -razvijanje i usavršavanje koordinacije pokreta i ritamskog izraza -razvijanje potrebe za tjelovježbom	-zadovoljavanje potrebe za kretanjem -osposobljavanje učenika za timski rad -natjecanje -nastup na priredbi prema mogućnostima i potrebi -suradnja, međusobno pomaganje -promicanje zdravlja	-učenici 1.-4. razreda, članovi skupine -učiteljica 2. razreda	-sportske i ritmičke aktivnosti u dvorani, učionici i u prirodi kroz različite oblike rada	-tijekom školske godine 1 sat tjedno		-poticaj učenika na tjelesne aktivnosti -opisno praćenje pojedinačnog i skupnog rada i napredovanja učenika

Učiteljica razredne nastave: Alisa Tunić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Domaćinstvo: 3. razred	-razvijanje finih, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika, razvijanje pozitivnih osobina ličnosti te socijalnih i komunikacijskih vještina	-provođenjem različitih, praktičnih aktivnosti, utjecati na poboljšanje kvalitete nastave te boravak u školi i u vlastitom domu te djeci učiniti zanimljivijim i zabavnijim različite djelatnosti vezane za funkcionalnost vlastitog doma -bavljenjem različitim aktivnostima poboljšavati zdravstveni status učenika -razvijanje natjecateljskog duha i želje za uspjehom -druženje i njegovanje prijateljskih odnosa u grupi	-učenici 2. raz. -učiteljica Marija Galić	-vježbe različitih manuelnih i finomotoričkih radnji, vježbe opuštanja, skoncitriranosti i dosljednosti -usvajanje teorijskih znanja o osnovnim načinima praktičnog primjenjivanja elementarnih znanja vezanim za funkcionalnost domaćinstva	-tijekom šk. god. 1 sat tjedno	-oko 15 eura za nagrađivanje prilikom natjecanja	-opisno praćenje pojedinačnog i skupnog rada i napredovanja učenika.

Učiteljica razredne nastave: Marija Galić

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Sportska grupa 4.razred	-razvijanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika -razvijanje pozitivnih karakternih osobina ličnosti	-bavljenjem sportom poboljšavati zdravstveni status učenika -razvijanje natjecateljskog duha -druženje i njegovanje prijateljskih odnosa u grupi	-učenici 4. r. i učiteljica Ljiljana Roček	-vježbe istezanja, opuštanja, snage i izdržljivosti -usvajanje teorijskih znanja o osnovnim strukturnim elementima graničara	-tijekom šk. god. (1 sat tjedno)	-oko 15 eura za nagrađivanje prilikom natjecanja	-praćenje pojedinačnog i skupnog napredovanja učenika -poticaj za aktivno bavljenje sportom u daljnjem životu

Učiteljica razredne nastave: Ljiljana Roček

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
INA Njemački kroz igru	- usvajanje njemačkog jezika (slušanje i govorenje) kroz igru, kratke dijaloge, pjesmu i ples - upoznavanje s elementima kulture njemačkog govornog područja kroz igru - poticanje i razvijanje interesa i pozitivne motivacije za učenjem njemačkog jezika - motiviranje učenika na učenje njemačkog jezika i u izbornoj nastavi	- usvajanje osnova njemačkog jezika	- Lana Hmelik – učiteljica njemačkog jezika i učenici 1., 2. i 3. razreda	- rad u maloj grupi; učenje kroz igru, kratke dijaloge, pjesmu i ples	Tijekom šk.god., jedan sat tjedno	- troškovi kopiranja	Opisno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja

Učiteljica njemačkog jezika: Lana Hmelik

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
<p align="center">INA-MALI ROBOTIČARI</p>	<p>Razviti interes za rad s robotima</p>	<p>Kroz praktični rad i vježbe, graditi različite uređaje i robote. Sastavljati modele raznih robota i izrađivati u programe za upravljanje istima. Voditi robotske modele pomoću računala prema temeljnim principima robotike. Timski raditi pri rješavanju zadanih problema.</p>	<p>Lea Putnik, učiteljica informatike, učenici 3. i 4. razreda</p>	<p>Sastavljanje različitih modela robota, poučavanje o načinima kretanja i upravljanja robotima u zadanom programu, vježbanje na primjerima, učenje kroz suradnju i rad u timu. Učitelj dodatno pojašnjava gradivo, pronalazi zadatke za učenike te ih vrednuje.</p>	<p>35 sati tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno</p>	<p>roboti, računala</p>	<p>Praćenje napretka učenika kroz rješavanje zadataka i održavanje natjecateljskog duha, pokretanje robota</p>

Lea Putnik, učiteljica informatike

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
<p>INA Literarno-scenska skupina 5.-8.r. CJELINE: -sudjelovanje na literarnim natjecanjima -prigodan program za školske priredbe, obilježavanje značajnih datuma -pisanje literarnih radova za potrebe škole -govorne i pisane vježbe, dramske i igre riječima -sudjelovanje u školskim projektima</p>	<p>Ciljevi razrađeni prema planu i programu: razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja, spoznati i usvojiti govorne vrednote, shvatiti ulogu umijeća ovladavanja jezičnim us. i pis. izražavanjem kao najvažnijim oblikom sporazumijevanja, jačanje jezičnih kompetencija učenika.</p>	<p>Promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, poticanje domoljublja i ljubavi prema pisanoj riječi, svijesti o potrebi poznavanja i ovladavanja govornim vještinama, razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku.</p>	<p>učenici viših razreda, učiteljica Elvira Grančić</p>	<p>Različitim oblicima i metodama rada na satima izvannastavne aktivnosti: individ. rad učenika kod kuće i u školi, skupni i čelni rad, prezentacije, pisanje, čitanje, krasnoslov, razgovor, igre, nastupanje za Božić i Dan škole, Dane sjećanja, Multi-kulti festival.</p>	<p>od rujna 2024. do lipnja 2025.</p>	<p>troškovi za kostime i rekvizite, troškovi za papire A3, A4 formata te toner za pisač -50 eura</p>	<p>Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika u rad skupine, učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti svoje pojedinačne i skupne ostvaraje i uključenost u rad.</p>

Učiteljica hrvatskog jezika: Elvira Grančić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Mađarski folklor - njegovanje tradicijske kulture	Upoznavanje tradicijskih pjesama i plesova te dječjih igara.	Njegovanje mađarske kulturne baštine i tradicije.	-Učiteljica mađarskog jezika, učenici	Njegovanje tradicijske kulture uključivanjem učenika u rad folklorne, recitatorske i skupine tradicijskog pjevanja te članstvom učenika u KUD-u „Petefi Šandor” Laslovo.	Dva sata tjedno INA tijekom godine	Mađarske udruge	- Javni nastupi na smotrama i natjecanjima - Priznanja za postignuća.
AKTIVNOSTI							
Javni nastupi folklorne, recitatorske i skupine tradicijskog pjevanja	Predstavljanje mađarskog folklor.	Sudjelovanje na javnim nastupima,	- Učenici, roditelji, KUD „Petefi Šandor” iz Laslova, - Škole u Republici Mađarskoj s kojima održavamo suradnju		Tijekom šk. god.		
- Program povodom posjeta Amerikanaca školi	Sudjelovanje u programu	-/-			Tijekom šk. god.		
Komemorativni skup „Dan sjećanja na Laslovo 1991”	Prigodni recital povodom obljetnice okupacije Laslova.	-/-			24. studeni		
Natjecanje u recitiranju	Sudjelovanje u programu	Sudjelovanje na javnim nastupima i manifestacijama	Učenici, roditelji	-/-	Tijekom školske godine	Prijevoz „MAĐARSKICENTAR U OSIJEKU”	-Priznanja za postignuća
BOŽIĆNI	-/-	-/-	Učenici i		U prosincu		

PROGRAM U ŠKOLI			roditelji				
BOŽIĆNI PROGRAM U DOMU KULTURE	-//-	-//-	-//-	-//-	-//-		
OBLJETNICA MAĐ. REVOLUCIJE 1848 „1848. 3. 15.”	Obilježavanje mađarske nacionalni praznik	Sudjelovanje u javnim nastupima			Svake godine 15.ožujka		
FOLKLORNA VEČER U LASLOVU	Sudjelovanje u programu	-//-	Učenici, roditelji, „KUD Petefi Šandor” u Laslovu	Njegovanje tradicijske kulture	Tijekom školske godine		
DAN ŠKOLE	-//-	-//-	Učiteljica mađ. Jezika i učenici		U svibnju		
DAN LASLOVA	-//-	-//-	-//-	-//-	U lipnju		

Učiteljica mađarskog jezika Angela Gerštmajer

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „VUKA“ sportska sekcija - nogomet - odbojka - stolni tenis - badminton	-Pored redovite nastave TZK, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti, -usvajanje elemenata nogometne igre, odbojke, stolnog tenisa i badmintona, tehnike i taktike.	-Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja, kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili, -prikazati stečeno znanje kroz natjecanja i susrete, -sudjelovanje na međuškolskim natjecanjima.	-učenici od 5. do 8. razreda, -učitelj TZK Stjepan Loinjak -vanjski suradnici (roditelji).	-u okviru izvannastavnih aktivnosti 2 sata tjedno sa skupinom učenika, -sudjelovanje na međuškolskim susretima i natjecanjima.	tijekom školske godine	-troškovi prijevoza učenika na susrete i natjecanja	-praćenje učenikova zalaganja i napredovanja, -analiza športskog nastupa i rezultata na natjecanjima.
Aktivnosti							
Prvenstvo škola u malom nogometu	-sudjelovanje na prvenstvu osnovnih škola osječkog područja.	-razvijanje natjecateljskog duha i korektnog športskog ponašanja	-dječaci - učitelj TZK - vanjski suradnici (roditelji)	-natjecanja u izvannastavnom vremenu prema rasporedu organizatora.	listopad 2024., travanj 2025.		-praćenje učenikova zalaganja i napredovanja, -analiza športskog nastupa i rezultata na natjecanjima.
Športska skupina - odbojka	Pored redovite nastave TZK, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti	Organizirano bavljenje športom kroz treninge i natjecanja, kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili, -prikazati stečeno	učenici od 5. do 8. razreda, -učitelj TZK Stjepan Loinjak -vanjski suradnici (roditelji).	-u okviru izvannastavnih aktivnosti 2 sata tjedno sa skupinom učenika, -sudjelovanje na međuškolskim susretima i	tijekom školske godine	-troškovi prijevoza učenika na susrete i natjecanja	praćenje učenikova zalaganja i napredovanja, -analiza športskog nastupa i rezultata na natjecanjima.

		znanje kroz natjecanja i susrete, -sudjelovanje na međuškolskim najecanjima		natjecanjima			
Obilježavanje Olimpijskog dana	Kroz interaktivno predavanje upoznati učenike s Olimpijskim igrama kroz povijest. Uočiti važnost sportskog duha i poštenog načina natjecanja. Kroz sportske aktivnosti stvarati natjecateljski duh.	Učenici od 1.- 8. razreda	Učitelji: Stjepan Loinjak, razrednici i predmetni učitelji	Interaktivno predavanje i sportske aktivnosti	Rujan 2024.		Praćenje i zapažanje
Obilježavanje Međunarodnog dana sporta i Međunarodnog dana plesa	-bavljenje športom i plesom - kao oblik zdravog načina života.	Prezentacija raznih športova: -prvenstvo škole u malom nogometu, odbojci, stolnom tenisu, badmintonu i graničaru,	- učenici od 1. do 8. razreda, -razredne učiteljice, -učitelji TZK, -pedagoginja	-tematski dan Športa i plesa	Svibanj 2025.	-nagrade pobjednicima, medalje i plakete, -nabavka potrebnih pomagala (oko 40 eura)	Praćenje i zapažanje

Učitelji TZK: Stjepan Loinjak

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrjednovanje
UČENIČKA ZADRUGA	<p>Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad.</p> <p>Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima.</p> <p>Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti pri određenim segmentima rada</p>	<p>Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, i potrebu za suradnjom.</p> <p>Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</p> <p>Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva.</p> <p>Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p> <p>Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća.</p>	<p>Voditelj učeničke zadruge, voditelji radionica i sekcija, učenici, zaposlenici škole, roditelji i vanjski suradnici</p>	<p>Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad.</p> <p>Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica.</p> <p>Rad u sekcijama, timski organizirani rad i međusobna suradnja svih sekcija</p> <p>Godišnja skupština zadruge</p> <p>Međusobna suradnja voditelja sekcija i mladih zadrugara</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>	<p>Materijali i sredstva za rad, odlasci na izložbe, smotre i natjecanja.</p> <p>Materijali za zaštitu voćaka... nabava novih sadnica cvijeća, alata...</p>	<p>Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja naših proizvoda koji su nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora.</p>

Voditeljica Zadruga: Anastazija Noskov

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Pjevački zbor	- poticati interes za glazbenim izričajem te razvijati i unapređivati vještinu pjevanja.	-promicanje glazbe među mladima, -razvoj kreativnosti, timskoga rada i osjećaj stvaralaštva -poticanje darovitosti	-učenici koji su uključeni u pjevački zbor -učiteljica glazbene kulture prof. Marina Jonjić	Redovito održavanje proba 1 sat tjedno.	Tijekom nast.god. prema rasporedu sati	-	Opisno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja -javni nastupi pjevačkog zbora za potrebe školskih priredbi ili prigodnih obilježavanja -snimanje i objava sadržaja na FB stranici škole
Orkestar	- poticati interes za glazbenim izričajem te razvijati i unapređivati vještinu sviranja na različitim instrumentima koje imamo u školi	-promicanje glazbe među mladima, -razvijanje ritma -razvoj kreativnosti, timskoga rada i osjećaj stvaralaštva -poticanje darovitosti	-učenici od 4. do 8. razreda koji su uključeni u sviranje -učiteljica glazbene kulture prof. Marina Jonjić	Redovito održavanje proba 1 sat tjedno.	Tijekom nast.god. prema rasporedu sati	-	Opisno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja -javni nastupi orkestra za potrebe školskih priredbi ili prigodnih obilježavanja -snimanje i objava sadržaja na FB stranici škole

Učiteljica glazbene kulture: Marina Jonjić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
<p>Estetsko uređenje škole</p>	<p>- pridonjeti razumijevanju društvenih i kulturnih pejzaža koje svaki pojedinac nastanjuje. Umjetnost značajno doprinosi razumijevanju jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade. Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Prepoznati i iskorijeniti kič te prikladnom simbolikom, minimalistički reći puno ili sve.</p>	<p>- razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i ideja, otkrivanje estetičkih vrijednosti u motivu i izvedbi, vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, svjetske i nacionalne. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad.</p>	<p>- škola, učenici i profesor likovne kulture Lidija Benaković</p>	<p>- foto – zapisom se bilježi kreativni pristup problematic i uređenja interijera, koji se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unapređuje i slično.</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>- kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, fotografije, novinski članci, sprejevi u boji, alu folije, poster, pribadače, spajalice, plakati i markeri u boji. -hameri u boji - tempere</p>	<p>- grupnim ili individualnim radom /izraditi dekorativne elemente / osmisliti izgled školskih panoa te pozornice - vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično.</p>

Učiteljica likovne kulture: Lidija Benaković

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Astronomska grupa	Upoznavanje s nebeskim pojavama, snalaženje na nebu, određivanje položaja prema zvijezdama	Povezivanje znanja astronomije sa prirodom	Učenici, učitelj	Predavanja, promatranja, gledanje tematskih video materijala, slušanje tematskih radio-emisija (Andromeda), praćenje vijesti na TV i Internetu	2024./2025.	-	Vrednovanje postignuća neće biti posebno bilježeno, kroz razgovor i rad će se vidjeti koliko su učenici usvojili gradivo i koje pojmove razumiju
TEMA	Upoznavanje sa važećim teorijama nastanka svemira		Učenici, učitelj	Predavanja, prezentacije	Rujan - listopad		Sudjelovanje učenika u raspravi o temi koja se obrađuje, poznavanje osnovnih pojmova
1. Nastanak Svemira (4 sata)							
2. Sunčev sustav, objekti sunčevog sustava (7 sati)	Upoznati dijelove Sunčevog sustava, našega mjesta u njemu	Izoštriti uočavanje nebeskih pojava, steći iskustva u promatranju i radu sa osnovnom astronomskom opremom	Učenici, učitelj	Predavanja, prezentacije, promatranje teleskopom Jupitera, Saturna, Sunca, Mjeseca i Venere	Promatranja ovisna o dobu godine i vremenskim uvjetima, u razdoblju rujana - prosinac		Prepoznavanje vrsta nebeskih objekata, samostalnost u istraživanju na mreži
3. Objekti dubokog svemira (6 sati)	Upoznati se sa vrstama objekata dubokog svemira, vrstama i karakteristikama raznih vrsta zvijezda.			Promatranje objekata dubokog svemira, promatranje posebnih tipova zvijezda,	Kroz godinu		

<p>4. Uvod u astrognoziju (20 sati)</p>	<p>Upoznati se sa pojmom zvijezda, upoznati osnovna zvijezda sjevernog neba kroz godinu,</p>	<p>Naučiti prepoznavati najvažnija zvijezda sjevernog neba i pomoću zvijezda odrediti strane svijeta.</p>		<p>Promatranje zvijezda na zvjezdanim kartama i pronalaženje i prepoznavanje zvijezda na nebu, orijentacija u prostoru pomoću zvijezda.</p>	<p>Kroz godinu</p>		<p>Prepoznavanje osnovnih zvijezda i najvažnijih zvijezda u njima, poznavanje osnovnih pojmova sferne astronomije.</p>
--	--	---	--	---	--------------------	--	--

Učitelj tehničke kulture: Zoran Svoren

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Meteoroloji	Upoznavanje s meteorološkim promatranjima, klimatskim elementima, obradom klimatskih elemenata, meteorološkim instrumentima i sinoptičkim kartama	Povezivanje znanja klimatologije i meteorologije s geografijom	Učenici i učitelj geografije Eldar Bukvić	Predavanja, promatranja, gledanje tematskih video materijala, praćenje vremenske prognoze na TV-u i Internetu	Tijekom školske godine	Troškovi kopiranja materijala	Opisno praćenje učenikovih postignuća i napredovanja	-

Učitelj geografije: Eldar Bukvić

4. DODATNA NASTAVA:

- Scensko-recitatorska grupa (1.r.), matematika (2.r.), prirodnjaci (3.r.), lutkari (4.r.)
- Engleski jezik - Napredni Englezi (1.-4.r.), Povijest



Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
<p><u>Dodatna nastava hrvatskoga jezika</u></p> <p>Scensko – recitatatorska grupa</p> <p>1. razred</p>	<p>-razvijanje jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, -razvijati pravilan govor i dikciju, -uvježbavati i doživjeti jezično-umjetničke sadržaje (estetičnost govora, artikulacijske vježbe), -razvijati kod učenika ljubav prema lijepoj književnosti, posebno u dramskim djelima i poeziji hrvatskih autora, -razvijati sposobnost izražajnog čitanja i recitiranja, -razvijati stvaralačke sposobnosti u spoznajnom, jezično-umjetničkom, likovnom, glazbenom i psihomotornom području, razvijanje osjeta glazbe i pokreta, sposobnost snalaženja napozornici, -razvijanje osjećaja za timski rad, ugodno ozračje i uspjeh.</p>	<p>-nastup na školskim priredbama, -na zabavan način usvajati nova znanja, -osposobljavati učenike za slušanje, govorenje i umjetničku interpretaciju s pravilnim izgovorom i naglaskom, -upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika, -zadovoljiti potrebe učenika za iskazivanjem osjećaja kroz pokret i glazbu.</p>	<p>-učenici 1.raz. -učiteljica Ružica Slam</p>	<p>-interpretativno čitanje i memoriranje teksta, -uvježbavanje izgovora teksta, glume, pjevanja, plesanja i drugih pokreta, -izvedba uvježbanog i naučenog teksta, -kroz igru u dramskom izrazu, rječju, mimikom i gestama dočarati razne situacije, -uvježbavanje koreografija i glazbenih igara, -slobodno improvizirano ritmiziranje.</p>	<p>-tijekom šk.god. 1 sat tjedno.</p>	<p>-materijal i oprema za nastupe (kostimi i rekviziti) (oko 15 eura)</p>	<p>-pismeno praćenje pojedinačnog i skupnog rada i napredovanja učenika, -recitacije, igrokazi i drugi oblici umjetničkog izraza biti će prezentirani učenicima, roditeljima i drugim uzvanicima na školskim priredbama, -na temelju dojmova gledatelja, prema potrebi će se korigirati rad grupe.</p>
<p>Dodatna nastava matematike</p>	<p>Razvijati kod učenika matematičko i logičko mišljenje i</p>	<p>Omogućiti učenicima koji posjeduju izrazitije</p>	<p>Učiteljica Alisa Tunić i učenici 2. r</p>	<p>Korištenje različitih matematičkih i logičkih igara Rješavanje zadataka „mozgalica“</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Troškovi korištenja interneta</p>	<p>Opisno praćenje pojedinačnog</p>

2. razred	zaključivanje	matematičke sposobnosti da kroz dodatni rad unapređuju svoje znanje na području matematike		te problemskih matematičkih zadataka dostupnih u literaturi i na internetu (Klokan i Genius-logicus)	(jedan sat tjedno)		i skupnog rada i napredovanja učenika
<u>Dodatna nastava prirode i društva</u> Prirodnjaci 3.razred	<ul style="list-style-type: none"> . proširivanje znanja stečenig u redovitoj nastavi prirode i društva - osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i o sebi - poticati znatiželju i potrebu za i istraživanjem - razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš, navesti postupke kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti očuvanju i unapređivanju okoliša 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnih stavova o prirodi; razvijanje i širenje ekološke svijesti i ekološko djelovanje -razvijanje istraživačkog duha i ljubavi prema prirodi -osposobljavati učenike za korištenje različitih izvora znanja 	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 3.raz. -učiteljica Marija Galić 	<ul style="list-style-type: none"> -individualnim,skupnim i radom u paru istraživati prirodne posebnosti, živu i neživu prirodu -izvanučionička nastava -istraživački rad -pokusi -objedinjavanje rezultata istraživanja -izrada plakata 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom šk.god. 1 sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> -materijal 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kroz dnevnik praćenja napretka; -natjecanja kroz razne kvizove; -evaluacijski listići
<u>Dodatna nastava Lutkari</u>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje fine motorike ruke, -razvoj scenskog stvaralaštva kroz igru,stvaralačke mašte, kreativnog mišljenja, ustrajnosti u radu, 	<ul style="list-style-type: none"> -poticati i razvijati opću kulturu učenika, -upoznavanje animacije i izrade lutaka, -izgrađivanje 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 4. raz. - učiteljica Ljiljana Roček 	<ul style="list-style-type: none"> -dramske igre; improvizacija i pantomima, -izrada scene i lutaka,scenske igre, -uvježbavanje i izvođenje prigodnih 	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom šk.god. 1 sat tjedno 	<ul style="list-style-type: none"> -materijal za izradu scene i lutaka (oko 30 euea) 	<ul style="list-style-type: none"> -pismeno praćenje rada i procjena razine postignuća, -prezentacija učeničkih

	-razvijanje stvaralačkih mogućnosti za umjetnički doživljaj, -uvođenje učenika u dramatizaciju.	svjetonazora mladih naraštaja pomoću kazališne izvedbe ili filma.		i tematskih igrokaza, -posjete dječjem kazalištu			postignuća.
--	---	---	--	--	--	--	-------------

Učiteljice razredne nastave: Ljiljana Roček. Ružica Slam, Alisa Tunić, Marija Galić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Dodatna nastava – engleski jezik „Napredni Englezi“ 1.-4.r.	Upoznavanje zemalja engleskog govornog područja - Komparativni pristup na konkretnim primjerima u hrvatskoj kulturi i kulturama zemalja engl. govornog područja; Razvijanje jezičnih vještina – receptivnih (razumijevanje) reproduktivnih (govor, čitanje, pisanje) i produktivnih (govorna interakcija); Razvijanje sposobnosti samostalnog i kooperativnog učenja.	Pozitivno ophođenje i prihvaćanje kulturnih razlika, kao osnova razvijanja tolerancije prema drugim kulturama; Praktična komunikacija, govorna i pismena; Ovladavanje strategijama učenja; Korištenje novih medija u učenju stranoga jezika.	Članovi skupine „Napredni Englezi“ - učenici od 1. – 4. r. i učiteljica Barbara Dadić Eđed.	Rad se provodi u 1 skupini; Individualni rad, rad u paru i grupni; Razgovori o zadanoj temi; Dramatizacija dijaloških cjelina; Snimanje filma; Istraživanje i prezentacija radova; Samostalni odabir ponuđenih ideja iz godišnjeg plana i programa kroz pismeno izražavanje i prezentaciju; Sudjelovanje u eTwinning i Erasmus+ projektima; pripreme za natjecanja.	Tijekom školske godine 2024./25.	Potrošni materijal za rad.	Samovrednovanje kroz dnevnik praćenja napretka (language portfolio); Natjecanja kroz kvizove; Školsko natjecanje i priprema za Spelling Bee; HIPPO školsko natjecanje; Izravna komunikacija sa stranim posjetiteljima školi (predstavljanje škole, vođenje programa i turista kroz školu)

Učiteljica engleskog jezika: Barbara Dadić Eđed

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Dodatna nastava povijesti</p>	<p>-upoznavanje s važnim datumima i praznicima u RH. -informacijska pismenost putem rada na izvorima. -razvijanje sposobnosti samostalnog učenja. -priprema učenika za školsko natjecanje iz povijesti</p>	<p>-učenik se pozitivno ophodi i prihvaća kulturne razlike, kao osnovu razvijanja tolerancije prema drugim kulturama; ovladava različitim strategijama učenja -koristi nove medije u učenju -radi na povijesnim izvorima -učenik se kreativno izražava te razvija proceduralna znanja</p>	<p>Učiteljica povijesti Ana Figecki, učenici koji pohađaju dodatnu nastavu povijesti</p>	<p>Individualni rad, rad u paru i skupini. Istraživanje dodatnih tema iz kurikuluma. Istraživanje dodatnih informacija o temama. Rad na povijesnim izvorima. Uređivanje panoa u razredu i školi.</p>	<p>1 sat tjedno</p>	<p>Potrošni materijal za rad; hamer papiri, papir u boji, flomasteri, bojice. 13 eura</p>	<p>Sustavno praćenje učenika. Formativno vrednovanje.</p>	<p>Promocija rezultata rada u prostorima škole, na službenoj stranici i društvenim mrežama škole. Poticaj učenicima za sudjelovanje na školskom natjecanju iz povijesti.</p>

Učiteljica povijesti Ana Figecki

5. DOPUNSKA NASTAVA

- hrvatski jezik, matematika (1.-4.r)
- hrvatski jezik, matematika, engleski jezik (5.-8.r), kemija (7. i 8.r.)



Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji Aktivnosti	Način Realizacije	Vremenik	Vrednovanje
<p>Od 1. do 4. razreda:</p> <p>- HRVATSKI JEZIK - MATEMATIKA</p> <p>Od 5. do 8. razreda:</p> <p>- HRVATSKI JEZIK - ENGLESKI JEZIK - MATEMATIKA -KEMIJA</p>	<p>-pomoć učenicima koji zaostaju u radu ili imaju poteškoća u učenju,</p> <p>-uz dopunsku pomoć u radu omogućiti postizanje uspjeha svim učenicima, primjereno njihovim mogućnostima i sposobnostima.</p> <p>-razvijanje samopouzdanja i upornosti učenika.</p>	<p>-ovaj oblik nastave namijenjen je učenicima, koji zbog različitih razloga zaostaju u radu ili imaju poteškoća s učenjem.</p>	<p>-učiteljice razredne nastave</p> <p>Učiteljica hrvatskog jezika, učiteljica engleskog jezika, učiteljica matematike, učiteljica kemije</p>	<p>-izvan redovite nastave, uz individualni pristup pojedinom učeniku.</p>	<p>-jedan sat tjedno po predmetu i razredu,</p> <p>-učenici se uključuju povremeno prema potrebi.</p>	<p>-vođenje evidencije o uključenim učenicima s podacima o datumu prisustvovanja, sadržaju rada i postignućima učenika</p>

Učiteljice razredne nastave: Alisa Tunić, Marija Galić, Ljiljana Roček, Ružica Slam
Učiteljica hrvatskoga jezika: Elvira Grančić
Učiteljica engleskoga jezika: Barbara Dadić Eđed
Učiteljica matematike: Svetlana Tomić
Učiteljica kemije: Anastazija Noskov

6. IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA



Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
<u>Izvanučionička nastava</u> 1. razred: Upoznajemo školu i djelatnike u njoj	-naučiti naziv svoje škole, imenovati prostorije u školi i zaposlenike škole	-naučiti se snalaziti u školi, -poštivati kućni red škole.	-učenici 1. raz. -razredna učiteljica Ružica Slam-učenici 1. raz.	-obilazak svih školskih prostorija, -upoznavanje i razgovor s djelatnicima.	-rujan 2024.		-naučeno primijeniti u školi i svakodnevnom životu.
Ja u prometu	-osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje, -naučiti tumačiti najvažnije prometne znakove.	-osvijestiti kod učenika potrebu za odgovornim ponašanjem u prometu,	-razredna učiteljica, -djelatnik prometne policije.	-razgovor s djelatnikom prometne policije. -edukativni materijal, -kretanje po prometnici.	-rujan 2024.		-/-
Pozdrav godišnjim dobima	-poticati učenike na promatranje prirode i uočavanje promjena u njoj -razvijati ekološku svijest učenika.	- poticati učenike na boravak u prirodi -poticati razvoj interesa za zbivanjima u prirodi.	-učenici 1. raz. -razredna učiteljica	izvanučionička nastava u okolini škole (uz rijeku Vuku, u voćnjaku, vinogradu, vrtu), -izložba plodova	-tijekom cijele šk. godine.		-opisno praćenje, -listići za samoprocjenu -doprinos u očuvanju prirode.
Mjesto u kojem živim – moje selo	-upoznati mjesto stanovanja i širi zavičaj u kojemu se mjesto nalazi.	-spoznati specifičnosti sela.	-učenici 1. raz. -razredna učiteljica	-praćenje i bilježenje . -obilazak sela,	-tijekom svibnja 2025.		-listići za samoprocjenu -stečena znanja primijeniti u školi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
<p><u>Izvanučionič ka nastava 2. razred</u></p> <p>Nizinski zavičaj</p>	<p>- spoznati osnovna prirodno-zemljopisna obilježja nizinskog zavičaja, biljni i životinjski svijet, vremenske prilike i djelatnost ljudi</p>	<p>-zamjećiva-ti posebnosti nizinskog zavičaja, -razvijati ljubav i brigu za svoj zavičaj -poticati brigu za zaštitu prirodnih ljepota</p>	<p>- učenici 2. razreda i razredna učiteljica Alisa Tunić</p>	<p>- obilazak mjesta i školske okolice</p>	<p>- ožujak 2025.</p>		<p>- opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika</p>
<p>Vode u zavičaju</p>	<p>-upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (stajaćice, tekućice) - imenovati najbližu tekućicu - razvijati ekološku svijest kod učenika</p>	<p>-poticati brigu za zaštitu voda i okoliša</p>	<p>-//-</p>	<p>- odlazak do rijeke Vuke - istraživački rad -radionice</p>	<p>- ožujak 2025.</p>		<p>- razgovor, opisno praćenje -primjena naučenog u svakodnevnom životu</p>

<p>Pozdrav godišnjim dobima</p>	<p>- pratiti i uočavati promjene u prirodi tijekom pojedinih godišnjih doba</p>	<p>- poticati učenike na boravak u prirodi kao zdravi način života</p>	<p>-//-</p>	<p>-obilazak školske okolice -bilježenje i promatranje -radionice</p>	<p>- tijekom cijele školske godine</p>		<p>-//-</p>
<p>Zdravstvene ustanove</p>	<p>-upoznati zdravstvene ustanove koje najčešće koristimo, shvatiti i objasniti ulogu pojedinih zdr. Ustanova</p>	<p>-razvijati svijest o potrebi redovitih preventivnih liječničkih i stomatoloških pregleda i cijepljenja</p>	<p>- učenici 2. raz., učiteljica Alisa Tunić, medicinsko osoblje Doma zdravlja u Laslovu</p>	<p>- posjet Domu zdravlja u Laslovu</p>	<p>- veljača 2025.</p>		<p>-//-</p>
<p>Promet – putujemo vlakom</p>	<p>- upoznati različite vrste prometa i prometnih sredstava - imenovati prometne djelatnike - uočiti važnost</p>	<p>- osposobljavanje učenika za korištenje usluga prijevoza vlakom - odgovorno i</p>	<p>- učenici 2. raz., učiteljica Alisa Tunić, prometni</p>	<p>- putovanje vlakom na relaciji Laslovo- Osijek- Laslovo</p>	<p>- svibanj 2025.</p>	<p>- troškovi vozne karte (oko 3 eura)</p>	<p>- razgovor, opisno praćenje - primjena naučenoga u</p>

	prometne povezanosti	kulturno ponašanje na prometnicama i u sredstvima javnog prijevoza	djelatnici				svakodnevnom životu
--	----------------------	--	------------	--	--	--	---------------------

Razredna učiteljica 2. razreda: Alisa Tunić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Pozdrav godišnjim dobima	-uočiti glavna obilježja pojedinih godišnjih doba, -uočiti promjene u prirodi, spoznati djelatnost ljudi u vrtu, voćnjaku, vinogradu i polju po godišnjim dobima, -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljke i životinje kao i na rad ljudi,	-poticati učenike na boravak u p rirodi,-razvijati zanimanje učenika za poljoprivredne radove u vrtu, voćnjaku, vinogradu i polju, -razvijati sposobnost uspoređivanja i logičkog zaključivanja.	-učenici 3.raz. -razredna učiteljica	-obilazak i promatranje promjena u školskom dvorištu, parku, voćnjaku, vrtu, vinogradu, polju, -šetnja uz rijeku Vuku, -uočavanje i sustavno praćenje promjena u prirodi, -objedinjavanje rezultata, uspoređivanje i zaključivanje o godišnjim dobima.	-tijekom šk.god. rujan, siječanj, travanj,lipanj		-opisno praćenje učenika -evaluacijski listići za samovrednovanje , -primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.
Dani Sunca, vode	-ukazati na štetnost pretjeranog izlaganja	-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i prirodnih	-učenici 3. razreda s	-aktivnosti u školskom dvorištu, na igralištu, okolici	-ožujak, travanj		-primijeniti naučeno u nastavi i životu.

<p>i šuma</p>	<p>suncu.. -uočiti povezanost Sunca, voda i šuma sa životom na Zemlji</p>	<p>bogatstava, -razvijati kod učenika naviku brige o čistoći okoliša -uvažavati napore ljudi za očuvanje čistoće voda.</p>	<p>razrednom učiteljicom.</p>	<p>škole, šetnja uz rijeku Vuku, -radionice, -izrada plakata</p>	<p>2025.</p>		
<p>Aktivnosti u školskoj knjižnici</p>	<p>-obilježavanje međunarodne godine voda u Mjesecu hrvatske knjige</p>	<p>-korelacija sadržaja informacijske pismenosti, hrvatskoga jezika i likovne kulture</p>	<p>-učenici 3. razreda s razrednom učiteljicom, šk.knjižničarka G. Bilić</p>	<p>-radionica u šk. knjižnici</p>	<p>- listopad 2024.</p>		<p><i>-II-</i></p>
<p>Orijentacija u prirodi</p>	<p>- ponoviti i utvrditi određivanje glavnih i sporednih strana svijeta; ponoviti i utvrditi određivanje stajališta i obzora</p> <p>- upoznati kulturne,</p>	<p>-osposobiti učenike za snalaženje u prirodi s pomoću Sunca; razvijati sposobnost točnoga označavanja strana svijeta; razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkoga zaključivanja</p> <p>- upoznavanje i spoznavanje</p>	<p>-učenici 3.razreda s razrednom učiteljicom</p>	<p>-aktivnosti u školskom dvorištu, na igralištu, okolici škole</p>	<p>veljača 2025.</p>		<p>-primjena stečenih znanja u nastavi i svakodnevnom životu.</p>

Škola u prirodi	povijesne i prirodne znamenitosti nizinskog i brežuljkastog zavičaja Republike Hrvatske.	posebnosti, ljepota i znamenitosti domovine	-roditelji i stručni vodiči odabrane putne agencije	--boravak u Školi u prirodi -obilasci različitih odredišta navedenih u programu,	lipanj 2025.	-razgovor opisno praćenje individualnog i skupnog rada učenika -anketni upitnici za učenike i roditelje -evaluacija
------------------------	--	---	---	---	--------------	---

Učiteljica 3.razreda: Marija Galić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
4. razred IZVANUČIONIČKA NASTAVA Moj zavičaj kroz godišnja doba	-uočiti glavna obilježja zavičaja kroz različita godišnja doba (klima, život i rad ljudi,povezati utjecaj vremenskih prilika na biljke, životinje i rad ljudi), upoznati osnovna reljefna obilježja zavičaja, naučiti se pravilno orijentirati u prostoru uz pomoć prirodnih čimbenika	-omogućiti učenicima da neposrednim promatranjem pobliže upoznaju klimu, gospodarska, reljefna i kulturna obilježja zavičaja	-učenici 4. raz. -razredna učiteljica	-boravak u prirodi -promatranje, bilježenje, fotografiranje	rujan, listopad 2024.g siječanj, ožujak 2025. g.	-materijal za izradu plakata (oko 7 eura)	-naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. -evaluacijski razgovor
Dani Sunca, vode i šuma	-uočiti povezanost Sunca, voda i šuma sa životom na Zemlji, -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i prirodnih bogatstava	-razvijati kod učenika naviku brige očuvanja okoliša.	-učenici 4. raz. -razredna učiteljica,	-radionice, -izrada plakata	ožujak 2025. g.	-potrošni materijal (do 15 eur)	-pisano praćenje pojedinačnog i

Moje tijelo i zdravlje	-razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam) -znati važnost čuvanja tijela od ozljeda i štetnih utjecaja	-omogućiti učenicima da kroz razgovor s medicinskim djelatnicima (liječnik, zubar, medicinska sestra) dobiju informacije o tome kako se pravilno brinuti o svom zdravlju	-učenici 4. razreda s razrednom učiteljicom, zdravstveni djelatnici Doma zdravlja Laslovo	-posjet Domu zdravlja Laslovo -razgovor -bilježenje i fotografiranje	- ožujak 2025. g.	- troškova nema	skupnog napredovanja učenika, -primjena naučenoga.
	-upoznati vodu, zrak, sunce i tlo kao uvjete života za sva živa bića	-neposrednim promatranjem uočiti utjecaj životnih uvjeta na opstanak ljudi, biljnih i životinjskih vrsta	-učenici 4. razreda s razrednom učiteljicom -školska knjižničarka	- promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje, izrada plakata	-travanj 2025. g.	- potrošni materijal (do 7 eura)	-primjena naučenog u svakodnevnom životu
	-Upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti nizinskog i brežuljkastog zavičaja Republike Hrvatske.	-Upoznavanje i spoznavanje posebnosti, ljepota i znamenitosti domovine.	-roditelji i stručni vodiči				-opisno praćenje individualnog i skupnog rada učenika

Škola u prirodi			odabrane putne agencije	-boravak u Školi u prirodi Orahovica -obilasci različitih odredišta navedenih u programu,	-lipanj 2025. g.	- 190 eura po učeniku	-razgovor opisno praćenje individualnog i skupnog rada učenika -anketni upitnici za učenike i roditelje -evaluacija
-----------------	--	--	-------------------------	--	-------------------------	-----------------------	---

Učiteljica 4. razreda: Ljiljana Roček

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<u>Terenska nastava</u> <u>-Osijek</u>	-upoznati prirodne, kulturne I povijesne zanimljivosti grada -razvijati ekološku svijest, istraživački duh, znatiželju, ljubav i brigu za životinje	-kroz terensku nastavu osigurati učenicima pobliže upoznavanje povijesnih i prirodnih znamenitosti užeg zavičaja -razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode -poticati na stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i razvijanje odgovornosti prema njemu	-učenici od 1. do 4. razreda sa razrednim učiteljicama, -stručni vodiči	-promatranje, bilježenje, fotografiranje, radionice, izrada plakata	-krajem travnja 2025. g.	- oko 20 eura po učeniku	-opisno praćenje skupnog i individualnog rada učenika -razgovor -primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu u školi -evaluacijski listići

Učiteljice razredne nastave: Alisa Tunić, Marija Galić, Ljiljana Roček, Ružica Slam

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
Izvanučionička nastava u ZOO vrt Osijek	Upoznati rad i povijest ZOO. Povezati sva teoretska znanja koja su prethodno stekli. Povezati životinje i njihov životni prostor.	učenicima 5. i 6. razreda škole	Predmetni učitelj geografije Eldar Bukvić i predmetna učiteljica prirode Anastazija Noskov	Promatranje životinja i njihovih nastambi, predavanje uz stručno vodstvo, vođenje zabilježki, rješavanje radnih listića.	travanj i svibanj 2025.	karte za vlak ukoliko netko nema učeničku kartu, ulaznica za ZOO vrt s edukacijom (4€)	Rješavanjem radnih listića za ponavljanje, povratne informacije uz vođeni razgovor. Uočavanje važnosti međusobnog poštovanja i uvažavanja te razvijanje i samosvjesnog, odgovornog i brižnog odnosa u razredu.	Promicanje zdrave kulture odnosa u razredu i proširivanje znanja.

Učiteljica prirode Anastazija Noskov i učitelj geografije Eldar Bukvić

Aktivnost	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Izvanučionička nastava u sklopu modula "Multikulti ambasadori"	Istražiti multikulturalnost kroz upoznavanje kulturno-povijesne baštine manjinskih kultura koje žive na istom području. Uočiti specifičnosti pojedine manjinske kulture kroz folklorni ples, glazbu	„Festival multikulturalnosti” u rujnu 2025. Poticati međusobno prihvaćanje sličnosti i različitosti, razumijevanje i poštivanje drugih tradicija i kultura te podizati razinu	Učitelji i učenici koji provode aktivnosti Multikulti ambasador a.	Iskustveno učenje, učenje kroz igru, terenska nastava u Manchester.	Tijekom školske 2024./2025. godine	Troškove snosi škola.	Vrednovanje kao učenje i/ili vrednovanje za učenje

	i tradicionalnu kuhinju.	interpersonalne komunikacije i tolerancije.					
Izvanučionička nastava u sklopu Erasmus+ KA1 i KA2 projekata	Istražiti multikulturalnost kroz upoznavanje kulturno-povijesne baštine različitih kultura; uočiti specifičnosti različitih kultura, upoznati nove metode rada i poticati poduzetničko razmišljanje.	Poticati međusobno prihvaćanje sličnosti i različitosti, razumijevanje i poštivanje drugih tradicija i kultura te podizati razinu interpersonalne komunikacije i tolerancije. Novim metodama rada razvijati poduzetničko razmišljanje. Edukacija djelatnika škole.	Učenici od 5. – 8. r., učitelji koji sudjeluju u Erasmus+ aktivnostima i projektima.	Iskustveno učenje, poduzetničke aktivnosti, terenska nastava. Posjet školama partnerima.	Tijekom školske 2024./2025. godine	Troškove snosi škola.	Vrednovanje kao učenje i/ili vrednovanje za učenje.
Izvanučionička nastava u sklopu dodatne nastave “Napredni Englezi”	Razvijanje receptivnih jezičnih vještina (razumijevanje slušanjem); razvijanje sposobnosti samostalnog i kooperativnog učenja; razvijanje ljubavi prema medijima, te kritičkog mišljenja.	Korištenje medija u učenju stranih jezika; poticanje zajedništva, druženja i suradnje te cjeloživotnog učenja.	Učenici nižih razreda (članovi skupine Napredni Englezi) te učiteljica engleskog jezika Barbara Dadić Eđed.	Posjetom kinematografa Uranije u Osijeku; odabirom filma prema dogovoru s učenicima.	Tijekom nastavne godine 2024/2025.	Putne troškove i trošak za kino-kartu (cca 5 eura po učeniku) snose učenici.	Posjet kinematografu je u poslijepodnevним satima te učenici neće biti vrednovani. Pratit će se samo njihovo ponašanje na javnom mjestu.

Učiteljica engleskog jezika Barbara Dadić Eđed

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
<p>POSJET KAZALIŠTU -za učenike 5.-8.r.</p>	<p>razvijati gledateljsku kulturu kod učenika, učiti učenike kako se ponašati na javnom mjestu, razvijati ljubav prema kazalištu i scenskim izvedbama, poticati učenike na kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijati kritičko mišljenje učenika i jezično izražavanje</p>	<p>promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva, druženja i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, učenje na terenu, ponuditi zabavne i kulturne sadržaje učenicima, upoznavanje s kazalištem kao javnom i kulturnom ustanovom</p>	<p>učenici viših razreda, učiteljice predmetne nastave, razrednici viših razreda</p>	<p>-terenska nastava, realizacija posjetom HNK u Osijeku i odabirom jedne od kazališnih predstava (glazbeno-scenskog djela)</p>	<p>tijekom šk.god. 2024.-2025.</p>	<p>putni troškovi učenika (cca 5 eura po učeniku) – SNOSE RODITELJI</p>	<p>-HJ – učenici 7.r. bit će vrednovani za unaprijed zadan zadatak: kritički osvrt na kazališnu predstavu sa zadanim brojem riječi</p> <p>*Pratit će se ponašanje učenika na javnom mjestu.</p>
<p><u>IDEMO U KINO!</u> –posjet kinematografu učenika 5.-8.r.</p>	<p>razvijati gledateljsku kulturu kod učenika, razvijati ljubav prema medijima, poticati učenike na kulturno ponašanje na javnim mjestima, razvijati kritičko mišljenje učenika</p>	<p>poticanje zajedništva, druženja i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, ponuditi zabavne sadržaje učenicima, upoznavanje s kinematografom i igranim filmom kao vrstom medija</p>	<p>učenici viših razreda, razrednici viših razreda, predmetni učitelji</p>	<p>posjetom kinematografa Cinestar u Portanovi ili Uranije u Osijeku i odabirom filma prema dogovoru s učenicima</p>	<p>2. polugodište šk.god. 2024./2025.</p>	<p>putni troškovi učenika i trošak za kino-kartu (cca 10 eura po učeniku) – SNOSE RODITELJI</p>	<p>Posjet kinematografu bit će tijekom nastavnoga dana, ali učenici neće biti vrjednovani. Pratit će se samo njihovo ponašanje na javnom mjestu.</p>

Razrednice 5. – 8. razreda: Elvira Grančić, Lea Putnik, Marina Jonjić, Anastazija Noskov

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
VUKOVAR-TERENSKA NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati osnovne prirodne, geografske, vjerske i povijesno-kulturne znamenitosti Vukovara, te značenje Memorijalnog centra - proširiti spoznaje o Domovinskom ratu - običi značajne lokalitete - razgledati Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture te proširiti spoznaje o životu Vučedolaca 	<ul style="list-style-type: none"> -učenik stječe znanja zornim učenjem na terenskoj nastavi -učenici upoznaju hrvatsku kulturno-povijesnu baštinu -učenik razvija domoljublje i poštovanje u odnosu na posjećena mjesta 	<ul style="list-style-type: none"> -Ministarstvo branitelja i Memorijalni centar Domovinskog rata i Vukovara -učenici 8. razreda -pratitelj na terenskoj nastavi, učiteljica povijesti Ana Figecki 	<ul style="list-style-type: none"> - zadavanje zadataka učenicima prije terenske nastave. -jednodnevna terenska nastava prema planu i program dostavljenom od strane MCDRV 	11. lipanj 2025. Prema rasporedu MCDRV	Put je financiran od strane organizatora aktivnosti	Izvještavanje učenika o rezultatima i rješenjima na nastavnim satima.	Formativno vrednovanje učenika.
KARLOVAC-TERENSKA NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> - učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tom području i upoznati se s kulturnom i povijesnom baštinom tog kraja. 	<ul style="list-style-type: none"> -učenik posjećuje grad Karlovac i važne lokalitete u užem i širem području grada -učenik spoznaje o vrijednostima 	<ul style="list-style-type: none"> Ministarstvo branitelja i Memorijalni centar Domovinskog rata i Vukovara -učenici 8. razreda -pratitelj na terenskoj nastavi, 	<ul style="list-style-type: none"> Jednodnevna terenska nastava prema planu i program dostavljenom od strane MCDRV 	23.listopad 2024. godine Prema rasporedu MCDRV	Put je financiran od strane organizatora aktivnosti	Zadavanje zadataka učenicima prije terenske nastave. Izvještavanje učenika o rezultatima i rješenjima na nastavnim satima.	Formativno vrednovanje učenika u imeniku.

		Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tom području -učenik se upoznaje s kulturnom i povijesnom baštinom tog kraja.	razrednica Marina Jonjić					
--	--	---	--------------------------	--	--	--	--	--

Učiteljica povijest Ana Figecki

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Izvanučionička nastava u sklopu izbornog predmeta Vjeronauk reformatske kršćanske crkve Mađara u Hrvatskoj	Upoznati se s povijesnim događajima unutar crkve te reformacije.	Da shvate da i oni pripadaju i da su nasljednici te reformacije.	Vjeroučitelj: Kettős Attila	Izvanučionička nastava, posjet povjesne izložbe o reformaciji u tvrđi u Osijeku. Nakon toga, posjeta Reformatske crke u Kopačevu.	31. listopada 2024.	Polazak sa osobnim automobilima.	Ocjenjivanje učenika i usmeno ispitivanje djece što su zapamtili o onome što su vidjeli.

Vjeroučitelj: Kettős Attila

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Posjet pravoslavnoj crkvi sv. Vasilija u Petrovoj Slatini – praznik sveti Sava	OBILJEŽITI DAN SVETOGA SAVE, GOO- Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	Sudjelovanje na Svetoj Liturgiji i Svetosavskoj akademiji	Učitelji razredne i predmetne nastave, učitelj pravoslavnog vjeronauka	Izvanučionička nastava	27. siječnja 2025.	Troškovi: 00,00	Literarno, glazbeno i scensko izražavanje
Posjeta pravoslavnoj crkvi svetog Vasilija Ostroškog u Petrovoj Slatini i posjeta mjesnim grobljima povodom crkvenog praznika Vaskrsni ponedjeljak	OBILJEŽAVANJE Crkvenog praznika – Vaskrsa, rrvijanje CRKVENE kulture ponašanja i molitvoslovlja	Sudjelovanje na Svetoj Liturgiji i posjeta mjesnim grobljima	Učitelj pravoslavnog veronauka sa učiteljima predmetne i razredne nastave koji slave Vaskrs po pravoslavnom kanonu	Odlazak u hram Svetoga Vasilija Ostroškog u Petrovoj Slatini i posjeta mjesnim grobljima	Travanj 2025.	Troškovi: 00,00	Njegovanje ljubavi prema molitvi i sjećanje na upokojene
Posjet manastiru “Uspenje Presvete Bogorodice” i rodnoj kući Milutina Milankovića u Dalju	Kulturni i duhovni razvoj učenika	Upoznavanje sa manstirrom kao duhovnim središtem Eparhije	Učitelj pravoslavnog veronauka sa učiteljima predmetne i razredne nastave koji slave Vaskrs po pravoslavnom kanonu	Izvanučionička nastava	Svibanj 2025.	300 eur	Molitveno i glazbeno izražavanje

Vjeroučitelj: Nenad Kesonja

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Izlaz i posjet djece - selo, izvan učionice.	Upoznavanje poljoprivrenih radova na polju, u vrtu. Upoznavanje izrade ručnog rada.	Sudjelovanje u radovima i upoznavanje raznih vještina. (Pregled vočnjaka, pregled domaće životinje, Pregled izrade vijenaca za groblje, pregled ručnih radova – kao npr. stolnjaka, pregaća, jastuka Pregled radova u vrtu u proljeće – u jesen i prije završetka šk. godine.	Učiteljica mađarskog jezika i učenici.	Posjet privatnim osobama u selu koji, se bave tim aktivnostima.	Tijekom školske godine.	Oko 30,00 EUR	Izrada raznih ručnih radova, crtanje, bojanje.
Izlaz i posjet djece izvan sela (višednevna izvanučionička nastava u Mađarskoj).	-upoznavanje Mađarske i znamenitosti Mađarske te život Mađara	-sudjelovanje na javnim nastupima i širenje prijateljstva iz drugih škola	OŠ Laslovo	Njegovanje mađarske kulture i jezika	Šk.god. 2024./25.	OŠ Laslovo	javni nastupi i prijateljstvo sa učenicima drugih škola

Učiteljica mađaragog jezika Angela Gerštmajer

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnk	Vrednovanje
Dječje kazalište	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje nastavnih sadržaja hrv. jez. likovne i glazbene kulture s umjetničkim izričajem na sceni, -upoznavanje sa sadržajima medijske kulture, -usvajanje vrijednota dramske i glazbene umjetnosti, -razvijanje navike posjećivanja kazališta i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. -širenje ljubavi, prijateljstva i drugih pozitivnih vrijednosti među učencima. 	<ul style="list-style-type: none"> -godišnje planiranje, organiziranje i provedba posjeta dječjem kazalištu u Osijeku, za učenike razredne nastave, - odgoj i obrazovanje cjelokupne ličnosti učenika, - razvoj kritičkog mišljenja. 	<ul style="list-style-type: none"> -učiteljica Marija Galić, -učenici od 1. do 4. razreda s razrednim učiteljicama, -vanjski suradnici (glumci, redatelji,...) 	<ul style="list-style-type: none"> -posjet trima kazališnim predstavama u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku 	<ul style="list-style-type: none"> - prosinac 2024. - ožujak 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> -cijena ulaznice i autobusni prijevoz 	<ul style="list-style-type: none"> -analiza predstave na nast. satima hrvatskoga jezika, kao umjetnosti izražene kazališnim jezikom, -kroz poučavanje učenika razvijati naviku posjećivanja kazališnih predstava te odgajati nove generacije kazališne publike.

Učiteljica razredne nastave: Marija Galić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Višednevni izlet učenika 5.-8.r.	<ul style="list-style-type: none"> - druženje u izvanškolskom kontekstu - upoznavati učenike s kulturološkim, sociološkim i prirodnim obilježjima hrvatskih ili stranih gradova i regija 	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na druženje i zbližavanje - stjecanje novih spoznaja - razvijanje društveno prihvaćenih oblika ponašanja u novim sredinama 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici viših razreda, - razrednici 5.-8.r. 	<ul style="list-style-type: none"> - izvan nastave - prema ponudi turističke agencije ili prijevoznika 	-svibanj/lipanj 2025.	-putni troškovi učenika koje snose roditelji učenika	<ul style="list-style-type: none"> - u vidu naknadnih izvješća i diskusija na satovima Razredne zajednice ili nastave - u vidu razgovora s vršnjacima i roditeljima

Razrednice 5.-8. razreda: Marina Jonjić, Anastazija Noskov, Elvira Grančić, Lea Putnik



AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	VREDNOVANJE
1.Međunarodni dan djeteta i Dječji tjedan:	<p>utjecati na razvoj opće motorike, spretnosti, kordinacije i eksplozivne snage</p> <p>-poboljšanje zdravstvenog statusa učenika</p>	<p>-osvijestiti zadovoljstvo rada u skupinama kroz podjelu uspjeha i užitka u zajedničkim rezultatima rada</p> <p>-poticati nenasilnu komunikaciju među djecom,</p> <p>-razvijati samopoštovanje i samopouzdanje kod učenika</p>	<p>-učenici od 1. do 4. razreda s razrednim učiteljicama</p>	<p>- kreativni rad individualno i u skupinama – dječje stvaralaštvo</p> <p>- sportske igre i natjecanja.</p>	listopad 2024.g.	- cijena potrošnog materijala (po potrebi)	<p>-razgovor o novostečenim znanjima</p> <p>-opisno praćenje rada učenika</p> <p>-primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom provođenju slobodnog vremena</p>
<p>2.Dani zahvalnosti za plodove zemlje; Dani kruha i Dan jabuka</p> <p>-</p>	<p>Učenici uočavaju promjene u prirodi koje nastupaju u jesen, nabrajaju koje nam plodove zemlja daruje u jesen,</p> <p>Razgovor o važnosti očuvanja okoliša</p>	<p>-poticanje učenika na zdrave I konstruktivne načine korištenja slobodnog vremena, ukazuje na važnost zdrave prehrane i prednosti eko poljoprivrede</p> <p>-razvoj emocionalnog odnosa dijete-priroda</p> <p>-razvijanje ekološke svijesti</p>	<p>- učenici od 1. do 4. razreda s razrednicima</p> <p>- roditelji učenika</p>	<p>-prikupljanje plodova zemlje, kreativne i likovne radionice</p>	tijekom listopada 2024.	-	<p>-razgovor</p> <p>-opisno praćenje učenika</p> <p>-naučeno primijeniti u svakodnevnom životu</p> <p>- opisno praćenje i nagrađivanje</p> <p>-izložba učeničkih radova izrađenih od plodova jeseni I pekarskih proizvoda</p>
3. Božić	-obilježavanje blagdana				-prosinac 2024. g.		<p>-opisno praćenje i ocjenjivanje učeničkih radova</p> <p>-primjena u</p>

<p>4. Međunarodni dan sporta – Sportom do zdravlja</p>	<p>utjecati na razvoj opće motorike, spretnosti, kordinacije i eksplozivne snage -poboljšanje zdravstvenog statusa učenika -razvijati pozitivne osobine volje, moralna svojstva učenika i zdrav odnos</p>	<p>Vlastitim zalaganjima doprinjeti boljitku zajednice (prodaja božićnih ukrasa, čestitki I kolača izrađenih u školi</p> <p>-motiviranje učenika za cjeloživotno bavljenje sportom -razvijati pozitivne osobine volje, moralna svojstva učenika i zdrav odnos prema kolektivu</p>	<p>-učenici od 1. do 4. razreda s razrednim učiteljicama i vjeroučitelji</p> <p>-učenici od 1. do 4. razreda s razrednicima i nastavnik TZK</p>	<p>Izrada, prodajna izložba, božićni sajam, usmjeravanje prikupljenih sredstava potrebitim -kreativne radionice</p> <p>-organizirati različite sportske aktivnosti (poligon spretnosti, štafetne igre, graničar i dječji nogomet) , -međurazredna športska natjecanja.</p>	<p>travanj 2025.g.</p>	<p>- oko 30 eura za potrošni materijal i sredstva</p> <p>-troškova nema</p>	<p>svakodnevnom životu te estetskom uređenju škole</p> <p>- opisno praćenje i nagrađivanje -motiviranje učenika za bavljenje sportom u svakodnevnom životu</p>
<p>5. Majčin dan – Mojoj majci</p>	<p>- obilježavanje blagdana -iskazivanje ljubavi prema majci</p>	<p>-različitim kreativnim aktivnostima (likovnim I pjesničkim izražavanjem) pokazati</p>	<p>-učenici od 1. do 4. razreda s razrednim učiteljicama</p>	<p>-radionice (izrada čestitki i darova -sudjelovati u različitim likovnim, glazbenim i literarnim</p>	<p>-12. svibnja 2025.</p>	<p>-troškova nema</p>	<p>-prezentacija i darivanje majki</p>

<p>6. Vode u zavičaju</p>	<p>razlikovati tekućice od stajaćica, razlikovati prikladnu vodu za korištenje od onečišćene vode, objasniti značenje očuvanja kvalitete vode, izgrađivati pravilan stav prema okolišu a posebice vodama, upoznati biljni i životinjski svijet uz rijeku Vuku</p>	<p>zahvalnost, odanost, ljubav prema vlastitoj majci i štovanje prema svim majkama svijeta</p> <p>-ukazivati na nužnost racionalnog i štedljivog korištenja vode, poticati ekološku svijest kod učenika</p>	<p>-učenici od 1. do 4. razreda s razrednim učiteljicama</p>	<p>radionicama</p> <p>- istraživački rad uz rijeku Vuku</p>	<p>21. i 22.ožujka 2025. g.</p>	<p>-Troškova nema</p>	<p>-opisno praćenje i ocjenjivanje učeničkih radova -primjena u svakodnevnom životu te estetskom uređenju škole</p>
<p>7. Uskrs</p>	<p>-spoznati važnost Uskrsa -upoznati narodne običaje vezane za obilježavanje blagdana</p>	<p>-obilježavanje Uskrsa kao najvećeg blagdana kršćana</p> <p>-uvažavati slobodu vjere I poštivanje različitih vjeroispovijesti</p>	<p>učenici od 1. do 4. razreda s razrednim učiteljicama</p>	<p>Likovno izražavanje, kreativne radionice, istraživački rad</p>	<p>Početkom travnja</p>		<p>opisno praćenje i ocjenjivanje učeničkih radova -primjena u svakodnevnom životu te estetskom uređenju škole - izložba učeničkih radova (pisanice i uskršnji ukrasi)</p>

Učiteljice: Marija Galić, Ljiljana Roček, Ružica Slam, Alisa Tunić

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
<p>Europski dan jezika Tematska nastava 5.-8. r.</p>	<p>-razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja o europskim jezicima i poznavanju jezika te njihovoj važnosti za ljude, proširiti znanje o europskim jezicima, razvijati ljubav prema europskoj kulturnoj baštini, cjeloživotno učenje, ostvarivanje tematske nastave, osnaživati učenike u usvajanju novih znanja, ostvarivanje pozitivnog razrednog ozračja, otkrivanje novih spoznaja neformalnim oblicima učenja, razvijati i jačati učeničke kompetencije te vještine</p>	<p>-promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, tematska nastava, razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, svijesti o potrebi poznavanja jezičnih zakonitosti, razvijati ljubav prema učenju jezika, razvijati svijest o važnosti poznavanja stranih jezika, približiti učenicima tematsku nastavu, poticanje učenika na učenje jezika, na očuvanje svoga jezika, na čitanje i pisanje</p>	<p>-učenici 5.-8.r., predmetna učiteljica Elvira Grančić</p>	<p>-različitim oblicima i metodama rada, istraživački rad, rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, služenje internetom, istraživanje, čitanje, usmeno izlaganje, prezentacija, izradba plakata, izradba logotipa, kahoot kviz, slušanje izgovora riječi na raznim europskim jezicima</p>	<p>-rujan 2024.</p>	<p>-nema troškova</p>	<p>-praćenje aktivnosti i uključenosti učenika te njihovih pojedinačnih ostvaraja, učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti svoje ostvaraje i uključenost u nastavu -uključenost u aktivnosti neće biti vrednovane</p>
<p>Međunarodni dan pismenosti Tematska nastava 5.-8. r.</p>	<p>-razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja o pismenosti i njezinoj važnosti za ljude, proširiti znanje o pismenosti, razvijati ljubav prema kulturnoj baštini, usvajati jezične zakonitosti, cjeloživotno učenje,</p>	<p>-promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, tematska nastava, ljubavi prema pisanoj riječi, svijesti o potrebi poznavanja jezičnih zakonitosti,</p>	<p>-učenici 5.-8.r., predmetna učiteljica Elvira Grančić</p>	<p>-različitim oblicima i metodama rada, istraživački rad, rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, služenje internetom, istraživanje,</p>	<p>-rujan 2024.</p>	<p>-papir A4 bijeli i u boji 50 kom, toner, -cca 10 eura</p>	<p>-praćenje aktivnosti i uključenosti učenika te njihovih pojedinačnih ostvaraja, učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti svoje ostvaraje i uključenost u</p>

	<p>ostvarivanje tematske nastave, osnaživati učenike u usvajanju jezičnih zakonitosti, ostvarivanje pozitivnog razrednog ozračja, otkrivanje novih spoznaja neformalnim oblicima učenja, razvijati i jačati učeničke kompetencije te vještine u svim vrstama pismenosti</p>	<p>razvijati ljubav prema materinskom jeziku, približiti učenicima projektnu i tematsku nastavu, poticanje učenika na razvijanje pismenosti, na očuvanje svoga jezika, na poštivanje pravopisne norme, na čitanje i pisanje te sve ostale oblike pismenosti</p>		<p>čitanje, pisanje različitim svjetskim i starim pismima, usmeno izlaganje, prezentacija, kahoot kviz</p>			<p>nastavu -uključenost u aktivnosti neće biti vrednovane</p>
--	---	---	--	--	--	--	---

Učiteljica hrvatskog jezika Elvira Grančić

8. ISTRAŽIVAČKI RADOVI I PROJEKTI



AKTIVNOST , PROGRAM ILI PROJEKT	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
<p>1. razred Mali bonton</p>	<p>upoznati pravila ponašanja u određenim situacijama -istražiti i upoznati vrste bontona</p> <p>- poštivanje pravila ponašanja i odnos prema drugima; sposobnost suradnje (ponašanje u grupi/skupini).</p>	<p>upotrebljavati kulturu lijepog ponašanja</p>	<p>učenici 1. razreda s razrednom učiteljicom, - školska knjižničarka Gordana Bilić</p>	<p>- prikupljanje podataka u šk. knjižnici, -čitanje članaka u časopisima, enciklopedijama i na internetu -medijska kultura - objedinjavanje podataka i prezentiranje putem ppt prezentacije - praktični rad</p>	<p>- tijekom nastavne godine</p>	<p>-troškovi potrošnih materijala (oko 7 eura)</p>	<p>- opisno praćenje i vrednovanje angažiranosti svakog učenika, - javno predstavljanje projekta</p>
<p>2. razred: U svijetu bajki</p>	<p>- razvijanje čitateljskih sposobnosti - bajka kao poticaj u izražavanju emocija -postupno navikavanje na samostalano čitanje i samostalan rad s knjigom -razvijati kreativnost i maštu, upoznati svijet bajki - spoznati osnovne etičke osobine likova u bajci: dobar-zao - uočiti da u bajkama dobro uvijek pobjeđuje zlo; otkrivanje pouke</p>	<p>osposobljava nje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu -slušanje i čitanje bajki - stjecanje znanja, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose cjelovitom osobnom razvoju učenika</p>	<p>- učenici 2. razreda s razrednom učiteljicom, - školska knjižničarka Gordana Bilić</p>	<p>prikupljanje podataka u šk. knjižnici, -čitanje i slušanje bajki -medijska kultura: gledanje istoimenih filmova - objedinjavanje rezultata rada - izrada slikovnice</p>	<p>- tijekom školske godine</p>	<p>troškovi potrošnih materijala (oko 15 eura)</p>	<p>- opisno praćenje i vrednovanje angažiranosti svakog učenika, - javno predstavljanje projekta i izrađenih slikovnica</p>

<p>3. razred BICIKL</p>	<p>-upoznati bicikl kao važno prometno sredstvo (dijelovi, nastanak i razvoj kroz povijest), upoznati različite vrste bicikala.</p>	<p>-Odgovorno ponašanje u prometu</p>	<p>- učenici 3. razreda s razrednom učiteljicom, - školska knjižničarka Gordana Bilić</p>	<p>-Istraživački rad, putem interneta i dostupne literature -Crtanje - Eko poruke -Izlaganje likovnih i pisanih uradaka -vožnja biciklom uz svladavanje prepreka</p>	<p>- tijekom nastavne godine</p>	<p>-Nema troškova</p>	<p>- opisno praćenje i vrednovanje angažiranosti svakog učenika, - javno predstavljanje projekta -primjena naučenog - razgovor</p>
<p>4. razred: Nacionalni parkovi Republike Hrvatske</p>	<p>-upoznati nacionalne parkove u RH ; nabrojiti parkove prirode i zaštićena područja u svojem zavičaju; razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja u RH</p>	<p>-učenici će razviti potrebu zaštite i očuvanja okoliša, primijeniti postupke koji mogu pridonijeti njegovoj zaštiti -razumjet će potrebitost zaštite ugroženih i rijetkih biljnih i životinjskih vrsta</p>	<p>- učenici 4. razreda s razrednim učiteljicama, - školska knjižničarka Gordana Bilić -stručni vodiči</p>	<p>-radionice, istraživački rad na dostupnoj literaturi i interneta, neposredno promatranje, bilježenje, fotografiranje, skiciranje</p>	<p>-tijekom školske godine</p>	<p>-troškovi potrošnih materijala (oko 15 eura)</p>	<p>- opisno praćenje i vrednovanje angažiranosti svakog učenika, - javno predstavljanje projekta.</p>

Učiteljice razredne nastave: Ružica Slam Alisa Tunić, Marija Galić, Ljiljana Roček

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
SKRIPTORIJ - Projektna nastava 7. r. Tematska nastava 5., 6., 8. r. – Povijest HJ, početci pismenosti, hrvatska pisma, glagoljica , materinski jezik, dvojezičnost, pravopisna norma, Dani hrvatskoga jezika, glagoljice i glagoljaštva	-razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja o svom materinskom jeziku, proširiti znanje o prvom hrvatskom pismu, razvijati ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini, usvajati jezične zakonitosti, cjeloživotno učenje, ostvarivanje projektne i tematske nastave, ostvarivanje pozitivnog razrednog ozračja, otkrivanje novih spoznaja neformalnim oblicima učenja	-promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva i suradnje, povezivanja s obitelji, cjeloživotno učenje učenika, projektna nastava, ljubavi prema pisanoj riječi, svijesti o potrebi poznavanja hrvatske povijesti i stvaranja hrv. jezika te prvog hrvatskog pisma, razvijati ljubav prema materinskom jeziku, približiti učenicima projektnu i tematsku nastavu, cjeloživotno učenje	-učenici 5.-8.r., predmetna učiteljica Elvira Grančić	-različitim oblicima i metodama rada, istraživački rad u knjižnici, rad u paru, individualni rad, rad u skupinama, služenje internetom, istraživanje, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, prezentacija, slušanje glazbe, izrezivanje, lijepljenje, bojanje, crtanje, oslikavanje, oblikovanje	-veljača-ožujak 2025.	-papir A4 50 kom, toner, hamer papiri, svijeće, tuš, pera -cca 10 eura	-praćenje aktivnosti i uključenosti učenika te njihovih pojedinačnih ostvaraja, učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti svoje ostvaraje i uključenost u projekt -prema elementima i kriterijima koje odrede predmetna učiteljica
Svjetski dan smijeha - projektna nastava učenika 5.-8.r. tijekom nastave HJ, SR učenika 7.r., Literarno-scenske skupine	-upoznati učenike s drugačijim načinom učenja i rada u školi, razvijanje ljubavi prema čitanju, književnosti, hrvatskom jeziku, suradničko učenje, ostvarivanje pozitivnog školskog	promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva i suradnje s učenicima, cjeloživotno učenje učenika, osvijestiti učenike da postoje razni oblici učenja, razvijanje	učenici 5.r.-8.r., učiteljica HJ Elvira Grančić	-različitim oblicima i metodama rada na satu nastavnog predmeta HJ, izvannastavnoj aktivnosti i SR 7.r., individ. rad učenika, rad u paru i u skupinama, rad kod kuće, čitanje,	- siječanj 2025.	-papiri A4 40 komada, A3 10 komada, 4 hamer papira – cca 5 eura	-praćenje aktivnosti i uključenosti učenika, učeničkih individualnih ostvaraja, suradnje s drugim učenicima, -učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti

	<p>ozračja, bogaćenje rječnika, stjecanje vještine govorenja i pisanja na hrvatskom jeziku, otkrivanje novih spoznaja neformalnim oblicima učenja, ovladavanje različitim digitalnim alatima, otkrivanje novih spoznaja, poticanje na istraživački rad, razvijanje komunikacijskih vještina učenika, usvajanje jezičnih zakonitosti HJ kroz različite oblike i metode rada, potaknuti učenike na samostalnost, kreativnost i kritično mišljenje</p>	<p>čitateljskih kompetencija, proširiti učeničke spoznaje različitim o načinima stjecanja znanja, osvijestiti važnost projektne nastave, osvijestiti važnost ovladavanja IKT, ponuditi učenicima u školi zabavne sadržaje i nove oblike učenja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i kratkim književnim vrstama, učiti što je vic</p>		<p>pisanje, usmeno izlaganje, gledanje filma, neformalni oblici učenja, uporaba digitalnih alata, istraživački rad, dramatizacija – monolog lika, izradba plakata u canvi, prezentacije i pisanje viceva, crtanje stripa</p>			<p>svoje ostvaraje i uključenost u rad prema elementima i kriterijima koje odredi predmetna učiteljica koja vodi projekt i s njima unaprijed upozna učenike</p>
--	---	---	--	--	--	--	---

<p>HRVATSKA HIMNA -5.r., međupredmetna korelacija: Glazbena kultura, Hrvatski jezik</p>	<p>razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, pjevanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja, spoznati važnost hrvatske himne za stvaranje hrvatske povijesti te očuvanja integriteta i identiteta hrvatskog naroda, razvijanje ljubavi prema jeziku, glazbi, pjevanju i sviranju, književnosti, projektna nastava, poticanje učenika na istraživački rad, razvijanje kritičkog mišljenja. naučiti pjevati i recitirati hrvatsku himnu, znati razlikovati književni tekst od teksta himne, istražiti činjenice o pjesniku i skladatelju hrvatske himne</p>	<p>promicanje ugleda škole, poticanje domoljublja, zajedništva i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, projektna nastava, upoznavanje s radom i životom hrvatskih velikana: poticanje ljubavi prema pisanoj riječi, hrvatskom jeziku, glazbi, pjevanju, sviranju, svijesti o potrebi poznavanja hrvatske povijesti i stvaranja hrv. jezika, približiti učenicima projektnu nastavu</p>	<p>učenici 5.r., učiteljice: Marina Jonjić, Elvira Grančić</p>	<p>različitim oblicima i metodama rada na satima nastavnih predmeta: HJ, GK., individ. rad učenika kod kuće, rad u paru i skupinama, učeničke prezentacije, govorenje, čitanje, pisanje, pjevanje, sviranje, istraživanje, povezivanje, izradba plakata, pptx prezentacija, usmeno izlaganje</p>	<p>listopad 2024.</p>	<p>troškovi za papire A3, A4 formata te hamer papir -5 eura</p>	<p>-praćenje aktivnosti i uključenosti učenika te njihovih pojedinačnih ostvaraja, -učenici će, sa svojim učiteljicama, procijeniti i samoprocijeniti svoje ostvaraje i uključenost u projekt - prema elementima i kriterijima koje odrede predmetne učiteljice i upoznaju učenike s načinom vrednovanja</p>
<p>Dan planeta Zemlje -projektna nastava učenika 5.-8.r. tijekom nastave HJ</p>	<p>-upoznati učenike s drugačijim načinom učenja i rada u školi, razvijanje ljubavi prema čitanju, književnosti, hrvatskom jeziku, suradničko učenje,</p>	<p>promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva i suradnje s učenicima iz škole, cjeloživotno učenje učenika, osvijestiti učenike da postoje</p>	<p>učenici 5.r.-8.r., učiteljica HJ Elvira Grančić</p>	<p>-različitim oblicima i metodama rada na satu nastavnog predmeta HJ i SR u 7.r., individ. rad učenika, rad u paru i u skupinama, rad kod kuće, čitanje,</p>	<p>- travanj 2025.</p>	<p>-papiri A4 100 komada -hamer papiri -materijali za izradbu plakata/ rekvizita</p>	<p>-praćenje aktivnosti i uključenosti učenika, učeničkih individualnih ostvaraja, suradnje s drugim učenicima -učenici će, sa svojom učiteljicom,</p>

	<p>ostvarivanje pozitivnog školskog ozračja, bogaćenje rječnika, stjecanje vještine govorenja i pisanja, otkrivanje novih spoznaja neformalnim oblicima učenja, ovladavanje različitim digitalnim alatima, otkrivanje novih spoznaja, poticanje na istraživački rad, razvijanje komunikacijskih vještina učenika, usvajanje jezičnih zakonitosti kroz različite oblike i metode rada, potaknuti učenike na samostalnost, kreativnost i kritično mišljenje</p>	<p>razni oblici učenja, razvijanje čitateljskih kompetencija, proširiti učeničke spoznaje o različitim načinima stjecanja znanja, osvijestiti važnost projektne nastave, osvijestiti važnost ovladavanja IKT, ponuditi učenicima u školi zabavne sadržaje i nove oblike učenja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi, shvaćanje važnosti očuvanja prirode i brige za naš planet, učiti o održivom razvoju</p>		<p>pisanje, usmeno izlaganje, gledanje filma, neformalni oblici učenja, uporaba digitalnih alata, istraživački rad, izradba kviza, križaljke, dramatizacija – monolog lika, zamišljeni intervju, trodimenzionalno oblikovanje, izradba plakata u canvi</p>		<p>-papiri u boji A4 -cca 20 eura</p>	<p>procijeniti i samoprocijeniti svoje ostvaraje i uključenost u rad prema elementima i kriterijima koje odredi predmetna učiteljica koja vodi projekt i s njima unaprijed upoznava učenike</p>
<p>HRVATSKI NARODNI PREPOROD -projekt učenika 7.r. međupredmetna korelacija: Povijest, Glazbena kultura, Hrvatski jezik</p>	<p>razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja, spoznati važnost ilirskog pokreta za stvaranje hrvatske povijesti, jezika i književnosti, projektna nastava, poticanje učenika na</p>	<p>promicanje ugleda škole, poticanje domoljublja, zajedništva i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, projektna nastava, upoznavanje s radom i životom hrvatskih velikana: poticanje ljubavi</p>	<p>učenici 7.r., učiteljice: učiteljica povijesti, Marina Jonjić, Elvira Grančić</p>	<p>Različitim oblicima i metodama rada na satima nastavnih predmeta: HJ, POV, GK., individ. rad učenika kod kuće, rad u paru i skupinama, učeničke prezentacije, govorenje, čitanje, pisanje, pjevanje, istraživanje,</p>	<p>studeni 2024.</p>	<p>troškovi za papire A3, A4 formata te hamer papir -5 eura</p>	<p>-praćenje aktivnosti i uključenosti učenika te njihovih pojedinačnih ostvaraja, -učenici će, sa svojim učiteljicama, procijeniti i samoprocijeniti svoje ostvaraje i uključenost u projekt - prema elementima i</p>

	<p>istraživački rad, razvijanje kritičkog mišljenja. Naučiti pjevati budnicu Još Hrvatska ni propala</p>	<p>prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku, svijesti o potrebi poznavanja hrvatske povijesti i stvaranja hrv. jezika, približiti učenicima projektnu nastavu</p>		<p>povezivanje izradba plakata, pp prezentacija, usmeno izlaganje</p>			<p>kriterijima koje odrede predmetne učiteljice i upoznaju učenike s načinom vrednovanja</p>
<p>JABUKA -tematska nastava, listopad 2024. (poveznica Dan jabuka)</p>	<p>-upoznati učenike s drugačijim načinom učenja, razvijanje ljubavi prema prirodi, suradničko učenje, ostvarivanje pozitivnog razrednog ozračja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja neformalnim oblicima učenja, razvijanje sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, spoznati važnost zdrave prehrane</p>	<p>promicanje ugleda škole, poticanje zajedništva i suradnje, cjeloživotno učenje učenika, osvijestiti učenike da postoje razni oblici učenja, proširiti učeničke spoznaje o jabuci i zdravoj prehrani</p>	<p>učenici 5.r. i učiteljica HJ Elvira Grančić</p>	<p>-različitim oblicima i metodama rada na satu nastavnog predmeta HJ, individ. rad učenika, rad u paru i u skupinama, čitanje, pisanje, usmeno izlaganje, neformalni oblici učenja (rebusi, činkvina, asocijacije, osmosmjerke, križaljke, slobodni sastav, otkrivanje rečenice,...), prikupljanje recepata (kolači, ocat, sok) – unaprijed zadano učenicima</p>	<p>- listopad 2024.</p>	<p>-papiri A4 40 komada, jabuke – cca 5 eura</p>	<p>-praćenje aktivnosti i uključenosti učenika, učeničkih individualnih ostvaraja, -učenici će, sa svojom učiteljicom, procijeniti i samoprocijeniti svoje ostvaraje i uključenost u rad, prema elementima i kriterijima koje odredi predmetna učiteljica i s njima unaprijed upoznaju učenike</p>

Učiteljica hrvatskog jezika: Elvira Grančić

Aktivnost, program, projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik	Način vrjednovanja
Statistička obrada podataka -Osmišljavanje teme i anketnih pitanja -Provedba ankete - Provođenje online ankete -Prezentiranje zaključaka temeljenim na rezultatima ankete	-Osmišljava i provodi anketu - Primjenom digitalnih alata provodi i obrađuje anketu -Analizira anketu i donosi odgovarajuće zaključke	Doći do određenih spoznaja temeljem matematičke obrade podataka Razvijati matematičku pismenost	Učenici 7. razreda. Učiteljice matematike, informatike, razrednice i pedagoginja škole	Pedagoginja će osmisliti anketni upitnik za roditelje. Razrednici će provesti anketu putem viber grupa anonimno. Učenici će statistički obraditi podatke na satima matematike u 7. razredu i u programskom jeziku EXCEL na satima informatike.	Travanj 2025.	-	Formativno i sumativno se vrednuje u predmetu matematika 7. razred

Učiteljice: Svetlana Tomić, Lea Putnik, Katarina Krajnović Gonzurek

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
PROJEKT ŠAFRAN	-razvoj proceduralnog znanja kod učenika -poticanje učenika na planiranje ciljeva i aktivnosti u sklopu projekta	-učenici uče o važnosti tolerancije i interkulturalizma -učenici uče o položaju Židova i Roma u Osječko-baranjskoj županiji tijekom Drugog svjetskog rata i u NDH	učenici 8. Razreda, učiteljica povijesti Ana Figecki	-sadnja lukovica šafrana -praćenje rasta lukovica -gledanje filmova i čitanje knjiga na temu Holokausta, analiza teksta i medijskog sadržaja	Svibanj 2024.-svibanj 2025.	Lukovice šafrana financirane od strane JUSP Jasenovac kalići i zemlja za sadnju lukovica (13 eura)	Sustavno praćenje rasta lukovica, izvještavanje JUSP Jasenovac o tijeku projekta	Promocija na službenim stranicama i društvenim mrežama škole. Formativno vrednovanje.
GRČKA MITOLOGIJA	-cijeniti prošlost i proširiti informacije o mitovima te upoznavanje s korištenjem mitskih pojmova u svakodnevnici.	-učenik prepričava mit -učenik se upozna s pojmom i značenjem mita u starom vijeku i danas -učenik izrađuje strip na temelju odabranog mita	učiteljica povijesti Ana Figecki i učenici 5. razreda i knjižničarka Gordana Bilić	Posjet knjižnici, čitanje mitova, izrada stripa u učionici informatike	Veljača 2025.	/	Vrednovanje za učenje, kao učenje te vrednovanje naučenog Učenici vrednuju jedni druge. Samovrednovanje učenika	Formativno i sumativno vrednovanje učenika.
OŠ LASLOVO KAO MUZEJ međupredmetna koleralcija: Povijest, Hrvatski jezik, Likovna kultura Tehnička kultura	-obilježiti Međunarodni dan muzeja (18.svibnja)	-učenik se kreativno izražava -učenik samostalno istražuje -učenik primjenjuje znanja iz	-učenici 5.-8. razreda -učiteljica povijesti Ana Figecki	-u 5. razredu: izrada stripa -u 6. razredu: izrada srednjovjekovnog dvorca -u 7. razredu: rekreacija portreta	Rujan 2024.-svibanj 2025.	Izrada/ pritanje fotografija u boji	-izložba učeničkih radova na satima povijesti i na Međunarodni dan muzeja	-vrednovanje proceduralnog znanja kod učenika

		povijesti na kreativan način		povijesnih ličnosti -u 8. razredu: izrada prikaza bitke II. svjetskog rata izrada MEME-a na temu Drugog svjetskog rata				
HRVATSKI NARODNI PREPOROD	-razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja, bogaćenje rječnika, otkrivanje novih spoznaja, spoznati važnost ilirskog pokreta za stvaranje hrvatske povijesti, jezika i književnosti, projektna nastava, poticanje učenika na istraživački rad, razvijanje kritičkog mišljenja.	-promicanje ugleda škole, kod učenika se potiče domoljublje, zajedništvo i suradnja, cjeloživotno učenje učenika, učenici se upoznaju s radom i životom hrvatskih velikana: potiče se ljubav prema pisanoj riječi i hrvatskom jeziku, svijesti o potrebi poznavanja hrvatske povijesti i stvaranja hrv. jezika,	učenici 7.r., učiteljice: Ana Figecki, Marina Jonjić, Elvira Grančić	Različitim oblicima i metodama rada na satima nastavnih predmeta: HJ, POV, GK., individ. rad učenika kod kuće, rad u paru i skupinama, učeničke prezentacije, govorenje, čitanje, pisanje, pjevanje, istraživanje, povezivanje izradba plakata, pp prezentacija, usmeno izlaganje, uporaba IKT	Prosinac/ siječanj 2025.	/	-praćenje aktivnosti i uključenosti učenika te njihovih pojedinačnih ostvaraja, -učenici će sa svojim učiteljicama, procijeniti i samoprocijeniti svoje ostvaraje i uključenost u projekt	- prema elementima i kriterijima koje odrede predmetne učiteljice i upoznaju učenike s načinom vrednovanja

	Naučiti pjevati budnicu Još Hrvatska ni propala.							
DOSELJENJE MAĐARA U LASLOVO	-saznati prošlost svojih predaka -rad na povijesnim izvorima	-učenik uči o prošlosti svog sela i doseljenju Mađara u Laslovo -učenik se koristi povijesnim izvorima	-učenici dodatne nastave povijesti	-posjet knjižnici -izrada plakata o doseljenju Mađara u Laslovo	Veljača 2025.	Potrošni materijal za rad; hamer papiri, papir u boji, flomasteri, bojice.	Sustavno praćenje učenika	Izlaganje rezultata rada- plakata u učionici povijesti
LASLOVO U DOMOVINSKOM RATU	-rad na povijesnim izvorima i ratnoj literaturi (L. Kočiš, Laslovo 152.) -upoznati se povijesti zavičaja tijekom Domovinskog rata	-učenik analizira Domovinski rat na primjeru Laslova; navodi primjere ratnih zločina, analizira posljedice rata u Laslovu -učenik posjećuje memorijalni centar u Laslovu	-učenici dodatne nastave povijesti	-čitanje djela L. Kočiša: Laslovo 152. -posjet memorijalnom centru u Laslovu	Studeni 2024.	/	Praćenje učenika, upućivanje učenika u analizu teksta	Formativno vrednovanje učenika.
DAN KRAVATE	-obilježiti Dan kravate 18. listopada 2024.	-učenici se pobliže upoznaju s povijesti nastanka kravate -učenici se kreativno izražavaju	-učenici dodatne nastave povijesti	-izrada kravate -obilježavanje Dana kravate ukrašavanje škole i učionice izrađenim kravutama	18. listopada 2024.	Potrošni materijal za rad; hamer papiri, papir u boji, flomasteri, bojice.	Analiza izrađenih kravata, samovrednovanje vlastitog kreativnog rada	Ukrašavanje prostora škole. Promocija rezultata rada na službenoj stranici i društvenim mrežama škole.

Učiteljica povijesti: Ana Figecki

Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
Pregled knjiga u knjižnici	Upoznavanje sa mađarskim književnostima (pjes, roman, zbrajalice, itd)	Upoznavanje mađarske kulture, baštine i tradicije	Učiteljica mađarskog jezika, -učenici -fakultativ.	Njegovanje i upoznavanje mađarskog jezika i kulture, narodnih običaja recitiranje pisanje i vježbanje aktivnog govora.	Tijekom školske godine	Mađarske udruge, školi iz države Mađarske.	Javni nastupi na smotrama i natjecanjima -Priznanje za postignuća.
Pregled životopisa i rada pisaca i pjesnika u školskoj knjižnici.	Predstavljanje mađarske pjesme, štiva i romane.	Sudjelovanje recitacijama na javnim nastupima.	-Učenici, učiteljica -Roditelji, -KUD., -Škole u Republici Mađarskoj				
Smotra Njegovanje mađarskog jezika i kulture	Sudjelovanje u program	Njegovanje mađarske kulturne baštine i tradicije	Učiteljica mađarskog jezika, učenici	Njegovanje tradicijske kulture, uključivanje učenika u rad, tradicijsko pjevanje.	U svibnju	Forum mađarskih prosvjetnih djelatnika u Hrvatskoj	Javni nastup
Pričanje mađarske narodne priče	Sudjelovanje u program	Njegovanje mađarske kulturne baštine i tradicije	Učiteljica mađarskog jezika, učenici	Njegovanje tradicijske kulture, uključivanje učenika u rad	U ožujku	Forum mađarskih prosvjetnih djelatnika u Hrvatskoj	Javni nastup
ŽIVOTOPIS I RAD: PJESNIKA I PISCA- ENCIKLOPEDIJE -DJEČJE NOVINE „BARKÓCA” I „SZIVÁRVÁNY“	Upoznavanje mađarske literature.	Čitanje u knjižnici -sudjelovanje na nastupima.	Učiteljica mađarskog jezika, učenici.	Čitanje, recitira-nje, razgovor.	Tijekom školske godine.	Mađarske udruge, škole iz Republike Mađarske	Javni nastupi -Priznanja za postignuća

Učiteljica mađarskog jezika: Angela Gerštmajer

Aktivnost, program i /ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni k	Troškovnik	Vrednovanje
<p>PRIRODA;BIOLOGIJA 5-8. razreda</p> <p>Nacionalni projekt „MAMA, BUDI ZDRAVA – Ružičasti listopad“ 2024.</p>	<p>Razvijati osjećaj odgovornosti prema pojedincima, samom sebi i društvu u cjelini. Učiti se odgovornom ponašanju i djelovanju u skladu s načelima suosjećanja i ljubavi prema bližnjima. Potaknuti učenike na važnost preventivnih pregleda i brigu o vlastitom zdravlju. Poticati zajedništvo te poduzetničke i organizacijske sposobnosti u akcijama volontiranja.</p>	<p>Prihvatanje odgovornosti za vlastite odluke i posljedice svojeg ponašanja prema vlastitom zdravlju Razlikovanje i vrednovanje različitih načina komunikacije i ponašanja. Sudjelovanje u akcijama solidarnosti i drugim humanitarnim akcijama Probuditi svijest o brizi za vlastito zdravlje. Pomoć zajednici u kojoj živimo i razvijanje suosjećanja za druge osobe.</p>	<p>Učitelj biologije, prirode i učenici od 5.-8. Razreda, Ministarstvo znanosti i obrazovanja uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravlje i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje</p>	<p>Sudjelovanje u humanitarnoj akciji „Mama budi zdrava“</p>	<p>Listopad 2024.</p>	<p>Materijali i sredstva za rad pod pokroviteljstvom ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravlje i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje.</p>	<p>Promocija na službenim stranicama i društvenim mrežama škole.</p>

**Učiteljica prirode, biologije i kemije: Anastazija Noskov,
Pedagoginja: Katarina Krajnović Gonzurek**

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
<p>Projekt „Izlij vodu da nas ne budu!“</p>	<p>Edukacija o biologiji tigrastog komarca i ostalih urbanih vrsta komaraca te preventivno djelovanje u zaštiti javnozdravstvenog problema u sklopu projekta „Izlij vodu da nas ne budu!“</p>	<p>učenicima 6. i 7. razreda</p> <p>Razvijanje samosvjesnog, kritički odgovornog i ekološki osviještenog člana zajednice. Preventivno djelovanje na sprječavanju širenja zaraze.</p>	<p>predmetna učiteljica prirode i biologije Anastazija Noskov, vanjski suradnici (Biološkog odjela J. J. Strossmayera u Osijeku i Zavod za javno zdravstvo</p>	<p>Kroz redovnu, i izbornu nastavu biologije učenici na terenu postavljaju ovipozicijske klopke za odlaganje jajašaca tigrastog komarca, determinacija jajašaca i izrada monitoring karte legla tigrastog komarca u Laslovu</p> <p>Učenici se educiraju o načinima provođenja rada na terenu</p> <p>Pravilno postavljaju ovipozicijske klopke za odlaganje jajašaca</p> <p>Prikupljaju i analiziraju uzorke</p> <p>Unose podatke u aplikaciju</p>	<p>tijekom rujna i listopada 2024. godine</p>	<p>Učenici, nastavnici, računala, ovipozicijske klopke za komarce, lesonit ploče (sredstva osiguravaju Biološki odjel i HZJZ)</p>	<p>Uočavanje važnosti timskog rada, međusobnog poštovanja i uvažavanja te razvijanje ekološke svijesti i samosvjesnog, odgovornog i brižnog člana zajednice.</p>	<p>Poticanje pridioslovne pismenosti i istraživačkog rada.</p>
<p>Utvrđivanje potreba učitelja Prirode za unaprjeđenje poučavanja koje razvija prirodoslovnu pismenost kod učenika</p>	<p>- utvrditi praksu i potrebe učitelja Prirode za poučavanje koje vodi ka prirodoslovnom opismenjavanju učenika</p> <p>- razvijati</p>	<p>učenicima 5. razreda škole</p>	<p>Odjel za biologiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku - izv. prof. dr.sc. Irena Labak</p>	<p>Većina aktivnosti vezanih za istraživanje provodit će se u digitalnom obliku (online). Učitelji sudionici pomoći će s organiziranjem i provođenjem</p>	<p>tijekom školske godine 2024./25.</p>	<p>- printanje i slanje popunjenih obrazaca suglasnosti (cca 10 eura)</p>	<p>Vrednovanje i analizu prikupljenih rezultata provesti će istraživački tim za potrebe izrade doktorata.</p>	<p>Učitelji sudionici dobit će kolegijalne povratne informacije o svom radu kao i potvrde o sudjelovanju u istraživanju.</p>

	prirodnoznanstvenu pismenost učenika		(nositelj projekta) Predmetna učiteljica prirode Anastazija Noskov	aktivnosti vezanih za istraživanje: inicijalna procjena znanja, testiranje znanja učenika nakon poučavanja te rješavanje anonimnih anketnih upitnika vezanih uz načine poučavanja (za učenike i učitelje). Učitelji koji će biti dio eksperimentalne skupine sudjelovati će i u stručnom usavršavanju uz izradu nastavnih materijala za samostalnu provedbu nastavnog sata u kojem se učenici prirodoslovno opismenjavaju u online okružju. Planiraju se i učiteljske zajednice učenja s ciljem analize nastavnih sati kako bi se utvrdila učinkovitost gotovih materijala za potrebe stručnog usavršavanja.			Rezultati istraživanja biti će dostupni samo istraživačima uz mogućnost uvida učitelja u uspješnost svojih učenika i objavljuju se u sklopu doktorske disertacije i znanstvenih radova uz temu istraživanja (bez navođenja imena učenika i škole).	
project Budi Chef škole	Naglasiti važnost zdravih školskih obroka te na	učenicima 6. razreda škole	24 sata, Lidl, predmetna učiteljica	Osmisliti, napraviti i poslati zdravi i ukusan recept u	rujan 2024.	namirnice iz recepta cca 10€	stručnjaci za prehranu odabiru	pobjednički recept uvrštava se u

	zabavan i kreativan način potaknuti naše učenike da jedu zdravu i nutricionističku uravnoteženu hranu.		prirode Anastazija Noskov	obliku teksta i fotografije ili videa			najbolji recept koji je udjedno nutricionističk i uravnotežen	školski meni
Sigurnija djeca	Poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika u osnovnim školama i njihovih učitelja za teme pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći, psihosocijalne podrške. Unaprijediti općenitu sigurnost u osnovnim školama i jačati otpornost pojedinca na krizne situacije od najranije životne dobi.	učenicima od 1. do 8. razreda	predmetni i razredni nastavnici, Crveni križ	Priprema za izvanredne situacije, znati pružiti prvu pomoć i psihosocijalnu podršku te povećati sigurnost škole. Provođenje niza prezentacija, upitnika, prijedloga aktivnosti i radionica s uputama za izvođenje i pripadajućim radnim listovima koje su dostupne na platformi.	tijekom školske godine 2024./25.	-	Prikupljanje bodova za provedene aktivnosti.	S prikupljenih 20 ili više bodova škola ostvaruje pravo na oznaku „Sigurna škola“.

Učiteljica prirode, kemije i biologije Anastazija Noskov

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i način, korištenja rezultata vrednovanja
<p>Čitateljska putovnica za učenike 2., 3., i 1.razreda</p>	<p>razvijati naviku posuđivanja knjiga u školskoj knjižnici i naviku čitanja od najranije školske dobi</p>	<p>poticanje ljubavi prema čitanju, stjecanje navike čitanja iz užitka, razvijanje i usavršavanje čitalačkih vještina, razvijanje komunikacije na materinskom jeziku</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 2., 3, i 1. razreda: Alisa Tunić, Marija Galić i Ružica Slam</p>	<p>učenici posuđuju u školskoj knjižnici slikovnice, nakon čitanja kod kuće popunjavaju <i>Čitateljsku putovnicu</i>, na SR praćenje napretka</p>	<p>9.rujna 2024. - 2.travnja 2025.(za učenike 2., 3.) travanj 2025.- do lipnja 2025.(za učenike 1.razreda te nastavak od rujna 2025.- travnja 2026.)</p>	<p>troškovi nabave slikovnice (nagrada <i>Najčitatelju</i> u šk. god. 2024./2025. oko 15 eura)</p>	<p>praćenje i zapažanje učeničkih postignuća, usmena pohvala i poticaj, razgovor o dojmovima nakon aktivnosti, dodjela pohvalnice i nagrada za <i>Najčitatelja</i> (u svibnju) popraćenost mrežnoj stranici škole i knjižnice</p>
<p>Riječ tjedna (Bogatimo rječnik) za učenike 7., 6. i 5.razreda</p>	<p>obilježiti <i>Europski dan jezika, Svjetski dan rječnika</i> i <i>Mjesec hrvatskoga jezika</i>, razvijati čitalačku pismenost, poticati samostalno istraživanje i snalaženje u knjižničnom fondu</p>	<p>bogaćenje rječnika, razvijanje navike služenja rječnicima, promicanje jezične i kulturne raznolikosti, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku i prepoznavanje odgovornosti i važnosti njegovog očuvanja</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić, učiteljica mađarskog jezika Angela Gerstmajer, učiteljica engleskog jezika Barbara Eđed i učiteljica njemačkog jezika Lana Hmelnik razrednica 5.razreda Marina Jonjić</p>	<p>radionica na nastavnom satu mađarskog jezika, tijekom godine učenici posjećuju školsku knjižnicu služe se rječnicima, koriste samostalno online rječnik HJP, biraju riječ tjedna, radionice na SR, uređenje</p>	<p>16.rujna-16.listopada 21. veljače - 17. ožujka 2025. (7.ožujka 2025.)</p>	<p>troškovi materijala (papir, toner)</p>	<p>praćenje učeničkih postignuća, razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti postavljanje učeničkih zapisa na tematskim panoima u predvorju škole, izložba rječnika u knjižnici, popraćenost na</p>

				tematskih panoa u predvorju škole			mrežnoj stranici škole i knjižnice
<p>MJESEC HRVATSKE KNJIGE Pričaj mi... <i>Slova stvaraju riječ, a riječi priču</i> čitanje i pripovijeda nje prigodnih priča za učenike 1.-4.</p> <p>Čitanje prigodnih književnih djela (za čitanje u slobodno vrijeme i lekturu po izboru učenika) za učenike 5. i 8. razreda</p>	<p>obilježiti <i>Mjesec hrvatske knjige</i> promovirati kvalitetne slikovnice i književna djela domaćih i stranih autora istaknuti vrijednost priča, kazivanja i pripovijedanja poticanje čitanja iz užitka razvijati naviku čitanja i čitateljski ukus</p>	<p>razvijanje pozitivnog stava prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijati interes za pripovijedanje, razvijati vještinu aktivnog slušanja, poticati kreativnost, poticati ljubav prema čitanju, motivirati učenike za čitanje, upoznati učenike s djelima koje nisu obvezna lektira poticati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika te izražavanje mišljenja i osjećaja</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 1. - 4. razreda: Ružica Slam Alisa Tunić, Marija Galić i Ljiljana Roček</p> <p>razrednice 5. i 8. razreda Marina Jonjić i Lea Putnik</p>	<p>susreti u knjižnici <i>Knjiga u gostima</i> (čitanje priča, prepričavanje, ilustriranje) kreativne radionice - nastavni sati hrvatskoga jezika, likovne kulture, SR</p>	<p>15. listopada - 15. studenoga</p>	<p>troškovi materijala za radionice i uređenje panoa (papir, hamer)</p>	<p>razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti, usmena pohvala i poticaj, izlaganje učeničkih radova i uređenje panoa, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice</p>
<p>MHK Nacionalni kviz za poticanje čitanja rješavanje kviza uz čitanje i istraživanje online izvora za učenike 5.-8. razreda <i>Velike male priče</i> Pročitaj i doživi ilustriranu priču i slikovnice: Ivana Brlić-Mažuranić,</p>	<p>sudjelovati u <i>Nacionalnom kvizu poticanja čitanja</i>, promicati i poticati čitanje kod učenika viših razreda, proširivati iskustvo čitanja i odgajati aktivnog čitatelja</p>	<p>poticati čitanje s razumijevanjem i kritičko promišljanje, poticati interesa za čitanje na različitim medijima s naglaskom na knjigu, razvijati interes prema pronalaženju novih informacija,</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić, učiteljica informatike Lea Putnik</p>	<p>učenici čitaju online izvore i rješavaju kviz tijekom nastavnih sati informatike, sudjelovanje u završnoj svečanosti dodjele nagrada pobjednicima kviza u NSK u Zagrebu (susret</p>	<p>16. rujna – 24. listopada 2024. 15. studenoga 2024.</p>	<p>prema mogućnosti škole troškovi za nabavu knjige i/ili troškovi puta u Zagreb na završnu svečanost u NSK</p>	<p>povratna informacija učenika, nagrada za pobjednika - odlazak na završnu svečanost u Zagrebu popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice</p>

<p>Vendi Vernić: <i>Menažerija</i> Igor Rajki, Klasja Habjan: <i>Tminice</i> Iva Bezinović Haydon, Hana Tintor: <i>Gdje se skriva Vedran?</i></p>		<p>poticanje zdravog natjecateljskog duha, motiviranje učenika za čitanje raznovrsnih književnih djela za djecu i mlade</p>		<p>s autorima i ilustratorima (priča)</p>			
<p>SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS čitanje prigodnih književnih djela za djecu za učenike 1.- 4.razreda čitanje ulomaka prigodnih književnih djela za učenike 5.-7. razreda (za čitanje u slobodno vrijeme i lektiru po izboru učenika)</p>	<p>obilježiti <i>Svjetski dan čitanja naglas</i>, poticati i promicati knjigu, čitanje i čitanje naglas, poticati vještinu čitanja, poticati usmeno izražavanje upoznati učenike s književnim djelima za djecu i mlade koje nisu obvezna lektira</p>	<p>unapređivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, poticati izražajno čitanje, unapređivati vještine i sposobnosti javnog nastupa, razvijati osjećaj uspješnosti i samopouzdanja, poticati zdrav natjecateljski duh, poticati čitanje i ljubav prema knjizi, promicanje čitanja iz užitka</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 1. - 4. razreda: Ružica Slam, Alisa Tunić, Marija Galić i Ljiljana Roček razrednice 5. - 7.razreda Marina Jonjić, Anastazija Noskov i Elvira Grančić</p>	<p>razredno natjecanje u čitanju naglas, u školskoj knjižnici ili učionici, SR izbor knjiga za čitanje -<i>Spoj s knjigom na slijepo</i>, čitanje naglas ulomaka iz knjiga u školskoj knjižnici, SR</p>	<p>5.veljače 2025. (5. - 14.veljače 2025.)</p>	<p>troškovi materijala (za ukrašavanje prostora) i simbolične nagrade sudionicama</p>	<p>usmena pohvala i poticaj, razgovor o dojmovima nakon aktivnosti, povratna informacija učenika, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice</p>
<p>SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDAN JA za učenike 1. i 2.razreda</p>	<p>obilježiti <i>Svjetski dan pripovijedanja</i>, (<i>Svjetski dan šuma i Svjetski dan voda</i>) razvijati interes za knjigu, čitanje i pripovijedanje razvijati vještinu usmenog</p>	<p>razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine, stjecanje i razvijanje vještine slušanja, obogaćivanje rječnika, poticati maštu i kreativnost</p>	<p>knjižničarka Gordana Bilić, učiteljice 1. i 2. razreda: Ružica Slam i Alisa Tunić</p>	<p>radionica u knjižnici (aktivno slušanje i prepričavanje priče, stvaranje vlastite priče)</p>	<p>20.ožujka 2025.</p>	<p>troškovi materijala(papir, hamer)</p>	<p>usmena pohvala i poticaj, razgovor o dojmovima nakon aktivnosti, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice</p>

	pripovijedanja						
MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE čitanje prigodnih naslova za učenike 1. - 4.razreda	obilježiti <i>Međunarodni dan dječje knjige</i> izraditi straničnike promicati nove naslove u školskoj knjižnici razvijati čitalačku kulturu učenika 1.-4. razreda	razvijanje ljubavi prema čitanju, poticanje mašte i kreativnosti razvijanje vještine aktivnog slušanja i prepričavanja,	knjižničarka Gordana Bilić učiteljice 1.-4. razreda: Ružica Slam, Alisa Tunić, Marija Galić, Ljiljana Roček i Ružica Slam	radionice u knjižnici (čitanje, slušanje bajki, razgovor o njima te ilustriranje)	2.travnja 2025. ožujak - travanj	troškovi materijala (hamer papir ili karton u boji)	usmena pohvala i poticaj, izlaganje učeničkih radova i uređenje panoa, razgovor o dojmovima nakon aktivnosti,
SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA za učenike 5. - 8. razreda	obilježiti <i>Svjetski dan knjige i autorskih prava</i> promovirati knjigu i čitanje poticati pozitivan stav prema knjizi, autorima i knjižnicama izraditi straničnike s motivima iz književnih djela	poticanje interesa za čitanje književnih djela, poticanje mašte i kreativnosti, prepoznavanje važnosti poštivanja autorskih prava	knjižničarka Gordana Bilić, razrednice 5. - 8.razreda	radionice u knjižnici (izrada straničnika, plakata na temu autorskih prava) nastavni sati, SR	23. travnja 2025. tijekom travnja	troškovi materijala (hamer papir ili karton u boji)	usmena pohvala i poticaj, povratna informacija učenika, popraćenost na mrežnoj stranici škole i knjižnice
II. FOTONATJEČAJ <i>Fotkaj brzo dok se ne otopi</i> (fotografija snjegovića) za učenike 1.-8.razreda	Obilježiti <i>Svjetski dan snjegovića</i> poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena poticati kreativno izražavanje poticati učenike	otkrivanje „zimskih radosti“ igrom, poticanje učenika na boravak i igre na otvorenom, poticanje na likovno razmišljanje, razvijanje mašte i kreativnosti poticanje na	knjižničarka Gordana Bilić, pedagoginja Katarina Gonzurek, učiteljica informatike Lea Putnik, učiteljica likovne kulture Lidija	učenici pojedinačno ili u paru (s bratom ili sestrom) osmišljavaju i oblikuju maštovitog snjegovića (od snijega ili alternativnih	Prosinac /veljača 18.siječnja 2025.	troškovi materijala za izradu pohvalnica i straničnika (papir, toner, fotokarton, folija za plastificiranje) i nabavu	povjerenstvo ocjenjuje i odabire 3 najkreativnije fotografije, objava rezultata na mrežnoj stranici knjižnice i škole te facebook stranici

	<p>na korištenje tehnologije u kreativne svrhe odabrati najkreativnije fotografije (od pristiglih na fotonatječaj)</p>	<p>samoinicijativnost poticanje timskog rada otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi razvijanje informatičke pismenosti razvijanje kritičkog mišljenja promicanje kulture škole</p>	<p>Benaković, učitelj tehničke kulture Zoran Svoren, članovi <i>Učeničkog vijeća</i> učitelji(razrednici) 1.-8.razreda učenici 1.-8.razreda (po potrebi vanjski suradnici fotografi)</p>	<p>materijala glinamola, vate, vune stiropora...) i osmišljavaju prostor „sceno- grafiju“ za fotografiju, fotografiraju snjegovića mobitelom, tabletom ili fotoaparatom, učenici šalju fotografije u razrednu viber grupu ili na Teams u razredne grupe knjižnice i/ili informatike, stručno povjerenstvo prikuplja fotografije i bira najkreativnije fotografije priprema pohvalnica i nagrada svečano proglašenje i dodjela pohvalnica i nagrada</p>		<p>simboličnih nagrada za 3 prvoplasirane najkreativnije fotografije u šk. god. 2024./2025.</p>	<p>škole svečana dodjela pohvalnica i nagrada za tri prvoplasirane fotografije te utješne nagrade (straničnici) sudionicima u holu škole , popraćenost projekta na mrežnoj stranici škole i knjižnice te facebook stranici škole</p>
--	--	---	--	--	--	---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje i način, korištenja rezultata vrednovanja
Europski dan jezika	Osvijestiti učenike o važnosti poznavanja stranih jezika, potaknuti učenike na učenje stranih jezika, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe	Upoznavanje s prednostima koje nudi poznavanje stranih jezika	Učiteljica njemačkog jezika L.H. i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Njemačkog jezika od 4. do 8. razreda	Prezentacija o zastupljenosti pojedinih jezika u svijetu i Europi i o zanimljivostima vezanim uz jezike. Igrice sa zastavama država, službenim jezicima i frazama na stranim jezicima. Kreativni zadaci vezani uz jezike.	23.09.- 26.09.2024.	Troškovi kopiranja.	Kviz

Učiteljica njemačkog jezika Lana Hmelik

Aktivnost, program, ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrjednovanje
“Kako učiti i jačati mozak?” (Tjedan mozga)	Upoznati učenike s tehnikama učenja (konkretno umnim mapama) te vježbama kako poboljšati pamćenje. Učenci će dobiti osnovne informacije i savjete koji se odnose na učenje, pamćenje i zaboravljanje te navike koje pomažu učenju.	Doći do spoznaja o kreativnim tehnikama učenja te kako one mogu pomoći učenicima u uspješnijem učenju.	Pedagoginja, učenici 4. razreda	Na satu razrednika učenici će dobiti teorijski uvid u kreativne tehnike učenja, na idućem satu će samostalno izraditi umne mape s nastavnim sadržajem iz prirode. Na trećem satu upoznat će se s načinom na koji mozak funkcionira te tehnikama, vježbama i igrama za jačanje mozga. Mozgalice na panou za učenike škole.	ožujak 2025.	Hamer papir, bojice, flomasteri, didaktički materijal (Rubikove kocke)	Učenici će usporediti svoj uspjeh nakon provedenog projekta te sami procijeniti jesu li im radionice pomogle u uspješnijem učenju. Brojčani pokazatelji (ocjene).
Kako pravilno izabrati zanimanje	Upoznati učenike s mogućnostima upisa u srednju školu i izbora zanimanja	Upoznati učenike o postojanju srednjih škola koje su im dostupne i pomoći pri izboru.	Pedagoginja, učenici 8.razreda	Pedagoške radionice, posjeti srednjim školama, prezentacije srednjih škola osmašima, prezentacije zanimanja osmašima na satu razrednika, anketni upitnici interesa i kompetencija	Studeni 2024.-srpanj 2025.	Troškovi prijevoza u Osijek	Korist u svakodnevnom životu zbog pravilnog izbora, zadovoljstvo odabranim zanimanjem.
Mjesec borbe protiv ovisnost	Poticati učenike na zdrav način života i etički vrijedna ponašanja. Oblikovanje poželjnih stavova	Osposobiti djecu za suočavanje s mogućim situacijama ponude sredstava ovisnosti Osposobiti razred za pomoć pojedincu u krizi	Svi učenici škole, razrednici	Na satima razrednika kroz pedagoške radionice, kvizove, izradu plakata protiv ovisnosti u digitalnim alatima, edukativni filmovi... Predavanja MUP-a	Studeni, prosinac 2024.	Hamer papir, bojice, flomasteri	Samovrednovanje kroz evaluacijski listić, smanjenje broja slučajeva ovisnosti, formiranje stavova, praćenje i zapažanja nakon odrađenih

		Što ranije uočiti, prepoznati i osigurati ranu intervenciju					radionica
Dan ružičastih majica	<p>Oblikovanje poželjnih stavova protiv svih oblika nasilja.</p> <p>Pružanje pomoći i kontinuirano praćenje djece</p> <p>Kreiranje kvalitetne škole s pozitivnim ozračjem.</p>	<p>Poučiti djecu vještini nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>Osposobiti učenike za suočavanje sa situacijama nasilja i postupkom prijave nasilja u školi i domu</p> <p>Osposobiti učenike u razredu za pomoć pojedincu u krizi-nasilniku i žrtvi</p>	Svi učenici škole, razrednici	Kroz mjesec veljaču obilježiti na satima razrednika, kroz izradu tematskih plakata u digitalnim alatima, rasprava, edukativnih filmova...	Veljača 2025.	Hamer papir, bojice, flomasteri	Razgovor o dojmovima, evaluacijski listići, praćenje i zapažanja nakon odrađenih radionica

Stručna suradnica pedagoginja Katarina Krajnović Gonzurek

9. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Aktivnost, program ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Vrednovanje
Škola tamburice K U D „Petefi Šandor“ L a s l o v o NK „Laslovo 91.“ D V D Laslovo NK Grafičar Vodovod Osijek Osječki zumbiči Glazbena škola Franje Kuhača Osijek Plivački klub Osijek NK Vitez, ŽNK Vitez NK Sloga Ernestinovo NK "Elektra" Osijek Umjetnička škola Beli Manastir Boksачki klub Osijek ŽOK Vitez Antunovac Osječki puhački orkestar	-njegovanje kulturne baštine i tradicije nacionalnih manjina -zadovoljavanje posebnih interesa učenika na području športa, -razvijanje športskog duha i osjećaja odgovornosti u radu. -razvijanje interesa učenika za različite vrste stvaralaštva	-organizirano provođenje slobodnog vremena učenika, -zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti, -razvijanje smisla za timski rad i zajedničku odgovornost u radu, -druženje i razvijanje prijateljstva -kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena	- Voditelji izvanškolskih aktivnosti	-redovito sudjelovanje na probama -javni nastupi u mjestu i izvan Laslova -sudjelovanje na treninzima svakoga tjedna, -športski susreti i natjecanja	-tijekom čitave šk. godine	-afirmacija učenikovih vrijednosti i sposobnosti -bavljenje korisnim sadržajima u slobodno vrijeme.

10. MEĐUPREDMETNE TEME

10.1. UČITI KAKO UČITI

Svrha je uvođenja međupredmetne teme Učiti kako učiti omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.

Domene kurikuluma međupredmetne teme Učiti kako učiti:

Kurikulum međupredmetne teme Učiti kako učiti organiziran je u četiri domene: 1. Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama, 2. Upravljanje svojim učenjem, 3. Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju i 4. Stvaranje okruženja za učenje.

10.2. PODUZETNIŠTVO

Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.

Kurikulum međupredmetne teme Poduzetništvo ostvaruje se u tri domene:

- A) promišljanje poduzetnički
- B) djelovanje poduzetnički
- C) ekonomska i financijska pismenost.

10.3. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

Osobni i socijalni razvoj međupredmetna je tema koja potiče cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanje, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici. Osigurava uvjete za razvoj osobe koja je sposobna upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizmom. Na društvenoj razini pomaže uspostaviti i održavati zdrave socijalne odnose te mlade osobe priprema za njihove uloge u obitelji, radnoj okolini i društvu. Vrijednosti učenja i poučavanja ove teme usko su povezane sa svim vrijednostima kojima ONK pridaje osobitu pozornost: znanje, solidarnost, identitet, odgovornost, integritet, uvažavanje, poduzetnost... Pridonosi razvoju osobnoga, kulturnoga i nacionalnoga identiteta, ali i identiteta osobe kao člana globalne zajednice, koji uvažava različitosti i vidi ih kao priliku za učenje. Razvija solidarnost i potiče empatiju u neposrednoj socijalnoj okolini i globalno. Poučava ponašanjima koja omogućuju ostvarivanje želja, potreba i potencijala bez ugrožavanja drugih. Podrška zdravom razvoju učenika ne odnosi se samo na teme koje će se učiti i poučavati već i na odnose u odgojno-obrazovnom procesu, komunikaciju te metode rada. Osobni i socijalni razvoj, kao jedna od temeljnih kompetencija, podrazumijeva odnose

međusobnog uvažavanja te aktivno sudjelovanje svih sudionika odgojno – obrazovnoga procesa. Poučavanjem usmjerenim na učenika te odabirom razvojno primjerenih aktivnosti stvaraju se uvjeti za ostvarenje osobnih potencijala. Učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Domene u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme osobni i socijalni razvoj:

Domena A „Ja“ obuhvaća:

Opisivanje i prihvaćanje sebe i svojih osobina – tko sam
Procjenjivanje vlastitih mogućnosti i ograničenja – što mogu
Prepoznavanje, izražavanje i kontroliranje svojih osjećaja i ponašanja
Razvijanje vlastitih potencijala u skladu sa željama i interesima
Planiranje aktivnosti i postavljanje prioriteta
Upravljanje obrazovnim i profesionalnim putem.

Domena B „Ja i drugi“ obuhvaća:

Prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija
Razumijevanje ponašanja i razvijanje uvažavajućih odnosa s drugima, sposobnost uviđanja posljedica svojih i tuđih stavova i postupaka
Suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva
Nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti,
Vještine prezentacije, samoprezentacije; samozastupanje, zastupanje prava drugih.

Domena C »Ja i društvo« obuhvaća:

Razumijevanje međuovisnosti pojedinca i društva te načina kako uspješno pridonositi zajednici
Razumijevanje i prihvaćanje društvenih normi i pravila
Razvijanje kulturnog i nacionalnog identiteta
Učenje strategija zaštite od potencijalnih opasnosti
Razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima

10.4.ZDRAVLJE

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje (zdr) stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Domene (organizacijska područja/tematske cjeline) u organizaciji kurikuluma međupredmetne teme Zdravlje su:

- Tjelesno zdravlje - Očekivanja za ovu domenu obuhvaćaju sljedeće cjeline: Rast i razvoj, Prehrana i kretanje, Higijena.

- Mentalno i socijalno zdravlje - Ovom su domenom obuhvaćeni svi razvojni ciklusi u sljedećim cjelinama: Pravila primjerenoga ponašanja, Jačanje osobnih i socijalnih potencijala, Doprinos vlastitom mentalnome i socijalnome zdravlju, Prepoznavanje ovisničkih ponašanja i odupiranje njima.
- Pomoć i samopomoć. Očekivanja za ovu domenu obuhvaćaju sljedeće cjeline: Oprez u svakodnevnome životu, Prva pomoć i samopomoć uključujući znanje o vodećim uzrocima pobola i smrtnosti, Prava i obaveze iz zdravstvene zaštite.

10.5. ODRŽIVI RAZVOJ

Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj nastoji podići svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost, pomaže učeniku kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnome životu u školi te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednoga društva. Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj osposobljava učenike za samostalno i odgovorno odlučivanje o pitanjima važnima za njih same i za društvo u cjelini.

Odgojno-obrazovni ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Održivi razvoj jesu:

1. stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.
2. promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
3. razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi.
4. aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici.
5. poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

10.6. UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE

Ova tema razvija istraživački duh povezano s pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija u raznolikim društvenim mrežama razvijenima u obrazovnome kontekstu. Samopouzdanje i sigurnost u uporabi računala i raznolikih digitalnih medija, elektroničkih izvora i baza podataka mogu doprinijeti osobnoj i društvenoj dobrobiti. Učenici, zahvaljujući informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji, mogu u svojoj školi iskusiti virtualnu suradnju s vršnjacima iz različitih kulturnih i civilizacijskih krugova, upoznati njihovu kulturu, navike i tradiciju. Pravilno usmjerenom komunikacijom u digitalnome okružju mogu naučiti rješavati sukobe i nesporazume te tako unaprijediti svoje interkulture i komunikacijske vještine koje su važne za život i djelovanje u umreženome društvu današnjice.

Četiri domene ove međupredmetne teme SU: A. Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a

- B. Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju
- C. Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju
- D. Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju.

10.6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o ljudskim pravima, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Vještine, na razvoj kojih je Građanski odgoj i obrazovanje ponajviše usmjeren, su kritičko mišljenje na etičkim načelima i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje. Prije svega to su medijacijska znanja, vještine i vrijednosti, umijeće mirotvorstva i mirnog rješavanja sukoba, umijeće rješavanja društvenih problema na demokratskim načelima (istraživanje, dijalog, poštovanje drugog i drugačijeg, umijeće prepoznavanja zajedničkih ciljeva u različitosti. Odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost temeljne su vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskoga odgoja i obrazovanja, a osobita važnost pridaje se razvoju odgovornoga odnosa prema javnim dobrima i spremnosti doprinošenju zajedničkomu dobru. Ciljevi učenja i poučavanja su:

1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene društvenih zajednica na svim razinama, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge
2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu
3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva
4. u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici razvijati Ustavom propisane temeljne vrijednosti – slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN ZA 2024/25. šk. god.

PRIORITYETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	RAZVOJNI CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. OBRAZOVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (predmetna nastava)	- Postići napredak u obrazovnim postignućima učenika u odnosu na prethodnu šk. godinu.	- Poticati učenike na usvajanje aktivnih metoda učenja. - Razvijati individualni pristup učenicima. - Primjenjivati kriterije i elemente vrednovanja utvrđene na razini stručnih vijeća.	- Odabir najprimjerenijih metoda i tehnika rada (zornost nastave, izvanučionička i terenska nastava, projekti, grupni istraživački radovi).	Tijekom šk. godine 2024./2025.	- učitelji predmetne nastave, - učenici, - roditelji	- uspjeh učenika po nastavnim predmetima, - opći uspjeh učenika na kraju šk. godine.
2. PEDAGOŠKE MJERE	- Stvaranje uvjeta za smanjenje broja kaznenih pedagoških mjera. - Zalagati se za pojednostavljivanje procedure za izricanje kaznenih mjera. - Daljnje poboljšanje omjera poticajnih i kaznenih mjera.	- Pedagoške radionice s učenicima na satu razrednika. - Utjecati na smanjenje izostanaka s nastave. - Pojačati roditeljski nadzor nad radom i ponašanjem učenika.	- Angažiranost razrednika, stručnih suradnika i roditelja. - Spremnost učenika na suradnju. - Primjena Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera.	Tijekom šk. godine 2024./2025.	- učenici, - razrednici, - roditelji, - stručni suradnik–pedagog	- evidencija o učenicima kojima su izrečene pedagoške mjere, - broj izrečenih mjera na kraju šk. godine, - odnos broja poticajnih mjera prema broju kaznenih mjera.

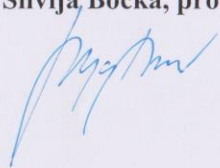
<p>3. ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sprječavanje nasilničkog ponašanja među učenicima. - Razvijanje tolerancije, komunikacijskih i socijalnih vještina učenika. - Podizanje razine kulture ponašanja i izvršavanja školskih obveza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tematske rasprave na satu razrednika. - Radionice za učenike u suradnji sa stručnim službama izvan škole. - Usklađivanje odgojnog djelovanja roditelja i škole. - Sustavno praćenje i analiza ponašanja problematičnih učenika. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jedinstveni stav svih učitelja u odgojnom djelovanju na učenike. - Rad razrednika i pedagoga s učenicima i roditeljima. - Stručne službe u institucijama izvan škole. 	<p>- trajno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, - svi učitelji, - razrednici, - pedagog, - roditelji - vanjski suradnici 	<ul style="list-style-type: none"> - bilješke o ponašanju učenika, - odgojne analize na sjednicama RV i UV, - evidencije o izostancima s nastave, - podatci o uspjehu u učenju i vladanju, - intervencije stručnih službi.
<p>4. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija roditelja. - Veće uključivanje roditelja u školske aktivnosti i nastavni proces. - Dostupnost informacija o radu škole. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stručna predavanja i radionice na roditeljskim sastancima. - Individualni razgovori razrednika i predmetnih učitelja s roditeljima. - Upućivanje roditelja na stručnu literaturu. - Objava potrebnih informacija na web – stranici škole. 	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji, - razrednici, - predmetni učitelji, - stručni suradnici, - ažuriranje podataka na web-stranici škole. 	<p>- trajno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji, - razrednici, - predmetni učitelji, - stručni suradnici - ravnateljica 	<ul style="list-style-type: none"> - Zapisnici s roditeljskih sastanaka i sjednica Vijeća roditelja. - Evidencije o dolasku roditelja na individualne razgovore i roditeljske sastanke. - Web – stranica škole. - Zadovoljstvo roditelja, učenika i učitelja.

<p>5. OSIGURANJE I UNAPRJEĐENJE KVALITETE ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trajno zalaganje svih sudionika obrazovnog procesa na osiguranju i unaprjeđenju kvalitete škole. - Kontinuirano praćenje i analiza pokazatelja napretka u ovome području. 	<ul style="list-style-type: none"> - Permanentno stručno usavršavanje učitelja. - Pedagoške radionice za učenike i roditelje na temu aktivnih metoda učenja. - Kooperativni pristup nastavi. - Razvijanje komunikacijskih vještina učenika, socijalne i emocionalne kompetencije. 	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti svim učiteljima permanentno stručno usavršavanje. - Primjena inovacija u nastavi. - Odabir primjerenih oblika i metoda rada u nastavi. 	<p>- trajno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici, - učitelji, - roditelji, - školski tim za kvalitetu 	<ul style="list-style-type: none"> - rezultati rada učenika, - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja.
<p>6. SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA I PREKOGRANIČNA SURADNJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada projekata i prijavljivanje škole na natječajne fondove EU. - Razvijanje partnerstva u prekograničnoj suradnji. - Ostvarivanje dodatnih vlastitih prihoda (posjete stranih turista školi). Sudjelovanje u Erasmus+ projektima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada projekata i prijave na natječaje. - Suradnja sa školama u Mađarskoj. - Sudjelovanje u Erasmus+ i e-Twinning projektima. 	<ul style="list-style-type: none"> - Osiguranje financijskih sredstava za edukaciju (škola i Županija). - Održavanje postojećih suradničkih odnosa sa školama u Mađarskoj i razvijanje novih. - Ostvarivanje sredstava donacijom. 	<p>Tijekom šk. godine 2024./2025.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji upućeni na edukaciju, - školski tim za izradu projekata, - ravnatelj, stručni suradnici, učitelji, učenici. 	<ul style="list-style-type: none"> - broj obučeni kadrova, - postignuti rezultati projekata, - ostvarenje dodatnih prihoda, - evidencija o suradnji sa školama partnerima.

U Laslovu, 30. rujna 2024. godine

Ravnateljica škole

Silvija Bocka, prof.



Predsjednica Školskog odbora

Barbara Dadić Eđed

